

	Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León	ITALIANO	EJERCICIO Nº Páginas: 2
---	---	-----------------	--

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

OPCIÓN A

Arte di strada

I comuni di certe città italiane hanno messo a disposizione dei giovani i muri di alcuni edifici per dipingerli. L'iniziativa è nata nel tentativo di risolvere il problema che costituivano i disegni fatti con le bombolette spray sui muri delle case. Infatti nelle città ci sono molti ragazzi che si dedicano a questo tipo di "arte di strada" e fanno i loro murales in giro, suscitando le proteste di altri cittadini.

Così si è pensato di trovare una soluzione costruttiva al problema, senza togliere ai giovani artisti la possibilità di esprimere la loro creatività. Sono stati selezionati una serie di edifici delle città -spesso in zone periferiche e degradate- il cui aspetto non era dei migliori e, dopo una campagna di informazione, sono stati messi a disposizione di chi voleva decorarli.

I comuni hanno anche messo a disposizione il materiale necessario e molti giovani hanno aderito all'iniziativa, avendo la possibilità di essere ufficialmente autorizzati a fare quello che avevano sempre fatto in maniera illegale e di nascosto. I risultati sono stati sorprendenti: molti murales sono considerati vere opere d'arte e hanno contribuito a dare colore e vitalità a edifici che prima erano grigi e tristi.

L'iniziativa ha avuto un gran successo perché ha dimostrato l'apertura dei comuni verso forme d'arte alternative e ha lasciato i giovani liberi di esprimersi attraverso l'arte, cosa che non capita molto spesso.

1. Traduzca al español los dos primeros párrafos, desde "I comuni di certe città" hasta "chi voleva decorarli" (4 puntos)

2. Responda en italiano a las siguientes preguntas relacionadas con el texto:

1) Quali sono i motivi che hanno spinto alcuni comuni italiani a permettere ai ragazzi di fare murales in città? (2 puntos)

2. Credi che i murales si possano considerare una forma d'arte? Fanno più belle le città o, al contrario, più brutte. (2 puntos)

3. Ejercicio de lengua/Esercizio di lingua (2 puntos)

Da ogni gruppo, cancella la parola estranea.

Esempio: **cavallo, maiale, ~~pizza~~, vacca, gatto, elefante**

- bicchiere, patate, uova, peperoni, zucchero, miele
- nonna, moglie, sorella, cugina, madre, impiegata
- bianco, blu, giallo, rosso, mela, viola
- colazione, calcio, pranzo, cena, merenda

OPCIÓN B

Cara Anna,

ho passato due giorni da sogno. Pablo è stato bravissimo: ha organizzato magnificamente il viaggio, l'albergo, il soggiorno.

L'isola di Stromboli è davvero un posto perfetto per la vacanza romantica che desideravo fare. Inizialmente il vulcano ci spaventava un po', ma è davvero una cosa bellissima!

Siamo arrivati sabato mattina presto, ci siamo messi il costume, la crema solare, occhiali da sole e subito in spiaggia. L'acqua era favolosa, limpida e anche calda. Così abbiamo fatto il bagno. Per fortuna la profondità dell'acqua rimaneva bassa per molti metri dato che non so nuotare! La spiaggia era quasi deserta, la maggior parte dei turisti era già andata via, ed è stato davvero speciale: ascoltavamo in silenzio il verso dei gabbiani che passavano in cerca di pesce e osservavamo i pescatori mentre tornavano dalla battuta di pesca.

Nel pomeriggio Pablo ha voluto affittare una barca per fare un giro della costa, così ci siamo ritrovati da soli in mezzo al mare. All'improvviso si è alzato un forte vento e io devo ammettere che ho avuto un po' di paura, ma lui è stato molto bravo a mantenere la calma e in poco tempo siamo riusciti a tornare alla riva. Che avventura comunque!

Lo so che forse esagero un po' quando parlo di Pablo, ma in questi giorni ho potuto conoscerlo meglio e ho capito che sto davvero bene insieme a lui: mi piacciono il suo carattere, la sua allegria, il suo accento spagnolo quando parla italiano. Credi che mi stia innamorando di lui?

Lo so che siamo appena tornati ma giuro che già non vedo l'ora di fare un altro viaggio con lui, questa volta però voglio essere io ad andare in Spagna, chissà, forse a Siviglia dove vive lui.

(Domani 2, Alma Edizioni, adaptado)

1. Traduzca al español los tres últimos párrafos, desde “Nel pomeriggio Pablo” hasta “Siviglia dove vive lui”. (4 puntos)

2. Responda en italiano a las siguientes preguntas relacionadas con el texto:

1) Quali sono le cose che sono piaciute particolarmente all'autrice della lettera del suo viaggio all'isola di Stromboli? (2 puntos)

2) Hai mai vissuto un'esperienza particolare durante una vacanza? Che cosa era successo? (2 puntos)

3. Ejercicio de lengua/Esercizio di lingua (2 puntos)

Forma delle coppie di contrari con le parole qui sotto:

Esempio: **bello-brutto**

elegante, vestirsi, economico, pauroso, attento, sincero, umile, meschino, vanitoso, caro, trascurato, pigro, generoso, coraggioso, spogliarsi, attivo, distratto, bugiardo