	<p style="text-align: center;">Prueba de Acceso a la Universidad</p> <p style="text-align: center;">Castilla y León</p>	<p style="text-align: center;">DIBUJO TÉCNICO II</p>	<p style="text-align: center;">EJERCICIO</p> <p style="text-align: center;">Nº de páginas: 8</p>
---	--	---	---

Antes de empezar a trabajar has de tener en cuenta lo siguiente:

OPTATIVIDAD

- * La prueba consta de los siguientes EJERCICIOS que tienen la misma puntuación cada uno:

Ejercicio 1: Geometría y dibujo técnico

Resolverá la pregunta **A1 o A2**

Ejercicio 2: Sistemas de representación "Sistema diédrico"

Resolverá la pregunta **B1 o B2**

Ejercicio 3: Perspectivas isométricas y caballeras.

Resolverá la pregunta **C1 o C2**

Ejercicio 4: Documentación gráfica y proyectos.

Resolverá la pregunta **D**

- * Se realizarán **4** ejercicios en total, es necesario realizar una de las dos opciones de los ejercicios 1, 2 y 3, y el ejercicio 4 de opción única. Únicamente se corregirán los ejercicios claramente elegidos, en el orden en que aparezcan resueltos, que no excedan de los permitidos y que no aparezcan totalmente tachados. En todo caso, se adaptará a lo dispuesto por la COEBAU.

- * Cada ejercicio se resolverá únicamente en la hoja donde se enuncia.

- * Se debe dibujar **siempre y solamente a lápiz (*)**, utilizando distintos grosores y durezas de mina para diferenciar los distintos tipos de líneas que permiten distinguir los datos, las construcciones auxiliares y la solución, o la aplicación de la normalización en el ejercicio 4.

(*) No usar tinta ni lápices de colores.

- * Sólo se podrán utilizar para dibujar: regla, escuadra, cartabón y compás. Se pueden usar además paralex y tableros, plantillas de curvas, y calculadoras no programables.

- * No se permitirán figuras tridimensionales.

- * Se pueden desgrapar las hojas, siempre que posteriormente se tomen precauciones para que no se pierdan, introduciéndolas en una hoja-carpeta.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:

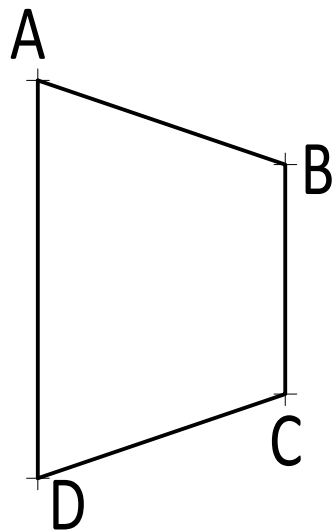
- * Como consta en los enunciados:

La calificación máxima de **cada Ejercicio** es de **2.5 puntos**.

- * Lo más importante es la resolución gráfica del ejercicio, que debe hacerse de forma rigurosa, dejando indicadas claramente las construcciones auxiliares realizadas para llegar a la solución, excepto en el ejercicio 4, donde la norma nos indica lo contrario.
- * Debe cuidarse la presentación.
- * Debe escribirse, en su caso, solamente lo imprescindible para explicar los pasos realizados.

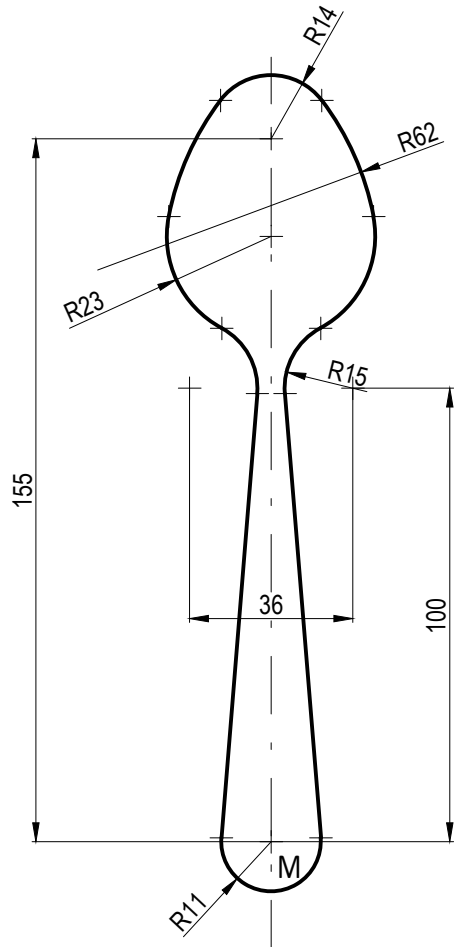
EJERCICIO 1, pregunta A1

Dibujar la figura afín del trapecio isósceles **ABCD**, de la afinidad conocemos su eje **E** de afinidad y un par de puntos afines **B - B₁**.



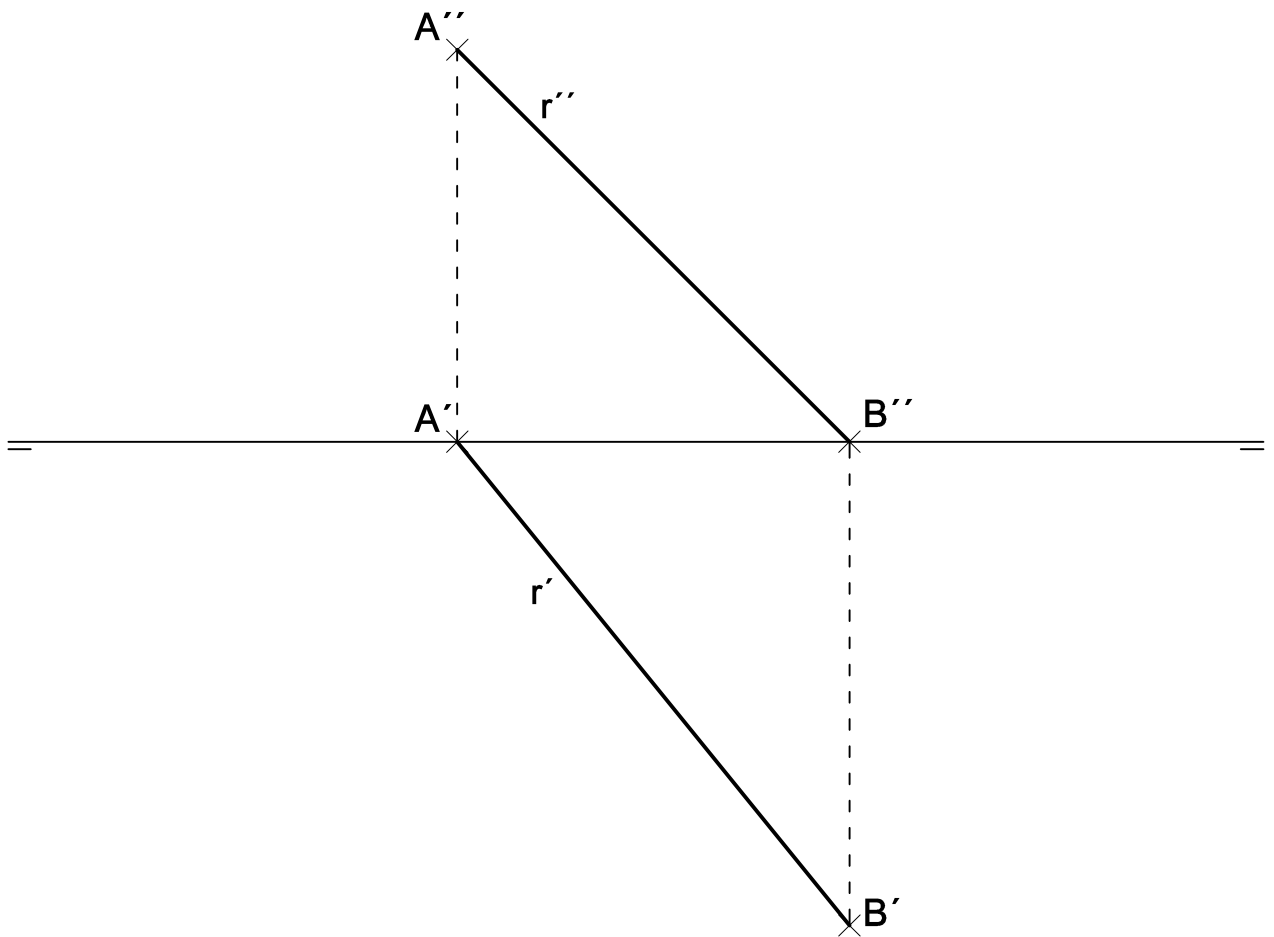
EJERCICIO 1, pregunta A2

Delinear la cuchara simplificada de la figura, a escala 1:1, situando el punto **M** en la posición marcada en el papel. Es necesario obtener los puntos de tangencia y no borrar los trazados auxiliares utilizados en la resolución. Es suficiente dibujar una parte simétrica de la misma.



EJERCICIO 2, pregunta B1

Mediante cambios de planos o mediante giros, conseguir que el segmento **AB** de la recta **r** se vea en verdadera magnitud en las nuevas proyecciones.

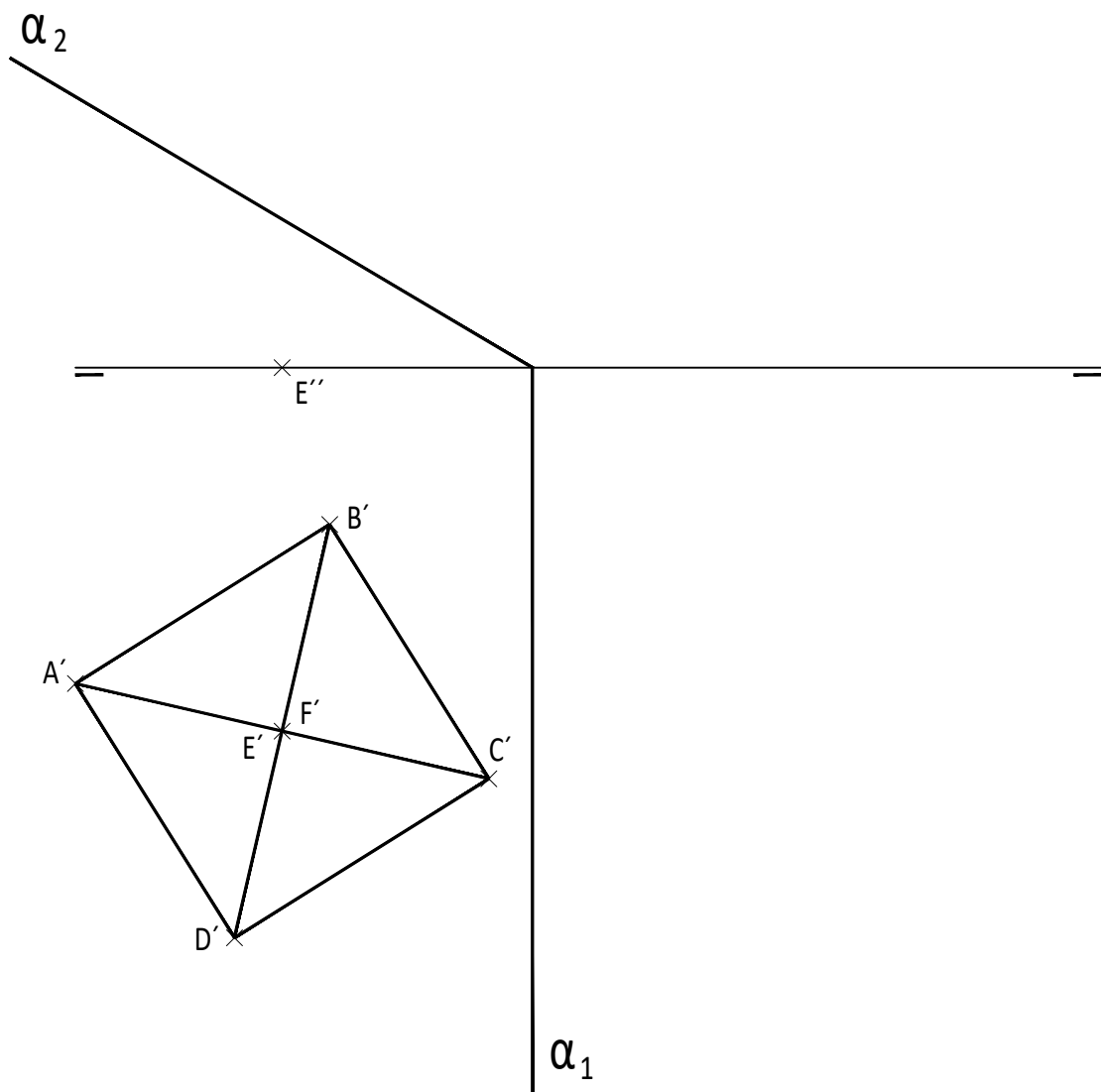


EJERCICIO 2, pregunta B2

Sistemas de representación "Sistema diédrico"

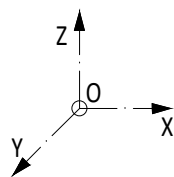
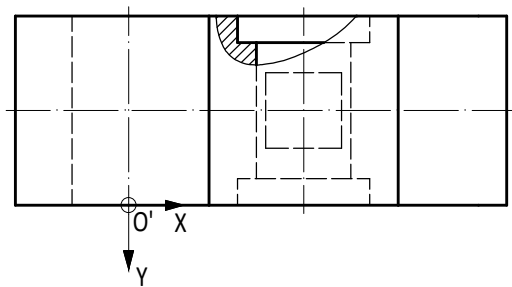
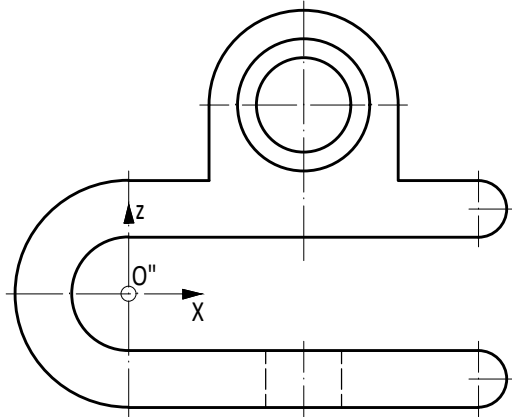
Calificación máxima 2.5 puntos

Representar la proyección vertical de un octaedro regular contenido en el primer diedro, sabiendo que tiene una diagonal vertical, y el vértice de menor cota se encuentra en el plano horizontal de proyección. Determinar proyección horizontal de la sección que le produce el plano proyectante vertical dado por sus trazas, así como su verdadera magnitud.



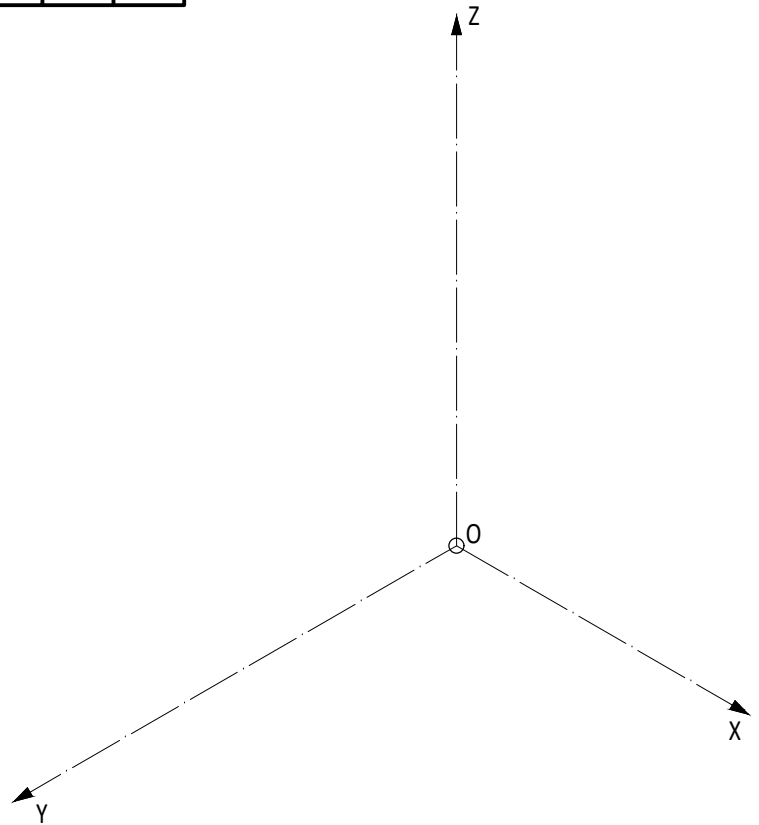
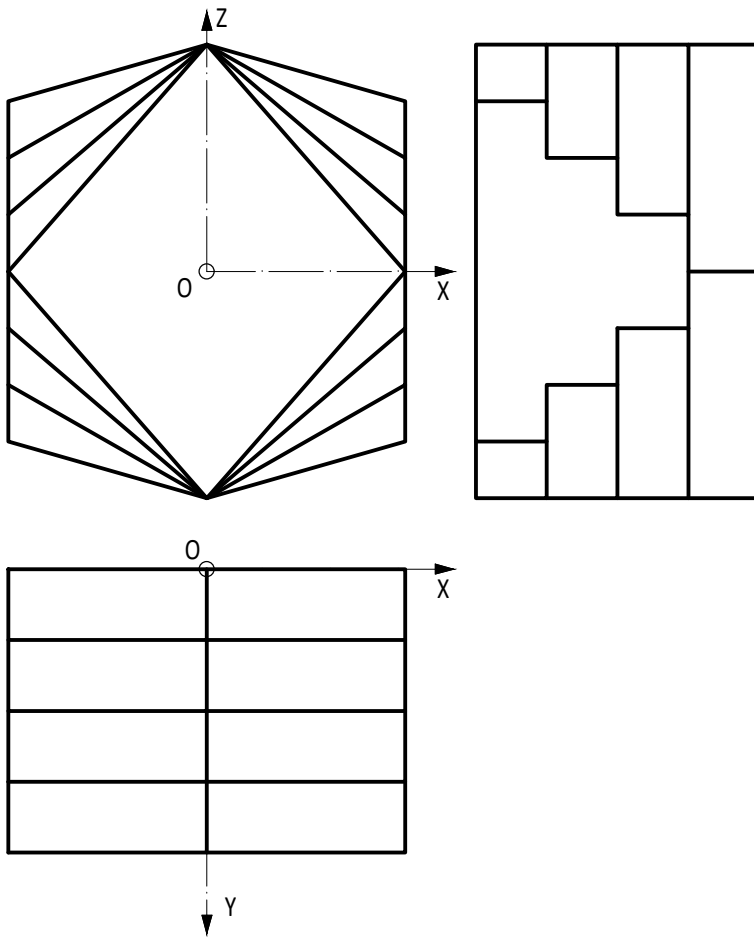
EJERCICIO 3, pregunta C1

Ajustándose a los ejes del Sistema que se facilitan, representar a escala 2:1 la Perspectiva Caballera normalizada de la pieza dada por sus proyecciones (coeficiente de reducción $\mu=0.5$). Tomar las medidas directamente de las vistas. No dibujar las líneas ocultas. La representación debe orientarse según los ejes y el origen (O) indicados.



EJERCICIO 3, pregunta C2

Ajustándose a los ejes del Sistema que se facilitan, representar a escala 3:2 el Dibujo Isométrico (sin coeficiente de reducción) de la pieza dada por sus proyecciones. Tomar las medidas directamente de las vistas. No dibujar las líneas ocultas. La representación debe orientarse según los ejes y el origen (O) indicados.



EJERCICIO 4, pregunta D

Tomando como referencia los ejes dados, croquizar las dos vistas con los cortes totales indicados. Aplicar la norma UNE y método de proyección del primer diedro.

