

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Salamanca	Facultad de Enfermería y Fisioterapia	37010881	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Diseño de Intervenciones sobre Estilos de Vida Saludables		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Diseño de Intervenciones sobre Estilos de Vida Saludables por la Universidad de Salamanca			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CAMPO DE ESTUDIO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Enfermería	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Javier Peña González	Director Académico de Postgrado		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
María Teresa Escribano Bailón	Delegada del Rector para Estudios de Postgrado y Formación Permanente		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Fausto José Barbero Iglesias	Director del Máster Universitario/Decano		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Hospedería Fonseca, Fonseca, nº 2, 1ª planta	37002	Salamanca	686443690
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
delegadapostgrado@usal.es	Salamanca	923294502	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Salamanca, AM 29 de septiembre de 2025	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, CAMPO DE ESTUDIO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Diseño de Intervenciones sobre Estilos de Vida Saludables por la Universidad de Salamanca	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
CAMPO DE ESTUDIO				
Enfermería				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Salamanca		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
014	Universidad de Salamanca	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		3
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
3	45	9

1.4-1.9 Universidad de Salamanca

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
37010881	Facultad de Enfermería y Fisioterapia	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Enfermería y Fisioterapia

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	30	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	



30	30	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.3. Objetivos formativos

1.3.1.a) Principales objetivos formativos del título

El Máster Universitario en Diseño de Intervenciones sobre Estilos de Vida Saludables, con un enfoque aplicado y profesionalizador, así como con una clara proyección investigadora, tiene como objetivo general proporcionar una formación avanzada, multidisciplinar (ciencias de la salud, psicología, educación) y basada en la evidencia para el diseño, implementación y evaluación de intervenciones eficaces dirigidas a la promoción de estilos de vida saludables en diferentes entornos y grupos poblacionales.

Los principales objetivos formativos son:

- Ofrecer una formación avanzada, integral y crítica sobre los determinantes individuales, sociales, culturales y ambientales que inciden en los estilos de vida y su relación con la salud, incorporando la perspectiva de género y el enfoque del ciclo vital como ejes transversales.
- Capacitar al estudiantado en el diseño, aplicación y evaluación de intervenciones educativas, conductuales y multicomponente, orientadas a promover estilos de vida saludables en diversas poblaciones y contextos, con base en modelos teóricos de modificación de conducta y estrategias adaptadas a la actividad física, la nutrición, el bienestar emocional, el sueño y la reducción del consumo de tóxicos.
- Fomentar el uso ético, crítico e innovador de tecnologías emergentes y herramientas digitales para el diseño, implementación y seguimiento de intervenciones sobre estilos de vida, asegurando la protección de datos personales y los derechos de las personas participantes.
- Desarrollar competencias metodológicas rigurosas en investigación cuantitativa y cualitativa, orientadas a la evaluación de intervenciones y la mejora continua de la práctica profesional en salud y estilos de vida.
- Potenciar habilidades transversales clave como la comunicación, el liderazgo, el trabajo en equipo y la transferencia del conocimiento, así como favorecer la proyección académica y científica del estudiantado mediante su incorporación a proyectos de investigación o a programas de doctorado.

1.3.1.b). Objetivos formativos de las menciones o especialidades

No procede

1.3.2. En su caso, estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

No procede

1.3.3 Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

No procede

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Ver al final del pdf en el Apartado: Justificación (1.10)

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE



C1 - Identificar los factores que influyen en la salud individual y colectiva, así como los modelos explicativos de la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
C2 - Describir métodos de cribado, evaluación e intervención en estilos de vida saludables, incluyendo su perspectiva de género y sus aspectos éticos y legales. TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - Identificar las metodologías de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas, y las técnicas estadísticas aplicadas en el diseño de intervenciones para la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través del ejercicio físico terapéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través de la modificación de los hábitos alimentarios. TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Describir los tipos de intervenciones sobre estilos de vida aplicados en los diferentes momentos del ciclo vital, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las posibles tecnologías aplicables. TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Explicar la influencia de los factores relacionados con la salud mental en el mantenimiento y modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos
C8 - Explicar la relevancia de la difusión científica a la sociedad y dentro del ámbito profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C9 - Reconocer los principios fundamentales de gestión y liderazgo de los programas e intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos
H1 - Aplicar modelos de modificación de conducta en intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas
H2 - Identificar y resolver dilemas éticos en el diseño y aplicación de intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas
H3 - Diseñar intervenciones para modificar conductas y generar estilos de vida saludables integrando nuevas tecnologías y soluciones innovadoras. TIPO: Habilidades o destrezas
H4 - Determinar la eficacia de las intervenciones sobre estilos de vida aplicando herramientas de valoración y análisis apropiadas. TIPO: Habilidades o destrezas
H5 - Diseñar programas de intervención sobre estilos de vida teniendo en cuenta las características de las distintas etapas del ciclo vital y la perspectiva de género. TIPO: Habilidades o destrezas
H6 - Aplicar estrategias de difusión científica y transferencia del conocimiento en el diseño de intervenciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H7 - Gestionar eficazmente los procesos vinculados a la implementación de soluciones innovadoras en intervenciones sobre estilos de vida. TIPO: Habilidades o destrezas
H8 - Integrarse y trabajar en equipos multidisciplinares que abordan la modificación de conductas y la promoción de la salud. TIPO: Habilidades o destrezas
H9 - Aplicar el método científico en el diseño, ejecución y evaluación de intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Habilidades o destrezas
K1 - Integrar los modelos de modificación de conductas relacionadas con la salud y sus aspectos éticos y legales en el diseño y evaluación de intervenciones sobre estilos de vida atendiendo a la perspectiva de género. TIPO: Competencias
K2 - Promover el incremento de actividad física y el ejercicio físico terapéutico para reducir el sedentarismo y prevenir y tratar distintas condiciones clínicas, adaptándolo a las necesidades individuales de las personas. TIPO: Competencias
K3 - Desarrollar y evaluar el impacto de las intervenciones nutricionales y dietéticas basadas en la evidencia científica aplicadas en la salud individual y comunitaria. TIPO: Competencias
K4 - Diseñar e implementar programas de intervención sobre estilos de vida atendiendo a los problemas de salud en cada etapa del ciclo vital y a las necesidades individuales. TIPO: Competencias
K5 - Desarrollar programas estructurados para implementar hábitos de vida saludables relacionados con la salud mental y la reducción del consumo de sustancias adictivas. TIPO: Competencias
K6 - Comunicar de manera efectiva información sobre salud y ejercer liderazgo y gestión en el diseño de intervenciones sobre estilos de vida integrando nuevas tecnologías. TIPO: Competencias
K7 - Elaborar y defender, con dominio y de forma adecuada trabajos de carácter científico. TIPO: Competencias

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN



3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

Perfil de ingreso recomendado

Este Máster está dirigido preferentemente a personas en posesión de un grado en alguna de las siguientes titulaciones: **Enfermería, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Medicina, Odontología, Farmacia, Nutrición Humana y Dietética, Psicología.**

Se exige tener un nivel de español, en aquellos casos en que su lengua materna no sea este idioma, de B2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MECERL), poseer conocimientos de inglés técnico que permitan la lectura y comprensión de textos científicos en ese idioma, además de disponer de un equipo informático con conexión a internet y equipamiento estándar para seguir una videoconferencia y tener interés en la promoción de la salud de la población.

3.1.a) Requisitos de acceso

Para el acceso al máster se tendrá en cuenta lo establecido en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, que señala que #la posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster#. Una explicación detallada aparece en la web <https://www.usal.es/preinscripcion-masteres>

De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que sean equivalentes al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

Por otro lado, es imprescindible dominar el español que es la lengua básica sobre la que se desarrollará la docencia. En caso de que su lengua materna no sea el español, será obligatorio la acreditación documental del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MECERL).

El procedimiento de acceso se ajustará a la normativa general de la Universidad de Salamanca, disponible en el siguiente enlace: <https://www.usal.es/preinscripcion-masteres>.

Se reservará, al menos, un 5% de las plazas ofertadas para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para aquellos con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

En este título no hay pruebas especiales de acceso.

3.1.b) Procedimiento y criterios de admisión

Las personas interesadas en cursar el Máster Universitario en Diseño de Intervenciones sobre Estilos de Vida Saludables deberán formalizar la correspondiente solicitud de admisión a través de la plataforma electrónica de preinscripción, conforme al calendario y las instrucciones publicadas anualmente en la web institucional: <https://www.usal.es/preinscripcion-masteres>. Se acompañará de la siguiente documentación: certificación académica de la titulación principal de acceso al máster; acreditación, en su caso, de otra/s titulación/es y/o de experiencia relacionada con el contenido del máster. Además, se recomienda presentar un Currículum Vitae que recoja dichos méritos.

La Comisión Académica del Máster será el órgano encargado de comprobar el cumplimiento de los requisitos de acceso y de valorar las solicitudes en función de los criterios de admisión establecidos. Estará compuesta por el director/a de la titulación, tres docentes y un representante del alumnado.

La admisión de los estudiantes, hasta completar las plazas ofertadas, se realizará atendiendo a la posición ocupada en un listado (ordenado de mayor a menor puntuación), resultante de la aplicación de los siguientes criterios de valoración, con sus respectivas ponderaciones:

1. Adecuación de la titulación de procedencia (40%), en base al siguiente orden de prelación:

- a. Grado en Enfermería y/o Grado en Fisioterapia;
- b. Otros grados de Ciencias de la Salud;
- c. Otras titulaciones oficiales que permitan acceder al Máster.

2. Expediente académico (40%): se considerará la nota media ponderada de la titulación que de acceso al máster.

3. Experiencia profesional, investigadora o académica vinculada con la temática del máster (20%): se valorará la participación en actividades profesionales, docentes, formativas, científicas o tecnológicas relacionadas con promoción de la salud, intervención en estilos de vida o salud pública y comunitaria.

La puntuación obtenida se expresará en una escala de 0 a 10, y se publicará de forma anonimizada. En caso de empate, se aplicará como criterio de desempate el orden cronológico de presentación de la solicitud.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO



0	6
Adjuntar Título Propio	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	9
DESCRIPCIÓN	
<p>3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos</p> <p>El reconocimiento y transferencia de créditos se regulará por el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, así como por el Reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Salamanca, aprobado en Consejo de Gobierno de 24/03/2023 y modificado por el Consejo de Gobierno de 30/04/2024. Los criterios generales y los formularios están disponibles en:</p> <p>https://www.usal.es/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos</p> <p>La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Título (COTRARET) estudiará cada una de las solicitudes y trasladará la propuesta de reconocimiento a la Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad, que decidirá sobre la misma.</p> <p>Reconocimiento de ECTS cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional:</p> <p>Nº mínimo de ECTS reconocidos: 0</p> <p>Nº máximo de ECTS reconocidos: 9</p> <p>La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos académicos, siempre que dicha experiencia esté claramente relacionada con los conocimientos, habilidades y competencias especificadas en el plan de estudios. Como norma general, se podrá reconocer hasta un crédito ECTS por cada cuarenta horas de experiencia laboral o profesional acreditada.</p> <p>Reconocimiento de ECTS cursados en Títulos Propios (TP) o de formación permanente:</p> <p>Nº mínimo ECTS reconocidos: 0</p> <p>Nº máximo ECTS reconocidos: 6</p> <p>Con carácter general, los créditos reconocidos a partir de la formación permanente, combinado con el procedente de la experiencia profesional o laboral, no podrá superar, globalmente, el quince por ciento del total de créditos ECTS del plan de estudios.</p>	
3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA	
<p>3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida</p> <p>En este título no se establecen programas de movilidad específicos. De hecho, no está previsto que se produzca la movilidad de los estudiantes durante el mismo ya que no es necesario para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos. No obstante, si en un futuro se firman convenios de movilidad, estos atenderán a la Normativa de movilidad académica internacional de estudiantes de la USAL, disponible en https://rel-int.usal.es/es/.</p>	
4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	
4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS	
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Ver Apartado 4: Anexo 1.	
4.1 SIN NIVEL 1	
NIVEL 2: Estilos de vida y modelos de modificación de conductas relacionadas con la salud	
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2	
CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Identificar los factores que influyen en la salud individual y colectiva, así como los modelos explicativos de la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través del ejercicio físico terapéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través de la modificación de los hábitos alimentarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Describir los tipos de intervenciones sobre estilos de vida aplicados en los diferentes momentos del ciclo vital, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las posibles tecnologías aplicables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Explicar la influencia de los factores relacionados con la salud mental en el mantenimiento y modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Explicar la relevancia de la difusión científica a la sociedad y dentro del ámbito profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Reconocer los principios fundamentales de gestión y liderazgo de los programas e intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Metodología y aspectos éticos y legales en el diseño de intervenciones basadas en la modificación de estilos de vida		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Identificar los factores que influyen en la salud individual y colectiva, así como los modelos explicativos de la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Describir métodos de cribado, evaluación e intervención en estilos de vida saludables, incluyendo su perspectiva de género y sus aspectos éticos y legales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identificar las metodologías de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas, y las técnicas estadísticas aplicadas en el diseño de intervenciones para la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través del ejercicio físico terapéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través de la modificación de los hábitos alimentarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Describir los tipos de intervenciones sobre estilos de vida aplicados en los diferentes momentos del ciclo vital, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las posibles tecnologías aplicables. TIPO: Conocimientos o contenidos		



C7 - Explicar la influencia de los factores relacionados con la salud mental en el mantenimiento y modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Reconocer los principios fundamentales de gestión y liderazgo de los programas e intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar modelos de modificación de conducta en intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Identificar y resolver dilemas éticos en el diseño y aplicación de intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar intervenciones para modificar conductas y generar estilos de vida saludables integrando nuevas tecnologías y soluciones innovadoras. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Determinar la eficacia de las intervenciones sobre estilos de vida aplicando herramientas de valoración y análisis apropiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Diseñar programas de intervención sobre estilos de vida teniendo en cuenta las características de las distintas etapas del ciclo vital y la perspectiva de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar el método científico en el diseño, ejecución y evaluación de intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Integrar los modelos de modificación de conductas relacionadas con la salud y sus aspectos éticos y legales en el diseño y evaluación de intervenciones sobre estilos de vida atendiendo a la perspectiva de género. TIPO: Competencias		
K2 - Promover el incremento de actividad física y el ejercicio físico terapéutico para reducir el sedentarismo y prevenir y tratar distintas condiciones clínicas, adaptándolo a las necesidades individuales de las personas. TIPO: Competencias		
K3 - Desarrollar y evaluar el impacto de las intervenciones nutricionales y dietéticas basadas en la evidencia científica aplicadas en la salud individual y comunitaria. TIPO: Competencias		
K4 - Diseñar e implementar programas de intervención sobre estilos de vida atendiendo a los problemas de salud en cada etapa del ciclo vital y a las necesidades individuales. TIPO: Competencias		
K5 - Desarrollar programas estructurados para implementar hábitos de vida saludables relacionados con la salud mental y la reducción del consumo de sustancias adictivas. TIPO: Competencias		
K7 - Elaborar y defender, con dominio y de forma adecuada trabajos de carácter científico. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Estadística aplicada en el análisis de la efectividad de intervenciones sobre estilos de vida		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C2 - Describir métodos de cribado, evaluación e intervención en estilos de vida saludables, incluyendo su perspectiva de género y sus aspectos éticos y legales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identificar las metodologías de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas, y las técnicas estadísticas aplicadas en el diseño de intervenciones para la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Describir los tipos de intervenciones sobre estilos de vida aplicados en los diferentes momentos del ciclo vital, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las posibles tecnologías aplicables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar modelos de modificación de conducta en intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		



H3 - Diseñar intervenciones para modificar conductas y generar estilos de vida saludables integrando nuevas tecnologías y soluciones innovadoras. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Determinar la eficacia de las intervenciones sobre estilos de vida aplicando herramientas de valoración y análisis apropiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Integrar los modelos de modificación de conductas relacionadas con la salud y sus aspectos éticos y legales en el diseño y evaluación de intervenciones sobre estilos de vida atendiendo a la perspectiva de género. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Diseño de intervenciones basadas en ejercicio físico terapéutico y entrenamiento cognitivo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Identificar los factores que influyen en la salud individual y colectiva, así como los modelos explicativos de la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Describir métodos de cribado, evaluación e intervención en estilos de vida saludables, incluyendo su perspectiva de género y sus aspectos éticos y legales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identificar las metodologías de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas, y las técnicas estadísticas aplicadas en el diseño de intervenciones para la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través del ejercicio físico terapéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Describir los tipos de intervenciones sobre estilos de vida aplicados en los diferentes momentos del ciclo vital, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las posibles tecnologías aplicables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar modelos de modificación de conducta en intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Identificar y resolver dilemas éticos en el diseño y aplicación de intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar intervenciones para modificar conductas y generar estilos de vida saludables integrando nuevas tecnologías y soluciones innovadoras. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Determinar la eficacia de las intervenciones sobre estilos de vida aplicando herramientas de valoración y análisis apropiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Diseñar programas de intervención sobre estilos de vida teniendo en cuenta las características de las distintas etapas del ciclo vital y la perspectiva de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar el método científico en el diseño, ejecución y evaluación de intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Integrar los modelos de modificación de conductas relacionadas con la salud y sus aspectos éticos y legales en el diseño y evaluación de intervenciones sobre estilos de vida atendiendo a la perspectiva de género. TIPO: Competencias		
K2 - Promover el incremento de actividad física y el ejercicio físico terapéutico para reducir el sedentarismo y prevenir y tratar distintas condiciones clínicas, adaptándolo a las necesidades individuales de las personas. TIPO: Competencias		
K4 - Diseñar e implementar programas de intervención sobre estilos de vida atendiendo a los problemas de salud en cada etapa del ciclo vital y a las necesidades individuales. TIPO: Competencias		
K7 - Elaborar y defender, con dominio y de forma adecuada trabajos de carácter científico. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Intervenciones Nutricionales: De la Evidencia Científica a la Práctica Clínica		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Identificar los factores que influyen en la salud individual y colectiva, así como los modelos explicativos de la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Describir métodos de cribado, evaluación e intervención en estilos de vida saludables, incluyendo su perspectiva de género y sus aspectos éticos y legales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identificar las metodologías de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas, y las técnicas estadísticas aplicadas en el diseño de intervenciones para la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través de la modificación de los hábitos alimentarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Describir los tipos de intervenciones sobre estilos de vida aplicados en los diferentes momentos del ciclo vital, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las posibles tecnologías aplicables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar modelos de modificación de conducta en intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Identificar y resolver dilemas éticos en el diseño y aplicación de intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar intervenciones para modificar conductas y generar estilos de vida saludables integrando nuevas tecnologías y soluciones innovadoras. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Determinar la eficacia de las intervenciones sobre estilos de vida aplicando herramientas de valoración y análisis apropiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Diseñar programas de intervención sobre estilos de vida teniendo en cuenta las características de las distintas etapas del ciclo vital y la perspectiva de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar el método científico en el diseño, ejecución y evaluación de intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Integrar los modelos de modificación de conductas relacionadas con la salud y sus aspectos éticos y legales en el diseño y evaluación de intervenciones sobre estilos de vida atendiendo a la perspectiva de género. TIPO: Competencias		
K3 - Desarrollar y evaluar el impacto de las intervenciones nutricionales y dietéticas basadas en la evidencia científica aplicadas en la salud individual y comunitaria. TIPO: Competencias		
K4 - Diseñar e implementar programas de intervención sobre estilos de vida atendiendo a los problemas de salud en cada etapa del ciclo vital y a las necesidades individuales. TIPO: Competencias		
K7 - Elaborar y defender, con dominio y de forma adecuada trabajos de carácter científico. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Tecnología en la intervención sobre estilos de vida		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Identificar los factores que influyen en la salud individual y colectiva, así como los modelos explicativos de la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Describir métodos de cribado, evaluación e intervención en estilos de vida saludables, incluyendo su perspectiva de género y sus aspectos éticos y legales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través del ejercicio físico terapéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través de la modificación de los hábitos alimentarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Describir los tipos de intervenciones sobre estilos de vida aplicados en los diferentes momentos del ciclo vital, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las posibles tecnologías aplicables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Explicar la influencia de los factores relacionados con la salud mental en el mantenimiento y modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Explicar la relevancia de la difusión científica a la sociedad y dentro del ámbito profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Reconocer los principios fundamentales de gestión y liderazgo de los programas e intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar modelos de modificación de conducta en intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Identificar y resolver dilemas éticos en el diseño y aplicación de intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar intervenciones para modificar conductas y generar estilos de vida saludables integrando nuevas tecnologías y soluciones innovadoras. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Diseñar programas de intervención sobre estilos de vida teniendo en cuenta las características de las distintas etapas del ciclo vital y la perspectiva de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Aplicar estrategias de difusión científica y transferencia del conocimiento en el diseño de intervenciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Gestionar eficazmente los procesos vinculados a la implementación de soluciones innovadoras en intervenciones sobre estilos de vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Integrar los modelos de modificación de conductas relacionadas con la salud y sus aspectos éticos y legales en el diseño y evaluación de intervenciones sobre estilos de vida atendiendo a la perspectiva de género. TIPO: Competencias		
K2 - Promover el incremento de actividad física y el ejercicio físico terapéutico para reducir el sedentarismo y prevenir y tratar distintas condiciones clínicas, adaptándolo a las necesidades individuales de las personas. TIPO: Competencias		
K3 - Desarrollar y evaluar el impacto de las intervenciones nutricionales y dietéticas basadas en la evidencia científica aplicadas en la salud individual y comunitaria. TIPO: Competencias		
K5 - Desarrollar programas estructurados para implementar hábitos de vida saludables relacionados con la salud mental y la reducción del consumo de sustancias adictivas. TIPO: Competencias		
K6 - Comunicar de manera efectiva información sobre salud y ejercer liderazgo y gestión en el diseño de intervenciones sobre estilos de vida integrando nuevas tecnologías. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Diseño de intervenciones basadas en Sexo-Género en Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Identificar los factores que influyen en la salud individual y colectiva, así como los modelos explicativos de la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Describir métodos de cribado, evaluación e intervención en estilos de vida saludables, incluyendo su perspectiva de género y sus aspectos éticos y legales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identificar las metodologías de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas, y las técnicas estadísticas aplicadas en el diseño de intervenciones para la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través del ejercicio físico terapéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través de la modificación de los hábitos alimentarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Describir los tipos de intervenciones sobre estilos de vida aplicados en los diferentes momentos del ciclo vital, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las posibles tecnologías aplicables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Explicar la influencia de los factores relacionados con la salud mental en el mantenimiento y modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Explicar la relevancia de la difusión científica a la sociedad y dentro del ámbito profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Reconocer los principios fundamentales de gestión y liderazgo de los programas e intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar modelos de modificación de conducta en intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Identificar y resolver dilemas éticos en el diseño y aplicación de intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar intervenciones para modificar conductas y generar estilos de vida saludables integrando nuevas tecnologías y soluciones innovadoras. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Determinar la eficacia de las intervenciones sobre estilos de vida aplicando herramientas de valoración y análisis apropiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Diseñar programas de intervención sobre estilos de vida teniendo en cuenta las características de las distintas etapas del ciclo vital y la perspectiva de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar el método científico en el diseño, ejecución y evaluación de intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Integrar los modelos de modificación de conductas relacionadas con la salud y sus aspectos éticos y legales en el diseño y evaluación de intervenciones sobre estilos de vida atendiendo a la perspectiva de género. TIPO: Competencias		
K2 - Promover el incremento de actividad física y el ejercicio físico terapéutico para reducir el sedentarismo y prevenir y tratar distintas condiciones clínicas, adaptándolo a las necesidades individuales de las personas. TIPO: Competencias		
K3 - Desarrollar y evaluar el impacto de las intervenciones nutricionales y dietéticas basadas en la evidencia científica aplicadas en la salud individual y comunitaria. TIPO: Competencias		
K4 - Diseñar e implementar programas de intervención sobre estilos de vida atendiendo a los problemas de salud en cada etapa del ciclo vital y a las necesidades individuales. TIPO: Competencias		
K5 - Desarrollar programas estructurados para implementar hábitos de vida saludables relacionados con la salud mental y la reducción del consumo de sustancias adictivas. TIPO: Competencias		
K6 - Comunicar de manera efectiva información sobre salud y ejercer liderazgo y gestión en el diseño de intervenciones sobre estilos de vida integrando nuevas tecnologías. TIPO: Competencias		
K7 - Elaborar y defender, con dominio y de forma adecuada trabajos de carácter científico. TIPO: Competencias		



NIVEL 2: Intervención en modificación de estilos de vida con perspectiva de ciclo vital		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Identificar los factores que influyen en la salud individual y colectiva, así como los modelos explicativos de la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Describir métodos de cribado, evaluación e intervención en estilos de vida saludables, incluyendo su perspectiva de género y sus aspectos éticos y legales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identificar las metodologías de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas, y las técnicas estadísticas aplicadas en el diseño de intervenciones para la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través del ejercicio físico terapéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través de la modificación de los hábitos alimentarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Describir los tipos de intervenciones sobre estilos de vida aplicados en los diferentes momentos del ciclo vital, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las posibles tecnologías aplicables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Explicar la influencia de los factores relacionados con la salud mental en el mantenimiento y modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar modelos de modificación de conducta en intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Identificar y resolver dilemas éticos en el diseño y aplicación de intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar intervenciones para modificar conductas y generar estilos de vida saludables integrando nuevas tecnologías y soluciones innovadoras. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Determinar la eficacia de las intervenciones sobre estilos de vida aplicando herramientas de valoración y análisis apropiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Diseñar programas de intervención sobre estilos de vida teniendo en cuenta las características de las distintas etapas del ciclo vital y la perspectiva de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar el método científico en el diseño, ejecución y evaluación de intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Integrar los modelos de modificación de conductas relacionadas con la salud y sus aspectos éticos y legales en el diseño y evaluación de intervenciones sobre estilos de vida atendiendo a la perspectiva de género. TIPO: Competencias		
K2 - Promover el incremento de actividad física y el ejercicio físico terapéutico para reducir el sedentarismo y prevenir y tratar distintas condiciones clínicas, adaptándolo a las necesidades individuales de las personas. TIPO: Competencias		
K3 - Desarrollar y evaluar el impacto de las intervenciones nutricionales y dietéticas basadas en la evidencia científica aplicadas en la salud individual y comunitaria. TIPO: Competencias		
K4 - Diseñar e implementar programas de intervención sobre estilos de vida atendiendo a los problemas de salud en cada etapa del ciclo vital y a las necesidades individuales. TIPO: Competencias		
K5 - Desarrollar programas estructurados para implementar hábitos de vida saludables relacionados con la salud mental y la reducción del consumo de sustancias adictivas. TIPO: Competencias		



K7 - Elaborar y defender, con dominio y de forma adecuada trabajos de carácter científico. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Intervención en bienestar emocional y reducción del consumo de tóxicos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Identificar los factores que influyen en la salud individual y colectiva, así como los modelos explicativos de la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Describir métodos de cribado, evaluación e intervención en estilos de vida saludables, incluyendo su perspectiva de género y sus aspectos éticos y legales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identificar las metodologías de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas, y las técnicas estadísticas aplicadas en el diseño de intervenciones para la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Describir los tipos de intervenciones sobre estilos de vida aplicados en los diferentes momentos del ciclo vital, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las posibles tecnologías aplicables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Explicar la influencia de los factores relacionados con la salud mental en el mantenimiento y modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar modelos de modificación de conducta en intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Identificar y resolver dilemas éticos en el diseño y aplicación de intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar intervenciones para modificar conductas y generar estilos de vida saludables integrando nuevas tecnologías y soluciones innovadoras. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Determinar la eficacia de las intervenciones sobre estilos de vida aplicando herramientas de valoración y análisis apropiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Diseñar programas de intervención sobre estilos de vida teniendo en cuenta las características de las distintas etapas del ciclo vital y la perspectiva de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar el método científico en el diseño, ejecución y evaluación de intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Integrar los modelos de modificación de conductas relacionadas con la salud y sus aspectos éticos y legales en el diseño y evaluación de intervenciones sobre estilos de vida atendiendo a la perspectiva de género. TIPO: Competencias		
K4 - Diseñar e implementar programas de intervención sobre estilos de vida atendiendo a los problemas de salud en cada etapa del ciclo vital y a las necesidades individuales. TIPO: Competencias		
K5 - Desarrollar programas estructurados para implementar hábitos de vida saludables relacionados con la salud mental y la reducción del consumo de sustancias adictivas. TIPO: Competencias		
K7 - Elaborar y defender, con dominio y de forma adecuada trabajos de carácter científico. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Comunicación y divulgación en promoción de la salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C6 - Describir los tipos de intervenciones sobre estilos de vida aplicados en los diferentes momentos del ciclo vital, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las posibles tecnologías aplicables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Explicar la relevancia de la difusión científica a la sociedad y dentro del ámbito profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H2 - Identificar y resolver dilemas éticos en el diseño y aplicación de intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar intervenciones para modificar conductas y generar estilos de vida saludables integrando nuevas tecnologías y soluciones innovadoras. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Aplicar estrategias de difusión científica y transferencia del conocimiento en el diseño de intervenciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Gestionar eficazmente los procesos vinculados a la implementación de soluciones innovadoras en intervenciones sobre estilos de vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
K6 - Comunicar de manera efectiva información sobre salud y ejercer liderazgo y gestión en el diseño de intervenciones sobre estilos de vida integrando nuevas tecnologías. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Gestión y Liderazgo en promoción de la salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C3 - Identificar las metodologías de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas, y las técnicas estadísticas aplicadas en el diseño de intervenciones para la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Describir los tipos de intervenciones sobre estilos de vida aplicados en los diferentes momentos del ciclo vital, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las posibles tecnologías aplicables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Reconocer los principios fundamentales de gestión y liderazgo de los programas e intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar modelos de modificación de conducta en intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Identificar y resolver dilemas éticos en el diseño y aplicación de intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar intervenciones para modificar conductas y generar estilos de vida saludables integrando nuevas tecnologías y soluciones innovadoras. TIPO: Habilidades o destrezas		



H6 - Aplicar estrategias de difusión científica y transferencia del conocimiento en el diseño de intervenciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Gestionar eficazmente los procesos vinculados a la implementación de soluciones innovadoras en intervenciones sobre estilos de vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
K6 - Comunicar de manera efectiva información sobre salud y ejercer liderazgo y gestión en el diseño de intervenciones sobre estilos de vida integrando nuevas tecnologías. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Investigación cualitativa en promoción de la salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Identificar los factores que influyen en la salud individual y colectiva, así como los modelos explicativos de la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identificar las metodologías de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas, y las técnicas estadísticas aplicadas en el diseño de intervenciones para la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través del ejercicio físico terapéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través de la modificación de los hábitos alimentarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Describir los tipos de intervenciones sobre estilos de vida aplicados en los diferentes momentos del ciclo vital, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las posibles tecnologías aplicables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Explicar la influencia de los factores relacionados con la salud mental en el mantenimiento y modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar modelos de modificación de conducta en intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Identificar y resolver dilemas éticos en el diseño y aplicación de intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar intervenciones para modificar conductas y generar estilos de vida saludables integrando nuevas tecnologías y soluciones innovadoras. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Determinar la eficacia de las intervenciones sobre estilos de vida aplicando herramientas de valoración y análisis apropiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Diseñar programas de intervención sobre estilos de vida teniendo en cuenta las características de las distintas etapas del ciclo vital y la perspectiva de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar el método científico en el diseño, ejecución y evaluación de intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Integrar los modelos de modificación de conductas relacionadas con la salud y sus aspectos éticos y legales en el diseño y evaluación de intervenciones sobre estilos de vida atendiendo a la perspectiva de género. TIPO: Competencias		
K2 - Promover el incremento de actividad física y el ejercicio físico terapéutico para reducir el sedentarismo y prevenir y tratar distintas condiciones clínicas, adaptándolo a las necesidades individuales de las personas. TIPO: Competencias		
K3 - Desarrollar y evaluar el impacto de las intervenciones nutricionales y dietéticas basadas en la evidencia científica aplicadas en la salud individual y comunitaria. TIPO: Competencias		



K4 - Diseñar e implementar programas de intervención sobre estilos de vida atendiendo a los problemas de salud en cada etapa del ciclo vital y a las necesidades individuales. TIPO: Competencias		
K5 - Desarrollar programas estructurados para implementar hábitos de vida saludables relacionados con la salud mental y la reducción del consumo de sustancias adictivas. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Prácticas externas curriculares		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Identificar los factores que influyen en la salud individual y colectiva, así como los modelos explicativos de la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Describir métodos de cribado, evaluación e intervención en estilos de vida saludables, incluyendo su perspectiva de género y sus aspectos éticos y legales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identificar las metodologías de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas, y las técnicas estadísticas aplicadas en el diseño de intervenciones para la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través del ejercicio físico terapéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través de la modificación de los hábitos alimentarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Describir los tipos de intervenciones sobre estilos de vida aplicados en los diferentes momentos del ciclo vital, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las posibles tecnologías aplicables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Explicar la influencia de los factores relacionados con la salud mental en el mantenimiento y modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Explicar la relevancia de la difusión científica a la sociedad y dentro del ámbito profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Reconocer los principios fundamentales de gestión y liderazgo de los programas e intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar modelos de modificación de conducta en intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Identificar y resolver dilemas éticos en el diseño y aplicación de intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar intervenciones para modificar conductas y generar estilos de vida saludables integrando nuevas tecnologías y soluciones innovadoras. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Determinar la eficacia de las intervenciones sobre estilos de vida aplicando herramientas de valoración y análisis apropiadas. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Diseñar programas de intervención sobre estilos de vida teniendo en cuenta las características de las distintas etapas del ciclo vital y la perspectiva de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Aplicar estrategias de difusión científica y transferencia del conocimiento en el diseño de intervenciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Gestionar eficazmente los procesos vinculados a la implementación de soluciones innovadoras en intervenciones sobre estilos de vida. TIPO: Habilidades o destrezas		



H8 - Integrarse y trabajar en equipos multidisciplinares que abordan la modificación de conductas y la promoción de la salud. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar el método científico en el diseño, ejecución y evaluación de intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Integrar los modelos de modificación de conductas relacionadas con la salud y sus aspectos éticos y legales en el diseño y evaluación de intervenciones sobre estilos de vida atendiendo a la perspectiva de género. TIPO: Competencias		
K2 - Promover el incremento de actividad física y el ejercicio físico terapéutico para reducir el sedentarismo y prevenir y tratar distintas condiciones clínicas, adaptándolo a las necesidades individuales de las personas. TIPO: Competencias		
K3 - Desarrollar y evaluar el impacto de las intervenciones nutricionales y dietéticas basadas en la evidencia científica aplicadas en la salud individual y comunitaria. TIPO: Competencias		
K4 - Diseñar e implementar programas de intervención sobre estilos de vida atendiendo a los problemas de salud en cada etapa del ciclo vital y a las necesidades individuales. TIPO: Competencias		
K5 - Desarrollar programas estructurados para implementar hábitos de vida saludables relacionados con la salud mental y la reducción del consumo de sustancias adictivas. TIPO: Competencias		
K6 - Comunicar de manera efectiva información sobre salud y ejercer liderazgo y gestión en el diseño de intervenciones sobre estilos de vida integrando nuevas tecnologías. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Trabajo fin de máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Identificar los factores que influyen en la salud individual y colectiva, así como los modelos explicativos de la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Describir métodos de cribado, evaluación e intervención en estilos de vida saludables, incluyendo su perspectiva de género y sus aspectos éticos y legales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C3 - Identificar las metodologías de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas, y las técnicas estadísticas aplicadas en el diseño de intervenciones para la modificación de conductas relacionadas con la salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través del ejercicio físico terapéutico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Describir los diseños y explicar el impacto de intervenciones de estilos de vida saludables a través de la modificación de los hábitos alimentarios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Describir los tipos de intervenciones sobre estilos de vida aplicados en los diferentes momentos del ciclo vital, teniendo en cuenta la perspectiva de género y las posibles tecnologías aplicables. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Explicar la influencia de los factores relacionados con la salud mental en el mantenimiento y modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Explicar la relevancia de la difusión científica a la sociedad y dentro del ámbito profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Reconocer los principios fundamentales de gestión y liderazgo de los programas e intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar modelos de modificación de conducta en intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas		



H2 - Identificar y resolver dilemas éticos en el diseño y aplicación de intervenciones sobre estilos de vida saludables. TIPO: Habilidades o destrezas
H3 - Diseñar intervenciones para modificar conductas y generar estilos de vida saludables integrando nuevas tecnologías y soluciones innovadoras. TIPO: Habilidades o destrezas
H4 - Determinar la eficacia de las intervenciones sobre estilos de vida aplicando herramientas de valoración y análisis apropiadas. TIPO: Habilidades o destrezas
H5 - Diseñar programas de intervención sobre estilos de vida teniendo en cuenta las características de las distintas etapas del ciclo vital y la perspectiva de género. TIPO: Habilidades o destrezas
H6 - Aplicar estrategias de difusión científica y transferencia del conocimiento en el diseño de intervenciones. TIPO: Habilidades o destrezas
H7 - Gestionar eficazmente los procesos vinculados a la implementación de soluciones innovadoras en intervenciones sobre estilos de vida. TIPO: Habilidades o destrezas
H9 - Aplicar el método científico en el diseño, ejecución y evaluación de intervenciones de modificación de estilos de vida. TIPO: Habilidades o destrezas
K1 - Integrar los modelos de modificación de conductas relacionadas con la salud y sus aspectos éticos y legales en el diseño y evaluación de intervenciones sobre estilos de vida atendiendo a la perspectiva de género. TIPO: Competencias
K2 - Promover el incremento de actividad física y el ejercicio físico terapéutico para reducir el sedentarismo y prevenir y tratar distintas condiciones clínicas, adaptándolo a las necesidades individuales de las personas. TIPO: Competencias
K3 - Desarrollar y evaluar el impacto de las intervenciones nutricionales y dietéticas basadas en la evidencia científica aplicadas en la salud individual y comunitaria. TIPO: Competencias
K4 - Diseñar e implementar programas de intervención sobre estilos de vida atendiendo a los problemas de salud en cada etapa del ciclo vital y a las necesidades individuales. TIPO: Competencias
K5 - Desarrollar programas estructurados para implementar hábitos de vida saludables relacionados con la salud mental y la reducción del consumo de sustancias adictivas. TIPO: Competencias
K6 - Comunicar de manera efectiva información sobre salud y ejercer liderazgo y gestión en el diseño de intervenciones sobre estilos de vida integrando nuevas tecnologías. TIPO: Competencias
K7 - Elaborar y defender, con dominio y de forma adecuada trabajos de carácter científico. TIPO: Competencias

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.2. Actividades y metodologías docentes

El Máster Universitario en Diseño de Intervenciones sobre Estilos de vida saludables tendrá una modalidad de enseñanza semipresencial o híbrida donde existirán tres modelos de asignaturas:

1. Asignaturas teóricas de 3 y 6 ECTS:

Se impartirán a un 40% de presencialidad. Esto significa que por cada 1 ECTS (25 horas), 4 horas corresponderán a sesiones presenciales en aula, 6 horas a otro tipo de interacción con el estudiante como Trabajos guiados y otras metodologías y 15 horas de Trabajo Autónomo por parte del estudiante.

En la siguiente tabla se puede observar el Reparto de horas y las metodologías docentes para asignaturas teóricas de 3 y 6 ECTS, respectivamente:

Tabla 5. Reparto de horas y las metodologías docentes

INTERACCIÓN CON EL ESTUDIANTE	ACTIVIDADES DOCENTES	ASIGNATURAS 3 ECTS Nº horas totales	ASIGNATURAS 6 ECTS Nº horas totales
Sesiones presenciales	Actividades introductorias	1	2
	Clases prácticas	4	8
	Seminarios y/o Dinámicas	4	8
	Exposiciones y debates	2	4
	Evaluación	1	2
	TOTAL		12
Otros tipos de interacción con el estudiante # Trabajos guiados y otras metodologías	Videoconferencias y visualización y audición de materiales docentes (Actividad Asíncrona y Síncrona)	6	12
	Participación en foros, chats, webinarios, y otros puntos de encuentros virtuales (Actividad Asíncrona)	3	6



	Tutorías virtuales (Actividad Asíncrona y Síncrona)	3	6
	Resolución de problemas, casos prácticos, tareas de investigación, documentación teórica (Actividad Asíncrona)	4	8
	Evaluación	2	4
	TOTAL	18	36
Trabajo Autónomo del estudiante	Estudio individual	27	54
	Trabajo individual en tareas de investigación, casos prácticos y manejo de documentación adicional	18	36
	TOTAL	45	90
	TOTAL HORAS	75	150

Breve descripción de las **metodologías docentes** que se utilizarán:

- **Actividades introductorias:** Actividad presencial de presentación de los contenidos de cada asignatura, objetivos a alcanzar, calendario de sesiones presenciales, cuestionario de conocimientos previos.
- **Clases prácticas:** Actividades presenciales. Planteamiento, desarrollo y resolución de problemas y de casos prácticos, incluyendo actividades a realizar en aula de informática.
- **Seminarios y/o Dinámicas de grupo:** Actividades presenciales específicas de cada asignatura que complementaran los contenidos del material docente. Podrán incluir dinámicas de grupo, gamificación, resolución de problemas.
- **Exposiciones y debates:** Actividades presenciales. Presentación y defensa de Trabajos o tareas relacionadas con los contenidos de las asignaturas.
- **Evaluación presencial:** En el formato descrito en el punto 4.3 de esta memoria.
- **Videoconferencias y visualización y audición de materiales docentes (Actividad Asíncrona y Síncrona):** Se trata de la visualización de contenidos docentes dispuestos en modo vídeo (actividad asíncrona) y videoconferencias en tiempo real (actividad síncrona) en las cuales se da cabida a la interacción profesor-estudiante, al igual que se hace en una clase magistral. Esta actividad está dirigida a la explicación de los contenidos teórico-prácticos y la descripción detallada de las tareas que se encomendarán al estudiantado. Estas sesiones serán grabadas para poder ser visualizadas a posteriori (actividad asíncrona).
- **Participación en foros, chats, webinaris, y otros puntos de encuentros virtuales (Actividad Asíncrona):** Bajo este epígrafe se consignan un conjunto amplio de actividades cuya característica común es la interacción del estudiante con otros estudiantes o la interacción con un experto que puede ser el propio docente o docentes responsables de la asignatura. Estas herramientas se aplicarán al desarrollo de: trabajos grupales, seminarios virtuales de temática específica impartidos por expertos en diferentes temáticas externos a la Universidad de Salamanca, y resolución de dudas de manera grupal. Estas interacciones pueden darse a partir de diferentes herramientas que facilita la plataforma Studium tales como los foros de discusión y chats, o a modo de videoconferencias.
- **Tutorías virtuales (Actividad Asíncrona y Síncrona):** Se incluye en esta actividad docente la atención personalizada e individual a través de distintas herramientas de comunicación (correo electrónico, videoconferencia, teléfono, etc.) que tiene como finalidad atender consultas o dudas particulares, asesorar a cada estudiante sobre aspectos de tipo académico: cómo abordar el seguimiento de las asignaturas, subsanar las dificultades que vaya encontrando, etc... Los tiempos de interacción profesor-estudiante serán variables en función de las características de las asignaturas y de las necesidades del estudiante.
- **Resolución de problemas, casos prácticos, tareas de investigación, documentación teórica (Actividad Asíncrona):** Bajo esta denominación se recoge un vasto conjunto de actividades individuales que tiene que realizar el estudiante a propuesta del profesor y que serán monitorizadas y evaluadas. Dado el amplio espectro de asignaturas, la casuística es muy variada y contempla, entre otras, la resolución de problemas, estudios de casos prácticos, tareas de documentación y tareas de investigación y desarrollo.
- **Estudio individual:** El estudiante gestionará de forma personal su tiempo de aprendizaje de acuerdo con su experiencia y circunstancias, conforme a las instrucciones dadas en cada materia y siempre contando con la posibilidad de recibir orientaciones por parte del profesor tutor.
- **Trabajo individual** en tareas de investigación, casos prácticos y manejo de documentación adicional.

2. Prácticas externas (3 ECTS):

Se impartirán con un 100% de presencialidad. Esto representará, para una asignatura de 3 ECTS, un total de 75 horas de prácticas externas. El estudiante se integrará en un equipo multidisciplinar en Unidades de Investigación o Servicios de Salud Pública donde trabajarán en las fases de concepción, diseño, ejecución y evaluación de intervenciones sobre Estilos de vida Saludables bajo la supervisión y tutorización de un profesor-tutor.

3. Trabajo de Fin de Máster (9 ECTS):

El trabajo de Fin de Máster se impartirá a un 10% de presencialidad. Para la adquisición de las capacidades que requieren los resultados de aprendizaje se hará uso de seminarios, clases asíncronas virtuales sobre búsqueda y selección bibliográfica, así como tutorías presenciales o virtuales con el tutor/a del estudiante. El TFM sintetizará las capacidades del estudiante para hacer contribuciones científicas relevantes en la concepción y el diseño de un protocolo de intervención sobre estilos de vida, mediante un trabajo original escrito que tendrá que ser defendido públicamente, demostrando competencias de síntesis y análisis crítico de la literatura científica disponible al respecto.

4. Mecanismos de tutorización

El seguimiento del alumnado se llevará a cabo a través de la implicación directa del profesorado responsable de cada asignatura, que asumirá funciones tanto docentes como tutoriales, combinando sesiones presenciales, tutorías virtuales y mecanismos de seguimiento asociados a las actividades formativas y evaluativas. Se incluye en esta actividad docente la atención personalizada e individual a través de distintas herramientas de comunicación (correo electrónico, videoconferencia, teléfono, etc.) que tiene como finalidad atender consultas o dudas particulares y asesorar a cada estudiante sobre aspectos de tipo académico. Los tiempos de interacción profesor-estudiante serán variables en función de las características de las asignaturas y de las necesidades del estudiante. Se considera, como valor promedio, la dedicación de 0.5 horas a esta actividad, por ECTS que tenga cada asignatura.

METODOLOGÍAS DOCENTES



4.2. Actividades y metodologías docentes

El Máster Universitario en Diseño de Intervenciones sobre Estilos de vida saludables tendrá una modalidad de enseñanza semipresencial o híbrida donde existirán tres modelos de asignaturas:

1. Asignaturas teóricas de 3 y 6 ECTS:

Se impartirán a un 40% de presencialidad. Esto significa que por cada 1 ECTS (25 horas), 4 horas corresponderán a sesiones presenciales en aula, 6 horas a otro tipo de interacción con el estudiante como Trabajos guiados y otras metodologías y 15 horas de Trabajo Autónomo por parte del estudiante.

En la siguiente tabla se puede observar el Reparto de horas y las metodologías docentes para asignaturas teóricas de 3 y 6 ECTS, respectivamente:

Tabla 5. Reparto de horas y las metodologías docentes

INTERACCIÓN CON EL ESTUDIANTE	ACTIVIDADES DOCENTES	ASIGNATURAS 3 ECTS Nº horas totales	ASIGNATURAS 6 ECTS Nº horas totales
Sesiones presenciales	Actividades introductorias	1	2
	Clases prácticas	4	8
	Seminarios y/o Dinámicas	4	8
	Exposiciones y debates	2	4
	Evaluación	1	2
	TOTAL	12	24
Otros tipos de interacción con el estudiante # Trabajos guiados y otras metodologías	Videoconferencias y visualización y audición de materiales docentes (Actividad Asíncrona y Síncrona)	6	12
	Participación en foros, chats, webinarios, y otros puntos de encuentros virtuales (Actividad Asíncrona)	3	6
	Tutorías virtuales (Actividad Asíncrona y Síncrona)	3	6
	Resolución de problemas, casos prácticos, tareas de investigación, documentación teórica (Actividad Asíncrona)	4	8
	Evaluación	2	4
	TOTAL	18	36
Trabajo Autónomo del estudiante	Estudio individual	27	54
	Trabajo individual en tareas de investigación, casos prácticos y manejo de documentación adicional	18	36
	TOTAL	45	90
TOTAL HORAS		75	150

Breve descripción de las **metodologías docentes** que se utilizarán:

- **Actividades introductorias:** Actividad presencial de presentación de los contenidos de cada asignatura, objetivos a alcanzar, calendario de sesiones presenciales, cuestionario de conocimientos previos.
- **Clases prácticas:** Actividades presenciales. Planteamiento, desarrollo y resolución de problemas y de casos prácticos, incluyendo actividades a realizar en aula de informática.
- **Seminarios y/o Dinámicas de grupo:** Actividades presenciales específicas de cada asignatura que complementaran los contenidos del material docente. Podrán incluir dinámicas de grupo, gamificación, resolución de problemas.
- **Exposiciones y debates:** Actividades presenciales. Presentación y defensa de Trabajos o tareas relacionadas con los contenidos de las asignaturas.
- **Evaluación presencial:** En el formato descrito en el punto 4.3 de esta memoria.
- **Videoconferencias y visualización y audición de materiales docentes (Actividad Asíncrona y Síncrona):** Se trata de la visualización de contenidos docentes dispuestos en modo vídeo (actividad asíncrona) y videoconferencias en tiempo real (actividad síncrona) en las cuales se da cabida a la interacción profesor-estudiante, al igual que se hace en una clase magistral. Esta actividad está dirigida a la explicación de los contenidos teórico-prácticos y la descripción detallada de las tareas que se encomendarán al estudiantado. Estas sesiones serán grabadas para poder ser visualizadas a posteriori (actividad asíncrona).
- **Participación en foros, chats, webinarios, y otros puntos de encuentros virtuales (Actividad Asíncrona):** Bajo este epígrafe se consignan un conjunto amplio de actividades cuya característica común es la interacción del estudiante con otros estudiantes o la interacción con un experto que puede ser el propio docente o docentes responsables de la asignatura. Estas herramientas se aplicarán al desarrollo de: trabajos grupales, seminarios virtuales de temática específica impartidos por expertos en diferentes temáticas externos a la Universidad de Salamanca, y resolución de dudas de manera grupal. Estas interacciones pueden darse a partir de diferentes herramientas que facilita la plataforma Studium tales como los foros de discusión y chats, o a modo de videoconferencias.
- **Tutorías virtuales (Actividad Asíncrona y Síncrona):** Se incluye en esta actividad docente la atención personalizada e individual a través de distintas herramientas de comunicación (correo electrónico, videoconferencia, teléfono, etc.) que tiene como finalidad atender consultas o dudas particulares, asesorar a cada estudiante sobre aspectos de tipo académico: cómo abordar el seguimiento de las asignaturas, subsanar las dificultades que vaya encontrando, etc... Los tiempos de interacción profesor-estudiante serán variables en función de las características de las asignaturas y de las necesidades del estudiante.
- **Resolución de problemas, casos prácticos, tareas de investigación, documentación teórica (Actividad Asíncrona):** Bajo esta denominación se recoge un vasto conjunto de actividades individuales que tiene que realizar el estudiante a propuesta del profesor y que serán monitorizadas y evaluadas. Dado el amplio espectro de asignaturas, la casuística es muy variada y contempla, entre otras, la resolución de problemas, estudios de casos prácticos, tareas de documentación y tareas de investigación y desarrollo.
- **Estudio individual:** El estudiante gestionará de forma personal su tiempo de aprendizaje de acuerdo con su experiencia y circunstancias, conforme a las instrucciones dadas en cada materia y siempre contando con la posibilidad de recibir orientaciones por parte del profesor tutor.
- **Trabajo individual** en tareas de investigación, casos prácticos y manejo de documentación adicional.



2. Prácticas externas (3 ECTS):

Se impartirán con un 100% de presencialidad. Esto representará, para una asignatura de 3 ECTS, un total de 75 horas de prácticas externas. El estudiante se integrará en un equipo multidisciplinar en Unidades de Investigación o Servicios de Salud Pública donde trabajarán en las fases de concepción, diseño, ejecución y evaluación de intervenciones sobre Estilos de vida Saludables bajo la supervisión y tutorización de un profesor-tutor.

3. Trabajo de Fin de Máster (9 ECTS):

El trabajo de Fin de Máster se impartirá a un 10% de presencialidad. Para la adquisición de las capacidades que requieren los resultados de aprendizaje se hará uso de seminarios, clases asincrónicas virtuales sobre búsqueda y selección bibliográfica, así como tutorías presenciales o virtuales con el tutor/a del estudiante. El TFM sintetizará las capacidades del estudiante para hacer contribuciones científicas relevantes en la concepción y el diseño de un protocolo de intervención sobre estilos de vida, mediante un trabajo original escrito que tendrá que ser defendido públicamente, demostrando competencias de síntesis y análisis crítico de la literatura científica disponible al respecto.

4. Mecanismos de tutorización

El seguimiento del alumnado se llevará a cabo a través de la implicación directa del profesorado responsable de cada asignatura, que asumirá funciones tanto docentes como tutoriales, combinando sesiones presenciales, tutorías virtuales y mecanismos de seguimiento asociados a las actividades formativas y evaluativas. Se incluye en esta actividad docente la atención personalizada e individual a través de distintas herramientas de comunicación (correo electrónico, videoconferencia, teléfono

o, etc.) que tiene como finalidad atender consultas o dudas particulares y asesorar a cada estudiante sobre aspectos de tipo académico. Los tiempos de interacción profesor-estudiante serán variables en función de las características de las asignaturas y de las necesidades del estudiante. Se considera, como valor promedio, la dedicación de 0.5 horas a esta actividad, por ECTS que tenga cada asignatura.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

4.3. Sistemas de evaluación

Cada asignatura fijará los criterios e instrumentos de evaluación, además de incluir el peso que tendrá cada instrumento en la calificación final. Esta información se recogerá en la Guía Académica y estará disponible para los estudiantes antes de comenzar el curso académico. Los estudiantes tendrán a su disposición en la Guía Académica los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas que componen el plan de estudios antes de comenzar el curso académico.

Los sistemas de evaluación que se aplicarán en el Máster serán los siguientes:

EV1. Examen/prueba teórico-práctica: evaluación integral diseñada para medir tanto la comprensión teórica como la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante el Máster. Puede incluir preguntas tipo test, preguntas de desarrollo o resolución de problemas prácticos.

EV2. Evaluación del desempeño en las prácticas: se valorarán aspectos como la participación, la aptitud, la resolución de problemas y la toma de decisiones. Para su evaluación se utilizarán rúbricas de observación docente.

EV3. Evaluación de los casos prácticos: se realizará a partir de la entrega de un informe o presentación del caso. Incluirán aspectos como el análisis crítico de los resultados, la justificación de las decisiones tomadas y reflexión sobre posibles mejoras.

EV4. Evaluación de trabajos: se evaluará con una rúbrica que puntúe aspectos como la claridad expositiva, el rigor científico, la capacidad de síntesis y la claridad. En el caso de que sean expuestos oralmente, además, se tendrán en cuenta la capacidad de expresión oral y la claridad de los recursos audiovisuales que utilice.

EV4. Cuestionarios de autoevaluación o test de comprensión: evaluarán las actividades asincrónicas y la visualización de materiales. Se realizarán para favorecer la revisión autónoma de la comprensión de los materiales visualizados. Se utilizarán preguntas tipo test, de desarrollo o resolución de problemas prácticos.

EV5. Participación en videoconferencias y foros de discusión: se evaluará la participación en la modalidad online del Máster a partir de las aportaciones que realice el estudiante en estos medios. Se tendrán en cuenta el número de participaciones y también la calidad de las mismas.

EV6. Evaluación de las prácticas externas: se evaluarán a partir de un informe que emita el tutor de prácticas en el que se analicen la actitud, capacidad de integración en el equipo profesional, habilidades adquiridas y grado de autonomía durante la estancia. Además, el estudiante entregará una memoria de prácticas con la descripción de las actividades realizadas y un análisis crítico sobre su aprendizaje y la aplicación de los conocimientos adquiridos en el Máster.

EV7. Evaluación del Trabajo Fin de Máster: para determinar los resultados de aprendizaje se aplicará el Reglamento de Fin de Máster de la Universidad de Salamanca (<https://www.usal.es/reglamento-de-trabajos-de-fin-de-master-de-la-universidad-de-salamanca-2>). Se elaborará un protocolo de evaluación del trabajo según la normativa vigente, que incluya una rúbrica en la que se muestren las dimensiones que deben abordarse en el TFM. Además, será expuesto y defendido públicamente ante un tribunal. Los criterios de evaluación de las partes escrita y oral se recogerán en la Guía Académica que estará disponible antes de comenzar el curso académico.

El tipo de instrumento que se aplicará en la evaluación para cada tipo de asignatura y la distribución en porcentaje para cada modelo de evaluación se presenta en la tabla 6.

Tabla 6. Evaluación de las asignaturas

TIPO DE ASIGNATURA	MODALIDADES DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE PREVISTO SOBRE CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Asignaturas teóricas obligatorias y optativas de 3 y 6 ECTS:	EV1. Examen/prueba teórico-práctica	30-60%



	EV2. Evaluación del desempeño en las clases prácticas	10-20%
	EV3. Evaluación de los casos prácticos	10-20%
	EV4. Evaluación de trabajos	10-20%
	EV5. Participación en videoconferencias y foros de discusión	10-20%
Prácticas externas	EV6. Evaluación de las prácticas externas	100%
Trabajo de Fin de Máster	EV7. Evaluación del Trabajo Fin de Máster	100%

En las pruebas presenciales se seguirá la normativa de evaluación establecida por la Universidad de Salamanca (<https://www.usal.es/reglamento-de-evaluacion-de-la-universidad-de-salamanca>). Para garantizar la identidad del estudiante en los sistemas de evaluación no presenciales, se contará con herramientas de evaluación online y #proctoring# tipo SMOWL PRO. Esta constituye una herramienta especializada en la supervisión y monitorización de actividades en línea con el propósito de asegurar la integridad del proceso y prevenir posibles actos fraudulentos. Posibilita la incorporación de una supervisión integral de 360° mediante el uso de una segunda cámara (como un smartphone o una tablet), permitiendo verificar que el entorno donde se lleva a cabo la evaluación cumple con todas las garantías necesarias. Asimismo, el requisito del registro previo por parte del alumno/a incluyendo una fotografía o documento nacional de identidad para su reconocimiento, permite garantizar la identidad del estudiante en todas las actividades de evaluación síncronas. También se aplicará un protocolo de control del entorno físico del estudiante durante las evaluaciones. La autenticación se ve reforzada por el contacto continuo entre docentes y estudiantes durante el curso.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2026
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
7.2 Procedimiento de adaptación	
No aplica, se trata de un título oficial de nueva creación.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://qualitas.usal.es/docs/SGIC_Grados%20y%20MU_CG20150326_con%20anexo2016.pdf
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
8.2. Medios para la información pública	
<p>El medio principal de información pública del plan de estudios es la web institucional del propio Máster Universitario. Esta contará con la información que la Agencia para la Calidad del Sistema de Castilla y León, ACSUCyl, requiere actualmente para superar con éxito los procesos de renovación de acreditación de los títulos, consistente en: a) Descripción del título (centro, modalidad, idioma, plazas de nuevo ingreso ofertadas), b) Objetivos formativos y Resultados de aprendizaje, c) Perfil de ingreso, d) Acceso, preinscripción, admisión y matrícula, e) Criterios de admisión, f) Apoyo y orientación, g) Reconocimiento y transferencia de créditos, h) Plan de estudios, i) Guía académica (guías docentes de todas las asignaturas, j) Perfil del curriculum vitae del profesorado, k) Salidas académicas y profesionales, l) Indicadores de calidad e informes externos (información sobre la evaluación de la actividad docente del profesorado, resultados académicos y de encuestas, incluidas las de inserción laboral, informes externos de evaluación del título, m) Becas, ayudas al estudio y a la movilidad, n) Coste, ñ) Normativa, o) Contacto, p) Folleto divulgativo.</p> <p>La información del máster se difundirá a través de la web de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, considerando varios tipos de destinatarios: posibles estudiantes del máster, estudiantes matriculados y egresados del título, así como el público en general. En ese soporte se recogerá el plan de estudios y los datos detallados de cada una de las materias y asignaturas, los contenidos, metodologías docentes, sistemas de evaluación, calendario y cualquier circunstancia que afecte al desarrollo del máster antes y durante su impartición.</p> <p>Las necesidades de información de los estudiantes se atenderán también a través de la web de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia (TITULACIONES y TRÁMITES ADMINISTRATIVOS) y del correo electrónico, ya que cada estudiante contará con una cuenta personal que será básica para interactuar a través del Campus Virtual Studium.</p>	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Director del Máster Universitario/Decano	Fausto José	Barbero	Iglesias
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Donantes de Sangre, s/n	37007	Salamanca	Salamanca
EMAIL	FAX		
dec.feyf@usal.es			
REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO



Delegada del Rector para Estudios de Postgrado y Formación Permanente	María Teresa	Escribano	Bailón
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Hospedería Fonseca, Fonseca, nº 2, 1ª planta	37002	Salamanca	Salamanca
EMAIL	FAX		
delegadapostgrado@usal.es	923294502		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Director Académico de Postgrado	Javier	Peña	González
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Patio de Escuelas 1, 2ª planta	37008	Salamanca	Salamanca
EMAIL	FAX		
dir.postgrado@usal.es	923294502		

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Justificación y alegaciones.pdf

HASH SHA1 :3258AC48D909BBF4E666F69F97B6F7A6E35BD454

Código CSV :958035136249009872552496

Ver Fichero: 1.10 Justificación y alegaciones.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4. Planificación.pdf

HASH SHA1 :77AE338DC97AE1FFDF6C471716CE04EF68C9960D

Código CSV :872890192118047553786607

Ver Fichero: 4. Planificación.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5. Perfil básico del Profesorado.pdf

HASH SHA1 :A3DED4A44141727CAF36D872BF4EC4531F792C84

Código CSV :873768389624898739866982

Ver Fichero: 5. Perfil básico del Profesorado.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Perfil básico de otros recursos.pdf

HASH SHA1 :4F66F69FE8761C158FA473BE50C4D8CA536273C5

Código CSV :956480477621710380222767

Ver Fichero: 5.2 Perfil básico de otros recursos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos materiales con convenios.pdf

HASH SHA1 :BFE00ED39AE0BE69EF6F8CCFAEA23E000E4DF90A

Código CSV :958039193930211135200543

Ver Fichero: 6. Recursos materiales con convenios.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 :E653B5CA66CFAA3278C9E92D90F4ACE782766D8E

Código CSV :873768661274719640435138

Ver Fichero: 7. Cronograma de implantación.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegacion competencias Rector RUCT.pdf

HASH SHA1 :5738A0684A89DE28CDCAB29742EAF5F89281739C

Código CSV :873784336882683332775292

Ver Fichero: Delegacion competencias Rector RUCT.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre : informe_viabilidad_MU_Diseno_Intervenciones_Estilos_Vida_Saludables.pdf

HASH SHA1 :6374D8300A7D2311545046B73F900A017DBA5826

Código CSV :882464951288838775675461

Ver Fichero: informe_viabilidad_MU_Diseno_Intervenciones_Estilos_Vida_Saludables.pdf



