

	Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León	HISTORIA DE ESPAÑA	EXAMEN Nº Páginas: 4
---	---	-------------------------------	---

OPTATIVIDAD: EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:

Las calificaciones estarán comprendidas entre 0 y 10 puntos.

Composición del tema: Valoración máxima 6 puntos.

Términos Históricos (conceptos, hechos, fechas y personajes): Máximo 2 puntos (0,5 cada uno).

Preguntas de respuesta breve: Máximo 2 puntos (1 por cada una de ellas).

Al calificar el ejercicio se tendrán en cuenta los aspectos formales, entre otros, la redacción, ortografía, riqueza expresiva, presentación, estilo y originalidad.

Opción A

Continuamente se esgrime el texto escrito como indicador de separación que reserva a la Prehistoria las épocas en que la Historia – a pesar de todo Historia, sin prefijos encorsetadores – solo es iluminada por objetos materiales. Pero de acuerdo con este criterio y si tenemos en cuenta la heterogeneidad de las formaciones sociales de la península ibérica, habría que deshacer su propia historia antigua en multitud de parcelas que, de este modo, entrarían en la Historia en tiempos diferentes. Pero, además – y esto es lo verdaderamente importante – toda época debe algo a la anterior. No puede romperse abruptamente un decurso histórico simplemente por convenciones escolares que dejarían sin explicar condicionantes y presupuestos necesarios para la comprensión de unas épocas ya bien iluminadas por fuentes escritas.

Así Prehistoria frente a la Historia antigua de España no son sino etiquetas convencionales y, si se quiere, cómodas pautas metodológicas para estructurar un discurso que solo puede tener como protagonista al hombre en sociedad en la península ibérica.

Por ello, en este primer tomo de esta Historia antigua de España, con todos los condicionantes y reservas que han de tenerse en cuenta al utilizar el concepto de España, se ha atendido, de un lado, al análisis de las sociedades constituidas en el suelo peninsular desde los orígenes oscuros y controvertidos de los primeros poblamientos hasta el corte que significa el siglo III d. C., cuando el Imperio Romano, del que España constituye una parte integrante, sufre un conjunto de importantes transformaciones coyunturales que abocan a una nueva época.

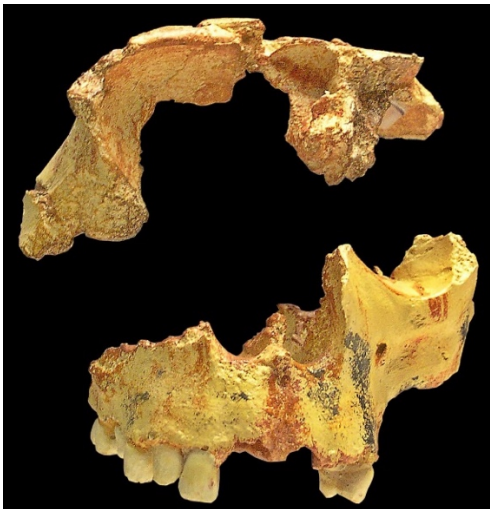
Así, frente al criterio de la fuente escrita, se ha adoptado como punto de arranque la entrada de la península ibérica en la economía incipiente de los metales. Durante el Calcolítico y la Edad del Bronce, a lo largo del III y II milenios a. C., se producen importantes innovaciones, que avocarán, por evolución interna y por influencia de elementos externos, a la formación de las poblaciones indígenas de la península que aparecen en las fuentes clásicas.

De estos elementos externos es, sin duda, esencial la presencia desde los inicios del I milenio de pueblos colonizadores procedentes del mediterráneo oriental, fenicios y griegos... Pero la península ibérica en el I milenio, de forma paralela al proceso de crecientes influjos mediterráneos, se vio afectada por un fenómeno de celtización que incidió en amplias áreas de su zona central y occidental y que sería determinante en la formación de los llamados pueblos celtas... Con iberos y celtas, los pueblos vascos pirenaicos del norte peninsular... escasamente afectados por los procesos de iberización y celtización, todavía contribuyen a enriquecer el complejo panorama de las etnias y culturas de la península ibérica, donde, a partir del 218 a. C., un nuevo factor, Roma, imprimirá un nuevo giro, que mediatizará su historia hasta el final de la Antigüedad.

La España romana, *Hispania*, la primera entidad étnica política que incluye en su marco todo el territorio peninsular, como parte de una realidad superior, el Imperio romano, es el producto lentamente gestado de un largo proceso que se inicia a finales del siglo III a. C. y que, en parte inacabado, se diluye cuando las invasiones germánicas de comienzos del siglo V comienzan a alumbrar la Europa medieval.

Fragmento extraído de José Manuel Roldán Hervás, *Unidades didácticas. Historia antigua de España I. Iberia prerromana, Hispania republicana y alto imperial*, Madrid, 2017, UNED, pp. 37-38

	Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León	HISTORIA DE ESPAÑA	EXAMEN Nº Páginas: 4
---	---	-------------------------------	------------------------------------



A la izquierda, réplica del cráneo incompleto de un Homo antecessor procedente de la Gran Dolina (ATD6-15 y ATD6-69) del complejo cárstico de Atapuerca (Burgos, España). A la derecha, Acueducto romano de Segovia (España).

* A partir de sus conocimientos y del material adjunto desarrolle el tema: **La Prehistoria y la Edad Antigua** (Rasgos generales de la Prehistoria. Atapuerca. / Los pueblos prerromanos. Las colonizaciones históricas de fenicios, griegos y cartagineses. / Conquista y romanización: la pervivencia del legado cultural romano en la cultura hispánica. / Las invasiones bárbaras. El reino visigodo: instituciones y cultura). Valoración máxima: 6 puntos.

* Asimismo, responda a los siguientes términos históricos y preguntas:

Términos históricos (elija cuatro de los cinco propuestos). Valoración máxima: 2 puntos; 0,5 puntos cada uno:

- Gremio.
- Inquisición.
- Tratado de Utrecht.
- Godoy.
- Carrero Blanco.

Preguntas (elija dos de las tres propuestas). Valoración máxima: 2 puntos; 1 punto cada una:

- Los validos en la Monarquía Hispánica.
- Los Decretos de Nueva Planta.
- La Guerra Civil Española.

	Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León	HISTORIA DE ESPAÑA	EXAMEN Nº Páginas: 4
---	---	-------------------------------	---

Opción B

En la década de 1970, y después de cuarenta años de dictadura, España inició una transición política hacia lo que sería el periodo de gobierno democrático más largo y estable de su historia. Con posterioridad a lo que todo el mundo consideró una transición a la democracia (y consolidación) de gran éxito, los principales debates durante las dos primeras décadas giraron en torno a los factores que contribuyeron en mayor medida al logro de España.

La cuestión era importante, no sólo por el hecho de comparar los resultados radicalmente distintos de la primera y la segunda transición democrática del siglo XX en España, sino con la esperanza de crear un modelo que pudieran seguir otros países en la sucesión posterior de transiciones de gobiernos autoritarios. A escala global se sigue elogiando a España como una de las pocas democracias totalmente consolidadas de las llamadas transiciones de la «tercera ola», que comenzó a mediados de la década de 1970 en el sur de Europa y culminó en la Europa oriental a principios de la década de 1990.

No es de extrañar, sin embargo, que dentro de España el consenso y la satisfacción que marcaron los primeros años de gobierno democrático hayan sido sustituidos por una cultura política más combativa, en la cual las discrepancias acerca del rumbo pasado, presente y futuro del país han planteado cuestiones tanto acerca de la transición «modelo» como de la calidad de la democracia derivada de ella. Estas cuestiones se han visto agravadas desde 2008 y la Gran Recesión, lo que hizo que la confianza en el funcionamiento de la democracia española alcanzara mínimos históricos. Al mismo tiempo, sigue existiendo un amplio consenso sobre el marco básico de gobierno democrático que no existía en la década de 1930. De hecho, puede que la sensación de seguridad en la estabilidad democrática española haya proporcionado un cerco invisible a la política de la «crispación» entre las generaciones actuales de los «nietos» de la Transición.

Fragmento extraído del capítulo de P. B. Radcliff en J. Álvarez Junco y A. Shubert, eds., *Nueva historia de la España contemporánea (1808-2018)*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2020, pp. 210-211.

	Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León	HISTORIA DE ESPAÑA	EXAMEN Nº Páginas: 4
---	--	--------------------------------------	---



Juan Genovés, *El abrazo* (1976)

- * A partir de sus conocimientos y del material adjunto desarrolle el tema: **La España democrática** (La transición a la democracia. / La Constitución de 1978. El Estado de las Autonomías. La Comunidad de Castilla y León. / Los gobiernos democráticos y la integración en Europa. / Cambios económicos, sociales y culturales.). Valoración máxima: 6 puntos.
- * Asimismo, responda a los siguientes términos históricos y preguntas:

Términos históricos (elija cuatro de los cinco propuestos). Valoración máxima: 2 puntos; 0,5 puntos cada uno:

- Romanización.
- Alfonso X el Sabio.
- Tratado de Tordesillas.
- Mendizábal.
- Alfonso XIII.

Preguntas (elija dos de las tres propuestas). Valoración máxima: 2 puntos; 1 punto cada una:

- Etapas y modelos de repoblación en la España medieval.
- Los Decretos de Nueva Planta.
- La Guerra de la Independencia Española.