	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMÁN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

Estructura y optatividad:

La prueba se compone de 3 partes: I. Comprensión escrita; II. Ejercicio de léxico y/o morfosintáctico; III. Producción escrita.

En la parte I el alumno deberá elegir un texto y responder a los ejercicios referidos a este.

En la parte II deberá realizar uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).

En la parte III deberá elegir uno de los ejercicios propuestos (OPCIÓN A u OPCIÓN B).


PARTE I. COMPRENSIÓN ESCRITA

Elija una opción (“TEXT A” o “TEXT B”). Deberá responder a **AUFGABE**, “un ejercicio de verdadero o falso”, de la opción elegida. (3 puntos)

TEXT A: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen.

Die Geschichte des Zirkus: vom Circus Maximus im alten Rom bis zum modernen Cirque de Soleil

- 1 Ein Zirkus ist ein Unternehmen, das die Menschen unterhalten will. So ein Unternehmen besteht aus
- 2 ***Darstellern**, die etwas Besonderes können: Akrobaten, die mit ihren Körpern sehr ***geschickte**
- 3 Bewegungen vollbringen, Clowns, ***Dompteure**, Jongleure, Musiker, Fakire, Feuerkünstler und
- 4 andere. Außerdem gehören zum Zirkus viele Helfer, die zum Beispiel etwas aufbauen.
- 5 Das Wort Zirkus kommt aus dem Lateinischen und bedeutet Kreis. Rund wie ein Kreis ist die Manege,
- 6 also der Raum in der Mitte des Zirkus. Aus dem Altertum bekannt ist auch ein Veranstaltungsort
- 7 im alten Rom, der *Circus Maximus*. Dort fanden Wagenrennen und blutige Kämpfe mit Gladiatoren
- 8 und wilden Tieren statt. Viele Römer kamen in einem langgestreckten Gebäude zusammen, um zu
- 9 sehen, was auf dem sandigen Boden gezeigt wurde. Auf einer Seite war der Circus ein Halbkreis. Mit
- 10 einem heutigen Zirkus hat dies allerdings nichts mehr zu tun.
- 11 Er geht darauf zurück, dass in früheren Jahrhunderten bereits Darsteller von Ort zu Ort gereist sind.
- 12 Sie haben ***Kunststücke *aufgeführt**, aber auch Geschichten wie ein Theater erzählt. In den Jahren
- 13 nach 1800 entstand langsam der Zirkus, so, wie man ihn heute kennt.
- 14 In vielen Zirkussen bringt ein Dompteur Tieren etwas bei und zeigt es dann in der Manege. Das waren
- 15 früher vor allem Pferde. Später kamen wilde Tiere aus fernen Ländern hinzu, wie Löwen, Giraffen,
- 16 Elefanten, Nashörner, Flusspferde, Großbären, Großkatzen oder auch Schlangen. Heute finden viele
- 17 Menschen es schlecht, dass solche Tiere mitreisen müssen. Darum gibt es auch Zirkusse, die nicht mit
- 18 Tieren arbeiten. Einige Länder haben Tiere, speziell Wildtiere, im Zirkus sogar ***verboten**. In Spanien
- 19 beispielsweise wurde im März 2023 das neue Tierschutzgesetz verabschiedet, das die Verwendung
- 20 von Wildtieren in Zirkussen verbietet. In Italien sollen überhaupt keine Tiere mehr als Zirkusattraktion
- 21 verwendet werden.
- 22 Viele Zirkusse reisen herum und haben deshalb ein großes Zelt, das sie aufbauen und wieder
- 23 abbauen können. Einige große Zirkusse, wie der Moskauer Staatszirkus, haben aber auch ein
- 24 eigenes Haus.
- 25 Ganz anders als der traditionelle Zirkus ist der weltweit bekannte *Cirque du Soleil*
- 26 (französisch für *Zirkus der Sonne*), der ein Entertainment-Unternehmen aus Montréal (Kanada) ist.
- 27 Dieser “Neue Zirkus” zeigt Shows, deren ***Hauptaugenmerk** auf Artistik, Theaterkunst und Livemusik
- 28 liegt und unter anderem ganz auf Tierdressuren verzichtet.
- 29 <<https://miniklexikon.zum.de/wiki/Zirkus>>, kombiniert mit <[https://www.vier-pfoten.de/kampagnen-](https://www.vier-pfoten.de/kampagnen-themen/themen/wildtiere/wildtiere-im-zirkus/laender-mit-wildtier-verboten-in-zirkussen)
- 30 <[themen/themen/wildtiere/wildtiere-im-zirkus/laender-mit-wildtier-verboten-in-zirkussen](https://www.vier-pfoten.de/kampagnen-themen/themen/wildtiere/wildtiere-im-zirkus/laender-mit-wildtier-verboten-in-zirkussen)> sowie
- 31 <https://de.wikipedia.org/wiki/Cirque_du_Soleil> [letzte Abrufe: 25.04.2024]

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMÁN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

GLOSSAR:

der **Darsteller**, (Pl. = Darsteller); die Darstellerin, -nen: Schauspieler/Schauspielerin; Komödiant/Komödiantin; Akteur/Akteurin

geschickt: jemand, der geschickt ist, ist jemand der etwas sehr gut kann (> gekonnt); kunstvoll

der **Dompteur**, -e; die Dompteurin, -nen: Tiertrainer/Tiertrainerin

das **Hauptaugenmerk**: große Konzentration auf ein Objekt


Kunststück, -e: etwas Artistisches

aufführen /ich führe ... auf): hier etwas im Zirkus präsentieren

verbieten (ich verbiete etwas/verbot/habe ... verboten): man darf etwas nicht: Beispiel: *Rauchen ist verboten!*

AUFGABE: Fragen / Aussagen zum Text [0-3 Punkte]. Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch” und sagen Sie, in welcher Zeile das steht. Zitieren Sie die entsprechende Textstelle.

1. Im Zirkus arbeiten exklusiv Künstler und Künstlerinnen.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
2. Um 1800 entstand der Zirkus, so wie man ihn auch heute kennt.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
3. Alle Zirkusse arbeiten noch heute mit Wildtieren.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
4. In Spanien gibt es ein Gesetz, das verbietet, mit Wildtieren im Zirkus zu arbeiten.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
5. In Italien gibt es viele Tierattraktionen im Zirkus.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
6. Die Shows im *Cirque de Soleil* bestehen aus Artistik, Theaterkunst und Livemusik.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)

	<p style="text-align: center;">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p style="text-align: center;">ALEMÁN</p>	<p style="text-align: center;">EJERCICIO</p> <p style="text-align: center;">Nº Páginas: 5</p>
--	--	--	--

TEXT B: Lesen Sie den Text und beantworten Sie die darauffolgenden Fragen.

Laras Feier zu ihrem sechzehnten Geburtstag

- 1 Am vergangenen Samstag war ein besonders ***aufregender** Tag für Lara, denn sie feierte ihren
2 sechzehnten Geburtstag mit einer fantastischen Party zuhause. Die Sonne schien, die Vögel
3 zwitscherten und die Vorfreude auf die Feier lag in der Luft.
4 Die Gäste ***trudelten** langsam **ein**, und Laras Garten füllte sich mit Freunden und Familie. Sie hatte
5 ihre engsten Freunde eingeladen - Anna, Tim, Max und Sarah - und auch sie waren alle voller
6 Vorfreude auf die Feier.
7 Die Party begann am späten Nachmittag, als die Gäste ankamen und von einem bunten ***Banner** mit
8 der Aufschrift "Happy Birthday, Lara!" begrüßt wurden. Im Garten waren Luftballons, ***Girlanden** und
9 Lichterketten aufgehängt, die für eine fröhliche Atmosphäre sorgten. Es gab auch eine kleine
10 Tanzfläche, die später am Abend zum Mittelpunkt der Feier werden sollte.
11 Zu Beginn spielten die Gäste lustige Spiele wie "Verstecken" und "Flaschendreher", bei denen alle
12 viel Spaß hatten und sich besser kennenlernten. Dann wurde das Buffet eröffnet, das mit
13 ***Leckereien** wie Pizza, Sandwiches, Chips und natürlich einem köstlichen Geburtstagskuchen gefüllt
14 war. Ein Geburtstagskuchen mit sechzehn Kerzen! Lara pustete sie aus und wünschte sich etwas
15 dabei. Lara strahlte vor Glück, als sie ihre Lieblingsspeisen mit ihren Freunden teilte.
16 Nach dem Essen wurde die Musik lauter und die Tanzfläche wurde zum Leben erweckt. Die Gäste
17 tanzten und sangen zu den neuesten Hits und machten lustige Erinnerungsfotos. Für Lara war es
18 etwas ganz Besonderes, alle ihre Lieblingslieder zu hören und gemeinsam mit ihren Freunden zu
19 feiern.
20 Als es Nacht wurde, versammelten sich alle um das Lagerfeuer im Garten. Sie ***rösteten**
21 Marshmallows, sangen Lagerfeuerlieder und erzählten sich Geschichten aus ihrer Kindheit. Es war ein
22 gemütlicher Moment, in dem alle zusammenkamen.
23 Als die Party langsam zu Ende ging, verabschiedeten sich die Gäste mit Umarmungen und
24 Glückwünschen für Lara. Sie bedankten sich bei ihr für die tolle Feier und versprachen, sich bald
25 wiederzusehen. Lara war ***überwältigt** von all der Liebe und ***Unterstützung**, die sie an ihrem
26 besonderen Tag erhalten hatte.
27 Für Lara war es ein unvergesslicher Geburtstag, den sie immer in Erinnerung behalten wird. Es war
28 schön, Zeit mit ihren Freunden und ihrer Familie zu verbringen und gemeinsam zu feiern. Sie fühlte
29 sich glücklich und dankbar und freute sich auf viele weitere unvergessliche Momente mit ihren
30 Liebsten.
31 <mithilfe von ChatGPT erstellt [25.04.2024]>

GLOSSAR:

aufregend: hier: emotiv

eintrudeln (ich trudle ... ein/...): [*salopp*] ankommen

das/der **Banner**, die Banner: Spruchband mit einem Text


die **Girlande**, -n: langes und schmales Geflecht aus Blumen, grünem Laub, Tannengrün oder Papier zur Ausschmückung von Gebäuden, Räumen, Straßen bei festlichen Anlässen

die **Leckerei**, -en (< Adjektiv = lecker): etwas, was gut schmeckt, besonders Süßigkeiten

rösten: braten oder grillen

überwältigt sein von etwas: hier: sehr positiv erfreut sein; Beispiele: *überwältigt sein vor Glück, Freude oder Dankbarkeit*

die **Unterstützung:** die Hilfe; die Mitarbeit; die Zusammenarbeit

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMÁN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

AUFGABE: Fragen und Aussagen im Text: Antworten Sie mit “richtig” oder “falsch” und sagen Sie, in welcher Zeile das steht. Zitieren Sie die entsprechende Textstelle.

1. Lara feierte ihren sechzehnten Geburtstag nur mit ihren Freunden.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
2. Leider regnete es an Laras Geburtstag.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
3. Es war eine sehr lange Geburtstagsfeier, denn die Gäste kamen schon zum Frühstück.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
4. Am Abend saßen alle am Lagerfeuer und erzählten sich Geschichten.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
5. Es gab einen Geburtstagskuchen, aber ohne Kerzen.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)
6. Lara war sehr traurig und undankbar, als alle Gäste am Abend nach Hause gingen.
(R / F - Zeile(n): - „.....“)

PARTE II. Elija uno de estos dos ejercicios (“Aufgabe 1” o “Aufgabe 2”). (3 puntos)


TEIL II: Nehmen Sie bitte Stellung zu folgende Fragen! / Welche Meinung haben Sie zu folgenden Themen? (zwischen 20 und 40 Wörter pro Frage) (1 Punkt pro Frage = 3 Punkte)

Aufgabe 1:

1. Welche sind Ihre Hobbys? / Was machen Sie gerne in Ihrer Freizeit?
2. Machen Sie Sport? Warum/Warum nicht? Wenn ja, welche Sportarten?
3. Welches Schulfach ist Ihr Lieblingsfach? Deutsch, Mathe oder vielleicht Bio? Warum?

Aufgabe 2:

1. Was haben Sie letztes Jahr in den Sommerferien gemacht?
2. Und was haben Sie in den letzten Winterferien gemacht?
3. Welche Jahreszeit mögen Sie am liebsten? Den Frühling vielleicht? Warum?

	<p align="center">Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</p>	<p align="center">ALEMÁN</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 5</p>
--	---	-------------------------------------	--

PARTE III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS. Desarrolle una de las dos propuestas (“Thema 1” o “Thema 2”). (4 puntos)

TEIL III: Schreiben Sie (zwischen 90 und 120 Wörter). (0-4 Punkte)

Thema 1: Meine Zukunftspläne

Wissen Sie schon, was Sie nach dem Abitur machen wollen? Möchten Sie studieren oder lieber eine Berufsausbildung machen? Was möchten Sie beruflich machen?/Welchen Beruf möchten Sie ausüben? Was ist Ihnen wichtiger, dass Sie Ihren Beruf/Ihre Arbeit mögen oder dass Sie viel Geld dabei verdienen? Möchten Sie eine Familie gründen und Kinder haben? ...

Thema 2: Der Eurovision Song Contest

Der *Eurovision Song Contest* ist der größte internationale Musikwettbewerb. Mögen Sie ihn? Finden Sie die Musik und die Musiker und Musikgruppen, die teilnehmen, interessant? Kennen Sie (spanische) Sänger und Sängerinnen, die daran teilgenommen haben oder daran teilnehmen werden? Treffen Sie sich mit Ihren Freunden/Ihren Freundinnen, um sich den *Eurovision Song Contest* im Fernsehen gemeinsam anzuschauen? Oder mögen Sie den *Eurovision Song Contest* gar nicht? Warum? / Warum nicht? ...