

INFORME DE RESULTADOS 2025-2026

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M164-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS
ANTICORRUPCIÓN Y POLÍTICAS DE INTEGRIDAD

FACULTAD DE DERECHO

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2026

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2025-2026_AD_010

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2025-2026. la aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. el cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **179** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **140**, por lo que la tasa de respuesta en el Máster en Estrategias Anticorrupción y Políticas de Integridad es del **78,2%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
305510	Cultura de la Corrupción, Movimientos Sociales y Participación Ciudadana	66,7
305511	Dimensión Política del Control del Poder Público	83,3
305512	Análisis Económico de la Corrupción	71,4
305513	Transparencia en el Ejercicio de la Actividad Pública	71,4
305514	Malas Prácticas en la Administración Pública	71,4
305515	Finanzas Públicas y Control del Fraude	57,1
305516	Desviaciones en el Ejercicio de la Contratación Pública	85,7
305517	Corrupción, Fraude y Empresa	85,7
305518	Cumplimiento Normativo (Compliance)	83,3
305519	El Proceso Penal de Los Delitos Complejos Con Dimensión Transfronteriza	83,3
305520	Seguridad Multidimensional, Poder Judicial y Sistemas Penales	83,3
305521	El Delito de Soborno en la Esfera Pública y Privada	83,3
305522	Otras Figuras Delictivas Relacionadas Con el Uso Desviado de Poder	83,3
305523	Tratamiento Jurídico-Penal de Las Finanzas del Delito	83,3
305524	Bases Metodológicas de la Investigación y Su Aplicación	83,3

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	140	4,43	0,95	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	140	4,45	0,90	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	140	4,39	1,00	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	140	4,42	0,95	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	140	4,39	1,00	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	140	4,43	0,94	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	140	4,36	1,06	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	140	4,34	1,09	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	140	4,37	1,04	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	140	4,41	0,97	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	140	4,38	0,99	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	65	46,4
Hombres	75	53,6
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0
No contesta	0	0,0
TOTAL	140	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	75	4,18	1,15	5	5	65	4,71	0,52	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	75	4,27	1,08	5	5	65	4,65	0,59	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	75	4,18	1,21	5	5	65	4,63	0,62	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	75	4,25	1,16	5	5	65	4,62	0,60	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	75	4,16	1,21	5	5	65	4,65	0,59	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	75	4,26	1,12	5	5	65	4,63	0,62	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	75	4,14	1,28	5	5	65	4,62	0,65	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	75	4,05	1,34	5	5	65	4,66	0,53	5	5
9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	75	4,14	1,27	5	5	65	4,63	0,60	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	75	4,25	1,14	5	5	65	4,60	0,67	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	75	4,16	1,18	5	5	65	4,63	0,62	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305510	Cultura de la Corrupción, Movimientos Sociales y Participación Ciudadana	4,54	4,54	4,54	4,54	4,54	4,54	4,54	4,54	4,46	4,54	4,46
305511	Dimensión Política del Control del Poder Público	4,80	5,00	4,80	5,00	4,80	5,00	4,80	5,00	4,80	5,00	4,80
305512	Análisis Económico de la Corrupción	4,40	4,40	4,40	4,40	4,40	4,60	4,20	4,00	4,40	4,40	4,20
305513	Transparencia en el Ejercicio de la Actividad Pública	4,40	4,40	4,40	4,20	4,40	4,40	4,40	4,40	4,40	4,40	4,40
305514	Malas Prácticas en la Administración Pública	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305515	Finanzas Públicas y Control del Fraude	4,71	4,71	4,71	4,43	4,71	4,71	4,71	4,57	4,71	4,71	4,43
305516	Desviaciones en el Ejercicio de la Contratación Pública	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
305517	Corrupción, Fraude y Empresa	4,25	4,08	4,25	4,33	3,92	4,00	4,09	4,00	4,08	4,33	4,08
305518	Cumplimiento Normativo (Compliance)	4,40	4,60	4,40	4,70	4,40	4,70	4,60	4,60	4,60	4,60	4,50
305519	El Proceso Penal de los Delitos Complejos con Dimensión Transfronteriza	4,33	4,33	4,27	4,20	4,27	4,27	4,20	4,20	4,20	4,20	4,27
305520	Seguridad Multidimensional, Poder Judicial y Sistemas Penales	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40	3,60	3,20	3,60	3,60	3,20	3,40
305521	El Delito de Soborno en la Esfera Pública y Privada	4,73	4,73	4,73	4,80	4,67	4,80	4,67	4,53	4,60	4,73	4,73
305522	Otras Figuras Delictivas Relacionadas con el Uso Desviado de Poder	4,60	4,70	4,40	4,50	4,50	4,50	4,40	4,40	4,50	4,70	4,50
305523	Tratamiento Jurídico-Penal de las Finanzas del Delito	4,13	4,20	3,93	4,00	4,27	4,00	4,00	3,93	3,93	3,87	4,13
305524	Bases Metodológicas de la Investigación y su Aplicación	4,20	4,20	4,30	4,30	4,20	4,30	4,20	4,20	4,20	4,20	4,30

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	8