	<p>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p> <p>Mayores de 25 y 45 años</p>	<p>LENGUA CASTELLANA</p>	<p>EJERCICIO N.º Páginas: 2</p>
---	--	-------------------------------------	---

OPCIÓN A

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación, responda a las cuestiones propuestas.

TEXTO

<p>LECTORES DEL SIGLO XXI</p>	
<p>1</p> <p>5</p>	<p>A menudo me preguntan qué hay que hacer para aficionar a los niños a la lectura. <i>Últimamente</i> he recibido alguna carta de ustedes pidiéndome mi opinión al respecto. Sin embargo, debo confesarles que ni como madre, ni como amante de la literatura, ni siquiera como escritora que ha dedicado algo de su tiempo a los pequeños tengo respuesta cierta para tal pregunta. Creo que ese es uno de los muchos desafíos difíciles a los que nos <i>enfrentamos</i> quienes tenemos la <i>responsabilidad</i> de educar a alguien. La mayor parte de nosotros sabemos por experiencia que es bastante fácil, incluso facilísimo, conseguir que a los niños y a los adolescentes <i>les</i> guste practicar un deporte o manejar el ordenador, y no digamos jugar a las videoconsolas o ver la tele... Pero la literatura es otra cuestión.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ángeles Caso, El Semanal</i></p>

CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA.

1. Haga un análisis sintáctico del siguiente fragmento (máximo 3 puntos):

Creo que ese es uno de los muchos desafíos difíciles a los que nos enfrentamos

2. Analice morfológicamente las siguientes cuatro palabras del texto que aparecen en cursiva (máximo 2 puntos).


últimamente (línea 1), *enfrentamos* (línea 5), *responsabilidad* (línea 5-6), *les* (línea 7).

3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máximo 2 puntos):

aficionar (línea 1), **amante** (línea 3), **desafíos** (línea 5), **practicar** (línea 7).

4. Desarrolle el tema siguiente (máximo 3 puntos):

Tema 5. La oración. 5.5. Los complementos del verbo.

	<p>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p> <p>Mayores de 25 y 45 años</p>	<p>LENGUA CASTELLANA</p>	<p>EJERCICIO N.º Páginas: 2</p>
---	--	---------------------------------	--

OPCIÓN B

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación, responda a las cuestiones propuestas.

TEXTO

<p>1</p> <p>5</p>	<p style="text-align: center;">DESIDIA HACIA LA VIOLENCIA SEXUAL</p> <p>Menos de la mitad de los centros específicos de crisis para atender a víctimas de violencia sexual están en <i>funcionamiento</i> (...) España puede presumir de una legislación muy avanzada en la protección de la mujer, pero situaciones como esta <i>indican</i> que la aplicación real está lejos de lo deseable. La inacción de muchas comunidades refleja una incapacidad política para darse cuenta de la urgencia que la sociedad tiene de herramientas ágiles para atender unas situaciones que son excepcionales para las mujeres, sino que <i>las</i> viven a diario.</p> <p style="text-align: right;">Editorial, <i>El País</i></p>
-------------------	---

CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA

1. Haga un análisis sintáctico del siguiente fragmento (máximo 3 puntos):

España puede presumir de una legislación muy avanzada en la protección de la mujer

2. Analice morfológicamente las siguientes cuatro palabras del texto que aparecen en cursiva (máximo 2 puntos):

funcionamiento (línea 2), *indican* (línea 3), *ágiles* (línea 6), *las* (línea 7)

3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máximo 2 puntos):

víctimas (línea 1), **presumir** (línea 2), **inacción** (línea 4), **herramientas** (línea 6)

4. Desarrolle el tema siguiente (máximo 3 puntos):

Tema 2. El léxico de la lengua: 2.2. Formación de palabras: derivación y composición.