	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León</p>	<p><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p><b>Criterios de corrección</b></p>
---	---	--------------------------------------	---


***SOLO SE CORREGIRÁN las 5 primeras cuestiones claramente identificadas que se ajusten a los criterios que se indican en el encabezamiento de la hoja de examen. Aquellas que sobrepasen ese número y criterios NO SE TENDRÁN NUNCA EN CUENTA, aunque no hayan sido tachadas por el alumno.***

Se valorarán, con la máxima objetividad, al menos los siguientes aspectos:

- Precisión científica en el manejo del lenguaje histórico.
- Capacidad para destacar y exponer los rasgos más característicos de cada época o temática.
- Capacidad para explicar la pluralidad de causas de los fenómenos y para deducir las consecuencias.
- Realización de una contextualización histórica previa en la redacción de los referentes preferentes.
- Correcto encuadramiento espacio-temporal tanto en el desarrollo de los referentes preferentes como en las respuestas de definición de términos históricos (conceptos, hechos o personajes).
- Capacidad de síntesis y relación.
- Adecuada ortografía y orden y claridad de redacción.
- Madurez intelectual.

#### **Sobre la estructura de la prueba:**

- Todos los apartados de la prueba contarán con dos o tres preguntas, de las que el alumno podrá elegir una o dos, según el caso.
- Formará parte de la estructura de la prueba la realización de ejes cronológicos (líneas del tiempo) si se consideraran, como realización de ordenaciones cronológicas de términos históricos (conceptos, hechos, personajes), de mayor a menor antigüedad. **Se muestra un ejemplo en el modelo 0 de la prueba.**
- Formarán parte de la estructura de la prueba las preguntas de definir varios términos históricos (conceptos, hechos o personajes) si se consideraran. **Se muestra un ejemplo en el modelo 0 de la prueba.**
- En relación a estos tipos de preguntas que incluyen términos históricos, se aprueba un **listado de términos históricos** atendiendo a su relevancia respecto de las matrices de aprendizaje de la materia. **Ver una relación de los mismos en cada apartado.**

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad <b>Castilla y León</b></p>	<p><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p><b>Criterios de corrección</b></p>
---	--	--------------------------------------	---

A continuación, se enumeran los referentes preferentes considerados por el Grupo Técnico de Materia para la EBAU de 2024.

## **APARTADO A**

**Línea de tiempo: -218 a. C. – 1474**

1. La importancia de la romanización en la configuración de la cultura española.
2. Las invasiones germánicas y la monarquía visigoda.
3. Evolución política de Al-Ándalus.
4. Características y consecuencias de los modelos de repoblación en los reinos cristianos.
5. Origen y funciones de las Cortes en los reinos cristianos.
6. Origen y características del régimen señorial y la sociedad estamental en el ámbito cristiano.


### **Conceptos:**

Romanización, Invasiones bárbaras, Concilios Toledo, Recaredo, Emirato de Córdoba, Abderramán III, Taifas, Alfonso VI, Batalla de las Navas de Tolosa, Fernando III el Santo, Mesta, Jaime I, Escuela de Traductores de Toledo, Peste Negra, Compromiso de Caspe, Conflicto remensa.

## **APARTADO B**

**Línea de tiempo: 1474 – 1788**

1. La unión dinástica de los RRCC y la formación del Estado Moderno.
2. La unidad católica de la monarquía y la situación de las minorías religiosas durante el reinado de los RRCC.
3. El descubrimiento de América y la organización administrativa del imperio colonial hispánico.
4. El auge del imperio en el siglo XVI: los conflictos externos de Carlos V y Felipe II.
5. Concepto de valido y proyectos de reforma de Olivares.
6. La crisis demográfica y económica del siglo XVII.

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad <b>Castilla y León</b></p>	<p><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p><b>Criterios de corrección</b></p>
---	--	--------------------------------------	---

7. Causas de la Guerra de Sucesión y composición de los bandos en conflicto.
8. El Tratado de Utrecht: el nuevo equilibrio europeo y consecuencias para España.
9. El nuevo estado borbónico: absolutismo y centralismo; los Decretos de Nueva Planta.
10. La Ilustración en España; el despotismo ilustrado.

#### Conceptos:


Tratado de Alcáçovas, Inquisición, Expulsión de los judíos, Colón, Capitulaciones de Santa Fe, Tratado de Tordesillas, Juana de Castilla, Casa de Contratación, Leyes de Burgos, Comunidades de Castilla, Hernán Cortés, La Malinche, Francisco Pizarro, Bartolomé de las Casas, Paz de Augsburgo, Batalla de Lepanto, Validos, Expulsión de los moriscos, Unión de Armas, Paz de Westfalia, Tratado de los Pirineos.

Felipe V, Tratado de Utrecht, Decretos de Nueva Planta, Isabel de Farnesio, Carlos III, Pactos de Familia, Canal de Castilla.

#### **APARTADO C**

##### Línea de tiempo: 1788 – 1902

1. La Guerra de la Independencia: antecedentes, bandos en conflicto y resumen de su desarrollo.
2. Las Cortes de Cádiz y las características de la Constitución de 1812.
3. Etapas del reinado de Fernando VII.
4. El reinado de Isabel II durante su minoría de edad: las regencias.
5. El reinado de Isabel II durante su mayoría de edad: gobiernos moderados y progresistas.
6. Los partidos y movimientos políticos durante el reinado de Isabel II: carlistas, moderados, progresistas, unionistas, demócratas y republicanos.
7. El Estatuto Real de 1834 y las constituciones de 1837 y 1845.
8. La Revolución 1868 y la Constitución de 1869.
9. La monarquía de Amadeo I y la I República.
10. Evolución demográfica y estructura de la población en el s. XIX.
11. Las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz: objetivos y consecuencias.
12. La industrialización de España y su dependencia exterior durante el siglo XIX.
13. Los orígenes y la evolución del movimiento obrero español durante el siglo XIX.

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad <b>Castilla y León</b></p>	<p><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p><b>Criterios de corrección</b></p>
---	--	--------------------------------------	---

14. El sistema canovista: Constitución de 1876, bipartidismo, turnismo, caciquismo y fraude electoral.
15. La oposición política al sistema canovista: carlismo, nacionalismo, republicanismo y obrerismo revolucionario.
16. Consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico.

#### Conceptos:

Motín de Aranjuez, Tratado de Fontainebleau, Abdicaciones de Bayona, Junta Suprema Central, Cortes de Cádiz, Pronunciamiento de Riego, Simón Bolívar.

Carlos M<sup>a</sup> Isidro, Convenio de Vergara, Espartero, Isabel II, Narváez, Revolución Gloriosa, Amadeo I, Pi y Margall, Cantonalismo.


Alfonso XII, Cánovas del Castillo, Sagasta, Caciquismo, Anarquismo, PSOE, Nacionalismo, “Desastre del 98”, Quintas.

Sociedad de clases, Desamortización, Ley General de Ferrocarriles, Proteccionismo/librecambismo, Peseta.

#### **APARTADO D**

##### Línea de tiempo: 1902 – 1939

1. El “revisionismo político” inicial del reinado de Alfonso XIII y las principales medidas adoptadas.
2. La quiebra del sistema de la Restauración: la crisis de 1917.
3. La evolución de la dictadura de Primo de Rivera, desde el Directorio militar al Directorio civil y su final.
4. Los cambios demográficos y sociales de España durante el primer tercio del siglo XX.
5. Causas que condujeron a la proclamación de la II República.
6. Características esenciales de la Constitución de 1931.
7. Las reformas impulsadas durante el bienio reformistas de la II República y su oposición a las mismas.
8. La política del bienio radical-cedista y la revolución de octubre 1934 y sus consecuencias.
9. Las causas de la formación del Frente Popular y las actuaciones tras su triunfo electoral hasta el comienzo de la guerra. Los preparativos de la sublevación militar.

	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad <b>Castilla y León</b></p>	<p><b>HISTORIA DE ESPAÑA</b></p>	<p><b>Criterios de corrección</b></p>
---	--	--------------------------------------	---

10. Evolución política y situación económica de los dos bandos durante la Guerra Civil.
11. El contexto internacional de la Guerra Civil y el apoyo exterior recibido.
12. Los costes humanos y las consecuencias de la Guerra Civil. El papel del exilio.

Conceptos:

Alfonso XIII, Regeneracionismo, Semana Trágica de Barcelona, CNT, Desastre de Annual, Desembarco de Alhucemas, Pacto de San Sebastián.

Manuel Azaña, Clara Campoamor, Sanjurjada, Lerroux, CEDA, José Antonio Primo de Rivera, Ley de Reforma Agraria, Frente Popular, Bombardeo de Guernica, Batalla del Ebro, Decreto de Unificación, Comité de No Intervención, Brigadas Internacionales.


**APARTADO E**

Línea de tiempo: 1939 - ...

1. Los fundamentos ideológicos y las bases sociales del Franquismo.
2. Organización política del Estado franquista.
3. Evolución y etapas políticas del régimen franquista en relación con los cambios que se producen en el contexto internacional.
4. La política económica del franquismo en sus diferentes etapas y la evolución económica del país.
5. Los diferentes grupos de oposición política al régimen franquista y comenta su evolución en el tiempo.
6. La crisis final del franquismo desde 1973.
7. El proceso de elaboración y aprobación de la Constitución de 1978 y sus características esenciales.
8. Actuaciones impulsadas por los gobiernos de Adolfo Suárez (1976-1981).
9. El proceso de integración de España en la UE y sus consecuencias económicas, sociales y políticas.

Conceptos:

Entrevista de Hendaya, Nacionalcatolicismo, Movimiento Nacional, Leyes Fundamentales del Régimen, Autarquía, Maquis, Sección Femenina, Desarrollismo, Carrero Blanco.

	<b>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Castilla y León</b>	<b>HISTORIA DE ESPAÑA</b>	<b>Criterios de corrección</b>
---	---	-------------------------------	------------------------------------

Adolfo Suárez, Dolores Ibárruri, Felipe González, Ley para la Reforma Política, Pactos de la Moncloa, Estado de las Autonomías, 23-F, ETA, Felipe VI.