

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Salamanca		Facultad de Psicología	37009349
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Terapia Ocupacional	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Salamanca			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
EDUARDO JOSÉ FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ		Coordinador del título de Grado	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
BERTA MARIA GUTIERREZ RODILLA		Vicerrectora de Estudios de Grado y Calidad	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
EDUARDO JOSÉ FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ		Coordinador del título de Grado	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Patio de Escuelas, 1, 1ª planta		37008	Salamanca
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
vic.docencia@usal.es		Salamanca	663168920
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Salamanca, AM 23 de septiembre de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Salamanca	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
CAMPO DE ESTUDIO				
Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Salamanca		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
014	Universidad de Salamanca	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	42
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
15	117	6

1.4-1.9 Universidad de Salamanca

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
37009349	Facultad de Psicología	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Psicología

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
50		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
200	50	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.11. Objetivos formativos

11.11.a) Principales objetivos formativos del título

1. Formar terapeutas ocupacionales generalistas capaces de utilizar, con fines terapéuticos, las actividades de cuidado, trabajo y juego para incrementar la independencia funcional, aumentar el desarrollo y prevenir la incapacidad de las personas, las familias y las comunidades. Para hacer esto, deben desarrollar un juicio clínico que se apoye sobre una diversidad de saberes sobre la terapia (tratamiento para hacer frente a una enfermedad o una disfunción) y la ocupación, entendida ésta como actividad rutinaria, tanto laboral, como lúdica y funcional.
2. Formar terapeutas ocupacionales generalistas capaces de evaluar las disfunciones y necesidades ocupacionales y planificar e implementar las intervenciones terapéuticas a pacientes de todas las edades y en todos los contextos.
3. Desarrollar en los futuros titulados la capacidad de cambio en la forma de hacer las cosas para adaptarlas a la realidad de nuestro tiempo, respetando al mismo tiempo el trabajo de quienes han hecho crecer nuestra profesión, ofreciendo estrategias de adaptación a nuevos conocimientos venideros.
4. Preparar al estudiante para los estudios posteriores de especialización (Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación: Neurociencia de la Audición y Lenguaje, Máster Universitario en Intervención a Personas con Enfermedad de Alzheimer, Máster Universitario en Investigación en Discapacidad, Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías, etc.) que le puedan posibilitar el desarrollo de su actividad investigadora a través de la realización de un programa de doctorado (PD en Salud, discapacidad, dependencia y bienestar, PD en Biomedicina clínica y experimental. Salud, enfermedad y sociedad).
5. Ofrecer a los estudiantes un entorno de aprendizaje eminentemente práctico, en el que se enfrenten a múltiples casos y situaciones clínicas reales, en los que analicen las investigaciones de terapia ocupacional para proporcionar la ocupación significativa, y debatan cuestiones éticas en el ámbito de la salud y los servicios sociales.

1.11.b). Objetivos formativos de las menciones o especialidades

#No procede#

11.12. En su caso, estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

#No procede#

11.13. En su caso, Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

#No procede#

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Perfiles fundamentales: Ver apartado 1.2.4 de "Justificación"

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí	
PROFESIÓN REGULADA:	Terapeuta Ocupacional	
RESOLUCIÓN	Resolución de 5 de febrero de 2009, BOE de 17 de febrero de 2009	
NORMA	Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo, BOE de 26 marzo de 2009	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C.1 - C.1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos

C.10 - C.10. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos



C.11 - C.11. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.12 - C.12. Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.13 - C.13. Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.14 - C.14. Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos sociosanitarios y económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.15 - C.15. Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.16 - C.16. Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.17 - C.17. Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función- disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.18 - C.18. Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.19 - C.19. Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.2 - C.2. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.20 - C.20. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.21 - C.21. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.3 - C.3. Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.4 - C.4. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.5 - C.5. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.6 - C.6. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.7 - C.7. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.8 - C.8. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.9 - C.9. Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.1 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias
Co.10 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Competencias
Co.11 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Competencias



Co.12 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.13 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.14 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.15 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.16 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.17 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.18 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.19 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.2 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. TIPO: Competencias
Co.20 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.21 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.22 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.23 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.24 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.25 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.26 - Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.27 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.28 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.29 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.3 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. TIPO: Competencias
Co.30 - Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.31 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.32 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación TIPO: Conocimientos o contenidos



Co.33 - Prácticas preprofesionales, con una evaluación final de competencias, en Centros de Salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias en diferentes entornos. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.34 - Trabajo de fin de grado: materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. TIPO: Competencias
Co.4 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. TIPO: Competencias
Co.5 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Competencias
Co.6 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Competencias
Co7 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Competencias
Co8 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa. TIPO: Competencias
Co9 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Competencias
H.1 - H.1. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Habilidades o destrezas
H.10 - H.10. Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas
H.11 - H.11. Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas
H.12 - H.12. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas
H.13 - H.13. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas
H.2 - H.2. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Habilidades o destrezas
H.3 - H.3. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas
H.4 - H.4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
H.5 - H.5. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas
H.6 - H.6. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H.7 - H.7. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
H.8 - H.8. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionado con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H.9 - H.9. Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN



3.1.Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

3.1.a) Requisitos de acceso

El acceso al Grado en Terapia Ocupacional se rige por lo establecido en el Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, que regula los requisitos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa general de los procedimientos de ingreso.

La información específica sobre el acceso a la Universidad de Salamanca puede consultarse en <https://www.usal.es/acceso-grados>.

En el caso de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, se aplicará lo dispuesto en el artículo 21 del Real Decreto 534/2024. Además, la Universidad de Salamanca dispone de servicios de apoyo y asesoramiento para evaluar sus necesidades y establecer pautas de actuación adecuadas.

La Universidad de Salamanca no establece requisitos específicos adicionales para esta titulación. No obstante, este Grado está dirigido preferentemente a estudiantes que hayan cursado el Bachillerato en Ciencias y Tecnología, opción Ciencias de la Salud (según la LOMLOE) o que hayan completado un Ciclo Formativo de Grado Superior en el área de Sanidad. Otras características idóneas a tener son:

Un nivel de español, en aquellos casos en que su lengua materna no sea este idioma, de B2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCERL).

Conocimientos del idioma inglés para el manejo de bibliografía especializada.

Sensibilidad social y facilidad para las relaciones interpersonales.

Capacidad de adaptación a entornos cambiantes de nuevos conocimientos.

Hábito de trabajo y de dedicación al estudio, así como actitud de servicio social#.

De acuerdo con el Decreto 104/1997, de 8 de mayo, que regula el distrito único universitario de Castilla y León, una Comisión Coordinadora gestiona y regula anualmente el procedimiento de admisión en las universidades públicas de la comunidad, determinando la oferta de plazas y los cupos de reserva, que incluyen:

- Mayores de 25 y 45 años (5%)
- Estudiantes con discapacidad (5%)
- Deportistas de alto nivel y alto rendimiento (3%)
- Estudiantes con titulación universitaria o equivalente (2%)

Se recomienda que los aspirantes tengan interés en la asistencia sociosanitaria, sensibilidad social y habilidades para las relaciones interpersonales.

Dado que los contenidos del grado tienen una base científica y neurocientífica, se aconseja contar con conocimientos de inglés, ya que gran parte de la bibliografía especializada se encuentra en este idioma.

3.1.b) Procedimiento y criterios de admisión

Para matricularse en este Grado no están previstas condiciones o pruebas especiales diferentes a las generales que fija la normativa básica estatal.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

MÍNIMO	MÁXIMO
0	60

Adjuntar Convenio

Ver Apartado 3: Anexo 1

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

DESCRIPCIÓN

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Se reconocerán créditos obtenidos en otros títulos o en otras actividades académicas, en la misma u otra universidad, o en actividades profesionales, para que formen parte del expediente del o de la estudiante según la normativa y procedimientos establecidos a nivel nacional o por la Universidad de Salamanca y que se pueden encontrar en:



El Real Decreto 1618/2001, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de Educación Superior [Texto consolidado: incorpora la corrección de errores publicada en BOE el 12/03/2012. El texto original fue publicado el 16/12/2011]; El Reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos en la USAL (Consejo de Gobierno de 24/03/2023 y Comisión Permanente 26/09/2023) y el Procedimiento para solicitar reconocimiento de créditos por competencias y conocimientos de nivel universitario adquiridos en actividades académicas con carácter complementario o transversal impartidas por la Universidad de Salamanca (Consejo de Gobierno 24/03/2023).

Los criterios generales, la normativa y los formularios sobre el reconocimiento y transferencia de ECTS en la USAL están en: <https://www.usal.es/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos>.

Se podrán reconocer créditos ECTS por los siguientes conceptos:

Reconocimiento de ECTS cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias:

- Nº mínimo de ECTS reconocidos: 0.
- Nº máximo de ECTS reconocidos: 60 (en el caso de aplicar el 25% a un Grado de 240 ECTS procedentes de Formación Profesional Superior).

Reconocimiento de ECTS cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional:

- Nº mínimo de ECTS reconocidos: 0.
- Nº máximo de ECTS reconocidos: 36 (en el caso de aplicar el 15% a un Grado de 240 ECTS).

Reconocimiento de ECTS cursados en Títulos Propios (TP) o de formación permanente:

- Nº mínimo ECTS reconocidos: 0.
- Nº máximo ECTS reconocidos: 36 (en el caso de aplicar el 15% a un Grado de 240 ECTS).

Se procederá, en su caso, a reconocer créditos procedentes de estudios universitarios no oficiales de

formación permanente de la USAL o de cualquier otra universidad, siempre que las actividades reúnan las

siguientes condiciones: (i) que se acredite, en el certificado de la universidad de procedencia, que la formación a reconocer forma parte de la oferta de formación permanente en los términos descritos en el artículo 37 del RD 822/2021;

(ii) que estén formuladas en créditos ECTS; y (iii) que para cursarla se exija estar en posesión de los requisitos de acceso a la Universidad.

Reconocimiento de ECTS cursados en otras actividades académicas o universitarias

- Nº mínimo ECTS reconocidos: 0.
- Nº máximo ECTS reconocidos: 24 (en el caso de aplicar el 10% a un Grado de 240 ECTS).

Los criterios generales, la normativa y los formularios sobre el reconocimiento y transferencia de ECTS en la USAL están en: <https://www.usal.es/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos>.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

La Facultad de Psicología, en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales y el Servicio de Becas y Ayudas al Estudio gestionan los procesos de alianzas con universidades dentro de los convenios de Movilidad Internacional, Movilidad Erasmus y Movilidad SICUE, estos convenios establecen los programas que regulan las condiciones de salida de nuestros estudiantes y de acogida de los de otras universidades.

En las fechas establecidas por la Universidad, la Facultad publica los destinos posibles a los que el alumnado concursa si cumple el requisito, en su caso, de acreditar el nivel de idioma elegido y según la calificación media del expediente. Una vez asignados los destinos se firma el Acuerdo Académico, que hace las veces de contrato en el que figuran los estudios que cursará el o la estudiante en la movilidad y que asegura el reconocimiento y la transferencia de créditos finalizada la estancia.

En la movilidad entrante se realiza la gestión administrativa para su inclusión como estudiante USAL después de firmar su convenio de estudios. Finalizada la estancia se envían las notas a su universidad para el reconocimiento de créditos.

Los detalles de ambos tipos de movilidad se encuentran en las siguientes normativas: Normas de Movilidad Nacional e Internacional de la USAL: <https://rel-int.usal.es/es/>.

A continuación se adjuntan los convenios existentes:



Tabla 2. Convenios de movilidad SICUE del Grado en Terapia Ocupacional

Universidad de destino	Centro	Nº de plazas
Universidad Autónoma de Madrid	CSEU La Salle	2
Universidad de Burgos	Facultad de Ciencias de la Salud (San Amaro)	2
Universidad de Castilla-La Mancha	Facultad de Ciencias de la Salud (Talavera de la Reina)	2
Universidad Complutense de Madrid	Facultad de Medicina	2
Universidad de Extremadura	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional (Cáceres)	2
Universidad de Granada	Facultad de Ciencias de la Salud	2
Universidad de Málaga	Facultad de Ciencias de la Salud	2
Universidad Miguel Hernández de Elche	Facultad de Ciencias Sociosanitarias	2
Universidad de Oviedo	Facultad Padre Ossó	2
Universidad Rey Juan Carlos	Facultad de Ciencias de la Salud (Alcorcón)	1
Universidad de Zaragoza	Facultad de Ciencias de la Salud	2

Tabla 3. Convenios de movilidad ERASMUS del Grado en Terapia Ocupacional de la USAL

País	Universidad de destino	Código Erasmus	Nº de plazas	Duración (meses)	Titulación
Italia	Università degli Studi di Pavia	I PAVIA01	2	6	Terapia Ocupacional
Italia	Sapienza University of Rome	I ROMA01	2	6	Terapia Ocupacional

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
4.1 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Anatomía humana		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Anatomía del aparato locomotor		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Neuroanatomía y sistemas corporales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cinesiología y valoración física funcional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C.10 - C.10. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.15 - C.15. Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.4 - C.4. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.10 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Competencias		
Co.13 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.14 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.15 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co9 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
H.12 - H.12. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.3 - H.3. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.6 - H.6. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.7 - H.7. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.8 - H.8. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionado con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Estadística		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Salud pública		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C.16 - C.16. Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.2 - C.2. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.4 - C.4. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.12 - Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.27 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H.1 - H.1. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
Co8 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa. TIPO: Competencias		
H.2 - H.2. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fisiología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Básica	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	



ECTS NIVEL2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fisiología humana		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C.10 - C.10. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.11 - C.11. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Psicología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta		
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
0	9	18
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Bases Psicobiológicas de la Conducta		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Procesos Psicológicos Básicos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicopatología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología del Desarrollo		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Sexualidad y Discapacidad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C.12 - C.12. Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital de modo que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.3 - C.3. Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.6 - C.6. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.1 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias		
Co.13 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.21 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.27 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.28 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.32 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co8 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa. TIPO: Competencias		
H.10 - H.10. Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.11 - H.11. Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.12 - H.12. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.13 - H.13. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.3 - H.3. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.7 - H.7. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.8 - H.8. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionado con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Sociología y antropología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Sociología y antropología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C.13 - C.13. Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.4 - C.4. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.8 - C.8. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.32 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co8 - Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa. TIPO: Competencias		
H.11 - H.11. Aprender a apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.2 - H.2. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Autonomía personal e independencia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	27	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12	3	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología de la salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Actividades de la vida diaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Adaptación funcional: Productos y tecnologías de apoyo y ergonomía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Productos de apoyo: ortesis y ortoprótesis		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología de la discapacidad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Inserción laboral		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C.16 - C.16. Conocer el sistema sanitario español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente los que estén relacionados con aspectos rehabilitadores. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.4 - C.4. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.5 - C.5. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.6 - C.6. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.7 - C.7. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.10 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Competencias		
Co.14 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.15 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.18 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.2 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. TIPO: Competencias		
Co.24 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.27 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.28 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		



Co.30 - Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.5 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Competencias		
Co.6 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Competencias		
H.1 - H.1. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.10 - H.10. Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.12 - H.12. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.13 - H.13. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.2 - H.2. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.4 - H.4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.8 - H.8. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionado con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.9 - H.9. Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Evaluación e intervención		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	27	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	18	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Metodología de la ciencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Evaluación e intervención en el ámbito de la salud		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Evaluación e intervención en el ámbito de los servicios sociales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Evaluación e Intervención en la vejez		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Evaluación e intervención en el ámbito de la educación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



C.14 - C.14. Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos sociosanitarios y económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.17 - C.17. Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función- disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.18 - C.18. Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.5 - C.5. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.6 - C.6. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.7 - C.7. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.8 - C.8. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.9 - C.9. Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.1 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias
Co.13 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.14 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.15 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.16 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.18 - Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.20 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.21 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.23 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.24 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.25 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.27 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.28 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Conocimientos o contenidos



Co.29 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.3 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. TIPO: Competencias		
Co.4 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. TIPO: Competencias		
Co.5 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Competencias		
Co.6 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Competencias		
Co7 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Competencias		
Co9 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
H.12 - H.12. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.3 - H.3. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.4 - H.4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.5 - H.5. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.7 - H.7. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.8 - H.8. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionado con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Terapia ocupacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	CAMPO DE ESTUDIO	
Mixta	18 Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
0	27	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fundamentos de terapia ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Teoría y técnicas de terapia ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Técnicas de reeducación psicomotora		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Introducción a la evaluación psicológica en terapia ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Técnicas de modificación de conducta aplicadas a la terapia ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Apoyo psicosocial ocupacional a través de actividades artísticas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Estudio de casos clínicos desde terapia ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C.1 - C.1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.14 - C.14. Conocer y comprender el marco legal y administrativo vigente para realizar las funciones y responsabilidades propias del profesional de Terapia Ocupacional, utilizado adecuadamente los recursos sociosanitarios y económicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.15 - C.15. Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.17 - C.17. Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función- disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.18 - C.18. Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.2 - C.2. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.3 - C.3. Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.4 - C.4. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		



C.5 - C.5. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.6 - C.6. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.7 - C.7. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos
C.8 - C.8. Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.1 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. TIPO: Competencias
Co.10 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Competencias
Co.13 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.17 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.14 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.15 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.16 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.19 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.2 - Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida. TIPO: Competencias
Co.20 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.21 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.22 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.23 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.24 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.25 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.26 - Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.28 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.29 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Conocimientos o contenidos
Co.3 - Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso. TIPO: Competencias
Co.30 - Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital. TIPO: Conocimientos o contenidos



Co.32 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.4 - Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones. TIPO: Competencias		
Co.5 - Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Competencias		
Co.6 - Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones. TIPO: Competencias		
Co7 - Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Competencias		
Co9 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
H.10 - H.10. Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.13 - H.13. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.3 - H.3. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.5 - H.5. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.6 - H.6. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.8 - H.8. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionado con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.9 - H.9. Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Patología médica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	3	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Patología médica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psiquiatría		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Geriatría		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Terapia Ocupacional en patología pediátrica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C.11 - C.11. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.20 - C.20. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.5 - C.5. Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.11 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Competencias		



Co.31 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.32 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación TIPO: Conocimientos o contenidos		
H.12 - H.12. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.13 - H.13. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.3 - H.3. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Patología quirúrgica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Patología Quirúrgica I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Patología Quirúrgica II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



C.20 - C.20. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.11 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Competencias		
Co.31 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.32 - Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación TIPO: Conocimientos o contenidos		
H.12 - H.12. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.13 - H.13. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.3 - H.3. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticas externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	42	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	15
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	15	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas externas I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas externas II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



	15	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas experimentales I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
		12
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NIVEL 3: Prácticas experimentales II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C.15 - C.15. Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.4 - C.4. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.10 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Competencias		
Co.13 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.17 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.14 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.15 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.16 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.19 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.20 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.21 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.22 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.23 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		



Co.24 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.25 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.26 - Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.28 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.29 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.33 - Prácticas preprofesionales, con una evaluación final de competencias, en Centros de Salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias en diferentes entornos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co9 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
H.12 - H.12. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.3 - H.3. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.4 - H.4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.5 - H.5. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.6 - H.6. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.7 - H.7. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.8 - H.8. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionado con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Co.34 - Trabajo de fin de grado: materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Optatividad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	60	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	21	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
39		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: El trabajo de campo aplicado a la terapia ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Habilidades sociales y su aplicación desde los servicios sociales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Musicoterapia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Papel de la terapia ocupacional en la recuperación de la enfermedad mental		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Primeros auxilios		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Rehabilitación médico-funcional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Intervención desde terapia ocupacional en neurorrehabilitación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Intervención del terapeuta ocupacional en centros penitenciarios		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Ferulación en terapia ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Investigación y diseños de proyectos desde terapia ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en las afecciones médico sexuales		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Intervención biopsicosocial en adicciones		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Arteterapia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Accesibilidad del entorno físico		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Actividad física y salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Actuación del terapeuta ocupacional ante el enfermo neuroquirúrgico		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Actuación del terapeuta ocupacional ante los trastornos de la comunicación humana y la deglución		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Anatomía palpatoria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Discapacidad visual y baja visión		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Diversidad cultural y terapia ocupacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C.15 - C.15. Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C.4 - C.4. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.10 - Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital. TIPO: Competencias		
Co.13 - Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.17 - Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.14 - Trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.15 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.16 - Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.19 - Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.20 - Llevar a cabo el ejercicio profesional de manera ética, respetando a las personas, pacientes y usuarios, teniendo en consideración los códigos de conducta profesional de los terapeutas ocupacionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.21 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.22 - Desarrollar el conocimiento de la ocupación y de la práctica de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.23 - Determinar y priorizar los servicios de Terapia Ocupacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.24 - Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.25 - Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.26 - Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.28 - Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficits orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.29 - Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co.33 - Prácticas preprofesionales, con una evaluación final de competencias, en Centros de Salud, hospitales y otros centros asistenciales y que permita aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias en diferentes entornos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
Co9 - Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Competencias		
H.12 - H.12. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.3 - H.3. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario. TIPO: Habilidades o destrezas		
H.4 - H.4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		



H.5 - H.5. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información. TIPO: Habilidades o destrezas
H.6 - H.6. Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
H.7 - H.7. Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado. TIPO: Habilidades o destrezas
H.8 - H.8. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionado con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional. TIPO: Habilidades o destrezas
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS
<p>4.2. Actividades y metodologías docentes</p> <p>ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS:</p> <p>Presentación de la asignatura y evaluación inicial del alumnado SESIONES MAGISTRALES:</p> <p>Metodología: Clase expositiva (grupo grande) con contenidos teóricos y prácticos. Uso de herramientas multimedia de apoyo a la docencia.</p> <p>SEMINARIOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS (GRUPO PEQUEÑO): en aula y/o laboratorio.</p> <p>Metodología: Actividades de discusión y debate. Análisis y resolución de casos. Aprendizaje Basado en Problemas. Aprendizaje Basado en Proyectos. Actividades expositivas en grupos pequeños. Aprendizaje cooperativo o colaborativo.</p> <p>TUTORÍAS (ATENCIÓN PERSONALIZADA).</p> <p>Metodología: Individual y en grupo, tanto de manera presencial como virtual.</p> <p>MECANISMOS DE COORDINACIÓN DE LA TITULACIÓN</p> <p>En cuanto a los mecanismos de coordinación, destacar la figura de un Coordinador de la titulación, terapeuta ocupacional y profesor con vinculación permanente, que se encargará de solventar y supervisar aquellas acciones que se lleven a cabo en el grado; así como cuatro coordinadores de curso, uno por año académico, que se encargarán de la supervisión de cada uno de los cursos que les corresponda, transmitiendo al Coordinador de la titulación todas aquellas dificultades o posibles mejoras que consideren oportunas. Estos coordinadores mantendrán una reunión semestral, y otra reunión al inicio y final de curso para favorecer el buen desarrollo de la actividad académica.</p> <p>Además, se establecerá un mecanismo de coordinación para evitar solapamientos entre las diferentes asignaturas de un mismo curso, con la asignación de un coordinador de la asignatura. Todos los cuales tendrán una reunión formal y una comunicación informal continua con los Coordinadores de curso, así como con el Coordinador de la Titulación.</p> <p>Todo ello se someterá a la supervisión y constante mejora planteadas desde la Comisión de Calidad de la Titulación de la Facultad de Psicología.</p> <p>SEGUIMIENTO DEL TRABAJO Y TUTELA DE TRABAJOS.</p> <p>Metodología: Entornos virtuales de aprendizaje. Portafolio.</p> <p>PRÁCTICAS EXTERNAS:</p> <p>Metodología: Estancia en un centro (de salud, educativo, asistencial) realizando actividades propias de un Terapeuta Ocupacional.</p> <p>TRABAJO AUTÓNOMO.</p> <p>Metodología: Actividades no presenciales del alumnado en las que se deben aplicar estrategias individuales dirigidas por el profesorado con propuestas de trabajos y revisión de resultados a través de tutorías. Preparación de exposiciones y exámenes. Estudio y trabajos en grupo. Búsqueda y lecturas bibliográficas. Actividades de autoevaluación.</p>
METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>4.2. Actividades y metodologías docentes</p> <p>ACTIVIDADES INTRODUCTORIAS:</p> <p>Presentación de la asignatura y evaluación inicial del alumnado SESIONES MAGISTRALES:</p> <p>Metodología: Clase expositiva (grupo grande) con contenidos teóricos y prácticos. Uso de herramientas multimedia de apoyo a la docencia.</p> <p>SEMINARIOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS (GRUPO PEQUEÑO): en aula y/o laboratorio.</p>



Metodología: Actividades de discusión y debate. Análisis y resolución de casos. Aprendizaje Basado en Problemas. Aprendizaje Basado en Proyectos. Actividades expositivas en grupos pequeños. Aprendizaje cooperativo o colaborativo.

TUTORÍAS (ATENCIÓN PERSONALIZADA).

Metodología: Individual y en grupo, tanto de manera presencial como virtual.

MECANISMOS DE COORDINACIÓN DE LA TITULACIÓN

En cuanto a los mecanismos de coordinación, destacar la figura de un Coordinador de la titulación, terapeuta ocupacional y profesor con vinculación permanente, que se encargará de solventar y supervisar aquellas acciones que se lleven a cabo en el grado; así como cuatro coordinadores de curso, uno por año académico, que se encargarán de la supervisión de cada uno de los cursos que les corresponda, transmitiendo al Coordinador de la titulación todas aquellas dificultades o posibles mejoras que consideren oportunas. Estos coordinadores mantendrán una reunión semestral, y otra reunión al inicio y final de curso para favorecer el buen desarrollo de la actividad académica.

Además, se establecerá un mecanismo de coordinación para evitar solapamientos entre las diferentes asignaturas de un mismo curso, con la asignación de un coordinador de la asignatura. Todos los cuales tendrán una reunión formal y una comunicación informal continua con los Coordinadores de curso, así como con el Coordinador de la Titulación.

Todo ello se someterá a la supervisión y constante mejora planteadas desde la Comisión de Calidad de la Titulación de la Facultad de Psicología.

SEGUIMIENTO DEL TRABAJO Y TUTELA DE TRABAJOS.

Metodología: Entornos virtuales de aprendizaje. Portafolio.

PRÁCTICAS EXTERNAS:

Metodología: Estancia en un centro (de salud, educativo, asistencial) realizando actividades propias de un Terapeuta Ocupacional.

TRABAJO AUTÓNOMO.

Metodología: Actividades no presenciales del alumnado en las que se deben aplicar estrategias individuales dirigidas por el profesorado con propuestas de trabajos y revisión de resultados a través de tutorías. Preparación de exposiciones y exámenes. Estudio y trabajos en grupo. Búsqueda y lecturas bibliográficas. Actividades de autoevaluación.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

4.3. Sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación se especifican en las fichas de las asignaturas y siempre seguirán las directrices del reglamento de evaluación de la USAL el artículo 8 (aprobado en la sesión del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2008 y modificado en las sesiones del Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009, de 28 de mayo de 2015 y de 27 de mayo de 2021). Los métodos de evaluación más utilizados son los siguientes:

- Pruebas escritas (pruebas objetivas, de preguntas cortas, de desarrollo).
- Elaboración, presentación y defensa de trabajos y ejercicios, individuales o grupales (actividades, problemas o casos a resolver).
- Resolución de problemas, casos prácticos en aula, en campo o laboratorio.
- Exposiciones orales.
- Elaboración de informes.
- Participación en clases y en las acciones formativas.
- Portafolios.
- Pruebas de evaluación continua.
- Evaluación de la Memoria de Prácticas
- Evaluación del TFG: tutor/a y comisión por medio de la exposición y defensa del TFG.

Se realizará siguiendo la normativa vigente en el Reglamento de Trabajos Fin de Grado de la USAL (en el momento actual el Reglamento aprobado en Consejo de Gobierno de 27/05/ 2022, y modificado en Consejo de Gobierno 24/03/ 2023)

<https://gestordocumental.usal.es/boletines/consulta/files/12536->

[P09_Reglamento_TFG_24032023.pdf](#)), el criterio general que recoge el Art. 6, dedicado a la evaluación #Artículo 6.4. Para llevar a cabo la evaluación con garantías de igualdad, la Comisión de TFG establecerá un protocolo público de evaluación que incluya criterios previamente informados al estudiantado, a través de escalas descriptivas de calificación #o guías en forma de rúbrica para evaluación#, estableciendo las dimensiones básicas de valoración del TFG que se consideren necesarias para mostrar, de forma integrada, la comprensión de los contenidos y la adquisición de competencias definitorias del título universitario oficial de Grado correspondiente. Este protocolo deberá ser utilizado por el profesorado encargado de evaluar los TFG, a fin de asegurar la homogeneidad en los criterios aplicados en el proceso de evaluación#.

La homogeneidad quedará asegurada mediante un sistema de rúbrica idéntico para todos los tribunales evaluadores.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN
CURSO DE INICIO 2026
Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

7.2. Procedimiento de adaptación

La modificación en la distribución de créditos de las asignaturas se llevará a cabo en el curso 2026-2027, así como la incorporación de las diferentes asignaturas optativas.

A continuación, adjuntamos la tabla de equivalencias entre las asignaturas de los dos planes de estudio:

ECTS	TIPO	Asignaturas Grado Terapia ocupacional (Plan 2025), a implantar	Asignaturas Grado Terapia ocupacional (Plan 2010), a extinguir	ECTS	TIPO
6	FB	Anatomía del Aparato Locomotor	Anatomía del Aparato Locomotor	6	FB
6	FB	Fisiología humana	Fisiología humana	6	FB
6	Ob	Fundamentos de Terapia Ocupacional	Fundamentos de Terapia Ocupacional	5	FB
3	Ob	Metodología de la Ciencia	Metodología de la Ciencia	3	Ob
3	Ob	Psicología de la salud	Psicología de la salud	4	Ob
6	FB	Sociología y Antropología	Sociología y Antropología	6	Ob
6	FB	Bases Psicobiológicas de la conducta	Bases Psicobiológicas de la conducta	6	FB
6	FB	Cinesiología y valoración física funcional	Cinesiología y valoración física funcional	6	FB
6	FB	Neuroanatomía y sistemas corporales	Neuroanatomía y sistemas corporales	6	FB
6	FB	Procesos Psicológicos Básicos	Procesos Psicológicos Básicos	6	FB
6	FB	Salud Pública	Salud Pública	6	FB
6	Ob	Patología Quirúrgica del aparato locomotor	Patología Quirúrgica I	3	Ob
6	Ob	Introducción a la evaluación psicológica en Terapia Ocupacional	Introducción a la evaluación psicológica en Terapia Ocupacional	6	Ob
6	FB	Psicología del Desarrollo	Psicología del Desarrollo	6	Ob
6	FB	Psicopatología	Psicopatología	6	FB
6	Ob	Psiquiatría	Psiquiatría	6	Ob
6	Ob	Actividades de la Vida Diaria	Actividades de la Vida Diaria	5	Ob
6	Ob	Adaptación funcional, productos y tecnologías de apoyo y ergonomía	Adaptación funcional, productos y tecnologías de apoyo y ergonomía	6	Ob
6	Ob	Patología médica	Patología médica	5	Ob
6	Ob	Patología quirúrgica II	Afecciones neurosensoriales y sus tratamientos médico quirúrgicos y/o protésicos	5	Ob
3	Ob	Técnicas en reeducación psicomotora	Técnicas en reeducación psicomotora	4	Ob
6	Ob	Teoría y Técnica de la Terapia Ocupacional	Teoría y Técnica de la Terapia Ocupacional	5	FB
6	Ob	Evaluación e intervención en el ámbito de la Salud	Evaluación e intervención en el ámbito de la Salud	5	Ob
6	Ob	Evaluación e Intervención en el ámbito de los Servicios Sociales	Evaluación e Intervención en el ámbito de los Servicios Sociales	4	Ob
6	Ob	Evaluación e intervención en la vejez	Evaluación e intervención en la vejez	6	Ob
3	Ob	Geriatría	Geriatría	5	Ob



3	Ob	Productos de Apoyo: Ortesis y Ortoprtesis	Productos de Apoyo: Ortesis y Ortoprtesis	3	Ob
6	Ob	Psicología de la discapacidad	Psicología de la discapacidad	6	Ob
9	PE	Prácticas externas I	Practicum I	21	PE
12	PE	Prácticas experimentales I			
3	Ob	Terapia Ocupacional en patología pediátrica	Terapia Ocupacional en patología pediátrica	4	Ob
3	Ob	Sexualidad y discapacidad	Aplicaciones de la Terapia Ocupacional en las afecciones médico-sexuales	5	Ob
3	Ob	Apoyo psicosocial ocupacional a través de actividades artísticas	Apoyo psicosocial ocupacional a través de actividades artísticas	3	Ob
6	Ob	Evaluación e intervención en el ámbito de la Educación	Evaluación e intervención en el ámbito de la Educación	5	Ob
6	Ob	Técnicas de modificación de conducta aplicadas a la terapia ocupacional	Técnicas de modificación de conducta aplicadas a la terapia ocupacional	6	Ob
15	PE	Prácticas externas II	Practicum II	21	PE
6	PE	Prácticas experimentales II			
3	Ob	Estudio de casos clínicos desde terapia ocupacional	-	-	Ob
6	Ob	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	6	TFG

Nota sobre tipo de asignatura:

FB = asignaturas de Formación Básica.

Ob = asignaturas obligatorias.

PE = Prácticas Externas (las han de realizar todos los estudiantes del Grado).

TFG = Trabajo Fin de Grado.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2502056-37009349	Graduado o Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Salamanca-Facultad de Psicología

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	http://qualitas.usal.es/docs/SGIC_Grados%20y%20MU_2015_y_Anexo_Evidencias_CG20150326.pdf
--------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

8.2. Medios para la información pública

El medio principal de información pública del título es el de la web institucional del Grado (<https://www.usal.es/grado-en-terapia-ocupacional>), que cuenta con la información que la Agencia para la Calidad del Sistema de Castilla y León, ACSUCyL, requiere actualmente para superar con éxito los procesos de renovación de acreditación de los títulos y que puede consultarse en ACSUCyL 2021, II. Manual de evaluación (https://www.acsucyl.es/web/jcyl/binarios/448/438/ACSUCYL_RenovacionAcreditacion_II.ManualEvaluacion_Ed2021.pdf?blobheader=application%2Fpdf%3Bcharset%3DUTF-8&blobnocache=true): Descripción del título (centro, modalidad, idioma, plazas de nuevo ingreso ofertadas, idioma, salida profesional regulada), Objetivos (Objetivos formativos y Resultados del proceso de formación y de aprendizaje), Acceso y admisión de estudiantes (Perfil de ingreso, Acceso, preinscripción y matrícula, Criterios de admisión, Apoyo y orientación, Reconocimiento y Transferencia de créditos), Planificación de las enseñanzas (plan de estudios general, guías docentes), Calendario de implantación, Sistema de garantía de calidad (Informes externos de evaluación del título, Información sobre evaluaciones de la actividad docente del profesorado), Resultados (Académicos, y de encuestas, incluidas las de inserción laboral), Normativa.

Adicionalmente, la web de la Facultad de Psicología (<https://psicologia.usal.es/>) también publica información relevante sobre este Grado.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Coordinador del título de Grado	EDUARDO JOSÉ	FERNÁNDEZ	RODRÍGUEZ



DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Psicología	37005	Salamanca	Salamanca
EMAIL	FAX		
edujfr@usal.es			
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Estudios de Grado y Calidad	BERTA MARIA	GUTIERREZ	RODILLA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Patio de Escuelas, 1, 1ª planta	37008	Salamanca	Salamanca
EMAIL	FAX		
vic.docencia@usal.es			
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Coordinador del título de Grado	EDUARDO JOSÉ	FERNÁNDEZ	RODRÍGUEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Psicología	37005	Salamanca	Salamanca
EMAIL	FAX		
edujfr@usal.es			

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1. Justificacion del titulo_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :2E0044C7739013071C004CCC9217304FA03E7A5E

Código CSV :956922062227489356498334

Ver Fichero: 1. Justificacion del titulo_alegaciones.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre :2021_CONVENIO ADMINISTRACIÓN DE CYL_CORRESPONDENCIAS FP Y GRADO_Firmado.pdf

HASH SHA1 :ED6D1A115B408D8CCC1F402215CA8A49052353EF

Código CSV :853524321564081587865860

Ver Fichero: 2021_CONVENIO ADMINISTRACIÓN DE CYL_CORRESPONDENCIAS FP Y GRADO_Firmado.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4. Planificacion de las enseñanzas_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :69083908CDC2471C89BA7D89671736B79F763447

Código CSV :957231493323796087134848

Ver Fichero: 4. Planificacion de las enseñanzas_alegaciones.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1. Personal académico.pdf

HASH SHA1 :EF32858684CA9EB9C9DEAB8A4375071683FA2692

Código CSV :853503757848287470257533

Ver Fichero: 5.1. Personal académico.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2. Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :CE326157A4AD189F3A1606EC182E252CED9644A8

Código CSV :853503816835461273354066

Ver Fichero: 5.2. Otros recursos humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos materiales e infraestructurales, practicas y servicios_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :D562AE2E18BCBDD6915D819650725104F3D1A4AE

Código CSV :957234157437056480655129

Ver Fichero: 6. Recursos materiales e infraestructurales, practicas y servicios_alegaciones.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Calendario de implantacion.pdf

HASH SHA1 :0A7CD7B02C249917A7984F4108E3403414D24602

Código CSV :853507822078465749297705

Ver Fichero: 7.1 Calendario de implantacion.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Anexos 1 y 2_alegaciones.pdf

HASH SHA1 :D5ABCE7B9EDF40142067923CBFE5AB8D1475C0C6

Código CSV :957239314874524821740791

Ver Fichero: Anexos 1 y 2_alegaciones.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegacion Competencias Rector_13_junio_2024.pdf

HASH SHA1 :90A99F11981D060FCE9152C4524DAADB5AC2296E

Código CSV :853909989609679126654292

Ver Fichero: Delegacion Competencias Rector_13_junio_2024.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre : Resolución Informe Viabilidad Gr Terapia ocupacional.pdf

HASH SHA1 : 44B573E766D9667733681FA181307F815AC14BBD

Código CSV : 881791631807461704947843

Ver Fichero: Resolución Informe Viabilidad Gr Terapia ocupacional.pdf



