



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME de RESULTADOS

Curso 2017-2018

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRADO en GESTIÓN del TURISMO

**E. U. de EDUCACIÓN y TURISMO
(ÁVILA)**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Fecha de elaboración: Enero 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.5.5. 2017_SATEADP_00004 (T289)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS del TÍTULO	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta	5
Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico.....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	8

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

La relación de preguntas del cuestionario es la siguiente:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

FICHA TÉCNICA

ASIGNATURAS del TÍTULO

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
108930	Francés Inicial I
108905	Patrimonio Cultural
108901	Fundamentos y Principios del Turismo
108903	Economía de la Empresa
108931	Francés Inicial li
108932	Francés Aplicado Al Turismo I
108933	Francés Aplicado Al Turismo li
108923	Inglés I
108924	Inglés Turístico I
108902	Fundamentos de Derecho del Turismo
108906	Fundamentos de Estadística
108910	Informática Aplicada Al Turismo
108904	Geografía del Turismo
108900	Fundamentos de Economía
108939	Alemán Inicial I
108940	Alemán Inicial li
108941	Alemán Aplicado Al Turismo I
108942	Alemán Aplicado Al Turismo li
108955	Tercer Idioma (Lengua Española Para Extranjeros)

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	383	361	22	5,54%	9,97%	11,36%	33,80%	39,34%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	383	363	20	4,68%	6,89%	13,22%	37,19%	38,02%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	383	362	21	4,97%	8,29%	14,64%	35,36%	36,74%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	383	363	20	4,96%	8,82%	14,88%	34,16%	37,19%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	383	351	32	5,98%	7,41%	13,68%	34,19%	38,75%
6. Está accesible para ser consultado por los	383	366	17	3,28%	7,38%	14,48%	38,52%	36,34%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	383	359	24	4,46%	12,81%	15,32%	28,13%	39,28%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	383	355	28	4,51%	9,30%	15,77%	34,08%	36,34%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	383	363	20	5,23%	8,26%	15,98%	35,26%	35,26%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	383	347	36	5,19%	7,78%	10,37%	38,62%	38,04%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	383	354	29	5,65%	8,19%	13,56%	34,18%	38,42%

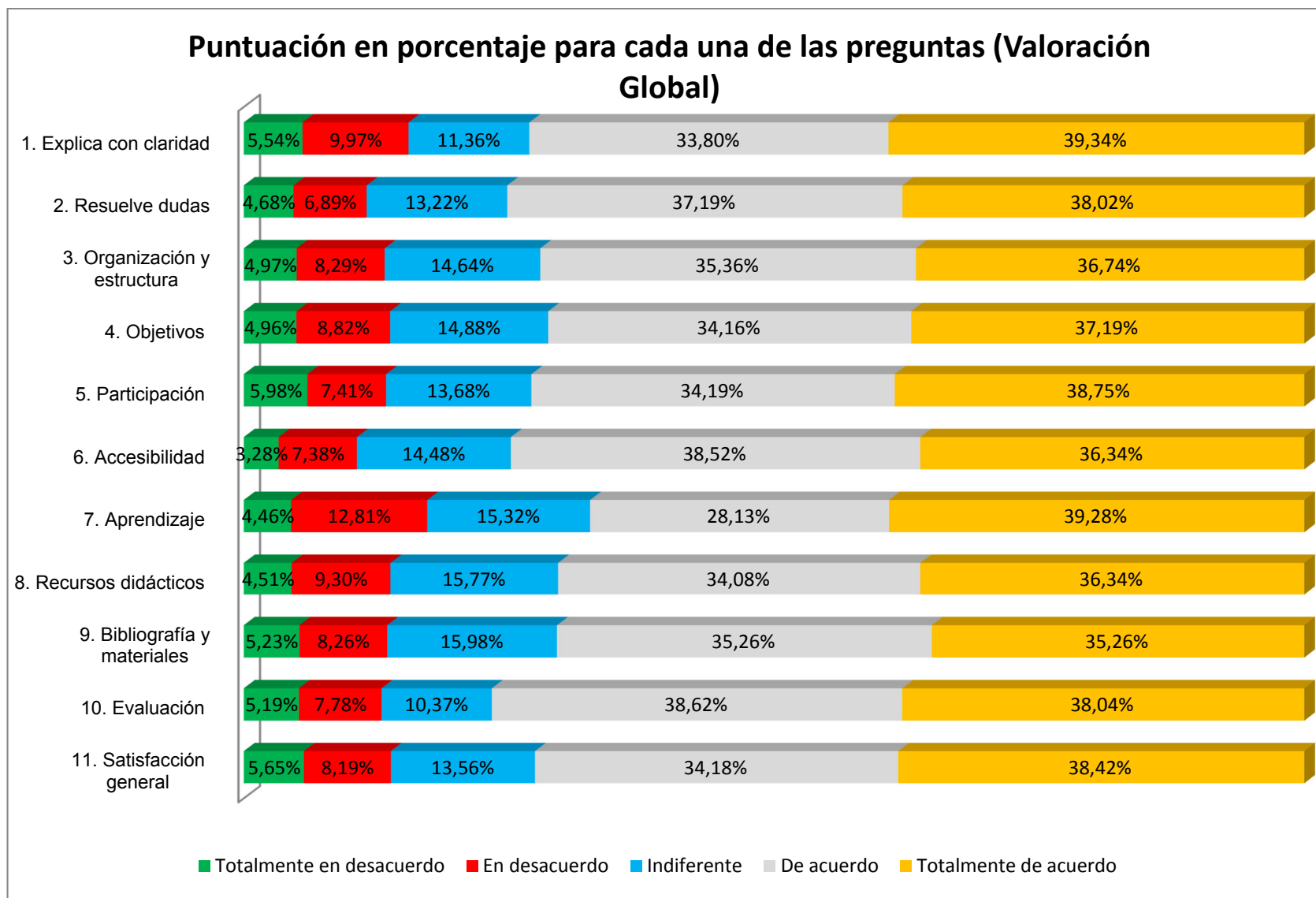
***Total:** Respuestas recibidas para cada ítem / **Válidos:** Número de respuestas válidas. / **Frecuencias:** Presentadas en tanto por ciento.

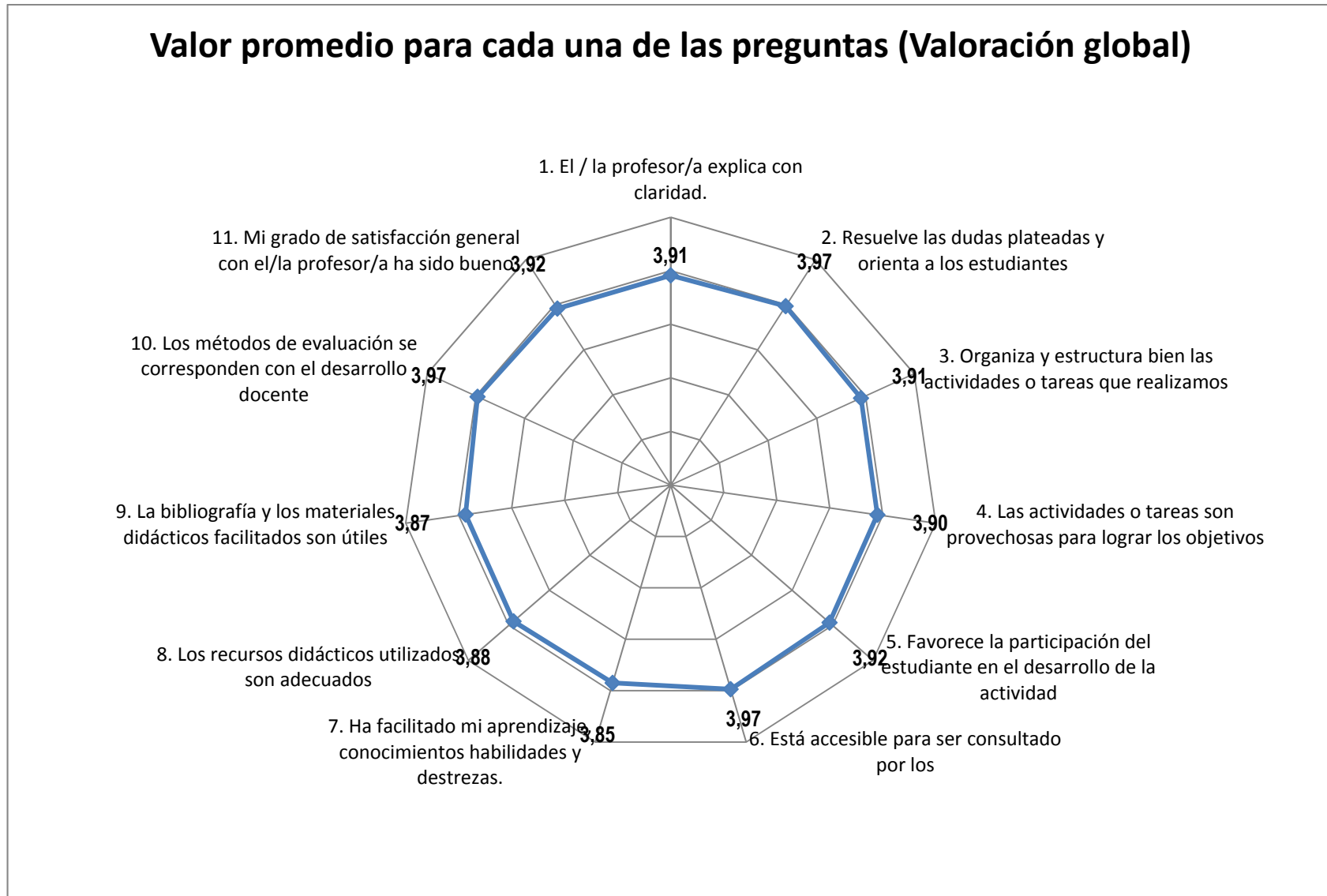
***La casilla No procede:** Contabiliza el número de respuestas no procede y el número de respuestas en blanco.

Media, desviación, mediana y modas por pregunta para el curso académico

Primer cuatrimestre	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,91	3,97	3,91	3,90	3,92	3,97	3,85	3,88	3,87	3,97	3,92
Desviación	1,18	1,10	1,13	1,14	1,16	1,05	1,20	1,13	1,14	1,12	1,16
Moda	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

TOTAL MEDIA TITULACIÓN. 3,92





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
108930	Francés Inicial I	4,53	4,33	4,33	4,33	4,29	4,33	4,47	4,13	4,20	4,33	4,36	4,33
108905	Patrimonio Cultural	4,21	4,24	4,18	4,24	4,26	4,18	4,00	4,16	4,15	4,24	4,15	4,18
108901	Fundamentos y Principios del Turismo	3,72	3,63	3,74	3,59	3,57	3,59	3,32	3,69	3,53	3,56	3,53	3,59
108903	Economía de la Empresa	3,60	3,91	3,83	3,87	3,67	3,77	3,77	3,87	3,63	3,77	3,53	3,75
108931	Francés Inicial II	4,62	4,62	4,54	4,54	4,92	4,54	4,85	4,62	4,33	4,38	4,69	4,60
108932	Francés Aplicado Al Turismo I	4,80	4,80	4,80	4,80	4,60	5,00	4,60	4,60	4,80	5,00	5,00	4,80
108933	Francés Aplicado Al Turismo II	3,33	3,67	3,33	3,33	3,67	3,33	3,33	3,33	3,67	3,67	3,67	3,48
108923	Inglés I	3,16	3,26	2,95	2,74	3,53	3,58	2,37	2,74	2,79	2,87	2,89	2,99
108924	Inglés Turístico I	3,31	3,72	3,65	3,39	3,94	3,65	3,42	3,42	3,39	3,74	3,74	3,58
108902	Fundamentos de Derecho del Turismo	3,62	3,70	3,71	3,67	3,77	3,81	3,85	3,78	3,69	3,76	3,77	3,74
108906	Fundamentos de Estadística	3,63	3,78	3,85	3,74	3,89	3,63	3,67	3,73	3,65	3,85	3,81	3,75
108910	Informática Aplicada Al Turismo	4,10	4,00	4,03	4,13	3,68	3,97	4,11	3,93	3,97	3,94	3,97	3,98
108904	Geografía del Turismo	3,62	3,83	3,43	3,52	3,00	3,91	3,48	3,59	3,80	3,53	3,50	3,56

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
108900	Fundamentos de Economía	3,96	4,20	3,92	3,96	4,27	4,30	4,08	4,22	4,20	4,31	4,09	4,14
108939	Alemán Inicial I	4,36	4,04	4,05	4,18	3,95	4,17	4,14	4,00	4,21	4,26	4,29	4,15
108940	Alemán Inicial li	4,25	4,18	4,17	4,22	4,22	4,06	4,28	4,24	4,16	4,37	4,37	4,23
108941	Alemán Aplicado Al Turismo I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108942	Alemán Aplicado Al Turismo li	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108955	Tercer Idioma (Lengua Española Para Extranjeros)	4,47	4,47	4,40	4,60	4,40	4,47	4,47	4,40	4,47	4,43	4,47	4,46

LEYENDA

G	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GLOBAL
1. Grupo de clase	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes