

**Grado en Pedagogía. Universidad de Salamanca.**

**Competencias:**

El/la pedagogo/a es un/a profesional en sistemas, instituciones, contextos, recursos y procesos educativos y formativos, así como en los procesos de desarrollo personal, profesional, social y cultural que concurren de forma integrada en las personas y grupos a lo largo de toda la vida. Es competente tanto en el diseño, gestión, desarrollo y evaluación de planes, proyectos, programas y acciones formativas y educativas adaptadas y contextualizadas como en su análisis, seguimiento y asesoramiento. Realiza intervenciones educativas en ámbitos básicamente formales, así como intervenciones formativas en contextos organizacionales y laborales.

De forma concreta, hemos clasificado estas competencias en tres grupos: Específicas (E), Transversales (T) y Básicas (B), que se desglosan en las siguientes:

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE TÍTULO DE PEDAGOGÍA**

E01	Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
E02	Diagnosticar las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas.
E03	Conocer y comprender los elementos, procesos y valores de educación y su incidencia en la formación integral.
E04	Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, en las modalidades presenciales y virtuales.
E05	Diseñar planes de formación del profesorado, de formadores y de otros profesionales, adecuados a las nuevas situaciones, necesidades y contextos.
E06	Diseñar programas, proyectos y propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formativos en contextos laborales, en las modalidades presenciales y virtuales.
E07	Desarrollar estrategias y técnicas para promover la participación y el aprendizaje a lo largo de la vida.
E08	Aplicar y coordinar programas educativos de desarrollo personal, social y profesional
E09	Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.
E10	Conocer y evaluar políticas, instituciones sistemas y organismos educativos.
E11	Evaluar planes, programas, proyectos, centros, acciones y recursos educativos y formativos.
E12	Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los agentes educativos.
E13	Conocimiento y aplicación de las herramientas propias del diagnóstico, evaluación y análisis en Pedagogía
E14	Organizar y gestionar centros, instituciones, servicios y recursos educativos y formativos.
E15	Habilidad en la recogida e interpretación de datos relevantes para emitir juicios reflexivos sobre temas educativos y sociales.
E16	Supervisar planes, programas, centros y profesionales de la educación y la formación.
E17	Desarrollar procesos y modelos de gestión de calidad de la educación y la formación.
E18	Aplicar estrategias y técnicas de tutorización, entrenamiento, asesoramiento entre iguales, consulta y orientación en procesos educativos y formativos.

E19	Aplicación de técnicas y estrategias innovadoras en las relaciones educativas y en la dinamización de grupos.
E20	Asesorar sobre el uso pedagógico e integración curricular de los medios didácticos.
E21	Analizar, diseñar y evaluar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos.
E22	Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.
E23	Diagnóstico de situaciones complejas con especial atención a la diversidad y a la inclusión social para desarrollar y aplicar metodologías adaptadas a las diferencias personales y sociales (lingüísticas, culturales, étnicas, discapacidad, género, edad, etc.)
E24	Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas pedagógicas.

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

B1	Capacidad para reunir, analizar e interpretar información y datos relevantes sobre temas educativos y sociales.
B2	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a público especializado como no especializado.
B3	Capacidad para la comunicación en una lengua extranjera
B4	Habilidades de comunicación oral y escrita.
B5	Manejo de entornos virtuales de formación y tecnologías de la información y la comunicación
B6	Dominio del lenguaje especializado propio de la Pedagogía

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

T1	Capacidad para el trabajo en equipo: colaboración, trabajo interdisciplinar y multicultural
T2	Capacidad de aprendizaje autónomo y responsabilidad.
T3	Capacidad creativa y emprendedora, actitud innovadora y de adaptación al cambio.
T4	Capacidad para valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones y decisiones en el ámbito educativo y social (sostenibilidad, ambientalización, discriminación, desigualdad)
T5	Capacidad de crítica y autocrítica, de toma de conciencia y de adopción de actitudes vinculadas a concepciones éticas y deontológicas (Compromiso ético)
T6	Capacidad de autoconocimiento para el desarrollo personal y profesional

Hemos de señalar que esta titulación, desarrollará las cinco competencias básicas de Grado según el Marco de Cualificaciones para el Espacio Europeo de Educación Superior (Anexo I del RD 1393/2007):

- Que el alumnado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- Que el alumnado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posea las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de este área de estudio que es la Pedagogía;
- Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en materia de Educación;

- Que el alumnado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en Pedagogía;
- Que el alumnado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

