



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO CURSO 2019-2020

GRD252 -GRADO EN MAESTRO EN
EDUCACIÓN PRIMARIA (SALAMANCA)
FACULTAD DE EDUCACIÓN

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO

FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2020_SAT_EST_AD_38

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	4
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	5
Valoraciones Medias por Asignaturas	6
Leyenda.....	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2019-2020. La aplicación de las encuestas se realizó de forma presencial en las asignaturas del primer cuatrimestre y de modo telemático, debido a la situación excepcional por la Covid-19, en las asignaturas del segundo cuatrimestre.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Nota: A tener en cuenta situación excepcional en el segundo semestre del curso 2019-2020 por el estado de alarma debido a la Covid-19.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **4.741** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **2.717**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SALAMANCA) es del **57,3%**.

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	2.705	3,86	1,10	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	2.705	3,98	1,06	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	2.692	3,87	1,07	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	2.694	3,87	1,04	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	2.687	3,87	1,05	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	2.641	4,13	0,96	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	2.700	3,74	1,10	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	2.701	3,75	1,08	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	2.683	3,78	1,01	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.570	3,96	1,07	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	2.693	3,91	1,11	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	722	3,96	1,04	4	4	1.858	3,84	1,11	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	724	4,08	0,99	5	4	1.856	3,98	1,06	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	721	3,97	1,01	4	4	1.848	3,85	1,07	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	720	3,93	1,03	4	4	1.849	3,87	1,04	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	718	3,96	1,02	5	4	1.845	3,85	1,05	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	708	4,19	0,91	5	4	1.812	4,12	0,97	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	725	3,83	1,06	4	4	1.852	3,72	1,12	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	723	3,82	1,10	4	4	1.853	3,74	1,06	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	718	3,85	1,04	4	4	1.842	3,77	1,00	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	481	4,02	1,07	5	4	1.007	3,95	1,07	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	719	4,01	1,11	5	4	1.850	3,89	1,09	4	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Título.

Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104700	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje Oral y Escrito	3,25	4,00	3,50	3,50	4,00	4,75	4,00	3,25	3,75	3,50	4,25
104707	Conservación del Medio Natural	3,25	3,75	3,75	3,50	4,00	4,25	3,25	4,00	4,00	4,00	3,50
104720	Educación, Multiculturalidad y Ciudadanía	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00
104724	El Laboratorio Escolar	4,33	4,57	4,57	4,71	4,80	5,00	4,86	4,29	4,43	4,67	4,86
104725	El Lenguaje Plástico Tridimensional	4,40	4,60	4,60	4,50	4,40	4,60	4,50	4,30	4,20	4,50	4,60
104738	La Estabilidad Emocional del Docente, Identificación de Disfunciones e Intervención	4,43	4,71	4,43	4,29	4,71	4,43	4,57	4,43	4,71	4,71	4,86
104740	Las Artes Visuales en la Educación Primaria	4,67	5,00	4,67	5,00	4,67	4,67	5,00	4,67	4,00	5,00	4,67
104742	Materiales y Recursos Didácticos e Informáticos para la Enseñanza de las Matemáticas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104746	Música y Danza para la Diversidad	5,00	4,80	4,80	4,40	4,80	4,80	4,60	4,80	4,20	5,00	4,80
104750	Promoción del Desarrollo Personal y Social	5,00	5,00	4,60	4,60	4,80	5,00	4,60	4,40	4,40	5,00	5,00
104752	Psicología del Desarrollo y Educación Afectivo-Sexual	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	4,50	4,50	4,17	4,83	4,33	4,50
104753	Psicología del Desarrollo, Escuela y Delincuencia	4,00	4,00	4,50	4,50	4,83	4,50	4,33	3,67	3,67	4,80	4,50
105200	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia	4,06	4,19	4,16	4,07	4,01	4,27	3,95	4,08	3,86	4,11	4,16
105201	Psicología de la Educación	2,34	2,57	2,53	2,66	2,84	2,93	2,09	2,36	2,48	2,56	2,12
105202	Psicología de las Dificultades de Aprendizaje	4,09	4,17	3,95	4,06	4,08	4,25	4,08	3,95	3,84	4,24	4,10
105203	Procesos e Instituciones Educativas	3,83	3,84	3,82	3,88	3,72	4,10	3,71	3,73	3,81	3,92	3,89
105204	Didáctica General	3,81	3,96	3,92	3,93	3,60	3,97	3,56	3,84	3,67	3,65	3,87
105205	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación	3,69	4,03	4,10	4,03	3,80	4,10	3,79	3,99	3,87	3,97	4,03
105206	Organización del Centro Escolar	2,08	2,70	2,28	2,46	2,58	2,83	2,06	1,98	2,29	2,79	2,36
105207	Metodología de Investigación en Educación	4,68	4,78	4,62	4,66	4,66	4,75	4,57	4,64	4,51	4,55	4,78

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105208	Atención a la Diversidad	4,23	4,27	3,78	3,74	3,60	4,41	3,74	3,51	3,57	3,56	3,82
105209	Sociología	4,42	4,20	4,34	4,20	4,32	4,54	4,04	4,00	4,00	4,05	4,08
105210	Comunicación Lingüística	3,42	3,53	3,51	3,70	3,35	3,62	3,45	3,74	3,85	3,93	3,53
105211	Inglés B1	4,34	4,45	4,29	4,36	4,59	4,25	4,16	4,14	4,16	4,41	4,39
105212	Francés B1	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	4,50	4,50	4,75
105214	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	3,37	3,49	3,41	3,38	3,29	3,82	3,21	3,35	3,44	3,77	3,41
105215	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	3,64	3,80	3,99	3,72	3,85	4,20	3,45	3,81	3,72	3,33	3,41
105216	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica III	4,31	4,46	4,39	4,35	4,25	4,49	4,25	4,18	4,17	4,40	4,47
105217	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica IV	3,97	4,01	4,21	4,13	4,16	4,40	3,95	4,07	3,96	4,12	4,11
105218	Fundamentos de Geografía y de Historia en Educación Primaria	4,23	4,38	3,79	3,89	3,76	4,35	3,83	4,09	4,16	4,16	4,23
105219	Didáctica de las Ciencias Sociales	3,26	3,90	3,75	3,65	3,61	4,11	3,25	3,57	3,54	4,00	3,62
105220	Educación para la Ciudadanía	2,98	3,49	3,28	3,44	3,59	3,93	3,30	3,07	3,47	3,74	3,51
105221	Formación Literaria	4,28	4,09	3,79	3,76	3,55	4,28	4,02	3,40	3,66	4,42	4,21
105222	La Enseñanza de la Lengua Española en la Educación Primaria	4,43	4,21	3,92	4,04	4,29	4,39	4,18	4,07	4,00	4,33	4,21
105223	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura	3,26	2,85	2,78	2,94	3,05	3,32	2,65	2,29	2,88	2,55	2,77
105224	Matemáticas y su Didáctica I	3,82	4,29	4,25	4,20	4,00	4,33	3,91	3,98	3,87	4,24	4,02
105225	Matemáticas y su Didáctica II	4,33	4,56	4,47	4,41	4,60	4,53	4,53	4,48	4,34	4,52	4,62
105226	Matemáticas y su Didáctica III	3,69	3,88	3,81	3,79	4,04	3,93	3,71	3,72	3,66	3,99	4,03
105227	Educación Física en la Educación Primaria	3,70	3,87	3,76	3,57	3,83	3,78	3,48	3,50	3,52	3,55	3,61
105228	Expresión Plástica en la Educación Primaria	3,67	3,69	3,85	3,74	3,79	3,90	3,54	3,79	3,74	3,86	3,79
105229	Expresión Musical en la Educación Primaria	3,97	4,07	3,87	3,71	3,68	4,13	3,53	3,61	3,84	3,90	3,84
105231	Francés para Maestros I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
105232	Francés para Maestros II	3,50	3,33	4,00	2,83	3,83	3,25	3,33	3,67	3,17	2,75	3,50
105233	Didáctica del Francés Lengua Extranjera	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00
105234	Cultura Francófona y su Didáctica	4,33	4,67	4,33	3,83	4,33	5,00	4,33	3,83	4,17	4,33	4,33
105235	Literatura de Expresión Francesa	3,50	3,50	2,50	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	5,00	3,50

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105236	El Francés en los Programas de Enseñanza Bilingüe. Nuevas Tecnologías en la Enseñanza del Francés	4,00	3,00	3,67	4,00	3,67	3,33	3,67	3,67	3,33	4,00	3,67
105239	Oral Communication in Early Language Learning Environments	3,75	4,13	4,38	4,75	4,13	4,25	4,38	4,75	4,75	4,75	4,00
105240	Literature and Literacy In Early English Language Education	3,88	4,00	4,75	4,63	4,13	4,25	4,38	4,38	4,50	4,00	3,88
105241	Clil in the English Classroom (Clil en el Aula de Inglés)	5,00	5,00	4,88	4,88	4,75	4,88	4,75	4,50	4,38	5,00	5,00
105242	An Introduction to EFL (English as a Foreign Language) Teaching	4,67	4,67	5,00	4,33	4,67	4,67	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00
105243	Alemán Ia (Competencias Escritas) y Didáctica	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	-	5,00
105244	Alemán Ib (Competencias Orales) y Didáctica	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	-	5,00
105245	Alemán Ila (Competencias Escritas) y Didáctica	4,00	4,00	4,50	4,50	4,00	4,50	4,00	3,50	3,50	4,00	4,50
105246	Alemán Iib (Competencias Orales) y Didáctica	4,00	4,00	4,50	4,50	4,00	4,50	4,00	3,50	3,50	4,00	4,50
105247	Alemán Iic (Morfosintaxis y Semántica) y Didáctica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	3,00	5,00
105249	Psicología de la Discapacidad	3,32	2,45	2,70	3,39	3,77	2,52	2,70	2,50	3,48	2,29	2,35
105250	Trastornos Psicológicos Infantiles.	3,79	4,57	4,50	4,71	4,36	4,64	4,43	4,14	4,07	4,46	4,64
105251	Necesidades y Respuesta Educativa en Alumnos con Discapacidad	2,58	2,92	2,42	3,00	3,08	3,18	2,67	2,83	2,92	4,17	2,64
105252	Intervención Psicológica en Problemas de Disciplina	4,68	4,72	4,16	4,40	4,84	4,79	4,64	4,20	4,33	4,35	4,56
105253	Intervención Educativa en la Comunicación y Lenguaje	4,44	4,22	4,11	4,00	4,00	4,78	4,11	4,11	4,44	3,50	4,22
105254	Matemáticas y su Didáctica para Educación Especial	4,50	4,79	4,43	4,21	4,14	4,86	4,21	4,00	4,14	4,67	4,43
105255	Evaluación del Lenguaje	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00
105256	Psicopatología del Lenguaje	4,00	4,20	3,60	3,60	4,40	4,00	4,00	3,60	3,80	3,00	3,80
105257	Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje	2,50	3,30	2,40	3,20	3,60	4,10	3,10	3,30	3,40	3,00	3,00
105259	Sistemas Alternativos de Comunicación	2,00	2,50	1,50	2,00	3,00	2,83	2,33	2,00	2,33	1,67	2,33
105260	Neuropsicología del Desarrollo	4,45	4,36	4,55	4,18	4,09	4,00	4,55	4,64	4,45	4,00	4,64
105261	Formación Vocal	3,40	3,60	2,40	2,80	3,80	3,80	3,00	2,60	3,00	3,00	3,20

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105262	Didáctica de la Expresión Musical	3,60	4,00	4,00	4,00	3,80	3,80	3,40	3,80	3,60	4,00	3,80
105263	Formación Rítmica y Danza	3,00	3,38	3,00	3,50	4,13	4,00	3,88	3,50	3,50	3,83	4,13
105264	Formación Instrumental	4,33	4,67	4,33	4,67	3,67	4,67	4,00	4,00	4,33	4,50	4,00
105265	Creación y Selección de Repertorio Musical para el Aula	4,57	4,29	4,14	4,14	4,43	4,14	4,29	4,14	3,86	4,00	4,29
105267	Competencia Motriz	4,08	4,31	4,23	3,92	4,23	4,50	4,00	3,85	3,77	3,89	4,00
105268	Iniciación Deportiva Escolar	4,76	4,88	4,71	4,65	4,94	4,65	4,41	4,47	4,29	4,46	4,76
105269	Movimiento Expresivo y Creativo	4,81	4,81	4,80	4,67	4,80	4,92	4,56	4,73	4,67	4,57	4,73
105270	Higiene y Primeros Auxilios de la Actividad Física y su Didáctica	3,83	4,33	4,45	4,08	4,08	4,73	4,17	3,82	4,08	4,44	4,00
105271	Sociología de la Actividad Física y el Deporte	4,50	4,50	4,00	4,00	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50
105272	Juego Motor y Recreación	4,94	4,88	4,81	4,88	4,94	4,88	4,81	4,94	4,63	5,00	5,00
105273	El Hecho Religioso e Historia de las Religiones	3,00	2,00	3,00	4,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00
105275	Pedagogía y Didáctica de la Religión en el Marco Escolar	-	-	5,00	5,00	4,00	-	5,00	4,00	5,00	-	5,00
105276	Introducción a la Ética y Moral Cristianas	-	5,00	-	-	4,00	5,00	5,00	4,00	-	-	5,00
105278	Sociología de la Religión	4,75	4,50	4,25	4,25	4,50	4,50	4,50	4,25	4,25	4,25	4,50

Leyenda

Tabla 4. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	5
Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas	6
Tabla 4. Leyenda	10