

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>ITALIANO</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº páginas: 2</p>
---	---	------------------------	--

Struttura e modalità di svolgimento della prova

La prova è composta da 2 parti:

I. Comprensione scritta

II. Produzione scritta

Nella parte I lo studente dovrà leggere il testo e rispondere ai quesiti/alle domande.

Nella parte II lo studente dovrà svolgere uno degli esercizi proposti.

PARTE I. COMPRESIONE DEL TESTO

Leggi il testo e rispondi ai quesiti/ alle domande.

L'importanza del riciclo

Negli ultimi anni, il problema dell'inquinamento ambientale è diventato sempre più grave. L'accumulo di rifiuti nelle discariche e negli oceani ha effetti devastanti sugli ecosistemi e sulla salute umana, per questo motivo è importante che tutti imparino a riciclare in modo corretto. Il riciclo aiuta a ridurre la quantità di rifiuti che finiscono nelle discariche e negli oceani, contribuendo a proteggere il nostro pianeta e a conservare le risorse naturali. Ogni giorno produciamo una grande quantità di rifiuti, come plastica, carta, vetro e metallo e, se questi materiali vengono separati e smaltiti correttamente, possono essere riutilizzati per creare nuovi prodotti, riducendo così la necessità di estrarre nuove materie prime. Ad esempio, la carta riciclata può essere usata per produrre nuovi quaderni e giornali, mentre il vetro può essere fuso per creare nuove bottiglie o oggetti decorativi e la plastica può essere trasformata in oggetti di uso quotidiano, come panchine, giochi per parchi o nuovi contenitori. Esistono contenitori specifici per ogni tipo di rifiuto: blu per la carta, gialli per la plastica, verdi per il vetro e marroni per i rifiuti organici. È importante che ognuno di noi faccia attenzione a dove butta i rifiuti per evitare di mescolare materiali diversi, perché un errore potrebbe compromettere l'intero processo di riciclo. Le scuole svolgono un ruolo fondamentale nell'educare al rispetto dell'ambiente. Molti istituti organizzano attività e progetti sul riciclo, insegnando agli studenti l'importanza di ridurre, riutilizzare e riciclare. Anche la famiglia può (e deve) dare il buon esempio, mostrando ai figli come separare correttamente i rifiuti e spiegando loro l'importanza di questi gesti per la salvaguardia del pianeta. Oltre al riciclo, è importante pensare anche al riuso, infatti molti oggetti possono essere riutilizzati invece di essere gettati via. Ad esempio, le bottiglie di vetro possono essere riempite nuovamente, i vestiti usati possono essere donati o trasformati in qualcosa di nuovo, come borse o cuscini, e i sacchetti di plastica possono essere riutilizzati sia per fare la spesa sia per la spazzatura. Uno stile di vita più sostenibile può fare la differenza; con piccoli gesti quotidiani, come portare borse riutilizzabili per la spesa, acquistare prodotti sfusi o utilizzare stoviglie lavabili invece di quelle usa e getta contribuiscono a una grande riduzione dei rifiuti. Riciclare è un gesto semplice ma molto importante per il futuro del nostro pianeta. Ogni piccolo gesto conta e insieme possiamo fare la differenza per un mondo più pulito e sano.

A.1. Leggi il testo e segna con una crocetta [X] se l'affermazione è Vera [V] o Falsa [F]. Giustifica la tua risposta (2 punti)

- a) Le scuole non hanno alcun ruolo nell'educazione ambientale. [V] [F]
- b) La plastica e il vetro devono essere gettati nello stesso contenitore. [V] [F]

- c) Il riciclo permette di creare nuovi prodotti dai materiali usati. [V] [F]
d) Riutilizzare gli oggetti aiuta a ridurre la produzione di rifiuti. [V] [F]

A.2. Leggi il testo e rispondi in italiano solo a 2 delle 3 domande (tra 20 e 50 parole) (2 punti)

- a) Perché è importante riciclare?
b) Come possono essere riutilizzati i rifiuti?
c) Che ruolo ha la famiglia nell'educazione ambientale?

A.3. Cerca nel testo le parole o espressioni che corrispondono alle proposte date (1,5 punti)

- a) Ambiente =
b) Materiale utilizzabile =
c) Tutela =
d) Dare qualcosa a qualcuno =

A.4. Rispondi alle domande scegliendo tra a), b), c) o d) (1,5 punti)

1- Secondo il testo, quali sono le conseguenze dell'inquinamento?

- a) Mischiare i rifiuti.
b) Devastare gli ecosistemi e peggiorare la salute umana.
c) Produrre un gran numero di rifiuti.
d) Non insegnare ai bambini come riciclare in modo corretto.

2- In che modo le scuole aiutano a riciclare?

- a) Raccogliendo i rifiuti di quartiere.
b) Insegnando al posto dei genitori come si ricicla.
c) Organizzando delle attività e dei progetti.
d) Le scuole non si occupano di riciclo.

3- Secondo il testo, come posso essere riutilizzati i vestiti?

- a) Il testo non menziona i vestiti.
b) Modificati possono essere usati per fare la spesa.
c) Vengono gettati via.
d) Vengono donati e riutilizzati.

PARTE II- PRODUZIONE DI TESTI. Scegli una delle due proposte (3 punti)

A.5.1. Scrivi un testo a tema libero raccontando una storia reale o inventata in cui dovrai inserire queste 10 parole: *lampada, specchio, finestra, uccellino, luna, biscotto, nuvola, spaventare, sonno, neve*. (tra 120 e 150 parole).

A.5.2. Hai deciso di partecipare a un progetto per una proposta sul riciclo nel tuo comune. Scrivi una e-mail al sindaco dove spieghi come funziona il tuo progetto e perché lo deve scegliere. (tra 120 e 150 parole).