

Construye tu futuro
en la primera universidad española



Master
Universitario



Desde su fundación, en 1218...

...la Universidad de Salamanca ha sido protagonista de avances determinantes de la Historia. Desde sus aulas profesores, estudiantes e investigadores han ido aportando ideas y descubrimientos que han contribuido a construir una sociedad mejor, a liderar el desarrollo de España y del mundo y a mantener unos vínculos con Iberoamérica que hoy en día tienen más fuerza que nunca.

Pero la Universidad de Salamanca es, sobre todo, actualidad y futuro; cuenta con las más modernas instalaciones para seguir ofreciendo las mejores y más avanzadas fórmulas de enseñanza e investigación, y unos campus perfectamente equipados para disfrutar de la vida universitaria. Entre los 30.000 estudiantes de todos los continentes que cada año pasan por sus aulas están quienes van a proyectar una sociedad que continúa avanzando, aquellos que mejorarán las perspectivas de las personas y contribuirán al progreso de la humanidad...

...superando en el siglo XXI las fronteras del conocimiento.

usal.es | centenario.usal.es

ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE,
LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS

Adquiere capacitación profesional y de investigación



ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS

Título conjunto con las universidades de A Coruña, Santiago de Compostela y Zaragoza

El Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías, comienza a impartirse en la USAL en el curso 2012-13, una vez superado el proceso de verificación (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia, ACSUG, y Consejo de Universidades).

Proporciona formación y actualización profesional, así como capacitación para la investigación y/o la evaluación e intervención en los trastornos del Lenguaje y la Comunicación, en los ámbitos educativo y clínico.

Estos estudios duran un año académico (60 ECTS) y están organizados en seis asignaturas obligatorias (24 ECTS), optativas (15 ECTS), prácticas externas (9 ECTS) y el trabajo fin de master (12 ECTS).

La asignatura prácticum se realiza en centros especializados en la evaluación e intervención sobre los trastornos de la comunicación. Algunos ejemplos: Colegios públicos y privados y gabinetes de logopedia de Salamanca, Unidad de Foniología, Logopedia y Audiología del Hospital Universitario de Salamanca, Equipos de Orientación Educativa de la provincia de Salamanca, Centros pertenecientes a ASPACE-Salamanca, Unidad de Atención a las Dificultades en Lecto-escritura (UADLE) de la Facultad de Psicología de la USAL, Unidad de Desarrollo del Lenguaje (UDELE) de la Facultad de Psicología de la USAL, Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).

La planificación docente del Máster pretende dar una respuesta flexible a diferentes necesidades: (a) Pretende nivelar la formación de los estudiantes con una procedencia académica diferente; (b) Ofrece itinerarios formativos centrados en la evaluación o en la intervención; (c) Asume fines profesionalizantes, así como de investigación; (d) Facilita el intercambio de conocimiento interuniversitario y el contacto con nuevos profesionales y centros de estudio y trabajo.

PLAN DE ESTUDIOS

Organización temporal del plan de estudios por semestre, créditos ECTS y tipo de asignatura

Tipo de materia	Créditos
Obligatorias [OB]	24
Optativas [Op]	15
Prácticas Externas Obligatorias [Pext]	9
Trabajo Fin de Máster [TFM]	12
TOTAL	60

MÁSTER (60 créditos)

Asignatura	Primer semestre	Segundo semestre	Créditos
Evaluación del desarrollo del lenguaje y la comunicación [OB]	●		6
Evaluación de los procesos cognitivo-lingüísticos implicados en el aprendizaje lectoescritor [OB]	●		2
Psicopatología del lenguaje y trastornos en el desarrollo del lenguaje la comunicación [OB]	●		6
Practicum [Pext]	●		9

Asignatura	Primer semestre	Segundo semestre	Créditos
Métodos y diseños en la investigación del lenguaje [OB]		●	3
Intervención en las alteraciones del lenguaje, habla, audición y voz: de la teoría a la práctica clínica [OB]		●	5
Prevención de las dificultades lectoescriptoras en el ámbito educativo [OB]		●	2
Optativas [Op]	●	●	15
Trabajo Fin de Máster [TFM]		●	12

Nota: El estudiante a la hora de elegir los 15 ECTS optativos tiene las siguientes condiciones: a) ha de elegir 6 ECTS optativos del módulo básico y 9 ECTS de los dos módulos de intensificación conjuntamente.

OPTATIVAS DEL MÓDULO BÁSICO: El estudiante ha de cursar 6 ECTS de la siguiente oferta de asignaturas

Asignatura	Primer semestre	Segundo semestre	Créditos
Bases biológicas del lenguaje [Op]	●		3
Neurología del lenguaje [Op]	●		3
La evaluación Psicológica de las alteraciones del lenguaje y la comunicación [Op]	●		6
El análisis de los discursos narrativos en las relaciones de apego [Op]		●	3
Orientaciones para la elaboración del Trabajo Fin de Máster [Op]	●		3
Análisis cualitativo de datos multimedia [Op]		●	3
El proceso de la investigación cuantitativa aplicado al TFM en los estudios sobre el lenguaje [Op]		●	3

OPTATIVAS DE MÓDULOS DE INTENSIFICACIÓN: 1. Evaluación y Diagnóstico; 2. Intervención. Las optativas se eligen sobre la oferta de los dos módulos conjuntamente o de uno sólo (a elegir 9)

MÓDULO 1 INTENSIFICACIÓN EN EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO: OPTATIVAS OFERTADAS

Asignatura	Primer semestre	Segundo semestre	Créditos
Orientación familiar en contextos educativos [Op]	●		3
Evaluación de los problemas de comunicación y lenguaje en el T.E.A. [Op]		●	1,5
Evaluación de los trastornos del lenguaje y audición desde la práctica clínica [Op]		●	1,5
La dislexia: causas, características y evaluación [Op]	●		3
Evaluación de la lectura en sordos. Hacia una educación inclusiva [Op]		●	6

MÓDULO 2 INTENSIFICACIÓN EN INTERVENCIÓN: OPTATIVAS OFERTADAS

Asignatura	Primer semestre	Segundo semestre	Créditos
Intervención en los trastornos específicos y derivados de otros procesos y alteraciones [Op]	●		9
Intervención en los problemas de comunicación y lenguaje en T.E.A.: propuestas informáticas para la intervención [Op]		●	3
Aportaciones de las TIC's en la intervención de las alteraciones de la adquisición del lenguaje y de la lectoescritura [Op]		●	9
El papel del contexto familiar en el tratamiento de las alteraciones de la comunicación y el lenguaje [Op]		●	3