

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº de páginas 5</p>
---	---	---	---

OPTATIVIDAD: DEBERÁ ESCOGER UNA CUESTIÓN DEL BLOQUE A Y SIETE CUESTIONES DEL BLOQUE B

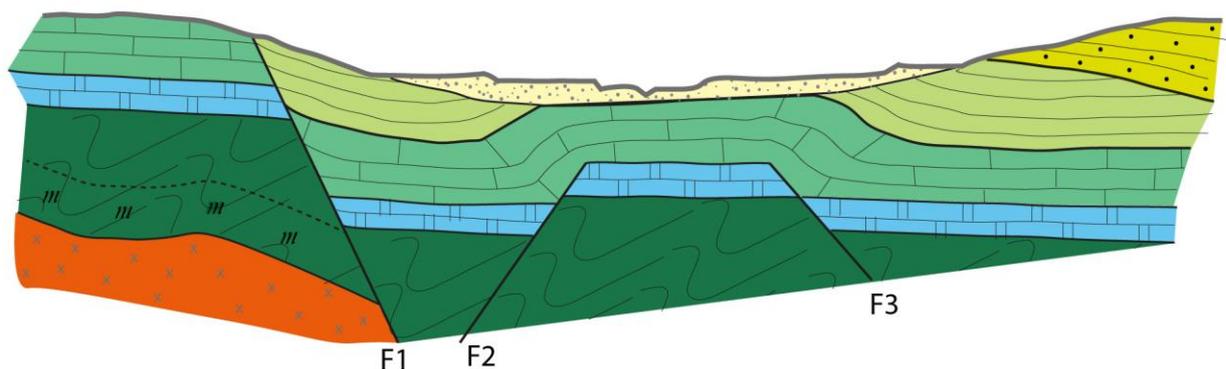
CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN: La pregunta del bloque A (corte geológico) vale tres puntos en total. Cada pregunta del bloque B vale un punto. Si la pregunta consta de varios apartados, se indicará el valor de cada uno de ellos. La nota del ejercicio será la suma aritmética de las calificaciones obtenidas en el corte (máximo 3 puntos) y en las siete preguntas cortas (máximo 7 puntos).

BLOQUE A

1.- En relación con el siguiente corte geológico **a)** explique qué son y cómo se forman las granodioritas y las cuarcitas (0,5 puntos). **b)** Identifique y explique qué tipos de discontinuidades hay en el corte y cómo se forman (0,5 puntos) (**en total, 1 punto**). **c)** Haga la historia geológica del corte indicando: medios sedimentarios, fases de deformación y estructuras asociadas, fases erosivas, etc. (**2 puntos**).

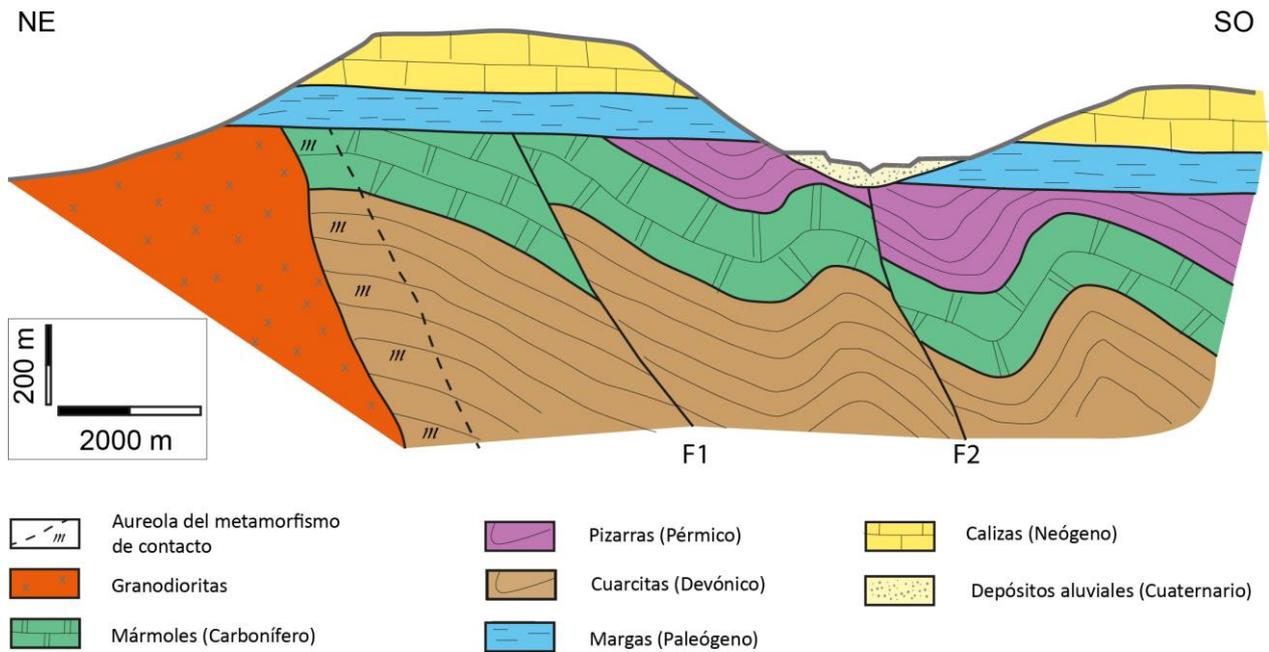
NE

SO



	Aureola del metamorfismo de contacto		Margas (Cretácico)
	Granodioritas		Pizarras y Cuarcitas (Ordovícico)
	Calizas recristalizadas con rudistas		Dolomías (Triásico)
	Areniscas (Neógeno)		Depósitos aluviales (Cuaternario)

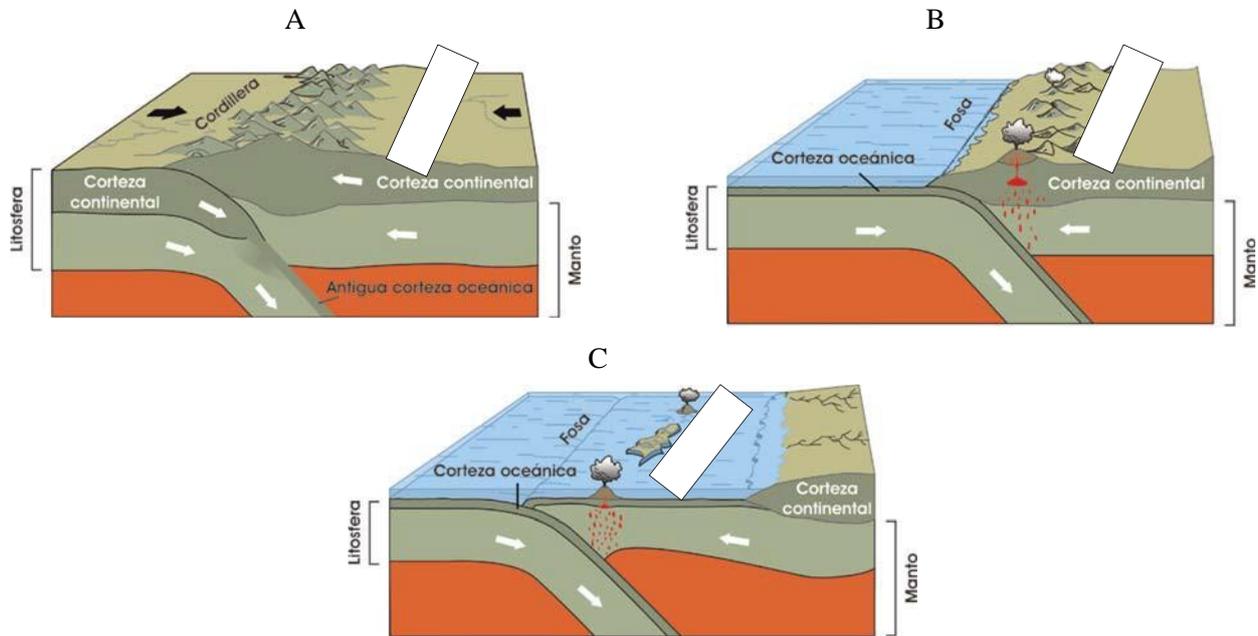
2.- En relación con el siguiente corte geológico **a)** explique qué son y cómo se forman las calizas y los mármoles (0,5 puntos). **b)** Identifique y explique qué tipos de discontinuidades hay en el corte y cómo se forman (0,5 puntos) (**en total, 1 punto**). **c)** Haga la historia geológica del corte indicando: medios sedimentarios, fases de deformación y estructuras asociadas, fases erosivas, etc. (**2 puntos**).



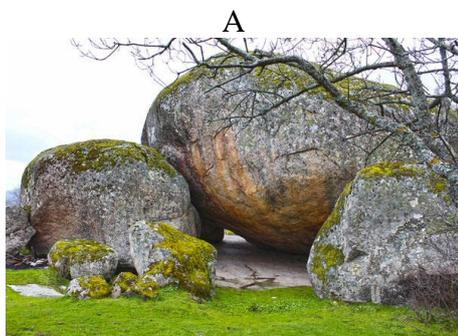
BLOQUE B

3.- En relación con la Tectónica de Placas, en las siguientes imágenes se representan de forma esquematizada tres tipos de límites convergentes entre placas:

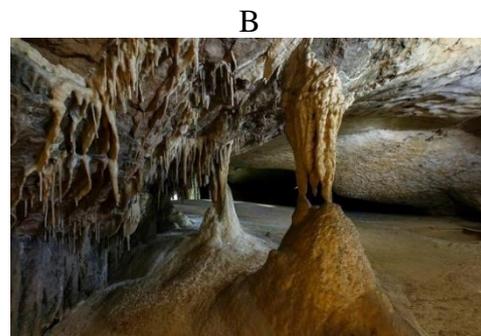
- a) Indique el tipo de orógeno que se origina a la izquierda del recuadro blanco en cada una de las tres imágenes (**0,1 puntos cada uno**).
- b) Indique en qué caso se daría vulcanismo de carácter intermedio, en cuál sería de carácter básico y en cuál solo se daría plutonismo pero no vulcanismo (**0,1 puntos cada uno**).
- c) Indique un ejemplo actual en el que se esté dando cada una de esas tres situaciones (**0,1 puntos cada uno**).
- d) En los casos A y B los hipocentros de los terremotos se localizan en un plano inclinado hacia la placa que no subduce ¿Cómo se llama esa superficie? (**0,1 puntos**).



- 4.- Explique cuatro medidas estructurales para minimizar el efecto de los terremotos **(0,25 puntos cada una)**.
- 5.- Explique qué proceso geológico domina en los tramos altos, medios y bajos de los ríos.
- 6.- En relación con el modelado en desiertos, explique qué son y cómo se forman: A) los erg **(0,5 puntos)**; B) las rocas en seta (también llamadas fungiformes) **(0,5 puntos)**.
- 7.- Indique qué rocas forman los paisajes de las siguientes imágenes **(0,4 puntos)** y qué procesos de meteorización han intervenido en su formación **(0,6 puntos)**.



Fuente: <https://www.segoviaunbuenplan.com>



Fuente: <https://www.tripadvisor.es/>



Evaluación de Bachillerato para
el Acceso a la Universidad

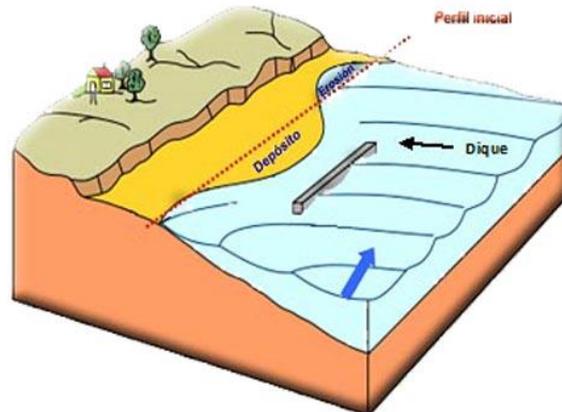
Castilla y León

**GEOLOGÍA Y CIENCIAS
AMBIENTALES**

EXAMEN

Nº de páginas 5

8.- A partir del siguiente dibujo explique: ¿Qué riesgo corría la vivienda antes de construir el dique? (0,2 puntos) ¿Cómo afectaba la deriva litoral a ese proceso antes de la construcción del dique? (0,4 puntos) ¿Cómo ayuda el dique a paliar este riesgo? (0,4 puntos).



Fuente: <https://www.biologiasur.org>

9.- Cite cuatro clases mineralógicas (0,5 puntos) y un mineral de cada una de esas clases (0,5 puntos).

10.- La imagen corresponde a un mineral muy común que se utiliza en construcción. a) Indique su nombre y composición química (0,2 puntos). b) Cite dos propiedades físicas que lo caracterizan (0,2 puntos). c) Explique el ambiente sedimentario donde se formó (0,4 puntos). d) En qué se diferencia su composición de la anhidrita (0,2 puntos).



https://www.regmurcia.com/servlet/integra.servlets.imagenes?METHOD=VERIMAGEN_

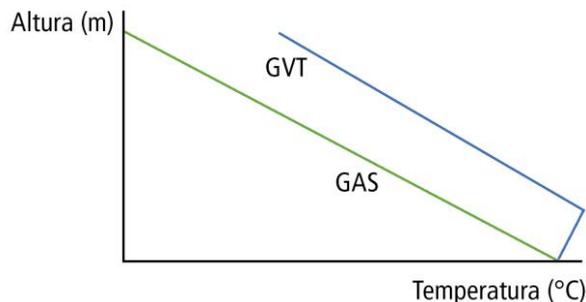
11.- Diga qué tipo de roca son y cómo se forman el mármol y el conglomerado (0,5 puntos cada una)

12.- ¿Qué son las estructuras que se muestran en las siguientes imágenes? (0,2 puntos) ¿En qué tipo de roca pueden encontrarse? (0,3 puntos) ¿Qué nos indican sobre el ambiente en el que se formaron estas rocas? (0,5 puntos).



<https://i.pinimg.com/originals/ca/50/bd/ca50bdf9d087ff58ca7a5ab2c5865960.jpg>

- 13.- Diferencie los recursos naturales renovables y no renovables **(0,6 puntos)**. Ponga dos ejemplos de cada tipo **(0,1 puntos cada ejemplo)**.
- 14.- Indique un mineral o roca que pueda ser empleado en las siguientes aplicaciones **(0,2 puntos cada uno)**. A) Fabricación de vidrio. B) Mena de Al. C) Cemento. D) Mena de Pb. E) Mena de Zn.
- 15.- En la siguiente gráfica se representa la situación atmosférica de un lugar en un momento determinado



- a) ¿Qué diferencia hay entre el GVT (Gradiente Vertical de Temperatura) y el GAS (Gradiente Adiabático Seco)? **(0,3 puntos)**. b) Explique de forma razonada el tipo de movimiento atmosférico posible **(0,3 puntos)**. c) ¿Qué condiciones de Presión atmosférica se dan en la superficie? **(0,2 puntos)**. d) Razone la capacidad para dispersar la contaminación en esta situación atmosférica **(0,2 puntos)**.
- 16.- A partir del esquema, explique lo que es la “intrusión marina” **(0,5 puntos)**. Comente las causas principales de la salinización de los acuíferos costeros en las costas españolas **(0,5 puntos)**.

