	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº de páginas 5</p>
---	---	---	---

OPTATIVIDAD: DEBERÁ ESCOGER UNA CUESTIÓN DEL BLOQUE A Y SIETE CUESTIONES DEL BLOQUE B

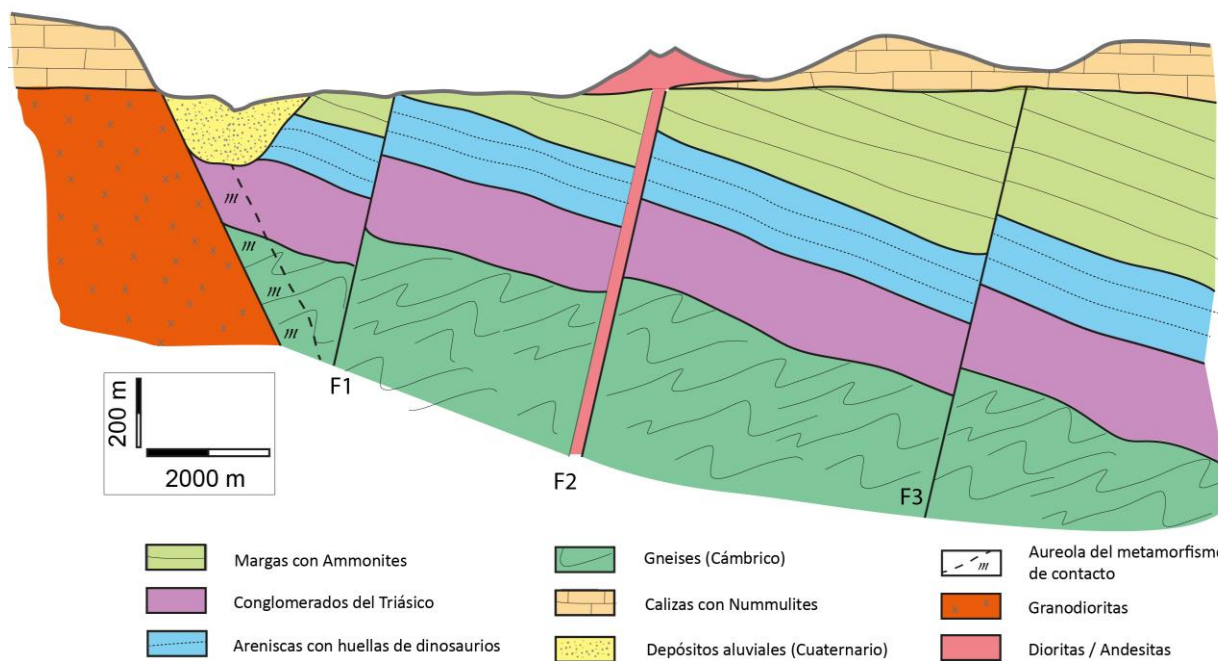
CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN: La pregunta del bloque A (corte geológico) vale tres puntos en total. Cada pregunta del bloque B vale un punto. Si la pregunta consta de varios apartados, se indicará el valor de cada uno de ellos. La nota del ejercicio será la suma aritmética de las calificaciones obtenidas en el corte (máximo 3 puntos) y en las siete preguntas cortas (máximo 7 puntos).


BLOQUE A

- 1.- En relación con el siguiente corte geológico **a)** explique qué son y cómo se forman los conglomerados y las andesitas (0,5 puntos). **b)** Identifique y explique qué tipos de discontinuidades hay en el corte y cómo se forman (0,5 puntos) (**en total, 1 punto**). **c)** Haga la historia geológica del corte indicando: medios sedimentarios, fases de deformación y estructuras asociadas, fases erosivas, etc. (**2 puntos**).

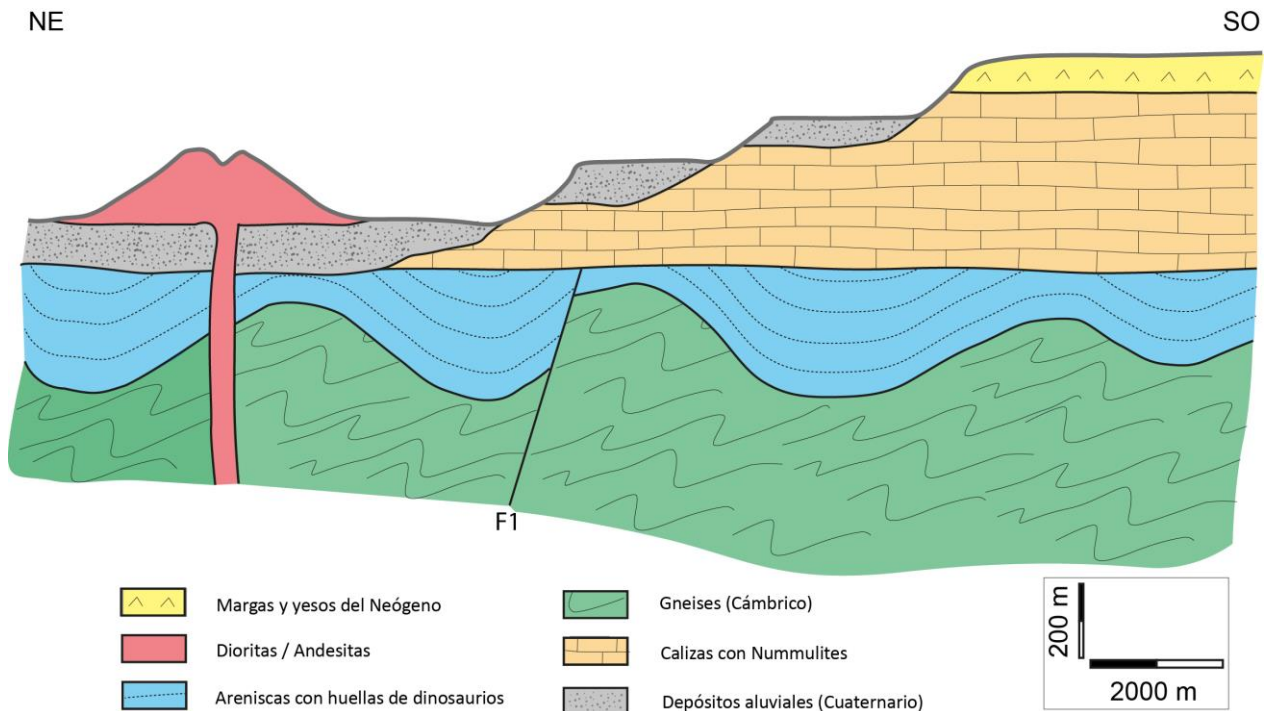
NE

SO



	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº de páginas 5</p>
---	---	---	---

2.- En relación con el siguiente corte geológico **a)** explique qué son y cómo se forman las areniscas y los gneises (0,5 puntos). **b)** Identifique y explique qué tipos de discontinuidades hay en el corte y cómo se forman (0,5 puntos) (**en total, 1 punto**). **c)** Haga la historia geológica del corte indicando: medios sedimentarios, fases de deformación y estructuras asociadas, fases erosivas, etc. (**2 puntos**).



BLOQUE B

3.- Explique qué es un lahar (**0,4 puntos**), cómo se forma (**0,4 puntos**) y qué riesgos geológicos trae asociados (**0,2 puntos**).

4.- Describa cuatro evidencias de Wegener que apoyen la hipótesis de la Deriva Continental (**0,25 puntos cada una**).

5.- Relacione las distintas formaciones (a) con el agente causante (b) (**0,1 punto cada relación correcta**):

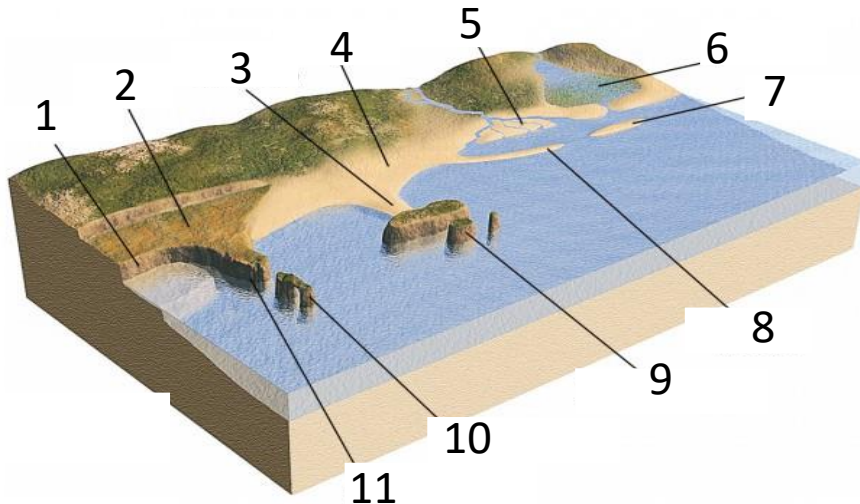
a) reg; albufera; tillitas; bloques erráticos; terrazas fluviales; soliflucción; cascadas y rápidos; canal de desagüe; cárcavas y barrancos; estalactitas.

b) glaciar; mar; viento; aguas subterráneas; río; torrentes; gravedad; aguas salvajes.

6.- ¿En qué condiciones climáticas predomina la meteorización física? ¿Y la química? (**0,50 puntos**). Razone las respuestas (**0,50 puntos**).



7.- Indique el nombre de 10 de las formaciones litorales numeradas en la figura (0,1 punto cada una).



Modificado de <https://tecnobiocom.wordpress.com/modelado-litoral/>

8.- ¿En qué fase o fases de la formación de un suelo se encuentra el paisaje volcánico de la imagen? (0,4 puntos). Explique qué procesos suceden en esta fase o fases (0,6 puntos).



9.- Explique qué es y para qué se utiliza la escala de Mohs.

10.- Las fotografías siguientes se corresponden con dos tipos de silicatos **a)** Identifique los minerales de las fotos e indique el grupo de silicatos al que pertenecen (0,5 puntos); **b)** El silicato A tiene una propiedad física muy característica llamada exfoliación; explique en qué consiste dicha propiedad (0,25 puntos); **c)** El silicato B aparece en la foto como una agrupación simétrica de cristales. ¿Cómo se llama esta forma de cristalización? (0,25 puntos).



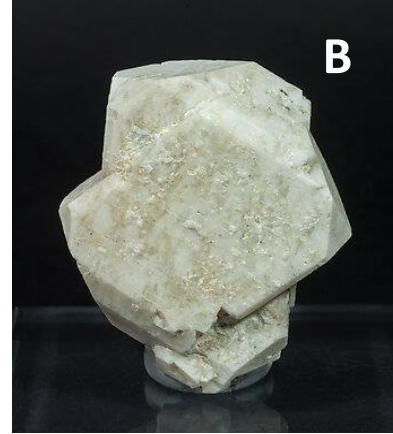
Evaluación de Bachillerato para
el Acceso a la Universidad
Castilla y León

**GEOLOGÍA Y CIENCIAS
AMBIENTALES**

EXAMEN
Nº de páginas 5



<https://www.etsy.com/es/listing/1441178674/>

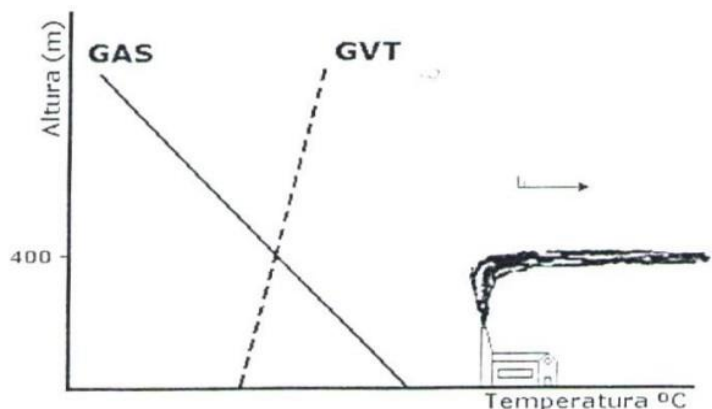


<https://www.fabreminerals.com/LargePhoto.php?FIL>


11.- ¿Qué es la diagénesis?

12.- Para las siguientes rocas: granito, basalto, obsidiana, andesita, peridotita; **a)** indique si la composición química del magma original que las formó fue ácido, intermedio, básico o ultrabásico (**0,50 puntos**); **b)** señale si la textura característica, determinada por la velocidad de enfriamiento del magma, es fanerítica, afanítica, vítrea o vesicular (hay términos de a y b que pueden usarse más de una vez) (**0,50 puntos**).

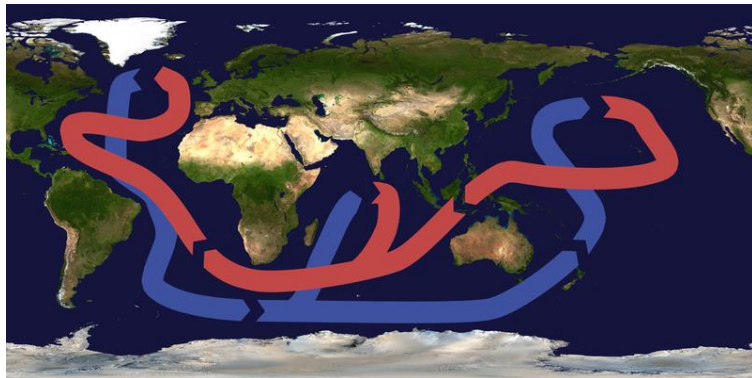
13.- Explique la situación atmosférica que se representa en la siguiente gráfica (**0,2 puntos**). Razone cómo son las isobaras en dicha situación (**0,2 puntos**). Explique por qué el humo de la chimenea se dispersa como está representado (**0,6 puntos**).



<https://migueljsalvador.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/02/preguntas-de-selectividad-por->

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº de páginas 5</p>
---	---	---	---

14.- La imagen inferior representa la llamada cinta transportadora oceánica. **a)** ¿Dónde se inicia y en qué consiste este modelo de cinta transportadora oceánica? **(0,4 puntos)**; **b)** ¿Qué efectos tiene sobre el clima de la Tierra? **(0,3 puntos)**; **c)** Un riesgo derivado del cambio climático es que se pare esta cinta transportadora oceánica ¿Cuál es la causa de que pueda ocurrir esta paralización? **(0,3 puntos)**.



https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Thermohaline_circulation.png

15.- Diga de qué metales son mena los siguientes minerales: calcopirita, galena, blenda, magnetita y rutilo **(0,5 puntos)**. Razone por qué el carbón y el petróleo se consideran recursos naturales bióticos **(0,5 puntos)**.

16.- ¿Cuál es el origen del calor aprovechable como energía geotérmica? **(0,6 puntos)** ¿Por qué esta energía no es aprovechable en cualquier lugar? **(0,2 puntos)** ¿En qué zonas de la corteza terrestre será más fácil aprovechar ese recurso energético? **(0,2 puntos)**.