

	Prueba de Acceso a la Universidad Castilla y León	LENGUA EXTRANJERA II ALEMÁN	CRITERIOS DE CORRECCIÓN 4 Páginas
---	--	--	--

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN (7 puntos)

Primer apartado (2 puntos):

Si no se justifica la respuesta, la puntuación otorgada será de 0 puntos. Se calificará con 0,5 puntos cada respuesta correcta.

Segundo apartado (2 puntos):

Cada una de las dos preguntas o tareas resueltas tendrá una puntuación de 1 punto distribuido de la siguiente manera:

- 0,5 puntos por las ideas reflejadas. Esta puntuación se repartirá de forma directamente proporcional al número de ítems del que esté compuesta la respuesta.
- 0,5 puntos por la expresión de las respuestas.

Tercer apartado, de contenido léxico (1,5 puntos):

El valor de cada respuesta correcta será el correspondiente a dividir los 1,5 puntos entre los cuatro ítems.

Cuarto apartado (1,5 puntos):

Se calificará con 0,5 puntos cada respuesta correcta. Se considerará como respuesta completa tanto la escritura de la letra mayúscula de la opción escogida (A, B, C, o D) como de la letra y la opción de respuesta elegida.

ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN (3 puntos)

Quinto apartado (3 puntos).

Se aceptará una estructura mixta, siempre que contenga una introducción, un desarrollo y una conclusión que se ajuste a lo expuesto en el escrito. Corrección con la rúbrica.

Marcar en cada celda los descriptores que mejor se ajustan y sumar los valores numéricos.

ADECUACIÓN Y COHESIÓN (máx. 1,5 puntos)		EXPRESIÓN (máx. 1,5 puntos)				
Cumplimiento de la tarea	Presentación y organización de ideas	Cohesión y coherencia	Repertorio gramatical	Léxico	Ortografía y puntuación	
MÁX 0,6 PUNTOS	MÁX 0,6 PUNTOS	MÁX 0,3 PUNTOS	MÁX 0,675 PUNTOS	MÁX 0,675 PUNTOS	MÁX 0,15 PUNTOS	
☐ Responde completa y detalladamente a la tarea presentando un texto de calidad.	☐ Las ideas están excelentemente organizadas en párrafos que	☐ Utiliza de manera excelente una amplia variedad de conectores y de	☐ Utiliza una amplia variedad de recursos morfosintácticos con precisión y sin apenas	☐ Riqueza y amplia variedad de vocabulario empleado de manera	☐ Utiliza excelentemente las normas de ortografía sin cometer errores.	(0,075 pts)

	(0,3 pts) □ Utiliza el registro correcto para este tipo de tarea a lo largo de todo el escrito. (0,3 pts)	estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,3 pts) □ Presenta amplia variedad de ideas, argumentos y opiniones, bien desarrolladas: No repite las mismas ideas. (0,3 pts)	elementos de referencia. (0,15 pts) □ El texto está escrito en su totalidad con gran coherencia y presenta una lógica desarrollada. (0,15 pts)	errores (orden de los sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...). (0,3375 pts) □ Excelente uso de estructuras complejas. (0,3375 pts)	apropiada. Errores mínimos o irrelevantes. (0,3375 pts) □ Demuestra variedad de recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,3375 pts)	□ Aplica excelentemente los signos de puntuación. (0,075 pts)
SEHR GUTER VERSUCH (máx. 2,2575 pts)	MÁX 0,45 PUNTOS □ Responde a la tarea proporcionando suficiente detalle para conseguir ser efectivo. Se ajusta al número de palabras establecido para la tarea. (0,225 pts) □ Emplea el registro adecuado para este tipo de tarea la mayor parte del tiempo. (0,225 pts)	MÁX 0,45 PUNTOS □ Las ideas están bien organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,225 pts) □ Presenta variedad de ideas, argumentos y opiniones. No repite las mismas ideas. (0,225 pts)	MÁX 0,225 PUNTOS □ Emplea correctamente una suficiente variedad de conectores y de elementos de referencia. (0,1125 pts) □ El texto está escrito con coherencia en su mayor parte y la lógica que conecta las ideas es buena. (0,1125 pts)	MÁX 0,51 PUNTOS □ Utiliza un buen repertorio de recursos morfosintácticos de forma correcta (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque aparezcan algunos errores que no dificultan la comprensión. (0,255 pts) □ Presencia de estructuras complejas usadas con corrección. (0,255 pts)	MÁX 0,51 PUNTOS □ Variedad de vocabulario, empleado casi siempre de manera apropiada. Algún error debido al uso de léxico complejo. (0,255 pts) □ Demuestra recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,255 pts)	MÁX 0,1125 PUNTOS □ Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores en palabras poco comunes. (0,05625 pts) □ Aplica correctamente los signos de puntuación. (0,05625 pts)

SCHLECHTER VERSUCH (máx. 0,7575 pts)	ZUFRIEDENSTE LLENDER VERSUCH (máx. 1,5 pts)	MÁX 0,3 PUNTOS	MÁX 0,3 PUNTOS	MÁX 0,15 PUNTOS	MÁX 0,3375 PUNTOS	MÁX 0,3375 PUNTOS	MÁX 0,075 PUNTOS
		- Responde a la tarea. Emplea el número mínimo de palabras establecido para la tarea. (0,15 pts) - En general emplea el registro adecuado para este tipo de tarea, aunque puede haber algún descuido. (0,15 pts)	- Las ideas están correctamente organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,15 pts) - Presenta suficiente variedad de ideas, argumentos y opiniones. Repite alguna idea. (0,15 pts)	- Utiliza de manera aceptable algunos conectores y elementos de referencia básicos. (0,075 pts) - Presenta suficiente coherencia como para considerarlo un texto que sigue cierta lógica. (0,075 pts)	- Emplea satisfactoriamente recursos morfosintácticos (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque comete algunos errores que ocasionalmente dificultan la comprensión. (0,16875 pts) - Presencia de alguna estructura compleja. (0,16875 pts)	- Emplea un repertorio aceptable de vocabulario con alguna repetición y algún error de uso inapropiado en relación al contexto que no dificulta la comprensión. (0,16875 pts) - Demuestra recursos para expresar ideas, aunque no conozca algunas palabras (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,16875 pts)	- Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores ocasionalmente. (0,0375 pts) - Aplica correctamente los signos de puntuación, aunque hay errores que no dificultan la comprensión. (0,0375 pts)
		MÁX 0,15 PUNTOS	MÁX 0,15 PUNTOS	MÁX 0,075 PUNTOS	MÁX 0,1725 PUNTOS	MÁX 0,1725 PUNTOS	MÁX 0,0375 PUNTOS
		Omite algunas partes de la tarea. Escribe por debajo del número mínimo de palabras establecido	Las ideas no están bien organizadas en párrafos o éstos no se identifican como introducción	Utiliza muy pocos conectores y elementos de referencia básicos, no siempre correctamente	Emplea pocos recursos morfosintácticos, no siempre de manera satisfactoria, y estos son de nivel inferior al requerido.	Emplea un vocabulario limitado, repetitivo, con algún uso inadecuado y errores que impiden la	- Comete errores frecuentes en el uso de las normas de ortografía. (0,01875 pts) - Comete

	para la tarea, o muy por encima. (0,075 pts) □ El registro no es el apropiado para este tipo de tarea. (0,075 pts)	n, desarrollo y conclusión. (0,075 pts) □ Presenta escasas ideas, argumentos y opiniones. Repite con excesiva frecuencia las mismas ideas. (0,075 pts)	ente. (0,0375 pts) □ Presenta incoherencias en alguna parte del escrito. (0,0375 pts)	Comete numerosos errores y muestra excesiva influencia de la lengua materna, dificultando la comprensión. (0,1725 pts)	comprensión. (0,08625 pts) □ No demuestra recursos para expresar ideas si no conoce algunas palabras. (0,08625 pts)	errores frecuentes en el uso de los signos de puntuación que además dificultan la comprensión. (0,01875 pts)
IRRELEVANT KEINE AUFGABE (0 pts)	□ El contenido no se corresponde con la tarea o es completamente incomprensible. No se proporciona al lector ningún tipo de información. □ No ha realizado la tarea de redacción.					