

	Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León	PORTUGUÉS	Estructura del ejercicio y criterios de corrección
---	---	------------------	---

ESTRUCTURA DEL EJERCICIO Y CRITERIOS DE CORRECCIÓN

La duración de la prueba es de **90 minutos**.

No puede usarse diccionario ni otro tipo de material didáctico.

La prueba se compone de 2 partes:

PARTE I: Compreensão escrita= Actividades de comprensión (Tareas 1 y 4) y de expresión (Tarea 2), así como actividades léxicas (Tarea 3);

PARTE II. Expressão escrita = Actividad de expresión escrita (1 tarea).

En la **PARTE I**, el alumno/la alumna deberá responder a los cuatro apartados propuestos. Los textos tendrán una extensión comprendida **entre las 350 y 400 palabras**.

En la **TAREA 1 (2 puntos)**, responderá a preguntas de comprensión (verdadero o falso), justificando su respuesta citando la(s) parte/(s) correspondientes del texto.

En la **TAREA 2 (2 puntos)**, de respuesta abierta, deberá responder a dos de las tres preguntas en torno al texto elegido. Las respuestas no pueden ser una copia literal del texto, aunque pueden contener alguna palabra o expresión del texto.

La **TAREA 3 (1,5 puntos)**, se centra en el léxico: A partir de otras palabras y/o expresiones sinónimas o antónimos o de breves definiciones, deben identificarse palabras o expresiones más o menos equivalentes en el texto.

En la **TAREA 4 (1,5 puntos)**, de elección múltiple, se proponen tres preguntas con cuatro opciones de respuesta cada una. El alumno/la alumna deberá escribir la letra que corresponda a la respuesta correcta (A, B, C o D).

En la **PARTE II – EXPRESSÃO ESCRITA** (expresión escrita) –, **TAREA 5 (3 puntos)**, el alumno/la alumna deberá elegir uno de los ejercicios propuestos (**OPCIÓN A u OPCIÓN B**).

Puede tratarse de los siguientes tipos de textos: **(1) una redacción o ensayo de opinión** (es decir, se expresa la opinión sobre un tema determinado); **(2) un ensayo argumentativo** (donde se exponen las ventajas y desventajas o los pros y los contras de un tema concreto); **(3) un texto narrativo**, es decir, redactar una historia real o ficticia, contada a partir de uno o varios personajes, en un tiempo y en un lugar determinados mediante una serie de sucesos y acciones interesantes y, finalmente, **(4) un texto de interacción**, en el que el alumno/la alumna, a partir de un estímulo, redacta una respuesta en la que contesta a las ideas expuestas incluyendo su propia opinión (p. ej., una carta de respuesta como reacción a una carta recibida).

El texto de la **PARTE II** deberá tener una extensión aproximada de 120-150 palabras y deberá constar de una introducción, un desarrollo y una conclusión que se ajuste a lo expuesto. La corrección se realizará aplicando la **rúbrica** (que se adjunta en la página siguiente).

Solo se corregirán los ejercicios claramente elegidos, en el orden que aparezcan resueltos, que no excedan de los permitidos y que no aparezcan totalmente tachados. En todo caso, se adaptará a lo dispuesto por la COEBAU.

	ADECUACIÓN Y COHESIÓN (máx. 1,5 puntos)			EXPRESIÓN (máx. 1,5 puntos)		
	Cumplimiento de la tarea	Presentación y organización de ideas	Cohesión y coherencia	Repertorio gramatical	Léxico	Ortografía y puntuación
EXCELENTE TENTATIVA (máx. 3 pts)	MÁX 0,6 PUNTOS - Responde completa y detalladamente a la tarea presentando un texto de calidad. Emplea el número máximo de palabras establecido para la tarea. (0,3 pts) - Utiliza el registro correcto para este tipo de tarea a lo largo de todo el escrito. (0,3 pts)	MÁX 0,6 PUNTOS - Las ideas están excelentemente organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,3 pts) - Presenta amplia variedad de ideas, argumentos y opiniones, bien desarrolladas: No repite las mismas ideas. (0,3 pts)	MÁX 0,3 PUNTOS - Utiliza de manera excelente una amplia variedad de conectores y de elementos de referencia. (0,15 pts) - El texto está escrito en su totalidad con gran coherencia y presenta una lógica desarrollada. (0,15 pts)	MÁX 0,675 PUNTOS - Utiliza una amplia variedad de recursos morfosintácticos con precisión y sin apenas errores (orden de los sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...). (0,3375 pts) - Excelente uso de estructuras complejas. (0,3375 pts)	MÁX 0,675 PUNTOS - Riqueza y amplia variedad de vocabulario empleado de manera apropiada. Errores mínimos o irrelevantes. (0,3375 pts) - Demuestra variedad de recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,3375 pts)	MÁX 0,15 PUNTOS - Utiliza excelentemente las normas de ortografía sin cometer errores. (0,075 pts) - Aplica excelentemente los signos de puntuación. (0,075 pts)
TENTATIVA MUITO BOA (máx. 2,2575 pts)	MÁX 0,45 PUNTOS - Responde a la tarea proporcionando suficiente detalle para conseguir ser efectivo. Se ajusta al número de palabras establecido para la tarea. (0,225 pts) - Emplea el registro adecuado para este tipo de tarea la mayor parte del tiempo. (0,225 pts)	MÁX 0,45 PUNTOS - Las ideas están bien organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,225 pts) - Presenta variedad de ideas, argumentos y opiniones. No repite las mismas ideas. (0,225 pts)	MÁX 0,225 PUNTOS - Emplea correctamente una suficiente variedad de conectores y de elementos de referencia. (0,1125 pts) - El texto está escrito con coherencia en su mayor parte y la lógica que conecta las ideas es buena. (0,1125 pts)	MÁX 0,51 PUNTOS - Utiliza un buen repertorio de recursos morfosintácticos de forma correcta (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque aparezcan algunos errores que no dificultan la comprensión. (0,255 pts) - Presencia de estructuras complejas usadas con corrección. (0,255 pts)	MÁX 0,51 PUNTOS - Variedad de vocabulario, empleado casi siempre de manera apropiada. Algún error debido al uso de léxico complejo. (0,255 pts) - Demuestra recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición ...). (0,255 pts)	MÁX 0,1125 PUNTOS - Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores en palabras poco comunes. (0,05625 pts) - Aplica correctamente los signos de puntuación. (0,05625 pts)
TENTATIVA SATISFATÓRIA (máx. 1,5 pts)	MÁX 0,3 PUNTOS - Responde a la tarea. Emplea el número mínimo de palabras establecido para la tarea. (0,15 pts) - En general emplea el registro adecuado para este tipo de tarea, aunque puede haber algún descuido. (0,15 pts)	MÁX 0,3 PUNTOS - Las ideas están correctamente organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,15 pts) - Presenta suficiente variedad de ideas, argumentos y opiniones. Repite alguna idea. (0,15 pts)	MÁX 0,15 PUNTOS - Utiliza de manera aceptable algunos conectores y elementos de referencia básicos. (0,075pts) - Presenta suficiente coherencia como para considerarlo un texto que sigue cierta lógica. (0,075pts)	MÁX 0,3375 PUNTOS - Emplea satisfactoriamente recursos morfosintácticos (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque comete algunos errores que ocasionalmente dificultan la comprensión. (0,16875 pts) - Presencia de alguna estructura compleja. (0,16875 pts)	MÁX 0,3375 PUNTOS - Emplea un repertorio aceptable de vocabulario con alguna repetición y algún error de uso inapropiado en relación al contexto que no dificulta la comprensión. (0,16875 pts) - Demuestra recursos para expresar ideas, aunque no conozca algunas palabras (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,16875 pts)	MÁX 0,075 PUNTOS - Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores ocasionalmente. (0,0375 pts) - Aplica correctamente los signos de puntuación, aunque hay errores que no dificultan la comprensión. (0,0375 pts)