

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Granada	Escuela Internacional de Posgrado	18013411	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Ciencia de Datos Aplicada a las Ciencias Sociales		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Ciencia de Datos Aplicada a las Ciencias Sociales por la Universidad de Granada y la Universidad de Salamanca			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	Nacional	
CONVENIO			
Convenio			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
PEDRO MERCADO PACHECO	RECTOR		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ANA MARÍA GARCÍA CAMPAÑA	VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ANA MARÍA GARCÍA CAMPAÑA	VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
AVDA. DE MADRID	18071	Granada	605793889
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
viceposgradofp@ugr.es	Granada		958248901



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Granada, AM 15 de mayo de 2026
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Ciencia de Datos Aplicada a las Ciencias Sociales por la Universidad de Granada y la Universidad de Salamanca	Nacional	Convenio	Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
CAMPO DE ESTUDIO				
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Granada		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
008	Universidad de Granada	
014	Universidad de Salamanca	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
15	27	12

1.4-1.9 Universidad de Granada

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
18013411	Escuela Internacional de Posgrado	Si	No

1.4-1.9.2 Escuela Internacional de Posgrado

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	25	



NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
25	25	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGOS	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Salamanca

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
37010303	Instituto Universitario de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología	No	No
37009374	Facultad de Ciencias Sociales	No	No

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias Sociales

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	0	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
0	0	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9.2 Instituto Universitario de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	25	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
25	25	



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
1. Comprender y asumir la necesidad de aplicar, de modo profesional y especializado, la perspectiva de las Ciencias Sociales a la Ciencia de Datos. 2. Conocer los parámetros teóricos, metodológicos y prácticos para una aplicación competente de la Ciencia de Datos aplicada a las Ciencias Sociales (en adelante, DaSoc). 3. Ser capaces de diseñar, analizar e implementar modelos y estrategias dirigidas a la intervención social basada en la DaSoc. 4. Saber diseñar, desarrollar, aplicar y evaluar programas y políticas de DaSoc en contextos formales y no formales, en el marco de organizaciones públicas y privadas. 5. Adquirir las competencias profesionales clave tanto de la figura de Analista de Datos Sociales como de la de Analista Social de DaSoc 6. Aprender a plantear actuaciones significativas de innovación, emprendimiento, investigación y transferencia en el campo de la DaSoc. 7. Saber coordinar y movilizar los recursos humanos y materiales más adecuados para una correcta gestión de la DaSoc y de su impacto. 8. Contar con la preparación idónea para el desarrollo de la carrera investigadora en programas de doctorado con líneas afines a la DaSoc.
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO
Analista de datos sociales / Científico de datos sociales masivos y densos
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS
No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
C1 - Conocer el papel de los datos en el conocimiento científico de las ciencias sociales buscando la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Conocimientos o contenidos
C2 - Adquirir conocimiento sobre cuestiones éticas de cara al ejercicio profesional desde el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - Identificar los problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Conocer el modo de recoger y explotar las fuentes de datos secundarios en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Asimilar conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Conocer diferentes lenguajes de programación para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Identificar los conocimientos teóricos a aplicar en los problemas sociales que se le plantean en la línea de los ODS de la agenda 2030 TIPO: Conocimientos o contenidos
C8 - Conocer los factores de vulnerabilidad social y los procesos conflictivos en el marco de los ODS propios de la agenda 2030 TIPO: Conocimientos o contenidos
COM1 - Enfrentarse a la resolución traslacional, con un enfoque basado en los derechos humanos, de problemas de investigación, y de intervención que exigen la aplicación de la ciencia de datos TIPO: Competencias



COM2 - Modelar sistemas complejos y desarrollar software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias
COM3 - Defender la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados desde una perspectiva sistémica TIPO: Competencias
COM4 - Argumentar e ilustrar las principales características que se presentan en las series temporales y el análisis de datos sociales longitudinales: (tendencia, estacionalidad, dependencia temporal estacionaria, etc.) aplicados a las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Competencias
COM5 - Argumentar desde diferentes paradigmas avanzados de análisis predictivo en ciencia de datos y, teniendo en cuenta la distribución de ejemplos, la forma de las variables de entrada y salida y la presencia de parcialidad de etiquetado en los ejemplos sociales sostenibles TIPO: Competencias
COM6 - Analizar la realidad desde una perspectiva sistémica como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global buscando favorecer la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Competencias
COM7 - Intervenir en entornos de trabajo con capacidad de innovación, tolerancia a la incertidumbre y respuesta a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias
COM8 - Planificar, en situaciones de trabajo, las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Competencias
COM9 - Construir bases de datos y emplearlas en la resolución de problemas de información en el marco de los derechos humanos TIPO: Competencias
HD01 - Utilizar teorías científicas adecuadas y metodologías precisas para el conocimiento de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas
HD02 - Componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas
HD03 - Manejar las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas
HD04 - Utilizar herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas
HD05 - Procesar la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas
HD06 - Clasificar, analizar e integrar datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Habilidades o destrezas
HD07 - Dominar el uso de herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Habilidades o destrezas
HD08 - Relacionar informaciones para exponerlas mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HD09 - Analizar los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Habilidades o destrezas
HD10 - Analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas
HD11 - Ejecutar técnicas básicas de minería de texto, de clasificación y de extracción de información de datos no estructurados para su aplicación en el dominio de las ciencias sociales TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN	
Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios son los recogidos en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Además de los requisitos de acceso, se establecen los siguientes criterios de admisión en ambas Universidades: - El estudiantado procedente de países donde el español no sea la lengua oficial o no haya cursado estudios de grado en español deberá acreditar un nivel B2 o superior en español, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. - Estar en posesión de alguna de las titulaciones de acceso que se refieren a continuación:	
Preferencia	Titulación (Grado o Licenciatura)
ALTA	Ciencias Políticas
	Ciencias Políticas y de la Administración
	Ciencias Políticas y de la Administración Pública



	Ciencias Políticas y Gestión Pública
	Sociología
	Sociología Aplicada
	Economía
	Periodismo
	Criminología
	Comunicación Audiovisual
	Periodismo
	Ciencias del Trabajo
	Trabajo Social
	Antropología Social
MEDIA	Psicología
	Educación Social
	Derecho
	Filosofía
	Estadística
BAJA	Industrias culturales: diseño, animación, cinematografía y producción audiovisual
	Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la telecomunicación
	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación
	Ingeniería informática y de sistemas
	Ingeniería química, ingeniería de los materiales e ingeniería del medio natural
	Humanidades

Criterios de valoración: Los expedientes de los estudiantes se ordenarán y evaluarán para cada uno de estos grupos de prioridad con arreglo al criterio de valoración que se especifica a continuación, comenzando con el grupo de prioridad alta y, en el caso de quedar plazas vacantes, se continuará con el resto de grupo de forma consecutiva.

- *Calificación media del expediente académico:* 50%
- *Breve carta de motivación:* Con un máximo de 300 palabras, se justificarán dos cuestiones fundamentales: a) relación entre la formación del aspirante y los objetivos del máster y b) motivos académicos, profesionales y personales por los que se desea realizar: 20%
- *Experiencia profesional acreditada* (si la hubiera) en programación y análisis de datos sociales: 20%
- *Otros méritos:* formación complementaria, publicaciones, becas, premios, etc.: 10%

La Comisión Académica del Máster será la responsable del proceso de admisión y anualmente se revisarán las titulaciones de acceso para añadir aquellas equivalentes que pudieran inscribirse en el RUCT. Estos requisitos y criterios de admisión se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad, estando siempre disponibles en el enlace al catálogo de másteres del Portal del Distrito Único Andaluz:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_catalogo_top.php

Además, sobre los requisitos generales de acceso y procedimiento de admisión en la Comunidad Autónoma Andaluza puede consultarse:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=masteres&d=mo_requisitos_procedimiento.php

En el caso de la Universidad de Salamanca, los criterios de admisión y valoración serán los mismos que se acaban de exponer.

Para los estudiantes que procedan de países con una lengua oficial distinta al español, será imprescindible demostrar un conocimiento suficiente del español, ya sea documentalente, a través de una entrevista personal o de cualquier otro instrumento que la Comisión Académica del Título estime pertinente. Este criterio es eliminatorio por sí solo para acceder al Máster.

El proceso de selección de alumnos/as se realizará por una comisión según los criterios de admisión definidos. Esta comisión estará compuesta por cinco miembros: El/la Director/a, dos PDI doctores con dedicación a tiempo completo, uno de los cuales actuará como Secretario, y dos alumnos del Máster del curso académico vigente.

Por último, en el caso de los procedimientos de admisión al estudiantado con discapacidad o con necesidades específicas, en el caso de la Universidad de Granada se toma como referencia la normativa establecida por la Dirección General de Universidades, por la que anualmente se publica el Acuerdo de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía de ingreso en los másteres universitarios, en el que se aplicarán los correspondientes porcentajes de reservas de plaza para los estudiantes que justifiquen su condición de discapacidad, deportista de alto nivel o rendimiento o esté acogido a un convenio nacional o internacional con reserva de plaza. En concreto, se establece que *en cada máster se reservará un 5 por ciento de las plazas ofertadas para quienes justifiquen alguna condición de discapacidad en un grado igual o superior al 33 por cien.*

En la Universidad de Salamanca los procedimientos de admisión al estudiantado con discapacidad están expuestos en el documento de Principios Normativos para la Igualdad de Oportunidades, Acción Positiva y no Discriminación de las Personas con Discapacidad disponible en el siguiente enlace: https://www.usal.es/files/Principios_Normativos_para_la_Igualdad_de_Oportunidades.pdf. Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el Art. 15.3 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, se establece una reserva de plazas del 5% para estudiantes que inicien estudios de Máster Oficial con una discapacidad acreditada del 33% o superior, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad que sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa. Se garantizará, al menos, una plaza sin redondeo al alza.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS



Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
DESCRIPCIÓN	
No procede	
3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA	
La organización de la movilidad se encuentra recogida en el Título II (Del estudiantado enviado desde la UGR) y Título III (Del estudiantado acogido en la UGR) del Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes, aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión de 26 de junio de 2019 y modificado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 2 de febrero de 2023 https://www.ugr.es/sites/default/files/2019-07/NCG1451.pdf	

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Módulo I: Fundamentos de la ciencia de datos aplicada a las ciencias sociales.		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: Epistemología y ciencias sociales computacionales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM5 - Argumentar desde diferentes paradigmas avanzados de análisis predictivo en ciencia de datos y, teniendo en cuenta la distribución de ejemplos, la forma de las variables de entrada y salida y la presencia de parcialidad de etiquetado en los ejemplos sociales sostenibles TIPO: Competencias		
COM6 - Analizar la realidad desde una perspectiva sistémica como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global buscando favorecer la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Competencias		
COM7 - Intervenir en entornos de trabajo con capacidad de innovación, tolerancia a la incertidumbre y respuesta a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias		



HD01 - Utilizar teorías científicas adecuadas y metodologías precisas para el conocimiento de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Manejar las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Relacionar informaciones para exponerlas mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C1 - Conocer el papel de los datos en el conocimiento científico de las ciencias sociales buscando la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Adquirir conocimiento sobre cuestiones éticas de cara al ejercicio profesional desde el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identificar los problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Identificar los conocimientos teóricos a aplicar en los problemas sociales que se le plantean en la línea de los ODS de la agenda 2030 TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Conocer los factores de vulnerabilidad social y los procesos conflictivos en el marco de los ODS propios de la agenda 2030 TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Enfrentarse a la resolución traslacional, con un enfoque basado en los derechos humanos, de problemas de investigación, y de intervención que exigen la aplicación de la ciencia de datos TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Fundamentos de programación aplicada al análisis social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM7 - Intervenir en entornos de trabajo con capacidad de innovación, tolerancia a la incertidumbre y respuesta a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias		
COM8 - Planificar, en situaciones de trabajo, las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Competencias		
COM9 - Construir bases de datos y emplearlas en la resolución de problemas de información en el marco de los derechos humanos TIPO: Competencias		
HD05 - Procesar la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Relacionar informaciones para exponerlas mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C4 - Conocer el modo de recoger y explotar las fuentes de datos secundarios en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer diferentes lenguajes de programación para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Enfrentarse a la resolución traslacional, con un enfoque basado en los derechos humanos, de problemas de investigación, y de intervención que exigen la aplicación de la ciencia de datos TIPO: Competencias		
COM2 - Modelar sistemas complejos y desarrollar software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Fundamentos de aprendizaje estadístico aplicado al análisis social		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM5 - Argumentar desde diferentes paradigmas avanzados de análisis predictivo en ciencia de datos y, teniendo en cuenta la distribución de ejemplos, la forma de las variables de entrada y salida y la presencia de parcialidad de etiquetado en los ejemplos sociales sostenibles TIPO: Competencias		
COM8 - Planificar, en situaciones de trabajo, las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Competencias		
HD02 - Componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Procesar la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Clasificar, analizar e integrar datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Relacionar informaciones para exponerlas mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C4 - Conocer el modo de recoger y explotar las fuentes de datos secundarios en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Asimilar conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM2 - Modelar sistemas complejos y desarrollar software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
COM3 - Defender la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados desde una perspectiva sistémica TIPO: Competencias		
COM4 - Argumentar e ilustrar las principales características que se presentan en las series temporales y el análisis de datos sociales longitudinales: (tendencia, estacionalidad, dependencia temporal estacionaria, etc.) aplicados a las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Fundamentos de aprendizaje automático aplicado al análisis social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM7 - Intervenir en entornos de trabajo con capacidad de innovación, tolerancia a la incertidumbre y respuesta a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias		
HD04 - Utilizar herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Clasificar, analizar e integrar datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Habilidades o destrezas		
C6 - Conocer diferentes lenguajes de programación para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Identificar los conocimientos teóricos a aplicar en los problemas sociales que se le plantean en la línea de los ODS de la agenda 2030 TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Conocer los factores de vulnerabilidad social y los procesos conflictivos en el marco de los ODS propios de la agenda 2030 TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM2 - Modelar sistemas complejos y desarrollar software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
COM3 - Defender la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados desde una perspectiva sistémica TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Módulo II: Herramientas de la ciencia de datos aplicada a las ciencias sociales		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	9	
NIVEL 2: Análisis de textos y redes sociales.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM8 - Planificar, en situaciones de trabajo, las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Competencias		
HD04 - Utilizar herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Procesar la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Dominar el uso de herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Analizar los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Habilidades o destrezas		



HD11 - Ejecutar técnicas básicas de minería de texto, de clasificación y de extracción de información de datos no estructurados para su aplicación en el dominio de las ciencias sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
C4 - Conocer el modo de recoger y explotar las fuentes de datos secundarios en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Asimilar conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Defender la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados desde una perspectiva sistémica TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Obtención, almacenamiento y preprocesamiento de datos sociales digitales.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM8 - Planificar, en situaciones de trabajo, las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Competencias		
COM9 - Construir bases de datos y emplearlas en la resolución de problemas de información en el marco de los derechos humanos TIPO: Competencias		
HD04 - Utilizar herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Procesar la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Dominar el uso de herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Analizar los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Ejecutar técnicas básicas de minería de texto, de clasificación y de extracción de información de datos no estructurados para su aplicación en el dominio de las ciencias sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
C4 - Conocer el modo de recoger y explotar las fuentes de datos secundarios en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer diferentes lenguajes de programación para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Módulo III:La construcción del dato social digital		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	9	
NIVEL 2: Programación avanzada en Python aplicada al análisis social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM7 - Intervenir en entornos de trabajo con capacidad de innovación, tolerancia a la incertidumbre y respuesta a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias		
COM8 - Planificar, en situaciones de trabajo, las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Competencias		
HD02 - Componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Manejar las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Dominar el uso de herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Relacionar informaciones para exponerlas mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C5 - Asimilar conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer diferentes lenguajes de programación para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Enfrentarse a la resolución traslacional, con un enfoque basado en los derechos humanos, de problemas de investigación, y de intervención que exigen la aplicación de la ciencia de datos TIPO: Competencias		
COM2 - Modelar sistemas complejos y desarrollar software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Aprendizaje profundo aplicado al análisis social		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM5 - Argumentar desde diferentes paradigmas avanzados de análisis predictivo en ciencia de datos y, teniendo en cuenta la distribución de ejemplos, la forma de las variables de entrada y salida y la presencia de parcialidad de etiquetado en los ejemplos sociales sostenibles TIPO: Competencias		
COM8 - Planificar, en situaciones de trabajo, las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Competencias		



HD04 - Utilizar herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Manejar las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Clasificar, analizar e integrar datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas		
C5 - Asimilar conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer diferentes lenguajes de programación para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM2 - Modelar sistemas complejos y desarrollar software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
COM4 - Argumentar e ilustrar las principales características que se presentan en las series temporales y el análisis de datos sociales longitudinales: (tendencia, estacionalidad, dependencia temporal estacionaria, etc.) aplicados a las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Investigación social con datos masivos y densos.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM6 - Analizar la realidad desde una perspectiva sistémica como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global buscando favorecer la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Competencias		
COM7 - Intervenir en entornos de trabajo con capacidad de innovación, tolerancia a la incertidumbre y respuesta a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias		
COM8 - Planificar, en situaciones de trabajo, las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Competencias		
HD02 - Componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Procesar la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Clasificar, analizar e integrar datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Analizar los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
C2 - Adquirir conocimiento sobre cuestiones éticas de cara al ejercicio profesional desde el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identificar los problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Conocer el modo de recoger y explotar las fuentes de datos secundarios en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		



C7 - Identificar los conocimientos teóricos a aplicar en los problemas sociales que se le plantean en la línea de los ODS de la agenda 2030 TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Defender la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados desde una perspectiva sistémica TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Módulo IV: Visualización y transferencia del trabajo científico social de datos sociales digitales		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Ciencia de datos e intervención en bienestar social.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM7 - Intervenir en entornos de trabajo con capacidad de innovación, tolerancia a la incertidumbre y respuesta a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias		
COM8 - Planificar, en situaciones de trabajo, las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Competencias		
HD04 - Utilizar herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Manejar las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Clasificar, analizar e integrar datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Dominar el uso de herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Relacionar informaciones para exponerlas mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Analizar los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Ejecutar técnicas básicas de minería de texto, de clasificación y de extracción de información de datos no estructurados para su aplicación en el dominio de las ciencias sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
C2 - Adquirir conocimiento sobre cuestiones éticas de cara al ejercicio profesional desde el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Conocer los factores de vulnerabilidad social y los procesos conflictivos en el marco de los ODS propios de la agenda 2030 TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Etnografía digital.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM6 - Analizar la realidad desde una perspectiva sistémica como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global buscando favorecer la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Competencias		
COM8 - Planificar, en situaciones de trabajo, las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Competencias		
HD04 - Utilizar herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD01 - Utilizar teorías científicas adecuadas y metodologías precisas para el conocimiento de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Procesar la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Analizar los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Ejecutar técnicas básicas de minería de texto, de clasificación y de extracción de información de datos no estructurados para su aplicación en el dominio de las ciencias sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
C1 - Conocer el papel de los datos en el conocimiento científico de las ciencias sociales buscando la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identificar los problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Conocer el modo de recoger y explotar las fuentes de datos secundarios en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM2 - Modelar sistemas complejos y desarrollar software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Visualización de datos sociales digitales.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM9 - Construir bases de datos y emplearlas en la resolución de problemas de información en el marco de los derechos humanos TIPO: Competencias		
HD02 - Componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		



HD03 - Manejar las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Procesar la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Dominar el uso de herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Relacionar informaciones para exponerlas mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Analizar los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
C3 - Identificar los problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM2 - Modelar sistemas complejos y desarrollar software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
COM3 - Defender la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados desde una perspectiva sistémica TIPO: Competencias		
COM4 - Argumentar e ilustrar las principales características que se presentan en las series temporales y el análisis de datos sociales longitudinales: (tendencia, estacionalidad, dependencia temporal estacionaria, etc.) aplicados a las ciencias sociales en el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Aplicaciones avanzadas en inteligencia artificial.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM5 - Argumentar desde diferentes paradigmas avanzados de análisis predictivo en ciencia de datos y, teniendo en cuenta la distribución de ejemplos, la forma de las variables de entrada y salida y la presencia de parcialidad de etiquetado en los ejemplos sociales sostenibles TIPO: Competencias		
COM8 - Planificar, en situaciones de trabajo, las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Competencias		
HD04 - Utilizar herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Manejar las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas		
C4 - Conocer el modo de recoger y explotar las fuentes de datos secundarios en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Asimilar conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer diferentes lenguajes de programación para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		



COM2 - Modelar sistemas complejos y desarrollar software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
COM3 - Defender la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados desde una perspectiva sistémica TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Módulo V. Sociedad y algoritmo: Interpretación y análisis social del dato digital		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	9	
NIVEL 2: Taller aplicado de modelado simulación y sistemas sociales complejos.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HD04 - Utilizar herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Manejar las principales técnicas y herramientas de la ciencia de datos en el marco de las ciencias sociales y, en particular, las tecnologías inteligentes TIPO: Habilidades o destrezas		
HD10 - Analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de redes sociales, en concepto amplio, facilitando la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas		
C3 - Identificar los problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Asimilar conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer diferentes lenguajes de programación para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM2 - Modelar sistemas complejos y desarrollar software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Taller de aplicaciones sociológicas: El análisis de los problemas sociales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM6 - Analizar la realidad desde una perspectiva sistémica como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global buscando favorecer la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Competencias		
COM7 - Intervenir en entornos de trabajo con capacidad de innovación, tolerancia a la incertidumbre y respuesta a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias		
HD01 - Utilizar teorías científicas adecuadas y metodologías precisas para el conocimiento de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Clasificar, analizar e integrar datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Habilidades o destrezas		
C1 - Conocer el papel de los datos en el conocimiento científico de las ciencias sociales buscando la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identificar los problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Identificar los conocimientos teóricos a aplicar en los problemas sociales que se le plantean en la línea de los ODS de la agenda 2030 TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Conocer los factores de vulnerabilidad social y los procesos conflictivos en el marco de los ODS propios de la agenda 2030 TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Enfrentarse a la resolución traslacional, con un enfoque basado en los derechos humanos, de problemas de investigación, y de intervención que exigen la aplicación de la ciencia de datos TIPO: Competencias		
COM3 - Defender la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados desde una perspectiva sistémica TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Taller de aplicaciones en comunicación sociopolítica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM5 - Argumentar desde diferentes paradigmas avanzados de análisis predictivo en ciencia de datos y, teniendo en cuenta la distribución de ejemplos, la forma de las variables de entrada y salida y la presencia de parcialidad de etiquetado en los ejemplos sociales sostenibles TIPO: Competencias		
COM8 - Planificar, en situaciones de trabajo, las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Competencias		
HD04 - Utilizar herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD01 - Utilizar teorías científicas adecuadas y metodologías precisas para el conocimiento de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Procesar la información con el fin de que esté disponible para múltiples usos favoreciendo la accesibilidad universal TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Clasificar, analizar e integrar datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Habilidades o destrezas		



HD08 - Relacionar informaciones para exponerlas mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Ejecutar técnicas básicas de minería de texto, de clasificación y de extracción de información de datos no estructurados para su aplicación en el dominio de las ciencias sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
C1 - Conocer el papel de los datos en el conocimiento científico de las ciencias sociales buscando la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Conocer el modo de recoger y explotar las fuentes de datos secundarios en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Enfrentarse a la resolución traslacional, con un enfoque basado en los derechos humanos, de problemas de investigación, y de intervención que exigen la aplicación de la ciencia de datos TIPO: Competencias		
COM2 - Modelar sistemas complejos y desarrollar software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Prácticas Externas.		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Prácticas externas.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM7 - Intervenir en entornos de trabajo con capacidad de innovación, tolerancia a la incertidumbre y respuesta a las metas planteadas en los ODS de la agenda 2030 TIPO: Competencias		
COM8 - Planificar, en situaciones de trabajo, las tareas con el fin de organizar y tratar todo tipo de datos TIPO: Competencias		
HD04 - Utilizar herramientas avanzadas para modelar, programar y resolver problemas en los que se dispone de datos de gran tamaño en el análisis de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Componer los datos de diversas fuentes con el fin de generar valor añadido a la información TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Dominar el uso de herramientas informáticas para extraer información y tratarla de manera óptima en el análisis de la realidad social en el marco de los derechos humanos y derechos fundamentales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Relacionar informaciones para exponerlas mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Analizar los datos procedentes de la web extrayendo conocimiento útil de ellos mediante la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicado a las ciencias sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
HD11 - Ejecutar técnicas básicas de minería de texto, de clasificación y de extracción de información de datos no estructurados para su aplicación en el dominio de las ciencias sociales TIPO: Habilidades o destrezas		
C2 - Adquirir conocimiento sobre cuestiones éticas de cara al ejercicio profesional desde el marco de los derechos humanos y los derechos fundamentales TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Conocer el modo de recoger y explotar las fuentes de datos secundarios en el análisis de la realidad social de manera sostenible TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Asimilar conocimientos avanzados de estadística y aprendizaje automático y profundo con el fin de descubrir patrones en los datos y emplearlos para la descripción de la realidad social y la comprobación de teorías TIPO: Conocimientos o contenidos		



COM2 - Modelar sistemas complejos y desarrollar software para la resolución de problemas reales o académicos, propios de las ciencias sociales, mediante tecnologías inteligentes o de inteligencia computacional favoreciendo la igualdad TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster.		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM5 - Argumentar desde diferentes paradigmas avanzados de análisis predictivo en ciencia de datos y, teniendo en cuenta la distribución de ejemplos, la forma de las variables de entrada y salida y la presencia de parcialidad de etiquetado en los ejemplos sociales sostenibles TIPO: Competencias		
COM6 - Analizar la realidad desde una perspectiva sistémica como un conjunto de fenómenos en interacción de carácter global buscando favorecer la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Competencias		
COM9 - Construir bases de datos y emplearlas en la resolución de problemas de información en el marco de los derechos humanos TIPO: Competencias		
HD01 - Utilizar teorías científicas adecuadas y metodologías precisas para el conocimiento de la realidad social TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Clasificar, analizar e integrar datos cuantitativos y cualitativos a fin de dar sentido a las observaciones controladas con el fin de potenciar la igualdad y la sostenibilidad en la sociedad TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Relacionar informaciones para exponerlas mediante tablas y gráficos controlando los sesgos que originen desigualdades sociales, de género o de cualquier otro tipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
C1 - Conocer el papel de los datos en el conocimiento científico de las ciencias sociales buscando la igualdad de género, igualdad de trato y no discriminación TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identificar los problemas de la ciencia y de la realidad social con el fin de analizarlos y darles solución buscando la igualdad, la no discriminación y el acceso universal TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Conocer diferentes lenguajes de programación para la extracción, limpieza, organización y explotación de los datos TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Identificar los conocimientos teóricos a aplicar en los problemas sociales que se le plantean en la línea de los ODS de la agenda 2030 TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Enfrentarse a la resolución traslacional, con un enfoque basado en los derechos humanos, de problemas de investigación, y de intervención que exigen la aplicación de la ciencia de datos TIPO: Competencias		
COM3 - Defender la utilidad de la ciencia de datos y sus elementos asociados, así como su aplicación en la resolución de problemas sociales, como los efectos del cambio climático o problemas similares, eligiendo las técnicas más adecuadas a cada problema, aplicando de forma correcta las técnicas de evaluación y, finalmente, interpretando los modelos y resultados desde una perspectiva sistémica TIPO: Competencias		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Código	ACTIVIDAD FORMATIVA	DESCRIPCIÓN
AF1	Clases Teóricas	Exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesorado.



AF2	Clases Prácticas	Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos vinculados con los contenidos teóricos, pudiendo incluir ejercicios de simulación con software específico.
AF3	Trabajo con documentos científicos	Favorece el proceso de análisis y reflexión sobre los contenidos desarrollados en la Lección Magistral Participativa a partir del trabajo con documentos científicos de referencia.
AF4	Seminarios	Actividades en la que se profundiza en un tema (monográfico) o se amplía y relacionan los contenidos impartidos en las sesiones magistrales con la actividad profesional.
AF5	Mesas de debate	Se llevará a cabo con profesionales y expertos en el campo de la Ciencia de Datos aplicada a las Ciencias Sociales para generar procesos de reflexión colectiva y de resolución de problemas vinculados con el análisis de datos sociales desde la gestión de buenas prácticas.
AF6	Estudio de casos	Analizar las problemáticas sociales, políticas y económicas del entorno digital y tomar decisiones sobre posibles soluciones desde el desarrollo de competencias vinculadas a la reflexión, el pensamiento sistémico y la lógica anticipatoria.
AF7	Tutorías en grupo	Actividad en la que se promueve el aprendizaje cooperativo
AF8	Trabajo autónomo y/o colaborativo del estudiante para la generación de conocimiento individual y/o compartido (portafolio, diario de campo, memoria de prácticas,)	Trabajo teórico#práctico que facilita la adquisición de las competencias de la materia y puede realizarse de forma individual o en grupo.
AF9	Actividades de Autoevaluación. Evaluación participativa	Evalúan los conocimientos y destrezas adquiridas por el estudiantado para demostrar la adquisición de las competencias desde un proceso de evaluación por pares o de reflexión individual del trabajo realizado a partir de rúbricas y otros instrumentos similares que ayuden a evaluar sus logros desde un proceso de evaluación interna y autoformativa.
AF10	Actividades de Coevaluación. Evaluación participativa	
AF11	Prácticas en empresas e instituciones	Actividad de carácter presencial e individual a realizar en una empresa o institución bajo la tutela académica y profesional.
AF12	Elaboración de trabajos de iniciación a la investigación o de intervención	Actividad de carácter individual a realizar por el estudiante bajo la tutela académica.
AF13	Exposición presencial y pública de trabajos	Presentación pública de las memorias, portafolio y/o trabajos de diferente índole
AF14	Trabajo de campo	Actividad desarrollada fuera del aula en contacto con la realidad con el que se pretende dar respuesta a interrogantes y problemas

METODOLOGÍAS DOCENTES

Código	METODOLOGÍA DOCENTE	DESCRIPCIÓN
MD1	Lección Magistral Participativa	Presentación de contenidos de forma sintética, analítica y secuencial incidiendo en los aspectos clave y favoreciendo la participación reflexiva e investigativa del educando
MD2	Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos	Elaboración de proyectos y resolución de problemas de la vida real
MD3	Aprendizaje # Servicio	Generación de responsabilidad sobre el impacto de la ciencia de datos en la sociedad y compromiso de cambio en contacto directo con la realidad.
MD4	Contrato de Aprendizaje	Itinerario personalizado de aprendizaje. Es un compromiso, un contrato didáctico que se firma entre profesor y estudiante con el fin de ir cumpliendo hitos y logros en su proceso de aprendizaje.
MD5	Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo	Consiste en la agrupación de estudiantes como fórmula para mejorar la atención, la implicación y la reflexión compartida de conocimiento.
MD6	Aprendizaje basado en el diálogo y el debate	Generación de conocimiento compartido desde la reflexión individual y compartida.
MD7	Aprendizaje Basado en Retos	Favorece el aprendizaje activo por parte del estudiantado desde una actitud crítica, reflexiva y cívica tomando en cuenta las problemáticas socio-ambientales del entorno para mejorar las condiciones de la comunidad y contexto de referencia desde un proceso de aprendizaje significativo.
MD8	Laboratorio y trabajos prácticos	Actividad de carácter presencial a través de la cual el estudiante adquirirá las destrezas y competencias necesarias para la aplicación de conocimientos; desarrollará habilidades instrumentales y competencias prácticas.
MD9	Aprendizaje de aula invertida	La instrucción directa se realiza fuera del aula y se utiliza el tiempo de clase para llevar a cabo actividades que impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad, en las que son necesarias la ayuda y la experiencia del docente.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Este título apuesta por un sistema de evaluación continua en el que, según la materia, priman: 1) la realización de trabajos en los que se pide un esfuerzo previo de búsqueda de información y reflexión crítica; 2) La puesta en práctica de conocimientos y competencias para el trabajo en todas las fases de una investigación con datos digitales.

Para garantizar la autoría de las pruebas de evaluación y el control del entorno, tanto las asignaturas presenciales como las virtuales incluirán una prueba final de carácter presencial. Las asignaturas presenciales realizarán estas pruebas a la finalización de cada asignatura en la universidad en la que hayan sido impartidas. Para las asignaturas virtuales, además de cualesquiera otras pruebas de tipo no presencial que se puedan contemplar durante su impartición, se habilitará un día para realizar una prueba de evaluación presencial final, aplicando el sistema de evaluación que se establezca. La fecha de esta prueba se dará a conocer al principio de curso. El lugar de realización serán las dependencias de la universidad donde cada estudiante haya formalizado la matrícula, bajo la supervisión del profesorado de la asignatura (si coincide con la universidad de matrícula) o con el apoyo de profesorado vinculado al máster y conexión directa por videoconferencia con el profesorado de la asignatura (si no coincide). Se procurará concen-



trar las pruebas de evaluación presencial de las asignaturas del segundo semestre en máximo dos bloques, con el objetivo de minimizar la necesidad de presencialidad, pero dejando un tiempo suficiente entre cada prueba.

Código	Sistema de evaluación
SE1	Resolución, individual o colectiva, de pruebas, ejercicios y/o problemas desarrollados en clase, en la institución o en la empresa.
SE2	Elaboración de ensayos
SE3	Pruebas escritas de contenidos de la materia/asignatura; cuestionarios; test de evaluación y/o pruebas teórico-prácticas, comentarios sobre los contenidos de la asignatura
SE4	Intervención en debates virtuales
SE5	Elaboración y presentación de memorias, informes o dossieres
SE6	Exposiciones orales
SE7	Informe de tutor académico
SE8	Informe de tutor de prácticas
SE9	Memoria de prácticas
SE10	Elaboración y presentación de proyecto de investigación social donde se aplique la ciencia de datos
SE11	Autoevaluación realizada por el estudiantado
SE12	Defensa pública del Trabajo Fin de Máster

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.ugr.es/~calidadtitulo/autoinf/sgccienciasdatosaplicada.pdf
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
8.2.- Información pública El plan de estudios del máster y toda la información relativa al mismo y de interés para el estudiantado se hará pública a través de las webs sobre másteres ofertados de la UGR (https://masteres.ugr.es/). De este modo, al margen de otros medios de difusión utilizados por la Universidad de Granada y la Universidad de Salamanca, el principal medio de información pública del plan de estudios será su página web, en la que se detallará toda la información precisa sobre el título: (i) descripción del título, (ii) modalidad de impartición, (iii) plan de estudios, (iv) información académica (que incluirá las guías docentes de las asignaturas), (v) toda la información relativa al TFM, (v) información administrativa, (vi) salidas profesionales (vii) evaluación, seguimiento y mejora del máster, entre otros. No obstante, el estudiantado siempre podrá dirigirse a la Coordinación del Máster para solventar cualquier duda académica que les pudiera surgir con anterioridad o posterioridad a su matrícula, así como a la Escuela Internacional de Posgrado cuando se tratase de consultas administrativas. La web estará sometida a una actualización continua por parte de la Coordinación del Máster con el fin de ofrecer información veraz, completa y totalmente actualizada. En la web del título, además, se recogerá el perfil de ingreso recomendado: <i>#El perfil de estudiante que se recomienda para el ingreso en este título es aquél que presenta las características personales y académicas que se refieren a continuación.</i> • Poseer un título oficial de Grado en Ciencias Sociales. • Estar interesado en trabajar como científico de datos sociales. • Tener motivaciones profesionales relacionadas con los problemas actuales en las sociedades avanzadas y el análisis de la resolución de problemas sociales. • Además, es aconsejable que el estudiantado muestre las siguientes características académicas y personales: ◦ Conocimiento de un segundo idioma. ◦ Preocupación por los problemas sociales. ◦ Interés por temas sociales, económicos y políticos. ◦ Capacidad para comunicarse. ◦ Capacidad de empatía. ◦ Disposición al diálogo, la pluralidad y tolerancia hacia manifestaciones culturales diferentes. ◦ Valoración positiva del estudio independiente, la autodisciplina y la autoevaluación mediante la adopción de un papel activo y participativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. ◦ Capacidad de innovación y adaptación. La información ofrecida se complementa con la relativa al proceso de preinscripción y matrícula suministrada de forma centralizada para todas las universidades del sistema andaluz, desde el portal web del Distrito Único Andaluz de la Junta de Andalucía, que incluye la ficha del Máster donde se resumen las características del mismo y el enlace a la web del Título. No obstante, el estudiantado siempre puede dirigirse a la coordinación del Máster para solventar cualquier duda académica que le pueda surgir con anterioridad o posterioridad a su matrícula y a la Escuela Internacional de Posgrado cuando se trata de consultas administrativas. En el caso de la Universidad de Salamanca, como la preinscripción no está centralizada en el Sistema Universitario de Castilla y León, se formará anualmente una comisión de selección formada por al menos tres profesores que impartan clases en el Máster. <u>Apoio y orientación a estudiantes, una vez matriculados</u> <u>Universidad de Granada</u> Destacamos, entre otros:	



Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Servicios: <https://ve.ugr.es/servicios>

(Estos servicios son: alojamiento, alumni, atención social, centro juvenil de orientación para la salud, centro de información estudiantil, servicio de acceso, admisión y permanencia, servicio de asistencia estudiantil, servicio de becas)

Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Secretariados y unidades

<https://ve.ugr.es/secretariados-y-unidades>

(Los principales secretariados y unidades son: Asociacionismo Estudiantil, Casa del Estudiante, Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, Gabinete Psicopedagógico/Unidad de Orientación Académica, Información y Participación Estudiantil)

Escuela Internacional de Posgrado (Vicerrectorado de Docencia): https://escuelaposgrado.ugr.es/pages/masteres_oficiales/tramites_admin_alumnos_master

De este modo, la Universidad de Granada a través del Vicerrectorado competente realiza múltiples acciones de orientación relacionadas con estos y otros aspectos de gran importancia para el estudiantado.

Universidad de Salamanca

La Universidad de Salamanca, a través del Vicerrectorado de Estudiantes cuenta con la siguiente asistencia a la Comunidad Universitaria:

Actividades Culturales

Asuntos Sociales

Becas y Ayudas al Estudio

Colegios, Residencias y Comedores

Educación Física y Deporte

Idiomas

Inserción Profesional, Prácticas y Empleo

Promoción, Información y Orientación

De este modo, la Universidad a través del Vicerrectorado competente realiza múltiples acciones de orientación relacionadas con estos y otros aspectos de gran importancia para el estudiantado.

Además, la Comisión de Calidad del título y la académica, en coordinación con las áreas de gestión universitarias y en función de las debilidades identificadas (en su caso), podrá proponer acciones de orientación académica y profesional de sus estudiantes, relacionadas con los siguientes aspectos: favorecer la integración del estudiantado en el máster y universidad, asistir al estudiantado en la configuración de los itinerarios curriculares, asesorar al estudiantado en la planificación de su TFM, identificar dificultades relacionadas con el rendimiento académico y plantear soluciones, estimular al estudiantado en su proceso de aprendizaje y realizar un seguimiento del mismo.

Entre las herramientas a utilizar se contemplan las tutorías presenciales y online grupales o individuales, páginas Web, guías, puntos de información, redes sociales, jornadas de acogida, entre otros.

Plan de Acción Tutorial:

La tutoría es un proceso de apoyo durante la formación de los estudiantes que se concreta en la atención personalizada a un estudiante o a un grupo reducido de ellos, buscando favorecer el aprendizaje, la formación integral y la inserción profesional de los futuros egresados cuyo objetivo es elevar el rendimiento y aprovechamiento académico y personal de los estudiantes. En concreto, se tratará de:

- Ofrecer atención integral y personalizada.
- Orientar de manera sistemática en el proceso formativo, identificando las potencialidades de los alumnos para que puedan canalizarlas con éxito en su paso por el máster.
- Promover el desarrollo de actitudes y valores como compromiso, responsabilidad, respeto, solidaridad, sensibilidad medioambiental, espíritu crítico y todos aquellos que son consustanciales a la formación de un universitario.
- Guiar en los procesos administrativos.

En relación a la orientación académica y profesional, la Universidad de Granada al ser la coordinadora del Máster, a través del Vicerrectorado competente realizará múltiples acciones de orientación relacionadas con los siguientes aspectos: oferta formativa, sistemas de acceso, servicios (becas, alojamiento, programas de movilidad y cooperación, empleo y prácticas, atención social, biblioteca, informática, comedores, actividades culturales y deportivas, etc) o necesidades educativas especiales, entre otras.

La Comisión de Calidad del título y la académica (que integra a representantes de ambas Universidades), en coordinación con las áreas de gestión universitarias y en función de las debilidades identificadas (en su caso), podrá proponer acciones de orientación académica y profesional de sus estudiantes, relacionadas con los siguientes aspectos: favorecer la integración del estudiantado en el máster y universidad, asistir al estudiantado en la configuración de los itinerarios curriculares, asesorar al estudiantado en la planificación de su TFM, identificar dificultades relacionadas con el rendimiento académico y plantear soluciones, estimular al estudiantado en su proceso de aprendizaje y realizar un seguimiento del mismo.

Entre las herramientas a utilizar se contemplan las tutorías presenciales y online, Web, guías, folletos, carteles, puntos de información, redes sociales etc.



Para llevar a cabo estas acciones, en cada Universidad se celebrará una primera reunión al principio del curso con la presencia del coordinador y un par de profesores con el objetivo de abordar los siguientes aspectos.

- Conocimiento del grupo. Quiénes somos: breve presentación de cada uno de los alumnos.
- Presentación de los tutores de TFM y de Prácticas Externas.
- El Plan de Acción Tutorial: objetivos, actividades, funcionamiento (horario, lugar de reuniones, direcciones de correo electrónico, etc.).
- Las expectativas de los estudiantes sobre la institución: la titulación, los profesores (las relaciones con ellos), las tutorías (el tutor académico y los profesores como tutores de las disciplinas), la universidad.
- La oferta de infraestructura, la organización del tiempo y los métodos de trabajo.
- El desarrollo del plan de estudios: estructura, optativas, requisitos deseables para el buen aprovechamiento del curso, normas de permanencia en la titulación, etc.
- Otras informaciones que se consideren útiles para el estudiante y que no formen parte de materias específicas del plan de estudios.

Antes de finalizar el primer cuatrimestre de manera presencial, se celebrará una segunda reunión para la distribución del PDI que tutorizara el Trabajo Final del Máster así como de las entidades donde se realizaran las Prácticas Externas, lo que permitirá poner en contacto al estudiantado con los tutores académicos y profesionales.

Durante el cuatrimestre virtual, se dispondrá de una página de la herramienta Moodle donde aparecerá información relevantes y foros para que los estudiantes puedan formular quejas y sugerencias. También se habilitará un despacho virtual para tratar las cuestiones de interés para el desarrollo del Máster durante todo el curso académico dada la modalidad híbrida en la que se impartirá el Máster. Al finalizar el curso, se organizará una sesión virtual conjunta donde se realice una evaluación cualitativa general del Máster y se oriente a los estudiantes sobre su futuro profesional. También se contará de manera cuantitativa con los siguientes indicadores:

- Grado de satisfacción de los colectivos implicados con las acciones de orientación académica realizadas.
- Grado de satisfacción de los colectivos implicados con las acciones de orientación profesional realizadas.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE	ANA MARÍA	GARCÍA	CAMPAÑA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. DE MADRID 13	18071	Granada	Granada
EMAIL	FAX		
epverifica@ugr.es	958248901		

REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
VICERRECTORA DE POSGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE	ANA MARÍA	GARCÍA	CAMPAÑA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. DE MADRID	18071	Granada	Granada
EMAIL	FAX		
viceposgradofp@ugr.es	958248901		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
RECTOR	PEDRO	MERCADO	PACHECO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. DE MADRID 13	18071	Granada	Granada
EMAIL	FAX		
epverifica@ugr.es	958248901		



RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 1

Nombre :20230717_Conv_CDatos_CCSS_def.pdf

HASH SHA1 :4E4282867EF9441EE0381B335D4D8A3CF3EA9496

Código CSV :681080863340762832178797

Ver Fichero: 20230717_Conv_CDatos_CCSS_def.pdf



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1-10 ALEGACIONES Y JUSTIFICACIÓN.pdf

HASH SHA1 :AB6981CF020156C9AF96BBEE509283C542C92553

Código CSV :711351603727934488183427

Ver Fichero: 1-10 ALEGACIONES Y JUSTIFICACIÓN.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4-1.pdf

HASH SHA1 :12902C74D4C96A1397235D4C9FEF1DB34788184F

Código CSV :711340036928520674061814

Ver Fichero: 4-1.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5-1.pdf

HASH SHA1 :5A81DD904D7A4DCCD782F51EE445CCAEFBE46771

Código CSV :711068098564522364821323

Ver Fichero: 5-1.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5 Otros Recursos Humanos con logos.pdf

HASH SHA1 :50256236905D9AC438EAF447C7EBBEA9239E577E

Código CSV :634496243270721884607395

Ver Fichero: 5 Otros Recursos Humanos con logos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6 Recursos Materiales e Infraestructuras.pdf

HASH SHA1 : F92ED745957752348CF4A4363456CBDE24760758

Código CSV : 711352457773858902171980

Ver Fichero: 6 Recursos Materiales e Infraestructuras.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1. Cronograma de Implantación con logos.pdf

HASH SHA1 :7579074A633AC06BEE2487F14314889A64E0758D

Código CSV :634496411970016256882585

Ver Fichero: 7.1. Cronograma de Implantación con logos.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8-3 Anexo I.pdf

HASH SHA1 :80C010DD890D80B9749418C7F8474ECD60B0E778

Código CSV :711069006553993177512007

Ver Fichero: 8-3 Anexo I.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :BOJA23-148-00019-12966-01_00287972.pdf

HASH SHA1 :1648A0FD95EF1D71A2CED020C8AA7D5971112CDB

Código CSV :675460047203113424971523

Ver Fichero: BOJA23-148-00019-12966-01_00287972.pdf



Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :Informe ACCUA y Anexo I.pdf

HASH SHA1 :CFB39FFB726A3EFC2ACD1DA853BE6B1357AAFAC2

Código CSV :987426484608685326565103

Ver Fichero: Informe ACCUA y Anexo I.pdf



