

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD202-GRADO EN MATEMÁTICAS

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2021_PF_51

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	9
Índice de Tablas.....	10

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a 2.277 “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron 1.108, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN MATEMÁTICAS es del 48,7%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
100200	Álgebra Lineal I
100201	Análisis Matemático I
100202	Estadística
100203	Física I
100204	Informática I
100205	Álgebra Lineal II
100206	Análisis Matemático II
100207	Análisis Numérico I
100208	Física II
100209	Informática II
100210	Álgebra
100211	Topología
100212	Análisis Matemático III
100213	Cálculo de Probabilidades
100214	Ecuaciones Diferenciales
100215	Geometría
100216	Geometría Diferencial I
100217	Análisis Matemático IV
100218	Matemática Discreta y Optimización
100219	Análisis Numérico II
100220	Análisis Complejo I
100221	Análisis Funcional
100222	Análisis Numérico III
100223	Álgebra Conmutativa y Computacional
100224	Geometría Diferencial II
100225	Estadística Matemática
100226	Geometría Proyectiva
100227	Introducción a Las Finanzas
100228	Ecuaciones en Derivadas Parciales
100229	Análisis Armónico
100230	Procesos Estocásticos
100231	Optimización Numérica
100232	Ampliación de Álgebra Conmutativa
100233	Ecuaciones Algebraicas y Teoría de Galois
100234	Códigos y Criptografía
100235	Métodos Numéricos en Finanzas

Código	Nombre de la asignatura
100236	Métodos Geométricos en Ecuaciones Diferenciales
100237	Análisis Complejo II
100238	Teoría de la Probabilidad
100239	Cálculo Científico
100240	Representación de Grupos
100241	Geometría Algebraica
100243	Métodos Geométricos en Física
100244	Desarrollo de Sistemas Informáticos
100245	Teoría de Juegos E Investigación Operativa
100249	Taller de Valoración de Derivados
100253	Geometría Algebraica Afin
101112	Programación III

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.108	3,61	1,21	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.108	3,92	1,01	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.108	3,62	1,18	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.108	3,71	1,08	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.108	3,51	1,15	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.108	4,10	0,93	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	1.108	3,55	1,20	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.108	3,59	1,13	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.108	3,69	1,04	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.108	3,94	1,01	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.108	3,66	1,19	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	581	3,58	1,17	4	4	445	3,67	1,25	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	581	3,87	1,00	4	4	445	4,03	1,01	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	581	3,47	1,18	4	4	445	3,87	1,14	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	581	3,63	1,05	4	4	445	3,87	1,07	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	581	3,43	1,14	4	4	445	3,63	1,15	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	581	4,07	0,95	4	4	445	4,17	0,88	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	581	3,47	1,19	4	4	445	3,66	1,20	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	581	3,48	1,12	4	4	445	3,76	1,12	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	581	3,63	1,04	4	4	445	3,81	1,00	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	581	3,91	1,02	4	4	445	4,04	0,96	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	581	3,60	1,19	4	4	445	3,77	1,19	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100200	Álgebra Lineal I	4,36	4,28	4,21	4,16	3,83	4,42	3,97	4,09	3,90	3,82	4,22
100201	Análisis Matemático I	4,05	4,00	4,15	4,00	3,25	3,85	3,97	3,89	3,73	4,36	4,18
100202	Estadística	3,96	4,11	3,89	4,04	3,89	4,19	3,93	3,54	3,80	4,22	4,03
100203	Física I	3,18	3,94	3,47	3,65	3,53	4,24	3,50	3,68	4,00	3,41	3,62
100204	Informática I	3,58	3,89	3,16	3,53	3,37	4,06	3,74	3,47	3,69	4,00	3,74
100205	Álgebra Lineal II	4,33	4,28	4,13	4,25	4,30	4,26	4,15	4,03	4,32	4,09	4,20
100206	Análisis Matemático II	4,44	4,30	4,52	4,41	3,81	4,35	4,26	4,22	4,35	4,69	4,44
100207	Análisis Numérico I	1,79	2,42	1,94	2,32	2,17	3,06	1,68	1,89	2,67	3,32	1,84
100208	Física II	4,90	4,90	4,81	4,76	4,71	4,71	4,67	4,62	4,67	4,67	4,90
100209	Informática II	4,10	4,10	3,58	3,90	3,81	3,85	3,81	3,85	3,85	3,85	3,87
100210	Álgebra	3,27	3,98	3,76	3,83	3,52	4,39	3,50	3,59	3,80	4,08	3,56
100211	Topología	3,62	3,77	3,42	3,40	3,13	4,05	3,35	3,27	3,35	3,56	3,43
100212	Análisis Matemático III	3,52	4,38	3,52	4,18	3,79	4,45	3,90	4,00	3,79	4,43	4,07
100213	Cálculo de Probabilidades	3,15	3,33	2,89	3,04	2,89	3,85	2,81	2,89	3,30	3,32	2,77
100214	Ecuaciones Diferenciales	2,27	3,55	2,76	3,09	2,86	4,05	2,64	2,77	3,09	3,53	2,59
100215	Geometría	3,78	3,78	3,64	3,76	3,40	3,85	3,66	3,78	3,64	3,78	3,58
100216	Geometría Diferencial I	3,72	4,06	3,49	3,74	3,51	4,34	3,74	3,81	3,91	3,51	3,81
100217	Análisis Matemático IV	3,83	3,88	3,82	3,74	3,03	4,05	3,80	3,72	3,84	4,28	4,13
100218	Matemática Discreta y Optimización	4,43	4,48	4,52	4,48	4,48	4,48	4,30	4,35	4,09	4,44	4,26
100219	Análisis Numérico II	2,59	3,70	3,19	3,26	3,78	4,00	2,96	2,96	3,26	4,26	3,15
100220	Análisis Complejo I	2,58	3,40	3,00	2,95	2,30	4,03	2,62	3,12	3,22	3,30	2,59
100221	Análisis Funcional	4,38	4,50	4,25	4,63	4,13	4,50	4,13	4,38	4,88	4,25	4,38
100222	Análisis Numérico III	2,63	3,53	2,68	3,41	4,33	3,79	2,89	2,84	3,50	3,70	2,72
100223	Álgebra Conmutativa y Computacional	4,38	3,88	4,14	4,00	3,88	3,75	4,13	3,88	4,13	3,60	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100224	Geometría Diferencial II	4,38	4,67	4,38	4,48	4,62	4,58	4,24	3,95	3,95	4,55	4,52
100225	Estadística Matemática	4,63	4,58	4,42	4,42	4,26	4,32	4,37	4,33	4,25	4,29	4,44
100226	Geometría Proyectiva	3,67	3,83	3,00	3,50	3,17	3,20	4,00	4,00	4,00	4,00	4,17
100227	Introducción a Las Finanzas	2,94	2,44	2,75	2,88	3,13	3,20	2,06	2,80	3,00	3,31	2,47
100228	Ecuaciones en Derivadas Parciales	4,17	4,58	4,00	4,18	3,67	4,64	4,00	3,73	3,75	4,60	4,17
100229	Análisis Armónico	4,11	3,83	3,56	3,39	3,24	4,06	3,56	4,12	4,24	4,25	3,78
100230	Procesos Estocásticos	3,06	3,31	2,81	2,69	3,69	3,56	2,50	2,93	3,00	3,73	2,81
100231	Optimización Numérica	3,39	3,89	3,56	3,35	3,47	3,67	3,50	3,82	3,72	4,00	3,61
100232	Ampliación de Álgebra Conmutativa	3,58	4,08	3,75	3,67	3,67	4,08	3,83	3,58	3,58	3,92	3,75
100233	Ecuaciones Algebraicas y Teoría de Galois	4,29	4,64	4,14	4,43	3,62	4,71	4,36	4,36	4,58	4,71	4,50
100234	Códigos y Criptografía	2,62	3,61	2,93	3,05	3,07	3,82	2,74	2,40	2,68	3,83	2,80
100235	Métodos Numéricos en Finanzas	2,72	2,83	2,44	3,39	3,89	3,50	3,00	2,78	2,72	3,33	3,00
100236	Métodos Geométricos en Ecuaciones Diferenciales	3,40	4,80	4,40	4,60	3,80	4,80	4,40	4,20	4,20	4,80	4,60
100237	Análisis Complejo II	4,33	4,11	4,22	3,75	3,44	4,11	4,11	4,33	3,89	4,56	4,44
100238	Teoría de la Probabilidad	4,62	4,69	4,77	4,69	4,17	4,64	4,46	4,50	4,25	4,62	4,54
100239	Cálculo Científico	3,53	4,35	4,18	4,12	3,65	4,47	3,53	3,76	4,00	4,18	4,06
100240	Representación de Grupos	4,00	4,00	3,50	4,00	3,00	4,50	3,50	4,00	4,50	4,50	4,00
100241	Geometría Algebraica	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	#DIV/0!	4,50
100243	Métodos Geométricos en Física	4,50	4,00	4,50	5,00	3,50	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,50
100244	Desarrollo de Sistemas Informáticos	3,18	3,36	3,45	2,10	1,90	4,00	2,45	3,50	3,90	2,40	3,00
100245	Teoría de Juegos E Investigación Operativa	2,60	3,00	3,00	3,00	4,40	3,80	2,75	3,20	3,20	3,00	3,20
100249	Taller de Valoración de Derivados	3,33	4,33	3,33	3,33	4,00	4,33	3,00	3,00	3,33	4,33	4,00
100253	Geometría Algebraica Afín	4,43	4,33	4,14	3,86	3,33	4,20	4,43	4,00	4,14	4,57	4,43
101112	Programación III	3,83	3,33	3,67	3,67	2,50	2,40	3,40	3,83	4,25	2,67	2,83

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	9