

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Facultad de Filología

Indicadores del título

CURSO 2020-2021

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: FEBRERO 2022
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2022_37008138_2500747_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
Centro	Facultad de Filología	Facultad de Filología	Facultad de Filología	Facultad de Filología	Facultad de Filología	Facultad de Filología	Facultad de Filología	Facultad de Filología	Facultad de Filología
Código de Titulación	2500747	2500747	2500747	2500747	2500747	2500747	2500747	2500747	2500747
Código de Centro	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4
Plazas ofertadas	160	150	160	160	160	160	160	160	160
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	121	131	130	118	140	127	121	105	90
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)*	149	154	156	143	167	156	164	132	126
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad*	122	134	124	143	146	128	150	114	113
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,31	1,12	1,29	1,12	1,10	1,25	1,07	1,4	1,42
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	94,63%	90,91%	94,23%	95,07%	91,62%	88,46%	96,34%	90,15%	93,65%

USAL. Indicadores. GRADO EN ESTUDIOS INGLESES. Año 2022.

Curso	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	1,95%	1,28%	0,70%	1,80%	0,64%	-	1,52%	0,79%
% acceso por FP a tiempo completo	1,34%	1,30%	1,92%	1,41%	0,60%	0,64%	1,22%	4,55%	1,59%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	0,67%	1,95%	0,64%	0,70%	-	1,28%	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	0,67%	0,65%	0,64%	0,70%	0,60%	-	-	0,76%	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	2,68%	3,25%	1,28%	1,41%	4,79%	7,05%	1,83%	3,03%	3,97%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	0,60%	-	0,61%	-	-
Nota de corte	5,00	5,77	5,78	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Nota media de acceso	7,77	8,32	8,17	8,11	8,19	8,64	9,02	9,02	9,12
Número de matriculados*	422	544	625	629	657	643	664	620	570
Número de mujeres*	301	393	462	477	507	484	503	480	417
% mujeres	71,33%	72,24%	73,92%	75,83%	77,17%	75,27%	75,75%	77,42%	73,16%
% de alumnos de procedencia Salamanca	24,16%	31,17%	30,13%	30,99%	27,54%	18,59%	23,78%	12,88%	26,19%
% de alumnos de procedencia Ávila	7,38%	6,49%	4,49%	4,23%	5,99%	5,77%	3,05%	6,06%	8,73%
% de alumnos de procedencia Zamora	10,74%	10,39%	8,97%	10,56%	10,18%	12,18%	7,32%	7,58%	6,35%

USAL. Indicadores. GRADO EN ESTUDIOS INGLESES. Año 2022.

Curso	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
% de alumnos de procedencia resto de CyL	9,40%	5,19%	11,54%	13,38%	12,57%	16,03%	8,54%	12,12%	7,14%
% de alumnos de procedencia resto de España	44,97%	43,51%	41,67%	36,62%	39,52%	41,03%	48,78%	53,79%	46,83%
% de alumnos extranjeros	4,03%	5,84%	3,85%	2,11%	3,59%	5,77%	6,71%	7,58%	4,76%
Tasa de Rendimiento	81,78%	80,72%	78,71%	78,73%	78,37%	76,90%	79,10%	85,54%	77,99%
Tasa de Éxito	89,54%	87,89%	87,96%	87,95%	88,32%	85,73%	87,16%	92,93%	87,78%
Tasa de Evaluación	91,33%	91,84%	89,48%	89,51%	88,74%	89,70%	90,75%	92,05%	88,85%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	11,41%	7,14%	13,46%	11,97%	13,77%	17,95%	18,29%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	46,31%	55,19%	50,64%	61,27%	59,28%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	26,85%	40,26%	25,00%	40,14%	45,51%	41,03%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	-	46	84	95	119	85	126	129	109
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	41	77	83	103	77	116	122	99
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	98,93%	92,59%	91,02%	89,60%	86,54%	86,03%	88,86%	86,74%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)**	250	284	220	228	226	235	239	232	100
Erasmus e intercambio salientes	68	48	62	71	74	59	63	82	28
SICUE entrantes	-	2	1	-	1	5	4	5	2
SICUE salientes	-	3	8	1	4	10	2	10	5

Notas y definiciones

* A partir del curso 2017-18, debido al incremento significativo del número de estudiantes de dobles titulaciones, en aquellas titulaciones que forman parte de una doble titulación se facilita entre paréntesis el número de estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones afectadas. Los indicadores de cada titulación se obtienen excluyendo los estudiantes matriculados en la o las dobles titulaciones, cuyos indicadores se aportan en un informe independiente.

**Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.