

	Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	Texto para los Alumnos Nº páginas 2
---	---	-------------------------------------	--

TEXTO PARA LOS ALUMNOS

El alumno deberá elegir **UNO** de los dos ejercicios siguientes:

EJERCICIO A

PLATÓN: *República*. Libro VII.

“— Pues bien, querido Glaucón –proseguí–, esta imagen debemos aplicarla enteramente a lo que antes se dijo. El mundo que aparece a nuestra vista es comparable a la caverna subterránea, y la luz del fuego que hay en ella al poder del sol. En cuanto a la subida al mundo de arriba y a la contemplación de las cosas en él, si las comparas con la ascensión del alma al mundo inteligible noerrarás respecto a mi conjetura, ya que deseas conocerla. Sólo Dios sabe si por ventura es verdadera. Lo que a mí me parece es lo siguiente: en el límite extremo del mundo inteligible está la idea del bien, que percibimos con dificultad, pero, una vez contemplada, es necesario concluir que ella es la causa de todo lo recto y bello que existe; que, mientras en el mundo visible ha engendrado la luz y al soberano de ella, en el mundo inteligible es ella misma la soberana y dispensadora de la verdad y de la inteligencia, y que es necesario que la vea bien quien quiera conducirse sabiamente tanto en la vida privada como en la pública.

—También yo estoy de acuerdo en esto, dijo, en la medida de mi capacidad.

CUESTIONES:

- 1ª. - Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 2ª.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados en el texto, y muestre su sentido. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 3ª.- Sócrates: la fundación de la filosofía moral. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 4ª.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de Platón con algún otro autor o corriente filosófica. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).

	Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	Texto para los Alumnos Nº páginas 2
---	---	-------------------------------------	--

EJERCICIO B

J. ORTEGA Y GASSET: *¿Qué es filosofía?* Lección X.

“Yo creo que esa imagen dibuja con bastante pulcritud la esencia del vivir. La vida nos es dada, mejor dicho, nos es arrojada o somos arrojados a ella, pero eso que nos es dado, la vida, es un problema que necesitamos resolver nosotros. Y lo es no sólo en esos casos de especial dificultad que calificamos peculiarmente de conflictos y apuros, sino que lo es siempre. Cuando han venido ustedes aquí han tenido que decidirse a ello, que resolverse a vivir este rato en esta forma. Dicho de otro modo: vivimos sosteniéndonos en vilo a nosotros mismos, llevando en peso nuestra vida por entre las esquinas del mundo. Y con esto no prejuzgamos si es triste o jovial nuestra existencia; sea lo uno o lo otro, está constituida por una incesante forzosidad de resolver el problema de sí misma. Si la bala que dispara el fusil tuviese espíritu sentiría que su trayectoria estaba prefijada exactamente por la pólvora y la puntería y si a esta trayectoria llamásemos su vida la bala sería un simple espectador de ella, sin intervención en ella: la bala ni se ha disparado a sí misma ni ha elegido su blanco. Pero por esto mismo, a este modo de existir no cabe llamarle vida. Esta no se siente nunca prefijada. Por muy seguros que estemos de lo que nos va a pasar mañana, lo vemos siempre como una posibilidad.”

CUESTIONES:

- 1ª. - Sitúe el texto en su contexto histórico-filosófico, identifique el problema a que responde y su temática, y exponga la o las tesis que sustenta y los argumentos que emplea. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 2ª.- Analice y explique el significado de los términos o expresiones subrayados en el texto, y muestre su sentido. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 3ª.- R. Descartes. La duda metódica: la primera verdad y su naturaleza. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).
- 4ª.- Exponga las relaciones de semejanza o diferencia de J. Ortega y Gasset con algún otro autor o corriente filosófica. (Valoración: de 0 a 2,5 puntos).