

	Prueba de Acceso a la Universidad Castilla y León	FRANCÉS	EJERCICIO Nº Páginas: 3
---	---	--------------------------------------	---

L'examen se compose de cinq exercices.

PARTIE I : Répondez aux **exercices 1, 2, 3 et 4** correspondants.

PARTIE II (exercice 5) : Choisissez l'une des deux options : A ou B.

PARTIE I. COMPRÉHENSION

Apprendre une langue étrangère

Dans un monde de plus en plus globalisé, il est fréquent que des personnes vivent dans un environnement culturel différent du leur. Les voyages, les études à l'étranger ou l'immigration mettent souvent les individus en contact avec une culture différente. Cette situation peut les amener à réfléchir sur leurs propres habitudes, leurs valeurs et leur manière de voir le monde.

Vivre dans une culture différente permet de prendre conscience des différences culturelles. Les règles sociales, les traditions, la manière de communiquer ou même les habitudes quotidiennes peuvent varier d'un pays à l'autre. On apprend à respecter les différences, à apprécier la diversité et à communiquer avec des personnes dont la vision du monde est différente de la nôtre. Cette expérience transforme non seulement notre regard sur les autres, mais aussi sur nous-mêmes.

Apprendre une langue étrangère peut aussi aider les individus à relativiser leurs propres croyances et à reconnaître que leur manière de vivre et leurs habitudes ne sont pas universelles. En effet, chaque langue est liée à une culture particulière, avec ses valeurs, ses traditions et sa manière de voir la réalité. Lorsque les personnes apprennent une nouvelle langue, elles découvrent souvent des expressions, des comportements et des idées différents de ceux de leur culture d'origine. Ce contact avec la diversité culturelle favorise le dialogue et réduit les préjugés, car il montre que chaque culture possède sa propre logique et sa richesse.

Ainsi, l'apprentissage d'une langue étrangère favorise l'ouverture d'esprit et la tolérance. Les individus deviennent plus capables de comprendre les autres cultures et de respecter les différences. Ils comprennent aussi que ce qu'ils considéraient « normal » n'est qu'une manière parmi tant d'autres de vivre. En somme, apprendre une langue étrangère ne se limite pas à communiquer, cela ouvre de nouvelles perspectives, stimule la curiosité et encourage à apprendre tout au long de la vie.

QUESTION 1 (2 points). Dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse en citant le texte.

1. Vivre dans un milieu culturel différent permet de comprendre des codes sociaux différents.
2. Le contact avec d'autres façons de vivre ne conduit pas à réfléchir sur soi-même.
3. Découvrir une nouvelle langue est un moyen d'enrichir notre perception du monde.
4. L'apprentissage d'une langue étrangère favorise une vision respectueuse de toutes les langues et cultures.

QUESTION 2 (2 points). Choisissez deux des trois questions suivantes et répondez sans répéter le texte :

1. Comment la coexistence avec d'autres langues et cultures développe la capacité de comprendre le point de vue des autres ?
2. Comment l'apprentissage d'une langue étrangère contribue-t-il à mieux comprendre la diversité dans le monde ?
3. Comment apprendre une langue étrangère peut nous transformer nous-mêmes ?

QUESTION 3 (1,5 points). Lexique.

1. Cherchez dans le texte un synonyme de : « transmettre »
2. Cherchez dans le texte un synonyme de : « routines »
3. Cherchez dans le texte un antonyme de : « locales »
4. Cherchez dans le texte un antonyme de : « pauvreté »

QUESTION 4 (1,5 points). Chaque question comporte quatre réponses possibles. Choisissez la réponse correcte (A, B, C ou D).

1. Quelques attitudes que l'apprentissage des langues favorise seraient :

- A. Le goût d'apprendre toutes sortes de choses.
- B. Ne pas avoir de préjugés envers les autres.
- C. Apprécier toute culture différente de la nôtre.
- D. Toutes les options précédentes sont correctes.

2. Le contact avec d'autres langues et cultures limite :

- A. La compréhension de ce qui est différent.
- B. La rigidité mentale.
- C. L'incompréhension interculturelle.
- D. Aucune des options précédentes sont correctes.

3. Quelques conséquences de la tolérance seraient :

- A. La discrimination et l'exclusion.
- B. La barrière au dialogue.
- C. Le développement d'une société plus inclusive.
- D. La difficulté de vivre en harmonie avec les autres.

PARTIE II. EXPRESSION ÉCRITE

QUESTION 5 (3 points). Rédigez un texte en français d'environ 120-150 mots. Deux options vous sont proposées, à choisir l'une d'entre elles.

OPTION A. Développez l'idée suivante : « Étudier une langue étrangère constitue bien plus qu'un simple apprentissage linguistique ».

OPTION B. Rédigez un texte exposant vos impressions sur l'idée d'un séjour linguistique à l'étranger : réel ou fictif.