

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Salamanca	Facultad de Filosofía	37008126	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Lógica y Filosofía de la Ciencia		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia por la Universidad Autónoma de Madrid; la Universidad de Granada; la Universidad de Salamanca y la Universidad de Valladolid			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Artes y Humanidades	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	Nacional	
CONVENIO			
Convenio de colaboración entre las Universidades de Granada, Salamanca, Valladolid y Autónoma de Madrid			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
JAVIER PEÑA GONZÁLEZ	Director Académico de Postgrado		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
María Teresa Escribano Bailón	Delegada del Rector para Estudios de Postgrado y Formación Permanente		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ANDREI MOLDOVAN	Director del Máster		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Hospedería Fonseca, Fonseca, nº 2, 1ª planta	37002	Salamanca	686443690
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
delegadapostgrado@usal.es	Salamanca	923294502	



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Salamanca, AM 30 de septiembre de 2025
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia por la Universidad Autónoma de Madrid; la Universidad de Granada; la Universidad de Salamanca y la Universidad de Valladolid	Nacional	Convenio de colaboración entre las Universidades de Granada, Salamanca, Valladolid y Autónoma de Madrid	Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Artes y Humanidades				
ÁMBITO				
Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Salamanca		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
008	Universidad de Granada	
023	Universidad Autónoma de Madrid	
019	Universidad de Valladolid	
014	Universidad de Salamanca	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
40	5	15

1.4-1.9 Universidad de Valladolid

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
47008131	Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	No	No

1.4-1.9.2 Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No



PLAZAS POR MODALIDAD		
	10	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
10	10	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Granada

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
18013411	Escuela Internacional de Posgrado	No	No

1.4-1.9.2 Escuela Internacional de Posgrado

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	10	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
10	10	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad Autónoma de Madrid

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
28027096	Facultad de Filosofía y Letras	No	No

1.4-1.9.2 Facultad de Filosofía y Letras

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL



No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	10	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS		NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO
10	10	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Salamanca

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
37008126	Facultad de Filosofía	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Filosofía

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	20	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS		NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO
20	20	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS



1.3. Objetivos formativos

1.3.1.a) Principales objetivos formativos del título

El *Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia* ofrece una formación avanzada, especializada y de orientación investigadora en las principales áreas de la disciplina, que se ven reflejadas en las líneas de investigación en que se estructura el plan de estudios: lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación, y filosofía del lenguaje y de la mente. Su objetivo es preparar al estudiante para la investigación académica, el acceso a programas de doctorado y el desarrollo de competencias transversales altamente valoradas en distintos entornos profesionales.

La titulación proporciona un entorno formativo riguroso que combina fundamentos teóricos con una iniciación práctica a la investigación filosófica, a través de asignaturas especializadas, formación metodológica y la elaboración del Trabajo Fin de Máster. Promueve una experiencia educativa centrada en el pensamiento crítico, la argumentación rigurosa, la claridad conceptual y el análisis interdisciplinario.

Los objetivos generales del máster son:

1. **Ofrecer una formación especializada en lógica y filosofía de la ciencia**, articulada en torno a sus principales áreas de investigación #lógica, historia y filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación, y filosofía del lenguaje y de la mente#, con una orientación claramente investigadora.
2. **Promover un enfoque crítico e interdisciplinar del conocimiento científico y filosófico**, situando los problemas y teorías en sus contextos históricos, epistemológicos y sociales, y fomentando la conexión entre distintos enfoques metodológicos y conceptuales.
3. **Proporcionar una base metodológica sólida para la investigación filosófica**, que permita a los estudiantes formular preguntas relevantes, emplear herramientas analíticas rigurosas y trabajar con fuentes bibliográficas especializadas.
4. **Fomentar la integración de los estudiantes en entornos académicos de investigación**, mediante la realización de trabajos orientados a la producción de conocimiento original, el uso de herramientas formales y argumentativas, y la participación en debates especializados.
5. **Desarrollar un entorno de formación centrado en el rigor conceptual, la claridad expositiva y la argumentación crítica**, como elementos fundamentales para la escritura y comunicación académica en filosofía.
6. **Contribuir a la preparación de futuros investigadores en lógica y filosofía de la ciencia**, facilitando la transición hacia programas de doctorado y la incorporación a proyectos y equipos de investigación consolidados.

1.3.1.b). Objetivos formativos de las menciones o especialidades

No hay especialidades.

1.3.2. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

No hay

1.3.4. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

No procede.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Ver al final del Apartado: Justificación (1.10)

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias

C10 - Integrar múltiples perspectivas en el análisis de problemas complejos, valorando su relevancia filosófica y científica. TIPO: Competencias

C11 - Gestionar de forma autónoma los recursos informáticos y documentales para desarrollar procesos de investigación filosófica rigurosos. TIPO: Competencias

C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias

C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias

C4 - Comunicar los resultados de investigaciones filosóficas en distintos formatos y contextos. TIPO: Competencias

C5 - Desarrollar y aplicar estrategias de aprendizaje autónomo y actualización continua en entornos académicos y profesionales del ámbito filosófico. TIPO: Competencias

C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias

C7 - Interpretar críticamente los factores semánticos, lógicos, epistemológicos y éticos presentes en las ciencias y tecnologías. TIPO: Competencias



C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias
C9 - Diseñar y evaluar actividades de transferencia del conocimiento filosófico y lógico. TIPO: Competencias
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas
H2 - Formular preguntas filosóficas relevantes en contextos científicos, sociales y tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas
H4 - Planificar y estructurar proyectos de investigación filosófica en lógica, epistemología y filosofía de la ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas
H5 - Usar herramientas formales para representar argumentos e inferencias. TIPO: Habilidades o destrezas
H6 - Elaborar revisiones críticas de literatura académica especializada. TIPO: Habilidades o destrezas
H7 - Comunicar ideas complejas de forma clara y estructurada tanto a públicos especializados como no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas
H8 - Utilizar bases de datos académicas y recursos documentales en la investigación filosófica. TIPO: Habilidades o destrezas
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos
K10 - Enumerar y explicar los criterios de evaluación de investigaciones filosóficas de alta calidad a nivel internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
K2 - Identificar los enfoques metodológicos y teóricos más relevantes en epistemología, metafísica, lógica y filosofía de la ciencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
K3 - Explicar conceptos y herramientas formales e informales en lógica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos
K6 - Reconocer los vínculos entre filosofía de la ciencia, filosofía del lenguaje y filosofía de la mente. TIPO: Conocimientos o contenidos
K7 - Explicar los principales problemas epistemológicos y ontológicos presentes en la ciencia moderna. TIPO: Conocimientos o contenidos
K8 - Describir los métodos de investigación filosófica y su aplicación al estudio de problemas filosóficos contemporáneos. TIPO: Conocimientos o contenidos
K9 - Identificar los desafíos sociales y éticos implicados en la producción y uso del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

Perfil de ingreso recomendado:

Este Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia está dirigido preferentemente a licenciados o graduados de Filosofía, y también a los de la rama de ciencias (Matemáticas, Física, etc), de ciencias sociales y de humanidades, con un buen expediente académico e interés en profundizar en el conocimiento de la Ciencia desde el punto de vista de la Filosofía.

Se recomienda, además:

- Formación previa o experiencia en disciplinas que aborden problemas teóricos generales o transversales (por ejemplo, filosofía, ciencias cognitivas, historia o sociología de la ciencia).
- Capacidad demostrada para integrar conocimientos de distintas áreas (por ejemplo, mediante trabajos interdisciplinarios, asignaturas cursadas en varios campos, o participación en proyectos que combinen ciencias naturales y humanas).
- Producción académica o trayectoria formativa que refleje pensamiento crítico sobre la ciencia, ya sea en forma de ensayos, artículos, exposiciones orales o participación en debates académicos.
- Resultados anteriores que evidencien creatividad y razonamiento abstracto (por ejemplo, calificaciones destacadas en asignaturas como lógica, filosofía teórica o matemáticas, o participación en olimpiadas, concursos o publicaciones de carácter teórico).
- Poseer un nivel de español, en el caso de que su lengua materna no sea el español, equivalente al B2 de Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
- Tener consolidados los conocimientos de inglés equivalentes al nivel B2 del MCER.
- Tener conocimientos básicos de uso de programas de edición como Microsoft Word, Excel, Power Point, o equivalentes y del manejo de la plataforma Studium.



- Disponer de dispositivos, como Tablet, PC o móvil.

3.1.a) Requisitos de acceso

Para el acceso al máster se tendrá en cuenta lo establecido en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, que señala que #la posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster#. Una explicación detallada aparece en la web <https://www.usal.es/preinscripcion-masteres>

De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que sean equivalentes al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

Por otro lado, es imprescindible dominar el español que es la lengua básica sobre la que se desarrollará la docencia. En caso de que su lengua materna no sea el español, será obligatorio la acreditación documental del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCERL).

El procedimiento de acceso se ajustará a la normativa general de la Universidad de Salamanca, disponible en el siguiente enlace: <https://www.usal.es/preinscripcion-masteres>.

Se reservará, al menos, un 5% de las plazas ofertadas para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para aquellos con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

En el caso de UGR, el procedimiento de acceso está disponible en este enlace: <https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasuniversidad/sguit/?q=masteres>

Las titulaciones que dan acceso en la UGR son las siguientes:

- Prioridad Alta: GRADO O LICENCIATURA EN FILOSOFÍA
- Prioridad Media: Grados o licenciaturas en ANTROPOLOGÍA SOCIAL, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL, BIOLOGÍA, BIOTECNOLOGÍA, CIENCIAS AMBIENTALES, FÍSICA, HUMANIDADES, INGENIERÍA INFORMÁTICA, INGENIERÍA MATEMÁTICA, INGENIERÍA SISTEMAS DE INFORMACIÓN, MATEMÁTICAS, PSICOLOGÍA
- Prioridad Baja: Resto de grados o licenciaturas de CIENCIAS o HUMANIDADES
- Resto: TITULACIÓN EQUIVALENTE A ARQUITECTO, GRADUADO, INGENIERO O LICENCIADO

En este título no hay pruebas especiales de acceso.

3.1.b) Procedimiento y criterios de admisión

Los estudiantes deberán realizar una solicitud de preinscripción en el programa oficial de Máster, en cualquiera de las universidades que matriculan. Las solicitudes serán remitidas a la Comisión de Coordinación del Máster e irán acompañadas de un currículum, del expediente académico y eventualmente de una carta del interesado explicando sus motivaciones

Una vez presentadas las solicitudes en las universidades correspondientes, la Comisión Académica del Máster, por medio de los coordinadores de cada una de las Universidades que ofertan el título, evaluará las solicitudes de admisión, pudiendo, si lo estima oportuno, convocar a una entrevista al candidato.

Son condiciones necesarias para la admisión:

1. Acreditar el nivel B1 de inglés.
2. En el caso de estudiantes extranjeros cuya lengua materna no sea español deberán acreditar su conocimiento de dicha lengua mediante certificación del nivel B2 de lengua española, según MCERL.

Los criterios de valoración de las solicitudes y su ponderación serán los siguientes:

- Media del expediente académico (35%)
- Adecuación de la formación alegada para el ingreso, es decir, que el aspirante presente la formación, capacidades y resultados incluidos en el perfil de ingreso determinado en el punto 3.1a (35%)
- Carta de motivación y de presentación, en su caso (10%)
- Publicaciones científicas (15%)
- Experiencia profesional relacionada con el ámbito de estudio del título (5%)

Documentación a presentar:

- Certificación académica
- Certificados acreditativos de idiomas.
- Currículum vitae
- Carta de presentación (opcional)

La información relativa a la preinscripción, matrícula e incorporación al máster podrá encontrarse en las webs oficiales de cualquiera de las universidades firmantes del convenio, adonde se remitirá igualmente desde la página central del máster: <https://epimenides.usal.es/?q=requisitos-de-acceso>

Complementos formativos



No procede.	
3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	6
Adjuntar Título Propio	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	9
DESCRIPCIÓN	
<p>3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos</p> <p>El reconocimiento se hará en función de la universidad donde se matricule cada estudiante. Cada universidad establece sus mecanismos de reconocimiento y transferencia de créditos en base al #Artículo 10. Procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales# del el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.</p> <p>La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Título (COTRARET) estudiará cada una de las solicitudes y trasladará la propuesta de reconocimiento a la Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad, que decidirá sobre la misma.</p> <p>En la Universidad de Salamanca, los criterios generales, la normativa y los formularios sobre el reconocimiento y transferencia de ECTS están en: https://www.usal.es/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos</p> <p>La Universidad de Valladolid: la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos (Resolución de 26 de julio de 2012, del Rector de la UVA) y Modificación Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos (Resolución de 20 de junio de 2016, del Rector de la UVA) disponible en este enlace: https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.10.normativa/detalle/RECONOCIMIENTO-Y-TRANSFERENCIA-DE-CREDITOS-00001/</p> <p>La Universidad de Granada establece sus mecanismos de reconocimiento y transferencia de créditos en el #Título II: Reconocimiento y transferencia de créditos# del Reglamento de Gestión Académica de la Universidad Granada, aprobado por Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada el 23 de julio de 2021: https://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr171/_doc/ncg1712/%21</p> <p>La Universidad Autónoma de Madrid: la normativa y los mecanismos de transferencia y reconocimiento de créditos se especifican en el #Texto Refundido de la Normativa Reguladora Sobre Adaptación, Reconocimiento Y Transferencia de Créditos de la Universidad Autónoma de Madrid y de los procedimientos vinculados para ello#: https://www.uam.es/uam/media/doc/1606970810226/texto-ref-normativa-reconocimiento-cg-13-12-2024.pdf</p> <p>Reconocimiento de ECTS cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional:</p> <p>Nº mínimo de ECTS reconocidos: 0</p> <p>Nº máximo de ECTS reconocidos: 9 (en el caso de aplicar el 15% a un MU de 60 ECTS).</p> <p>Reconocimiento de ECTS cursados en Títulos Propios (TP) o de formación permanente:</p> <p>Nº mínimo ECTS reconocidos: 0</p> <p>Nº máximo ECTS reconocidos: 6 (en el caso de aplicar el 10% a un MU de 60 ECTS, como dice nuestro Reglamento).</p>	



3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

En este título no se establecen programas de movilidad específicos. De hecho, no está previsto que se produzca la movilidad de los estudiantes durante el mismo ya que no es necesario para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos. No obstante, si en un futuro se firman convenios de movilidad, estos atenderán a la Normativa de movilidad académica nacional e internacional de estudiantes de las diversas universidades participantes:

Para la Universidad de Salamanca: movilidad internacional disponible en: <https://rel-int.usal.es/es/>; movilidad nacional disponible en Servicio de Becas <http://campus.usal.es/becas> (apartado #convocatorias de movilidad).

Para la Universidad de Valladolid, se especifica lo siguiente:

- movilidad internacional:
 - Estudiantes propios: toda la información del Programa de Movilidad de Estudios dirigido a los estudiantes de la Universidad de Valladolid puede encontrarse en: <http://relint.uva.es/estudiantes-uva/>
 - Estudiantes de acogida: <http://relint.uva.es/inicio/internacional/espanol/estudiantes/movilidad-internacional-para-estudios-en-la-universidad-de-valladolid/>
- movilidad nacional: Toda la información del programa puede consultarse en: <https://movilidad.uva.es/>

La organización de la movilidad de la Universidad de Granada se encuentra recogida en los títulos II (Del estudiantado enviado desde la UGR) y Título III (Del estudiantado acogido en la UGR) del Reglamento de Movilidad Internacional de Estudiantes, aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión de 26 de junio de 2019 y modificada el 2 de febrero de 2023: <https://www.ugr.es/sites/default/files/2019-07/NCG1451.pdf>

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: LÓGICA

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	75
-------------	----

NIVEL 2: TEORÍA DE CONJUNTOS

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
----------	----------

ECTS NIVEL 2	5
--------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NIVEL 3: Teoría de conjuntos

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE



H2 - Formular preguntas filosóficas relevantes en contextos científicos, sociales y tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Elaborar revisiones críticas de literatura académica especializada. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K3 - Explicar conceptos y herramientas formales e informales en lógica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C5 - Desarrollar y aplicar estrategias de aprendizaje autónomo y actualización continua en entornos académicos y profesionales del ámbito filosófico. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: METALÓGICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Metalógica I: Completud y sus consecuencias		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H2 - Formular preguntas filosóficas relevantes en contextos científicos, sociales y tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Elaborar revisiones críticas de literatura académica especializada. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K3 - Explicar conceptos y herramientas formales e informales en lógica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K9 - Identificar los desafíos sociales y éticos implicados en la producción y uso del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		



C5 - Desarrollar y aplicar estrategias de aprendizaje autónomo y actualización continua en entornos académicos y profesionales del ámbito filosófico. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: ARGUMENTACIÓN		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: TEORÍA DE LA ARGUMENTACIÓN		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	25	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5	20	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Teoría de la argumentación: perspectivas y problemas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Conceptos y técnicas para el análisis de los argumentos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Formular preguntas filosóficas relevantes en contextos científicos, sociales y tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		



H4 - Planificar y estructurar proyectos de investigación filosófica en lógica, epistemología y filosofía de la ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Elaborar revisiones críticas de literatura académica especializada. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K2 - Identificar los enfoques metodológicos y teóricos más relevantes en epistemología, metafísica, lógica y filosofía de la ciencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K3 - Explicar conceptos y herramientas formales e informales en lógica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C4 - Comunicar los resultados de investigaciones filosóficas en distintos formatos y contextos. TIPO: Competencias		
C5 - Desarrollar y aplicar estrategias de aprendizaje autónomo y actualización continua en entornos académicos y profesionales del ámbito filosófico. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C7 - Interpretar críticamente los factores semánticos, lógicos, epistemológicos y éticos presentes en las ciencias y tecnologías. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: FILOSOFÍA DE LA CIENCIA		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	80	
NIVEL 2: HISTORIA DE LA CIENCIA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia de la ciencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Elaborar revisiones críticas de literatura académica especializada. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K2 - Identificar los enfoques metodológicos y teóricos más relevantes en epistemología, metafísica, lógica y filosofía de la ciencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K9 - Identificar los desafíos sociales y éticos implicados en la producción y uso del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C5 - Desarrollar y aplicar estrategias de aprendizaje autónomo y actualización continua en entornos académicos y profesionales del ámbito filosófico. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: METODOLOGÍA DE LA CIENCIA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
10	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Filosofía de la ciencia I: filosofía general de la ciencia		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		



H6 - Elaborar revisiones críticas de literatura académica especializada. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K2 - Identificar los enfoques metodológicos y teóricos más relevantes en epistemología, metafísica, lógica y filosofía de la ciencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K9 - Identificar los desafíos sociales y éticos implicados en la producción y uso del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE Y DE LA MENTE		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	60	
NIVEL 2: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	25	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
15	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Filosofía del lenguaje I: problemas filosóficos del análisis del lenguaje		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Elaborar revisiones críticas de literatura académica especializada. TIPO: Habilidades o destrezas		



H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C5 - Desarrollar y aplicar estrategias de aprendizaje autónomo y actualización continua en entornos académicos y profesionales del ámbito filosófico. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: FILOSOFÍA DE LA MENTE		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	25	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
10	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Filosofía de la mente I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Elaborar revisiones críticas de literatura académica especializada. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		



K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C5 - Desarrollar y aplicar estrategias de aprendizaje autónomo y actualización continua en entornos académicos y profesionales del ámbito filosófico. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: CRÉDITOS OBLIGATORIOS		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	20	
NIVEL 2: Metodología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Metodología de la investigación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H4 - Planificar y estructurar proyectos de investigación filosófica en lógica, epistemología y filosofía de la ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Usar herramientas formales para representar argumentos e inferencias. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Elaborar revisiones críticas de literatura académica especializada. TIPO: Habilidades o destrezas		
H8 - Utilizar bases de datos académicas y recursos documentales en la investigación filosófica. TIPO: Habilidades o destrezas		
K10 - Enumerar y explicar los criterios de evaluación de investigaciones filosóficas de alta calidad a nivel internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		



K7 - Explicar los principales problemas epistemológicos y ontológicos presentes en la ciencia moderna. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6 - Reconocer los vínculos entre filosofía de la ciencia, filosofía del lenguaje y filosofía de la mente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Gestionar de forma autónoma los recursos informáticos y documentales para desarrollar procesos de investigación filosófica rigurosos. TIPO: Competencias		
C4 - Comunicar los resultados de investigaciones filosóficas en distintos formatos y contextos. TIPO: Competencias		
C5 - Desarrollar y aplicar estrategias de aprendizaje autónomo y actualización continua en entornos académicos y profesionales del ámbito filosófico. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
C9 - Diseñar y evaluar actividades de transferencia del conocimiento filosófico y lógico. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Trabajo fin de máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trabajo fin de máster		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H4 - Planificar y estructurar proyectos de investigación filosófica en lógica, epistemología y filosofía de la ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Elaborar revisiones críticas de literatura académica especializada. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Comunicar ideas complejas de forma clara y estructurada tanto a públicos especializados como no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
H8 - Utilizar bases de datos académicas y recursos documentales en la investigación filosófica. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K10 - Enumerar y explicar los criterios de evaluación de investigaciones filosóficas de alta calidad a nivel internacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K8 - Describir los métodos de investigación filosófica y su aplicación al estudio de problemas filosóficos contemporáneos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



K6 - Reconocer los vínculos entre filosofía de la ciencia, filosofía del lenguaje y filosofía de la mente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C11 - Gestionar de forma autónoma los recursos informáticos y documentales para desarrollar procesos de investigación filosófica rigurosos. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C4 - Comunicar los resultados de investigaciones filosóficas en distintos formatos y contextos. TIPO: Competencias		
C5 - Desarrollar y aplicar estrategias de aprendizaje autónomo y actualización continua en entornos académicos y profesionales del ámbito filosófico. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
C9 - Diseñar y evaluar actividades de transferencia del conocimiento filosófico y lógico. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: ASIGNATURAS OPTATIVAS		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	215	
NIVEL 2: Metalógica II: Teoremas de limitación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H2 - Formular preguntas filosóficas relevantes en contextos científicos, sociales y tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K3 - Explicar conceptos y herramientas formales e informales en lógica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K9 - Identificar los desafíos sociales y éticos implicados en la producción y uso del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Historia de la lógica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Elaborar revisiones críticas de literatura académica especializada. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K2 - Identificar los enfoques metodológicos y teóricos más relevantes en epistemología, metafísica, lógica y filosofía de la ciencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Lógicas no clásicas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Formular preguntas filosóficas relevantes en contextos científicos, sociales y tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K3 - Explicar conceptos y herramientas formales e informales en lógica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lógica modal avanzada		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2		5
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H2 - Formular preguntas filosóficas relevantes en contextos científicos, sociales y tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K3 - Explicar conceptos y herramientas formales e informales en lógica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Filosofía de la Lógica I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Filosofía de la lógica II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Razonamiento explicativo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C4 - Comunicar los resultados de investigaciones filosóficas en distintos formatos y contextos. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lógicas de orden superior		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K3 - Explicar conceptos y herramientas formales e informales en lógica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lógica e informática		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Formular preguntas filosóficas relevantes en contextos científicos, sociales y tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K3 - Explicar conceptos y herramientas formales e informales en lógica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K9 - Identificar los desafíos sociales y éticos implicados en la producción y uso del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Lógica y argumentación		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Formular preguntas filosóficas relevantes en contextos científicos, sociales y tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K3 - Explicar conceptos y herramientas formales e informales en lógica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C4 - Comunicar los resultados de investigaciones filosóficas en distintos formatos y contextos. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Filosofía de la matemática		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		



K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Lógica y lenguaje		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Formular preguntas filosóficas relevantes en contextos científicos, sociales y tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K3 - Explicar conceptos y herramientas formales e informales en lógica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Seminario de lógica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		



H4 - Planificar y estructurar proyectos de investigación filosófica en lógica, epistemología y filosofía de la ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Elaborar revisiones críticas de literatura académica especializada. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K3 - Explicar conceptos y herramientas formales e informales en lógica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C5 - Desarrollar y aplicar estrategias de aprendizaje autónomo y actualización continua en entornos académicos y profesionales del ámbito filosófico. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Las prácticas argumentativas de la esfera pública		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K2 - Identificar los enfoques metodológicos y teóricos más relevantes en epistemología, metafísica, lógica y filosofía de la ciencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K9 - Identificar los desafíos sociales y éticos implicados en la producción y uso del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C5 - Desarrollar y aplicar estrategias de aprendizaje autónomo y actualización continua en entornos académicos y profesionales del ámbito filosófico. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C7 - Interpretar críticamente los factores semánticos, lógicos, epistemológicos y éticos presentes en las ciencias y tecnologías. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Razonamiento, argumentación e inteligencia artificial		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Formular preguntas filosóficas relevantes en contextos científicos, sociales y tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K3 - Explicar conceptos y herramientas formales e informales en lógica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C4 - Comunicar los resultados de investigaciones filosóficas en distintos formatos y contextos. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Falacias		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Formular preguntas filosóficas relevantes en contextos científicos, sociales y tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		



H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K3 - Explicar conceptos y herramientas formales e informales en lógica contemporánea. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C4 - Comunicar los resultados de investigaciones filosóficas en distintos formatos y contextos. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C7 - Interpretar críticamente los factores semánticos, lógicos, epistemológicos y éticos presentes en las ciencias y tecnologías. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
C9 - Diseñar y evaluar actividades de transferencia del conocimiento filosófico y lógico. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Seminario de argumentación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Planificar y estructurar proyectos de investigación filosófica en lógica, epistemología y filosofía de la ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Elaborar revisiones críticas de literatura académica especializada. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K2 - Identificar los enfoques metodológicos y teóricos más relevantes en epistemología, metafísica, lógica y filosofía de la ciencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C10 - Integrar múltiples perspectivas en el análisis de problemas complejos, valorando su relevancia filosófica y científica. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		



C5 - Desarrollar y aplicar estrategias de aprendizaje autónomo y actualización continua en entornos académicos y profesionales del ámbito filosófico. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
C9 - Diseñar y evaluar actividades de transferencia del conocimiento filosófico y lógico. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Filosofía de la ciencia II: progreso científico y cambio teórico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K2 - Identificar los enfoques metodológicos y teóricos más relevantes en epistemología, metafísica, lógica y filosofía de la ciencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K9 - Identificar los desafíos sociales y éticos implicados en la producción y uso del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Predicción científica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Filosofía de la física		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		



C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Filosofía de la biología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Filosofía de las ciencias sociales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		



H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Teorías de la elección racional y racionalidad científica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C10 - Integrar múltiples perspectivas en el análisis de problemas complejos, valorando su relevancia filosófica y científica. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Filosofía de la economía		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Comunicación de la ciencia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Comunicar ideas complejas de forma clara y estructurada tanto a públicos especializados como no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		



K2 - Identificar los enfoques metodológicos y teóricos más relevantes en epistemología, metafísica, lógica y filosofía de la ciencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K8 - Describir los métodos de investigación filosófica y su aplicación al estudio de problemas filosóficos contemporáneos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C4 - Comunicar los resultados de investigaciones filosóficas en distintos formatos y contextos. TIPO: Competencias		
C5 - Desarrollar y aplicar estrategias de aprendizaje autónomo y actualización continua en entornos académicos y profesionales del ámbito filosófico. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
C9 - Diseñar y evaluar actividades de transferencia del conocimiento filosófico y lógico. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ciencia, tecnología y género		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K2 - Identificar los enfoques metodológicos y teóricos más relevantes en epistemología, metafísica, lógica y filosofía de la ciencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K9 - Identificar los desafíos sociales y éticos implicados en la producción y uso del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C10 - Integrar múltiples perspectivas en el análisis de problemas complejos, valorando su relevancia filosófica y científica. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		



C7 - Interpretar críticamente los factores semánticos, lógicos, epistemológicos y éticos presentes en las ciencias y tecnologías. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ciencia, tecnología y sociedad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Planificar y estructurar proyectos de investigación filosófica en lógica, epistemología y filosofía de la ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K2 - Identificar los enfoques metodológicos y teóricos más relevantes en epistemología, metafísica, lógica y filosofía de la ciencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K9 - Identificar los desafíos sociales y éticos implicados en la producción y uso del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C10 - Integrar múltiples perspectivas en el análisis de problemas complejos, valorando su relevancia filosófica y científica. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C7 - Interpretar críticamente los factores semánticos, lógicos, epistemológicos y éticos presentes en las ciencias y tecnologías. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: La argumentación en la ciencia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Formular preguntas filosóficas relevantes en contextos científicos, sociales y tecnológicos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C10 - Integrar múltiples perspectivas en el análisis de problemas complejos, valorando su relevancia filosófica y científica. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C4 - Comunicar los resultados de investigaciones filosóficas en distintos formatos y contextos. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Política de la ciencia y desarrollo científico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K2 - Identificar los enfoques metodológicos y teóricos más relevantes en epistemología, metafísica, lógica y filosofía de la ciencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		



K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C10 - Integrar múltiples perspectivas en el análisis de problemas complejos, valorando su relevancia filosófica y científica. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C7 - Interpretar críticamente los factores semánticos, lógicos, epistemológicos y éticos presentes en las ciencias y tecnologías. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Ciencia y democracia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K2 - Identificar los enfoques metodológicos y teóricos más relevantes en epistemología, metafísica, lógica y filosofía de la ciencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Filosofía de la tecnología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C7 - Interpretar críticamente los factores semánticos, lógicos, epistemológicos y éticos presentes en las ciencias y tecnologías. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Seminario de filosofía de la ciencia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Elaborar revisiones críticas de literatura académica especializada. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		



K6 - Reconocer los vínculos entre filosofía de la ciencia, filosofía del lenguaje y filosofía de la mente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C10 - Integrar múltiples perspectivas en el análisis de problemas complejos, valorando su relevancia filosófica y científica. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C5 - Desarrollar y aplicar estrategias de aprendizaje autónomo y actualización continua en entornos académicos y profesionales del ámbito filosófico. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Filosofía del lenguaje II: significado, referencia e intencionalidad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Significado, modalidad y conocimiento		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Pragmática I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K7 - Explicar los principales problemas epistemológicos y ontológicos presentes en la ciencia moderna. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		



C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Pragmática II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K7 - Explicar los principales problemas epistemológicos y ontológicos presentes en la ciencia moderna. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Filosofía de la conciencia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		



H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Filosofía de la mente II: lenguaje y pensamiento		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Filosofía de las emociones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C10 - Integrar múltiples perspectivas en el análisis de problemas complejos, valorando su relevancia filosófica y científica. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Filosofía de la percepción		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		



K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C10 - Integrar múltiples perspectivas en el análisis de problemas complejos, valorando su relevancia filosófica y científica. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Epistemología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C10 - Integrar múltiples perspectivas en el análisis de problemas complejos, valorando su relevancia filosófica y científica. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
C9 - Diseñar y evaluar actividades de transferencia del conocimiento filosófico y lógico. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 2: Seminario de filosofía del lenguaje y mente		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
H10 - Argumentar con rigor y coherencia en debates filosóficos sobre temas que pertenecen al área de Lógica y Filosofía de la Ciencia. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Evaluar la calidad argumentativa de textos científicos y filosóficos. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - Aplicar conocimientos filosóficos y científicos en el análisis de controversias actuales. TIPO: Habilidades o destrezas		
K4 - Explicar las principales teorías filosóficas sobre verdad, objetividad, explicación y observación científica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K1 - Describir el estado actual de los principales debates en Lógica y Filosofía de la Ciencia, incluyendo las principales teorías y enfoques metodológicos, así como los desafíos más destacados del área. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K5 - Describir y discutir críticamente la fundamentación del conocimiento científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
K6 - Reconocer los vínculos entre filosofía de la ciencia, filosofía del lenguaje y filosofía de la mente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C1 - Analizar críticamente las principales corrientes en lógica, filosofía de la ciencia, teoría de la argumentación y filosofía del lenguaje y de la mente. TIPO: Competencias		
C10 - Integrar múltiples perspectivas en el análisis de problemas complejos, valorando su relevancia filosófica y científica. TIPO: Competencias		
C2 - Evaluar con autonomía argumentos científicos y filosóficos, incluso en contextos de incertidumbre. TIPO: Competencias		
C3 - Formular juicios informados teniendo en cuenta consideraciones éticas y sociales. TIPO: Competencias		
C4 - Comunicar los resultados de investigaciones filosóficas en distintos formatos y contextos. TIPO: Competencias		
C5 - Desarrollar y aplicar estrategias de aprendizaje autónomo y actualización continua en entornos académicos y profesionales del ámbito filosófico. TIPO: Competencias		
C6 - Producir textos filosóficos técnicamente correctos y conforme a estándares internacionales. TIPO: Competencias		
C8 - Participar en discusiones interdisciplinarias sobre la ciencia desde una perspectiva filosófica rigurosa. TIPO: Competencias		
C9 - Diseñar y evaluar actividades de transferencia del conocimiento filosófico y lógico. TIPO: Competencias		
H1 - Aplicar teorías filosóficas y lógicas al análisis de problemas concretos. TIPO: Habilidades o destrezas		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
4.2. Actividades y metodologías docentes		
<p>Las actividades formativas dentro de la titulación se desarrollan en sesiones académicas, para su comprensión se han agrupado en los siguientes tipos:</p> <p>1. Clases teóricas: Esta actividad se refiere fundamentalmente a la impartición de clases presenciales. Hay 10h de clases presenciales por asignatura, que se imparten a lo largo de una semana, en 4 o 5 días. Todas las clases presenciales se imparten en la sede presencial del master, que rota cada dos años entre las universidades que firman el convenio. El profesorado de la asignatura y alumnado matriculado se desplaza a la sede presencial para la realización de las clases presenciales. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria para el alumnado, salvo casos excepcionales. Dado el número grande de asignaturas por cuatrimestre, el periodo de clases presenciales durará 2 semanas en total en cada cuatrimestre, para evitar solapamiento excesivo de clases. Estas dos semanas de clases presenciales tendrán lugar en la primera parte de cada cuatrimestre (en septiembre u</p>		



octubre, para el primer cuatrimestre; en enero o febrero, para el segundo), para dejar tiempo para estudio individual, seminario online, elaboración de trabajos y otras tareas, en el resto del cuatrimestre.

2. Tutorías: Las tutorías pueden ser individuales (para solucionar dudas puntuales relacionadas con la realización de algún trabajo o tarea) o por grupo (actividades de tipo seminario, cuyo propósito es analizar algún artículo u otro material que el profesor propone de antemano).

3. Seguimiento del trabajo del curso. Cada docente concretará alguna metodología a utilizar de cara a garantizar el seguimiento del trabajo del estudiante. Esta metodología consistirá en alguna combinación de las siguientes tareas:

- Guías de lectura y/o resúmenes de lecturas obligatorias.
- Supuestos y casos prácticos. Donde se introducirá la herramienta taller (revisión *peer to peer*) que fomenta la interacción y el aprendizaje colaborativo.
- Tareas o ejercicios prácticos. Bien a través de consulta, cuestionarios, encuestas, *hot potatoes quiz*, etc., todos ellos herramientas presentes en la plataforma Moodle.
- Controles de conocimiento. Se plantearán ejercicios o tareas a realizar que el estudiante debe subir a la plataforma a través de las herramientas específicas. Es muy importante señalar que esta plataforma permite que el profesor suba un archivo con la tarea corregida y comentada, así como calificada.
- Trabajos o tareas en equipo. Los foros pueden ser usados tanto como foro de dudas como foros de debate. Se puede plantear la elaboración de un glosario específico así como la elaboración de entradas en español para la wikipedia. Studium cuenta, además, con la herramienta Wiki para facilitar la elaboración cooperativa.
- Breves ensayos o trabajos. Siendo un Máster investigador, es fundamental que los estudiantes adquieran las destrezas necesarias para la elaboración de trabajos con la calidad suficiente como para ser publicados en revistas de prestigio. La plataforma *on line* permite tener un *feed back* con el estudiante en el cual el profesor corrige versiones preliminares del mismo.

Cada docente concretará en su programa qué actividad o actividades se realizarán en cada una de las asignaturas.

4. Realización de trabajo final guiado por el profesor / realización de examen final. En caso de que se incluya en una materia la realización de un trabajo final, el ensayo se realizará en tres fases:

- Fase 1: selección de un tema entre los ofertados, junto con la propuesta de bibliografía a trabajar y evaluación por parte del profesor responsable de la adecuación entre el tema elegido y la bibliografía que se pretende trabajar.
- Fase 2: Presentación de una primera versión del trabajo y corrección por parte del docente responsable de esta versión (aspectos formales y de contenido).
- Fase 3: presentación y evaluación de la versión final.

Además, se incluyen actividades formativas específicas para el Trabajo Fin de Máster:

5. Presentación de una primera versión del Trabajo Fin de Máster y recepción del *feedback* resultante de la lectura de la misma por parte del docente responsable.

6. Corrección y elaboración de versión final del Trabajo Fin de Máster.

7. Defensa oral y pública del Trabajo fin de Máster.

METODOLOGÍAS DOCENTES

4.2. Actividades y metodologías docentes

Las actividades formativas dentro de la titulación se desarrollan en sesiones académicas, para su comprensión se han agrupado en los siguientes tipos:

1. Clases teóricas: Esta actividad se refiere fundamentalmente a la impartición de clases presenciales. Hay 10h de clases presenciales por asignatura, que se imparten a lo largo de una semana, en 4 o 5 días. Todas las clases presenciales se imparten en la sede presencial del master, que rota cada dos años entre las universidades que firman el convenio. El profesorado de la asignatura y alumnado matriculado se desplaza a la sede presencial para la realización de las clases presenciales. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria para el alumnado, salvo casos excepcionales. Dado el número grande de asignaturas por cuatrimestre, el periodo de clases presenciales durará 2 semanas en total en cada cuatrimestre, para evitar solapamiento excesivo de clases. Estas dos semanas de clases presenciales tendrán lugar en la primera parte de cada cuatrimestre (en septiembre u octubre, para el primer cuatrimestre; en enero o febrero, para el segundo), para dejar tiempo para estudio individual, seminario online, elaboración de trabajos y otras tareas, en el resto del cuatrimestre.

2. Tutorías: Las tutorías pueden ser individuales (para solucionar dudas puntuales relacionadas con la realización de algún trabajo o tarea) o por grupo (actividades de tipo seminario, cuyo propósito es analizar algún artículo u otro material que el profesor propone de antemano).

3. Seguimiento del trabajo del curso. Cada docente concretará alguna metodología a utilizar de cara a garantizar el seguimiento del trabajo del estudiante. Esta metodología consistirá en alguna combinación de las siguientes tareas:

- Guías de lectura y/o resúmenes de lecturas obligatorias.
- Supuestos y casos prácticos. Donde se introducirá la herramienta taller (revisión *peer to peer*) que fomenta la interacción y el aprendizaje colaborativo.
- Tareas o ejercicios prácticos. Bien a través de consulta, cuestionarios, encuestas, *hot potatoes quiz*, etc., todos ellos herramientas presentes en la plataforma Moodle.
- Controles de conocimiento. Se plantearán ejercicios o tareas a realizar que el estudiante debe subir a la plataforma a través de las herramientas específicas. Es muy importante señalar que esta plataforma permite que el profesor suba un archivo con la tarea corregida y comentada, así como calificada.
- Trabajos o tareas en equipo. Los foros pueden ser usados tanto como foro de dudas como foros de debate. Se puede plantear la elaboración de un glosario específico así como la elaboración de entradas en español para la wikipedia. Studium cuenta, además, con la herramienta Wiki para facilitar la elaboración cooperativa.
- Breves ensayos o trabajos. Siendo un Máster investigador, es fundamental que los estudiantes adquieran las destrezas necesarias para la elaboración de trabajos con la calidad suficiente como para ser publicados en revistas de prestigio. La plataforma *on line* permite tener un *feed back* con el estudiante en el cual el profesor corrige versiones preliminares del mismo.

Cada docente concretará en su programa qué actividad o actividades se realizarán en cada una de las asignaturas.

4. Realización de trabajo final guiado por el profesor / realización de examen final. En caso de que se incluya en una materia la realización de un trabajo final, el ensayo se realizará en tres fases:



- Fase 1: selección de un tema entre los ofertados, junto con la propuesta de bibliografía a trabajar y evaluación por parte del profesor responsable de la adecuación entre el tema elegido y la bibliografía que se pretende trabajar.
- Fase 2: Presentación de una primera versión del trabajo y corrección por parte del docente responsable de esta versión (aspectos formales y de contenido).
- Fase 3: presentación y evaluación de la versión final.

Además, se incluyen actividades formativas específicas para el Trabajo Fin de Máster:

5. Presentación de una **primera versión del Trabajo Fin de Máster** y recepción del *feedback* resultante de la lectura de la misma por parte del docente responsable.

6. Corrección y elaboración de **versión final del Trabajo Fin de Máster**.

7. **Defensa oral y pública del Trabajo fin de Máster**.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

4.3. Sistemas de evaluación

Para superar el Máster, el estudiante ha de superar cada una de las materias en las que se matricule. El método de evaluación de las diferentes materias se establece en el correspondiente apartado de la ficha por materia.

PARA TODAS LAS ASIGNATURAS EXCEPTO TFM

Los sistemas de evaluación son los siguientes:

- Participación en las sesiones presenciales, tutorías individuales o seminarios de grupo
- Seguimiento del trabajo del curso;
- Prueba escrita o trabajo final realizado individualmente.

Cada profesor establecerá cuáles de estas metodologías de trabajo utilizará en su materia así como cuánto contará en la calificación final dentro de los siguientes límites:

- Participación en sesiones presenciales, tutorías individuales o seminarios de grupo (entre un 10 y un 20% de la calificación final).
- Seguimiento del trabajo del curso, que se puede realizar por medio de comentarios a lecturas u otras tareas para realizar en Studium (entre un 40 y un 60% de la calificación final). Se utilizará el Campus Virtual Studium de la Universidad de Salamanca para toda la docencia a distancia. Todo el profesorado del master, así como alumnado de todas las universidades, tendrá acceso a este espacio virtual.
- Prueba o trabajo final (entre un 30 y un 40% de la calificación final). Puede incluir el requisito de exposición oral y defensa del trabajo final. En el caso de que el profesor opte por la realización de un examen para superar la asignatura, este deberá realizarse en alguna de las sedes del Máster, bajo la supervisión del coordinador de esa universidad o algún profesor perteneciente al master nombrado al efecto por la comisión académica del master.

En el caso de la elaboración de trabajos, el *feed back* realizado, en las tutorías y en el seguimiento del trabajo del curso, garantiza la autoría por parte del estudiante de los ensayos a evaluar.

EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

Evaluación del trabajo escrito (máximo 70%):

I. Presentación (aspectos formales): 33% del 70%.

i) Organización, estructura (partes, epígrafes, etc.).

ii) Redacción (corrección lingüística, exposición clara y ordenada, etc.)

iii) Aparato crítico (citas, notas, referencias, etc.)

II. Contenido: 33% del 70%.

i) Tema: pertinencia, conocimiento del incluso, interés del tratamiento, etc.

ii) Recursos bibliográficos y/u otros empleados.

III. Desarrollo: exposición, argumentos: 34% del 70%.

1. Objetivos, hipótesis, análisis crítico, argumentos presentados etc.
2. Conclusiones alcanzadas.

Exposición y defensa oral del Trabajo fin de Máster (mínimo 30%):

I. Exposición: 50% del 30%.

i) Expresión, argumentación.

ii) Capacidad de comunicación y de síntesis.

II. Defensa: 50% del 30%.



i) Comprensión de las cuestiones.

ii) Respuesta a las preguntas.

iii) Capacidad para debatir y dialogar.

La defensa del Trabajo fin de Máster es de carácter presencial, pero en circunstancias excepcionales y argumentadas, p. ej., si alumno se halla desplazado en otro país, en caso enfermedad grave o circunstancia similar, se permitirá una defensa no-presencial.

La defensa no presencial se realizará por videoconferencia, en tiempo real e interactuado y viendo la Comisión al interlocutor en todo momento. Se exigirá al alumno varias cosas:

1) su identificación mediante DNI o pasaporte en vigor; y

2) el reconocimiento de su identidad por parte del coordinador de la Universidad de matriculación del alumno (presente en el acto), o bien del tutor del TFM o de algún miembro de la Comisión de Evaluación del TFM que haya sido profesor del solicitante.

Los estudiantes del Máster Interuniversitario de Lógica y Filosofía de la Ciencia están perfectamente identificados, documental y visualmente. Todos ellos tienen que cursar 10 horas presenciales de cada asignatura de su currículum en el inicio del periodo lectivo. El número de alumnos por asignatura es reducido y, tras las clases presenciales, los profesores siguen el trabajo de los alumnos en tutorías semanales *on-line*. Por esta razón, la identidad de los alumnos que defiendan su TFM a través de videoconferencia estará absolutamente acreditada.

El sistema de evaluación del aprendizaje de nuestro Máster es continuo y se fundamenta en la realización de diferentes tipos de actividades didácticas a lo largo del curso.

La evaluación continua proporciona al profesorado información que le permite actuar a lo largo del curso para mejorar y reorientar el proceso de aprendizaje facilitando considerablemente los resultados académicos de los estudiantes.

La calificación final del estudiante en cada materia se establece en la Metodología de evaluación de las diferentes materias. En general, será igual a la media ponderada de las notas obtenidas en las diferentes tareas a realizar a lo largo del cuatrimestre correspondiente.

Es condición necesaria para superar las diferentes materias del Máster (salvo al Trabajo fin de Máster) la asistencia a las sesiones magistrales correspondientes.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN
CURSO DE INICIO 2026
Ver Apartado 7: Anexo 1.

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN
<p>7.2 Procedimiento de adaptación</p> <p>Para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con los estudiantes que hubiesen iniciado estudios en el Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia por las Universidades de Granada, Salamanca y Valladolid (cuyo código en el RUCT es 4314388), les serán de aplicación las disposiciones reguladoras de su plan de estudios hasta su definitiva extinción, y durante los tres cursos académicos posteriores a esa fecha tendrán garantizada la organización de al menos dos convocatorias anuales de examen en las asignaturas pendientes, sin perjuicio de las Normas de Permanencia que le sean de aplicación. Trascurrido ese tiempo, o con anterioridad a su conclusión, sin que hubieran superado el título a extinguir, estos estudiantes tendrán derecho de acceso a otras enseñanzas, por los correspondientes procedimientos de admisión y reconocimiento.</p> <p>Aquellos estudiantes que han realizado una matrícula en el plan de estudios a extinguir podrán completar la matrícula con créditos correspondientes al nuevo plan de estudios que es en todo igual que el anterior, excepto el cambio de denominación de una asignatura: #La argumentación en contextos sociales e institucionales# pasa a llamarse #Las prácticas argumentativas en la esfera pública#.</p> <p>Tabla 7.2 Equivalencia de asignaturas entre el Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia por UGR, USAL y UVA, a extinguir, y el Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia por UAM, UGR, USAL y UVA, a implantar en 2026-2027.</p>

MU en Lógica y Filosofía de la Ciencia por UGR, USAL y UVA (Código RUCT4314388) (a extinguir)	MU en Lógica y Filosofía de la Ciencia por UAM, UGR, USAL y UVA (a implantar)	Tipo	ECTS	Denominación de la asignatura	Denominación de la asignatura	Tipo	ECTS
		5	OB	Metodología de la investigación	Metodología de la investigación	OB	5
		5	OP	Metalógica I: Completud y sus consecuencias	Metalógica I: Completud y sus consecuencias	OP	5
		5	OP	Metalógica II: Teoremas de limitación	Metalógica II: Teoremas de limitación	OP	5
		5	OP	Teoría de Conjuntos	Teoría de Conjuntos	OP	5
		5	OP	Lógicas no-clásicas	Lógicas no-clásicas	OP	5
		5	OP	Lógica modal avanzada	Lógica modal avanzada	OP	5
		5	OP	Historia de la Lógica	Historia de la Lógica	OP	5
		5	OP	Filosofía de la Lógica I	Filosofía de la Lógica I	OP	5
		5	OP	Filosofía de la Lógica II	Filosofía de la Lógica II	OP	5
		5	OP	Lógica e Informática	Lógica e Informática	OP	5
		5	OP	Lógica y lenguaje	Lógica y lenguaje	OP	5
		5	OP	Lógicas de Orden superior	Lógicas de Orden superior	OP	5
		5	OP	Filosofía de la Matemática	Filosofía de la Matemática	OP	5
		5	OP	Razonamiento explicativo	Razonamiento explicativo	OP	5
		5	OP	Seminario de Lógica	Seminario de Lógica	OP	5
		5	OP	Lógica y argumentación	Lógica y argumentación	OP	5
		5	OP	Teoría de la argumentación: perspectivas y problemas	Teoría de la argumentación: perspectivas y problemas	OP	5



5	OP	Conceptos y técnicas para el análisis de los argumentos	Conceptos y técnicas para el análisis de los argumentos	OP	5
5	OP	La argumentación en contextos sociales e institucionales	Las prácticas argumentativas en la esfera pública	OP	5
5	OP	Razonamiento, argumentación e inteligencia artificial	Razonamiento, argumentación e inteligencia artificial	OP	5
5	OP	Falacias	Falacias	OP	5
5	OP	Seminario de argumentación	Seminario de argumentación	OP	5
5	OP	La argumentación en la ciencia	La argumentación en la ciencia	OP	5
5	OP	Historia de la ciencia	Historia de la ciencia	OP	5
5	OP	Filosofía de la física	Filosofía de la física	OP	5
5	OP	Filosofía de las ciencias sociales	Filosofía de las ciencias sociales	OP	5
5	OP	Teorías de la elección racional y racionalidad científica	Teorías de la elección racional y racionalidad científica	OP	5
5	OP	Filosofía de la economía	Filosofía de la economía	OP	5
5	OP	Comunicación de la ciencia	Comunicación de la ciencia	OP	5
5	OP	Ciencia, tecnología y género	Ciencia, tecnología y género	OP	5
5	OP	Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	OP	5
5	OP	Política de la ciencia y desarrollo científico	Política de la ciencia y desarrollo científico	OP	5
5	OP	Ciencia y democracia	Ciencia y democracia	OP	5
5	OP	Filosofía de la tecnología	Filosofía de la tecnología	OP	5
5	OP	Seminario de filosofía de la ciencia	Seminario de filosofía de la ciencia	OP	5
5	OP	Filosofía de la ciencia I: filosofía general de la ciencia	Filosofía de la ciencia I: filosofía general de la ciencia	OP	5
5	OP	Filosofía de la ciencia II: progreso científico y cambio teórico	Filosofía de la ciencia II: progreso científico y cambio teórico	OP	5
5	OP	Predicción científica	Predicción científica	OP	5
5	OP	Filosofía de la biología	Filosofía de la biología	OP	5
5	OP	Filosofía de la mente I	Filosofía de la mente I	OP	5
5	OP	Filosofía de la mente II: lenguaje y pensamiento	Filosofía de la mente II: lenguaje y pensamiento	OP	5
5	OP	Filosofía de las emociones	Filosofía de las emociones	OP	5
5	OP	Filosofía de la percepción	Filosofía de la percepción	OP	5
5	OP	Filosofía de la conciencia	Filosofía de la conciencia	OP	5
5	OP	Epistemología	Epistemología	OP	5
5	OP	Seminario de filosofía del lenguaje y mente	Seminario de filosofía del lenguaje y mente	OP	5
5	OP	Filosofía del lenguaje I: problemas filosóficos del análisis del lenguaje	Filosofía del lenguaje I: problemas filosóficos del análisis del lenguaje	OP	5
5	OP	Filosofía del Lenguaje II: significado, referencia e intencionalidad	Filosofía del Lenguaje II: significado, referencia e intencionalidad	OP	5
5	OP	Significado, modalidad y conocimiento	Significado, modalidad y conocimiento	OP	5
5	OP	Pragmática I	Pragmática I	OP	5
5	OP	Pragmática II	Pragmática II	OP	5

Nota: por normativa estatal, el TFM no puede ser objeto de reconocimiento.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4314388-37008126	Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia por la Universidad de A Coruña; la Universidad de Granada; la Universidad de La Laguna; la Universidad de Salamanca; la Universidad de Santiago de Compostela; la Universidad de Valladolid y la Universitat de València (Estudi General)-Facultad de Filosofía

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://calidad.usal.es/enseñanzas/calidad-masteres/
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
8.2. Medios para la información pública	



Los mecanismos de información previa a la matrícula y de acogida se constituyen o especifican, tanto en la web propia del máster <https://epimenides.usal.es/>, como en las respectivas webs de cada una de las universidades firmantes del convenio:

Universidad de Salamanca

Web institucional de la USAL: <https://www.usal.es/master-logica-y-filosofia-de-la-ciencia>

Universidad de Valladolid

Web institucional de la UVA:

https://www.uva.es/export/sites/uva/2_estudios/2.04.master/2.03.01.oferta/estudio/Master-en-Logica-y-Filosofia-de-la-Ciencia-00002/

Universidad de Granada

Web institucional de la UGR:

http://escuelaposgrado.ugr.es/static/EP_Management*/showCard/MA7/56/2

Universidad Autónoma de Madrid

Web institucional de la UAM: se abrirá un espacio específico en la página:

<https://www.uam.es/FyL/Masteres/1234889961175.htm?language=es&nodepath=M%C3%A1steres%20Oficiales&pid=1446821782595>

Estas páginas webs cuentan con la información que la Agencia para la Calidad del Sistema de Castilla y León (ACSUCyL) requiere actualmente para superar con éxito #El procedimiento general de renovación de la acreditación de títulos oficiales de grado y Máster Universitario. II. Manual de evaluación# (<https://www.acsucyl.es/web/es/programas-evaluacion/renovacion-acreditacion-titulos-universitarios.html>): objetivos, resultados de aprendizaje, perfil de ingreso, modalidad de enseñanza, criterios de admisión y matrícula, servicios de apoyo y orientación, guías académicas con las fichas docentes de las asignaturas, plan de estudios, características del profesorado, normativa, contacto, becas, indicadores de calidad e informes externos, etc.

Hacemos pública la información también a través de las redes sociales:

- El grupo de Facebook #Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia#: <https://www.facebook.com/groups/118925641498815/>
- El díptico del master, que se hace llegar a los posibles estudiantes de grado interesados, tanto en universidades españolas como extranjeras.
- Eventos dirigidos a los estudiantes de grado con cuyo propósito es animarles a conocer los temas que se investigan en el área y a conocer nuestro máster. Un evento de este tipo es la Escuela de Invierno del Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia, consiste en una serie de conferencias de carácter didáctico, a cargo de varios profesores y profesoras de nuestro máster, además de invitados provenientes de distintas universidades españolas. Una de las sesiones de cada edición de esta escuela está dedicada a la presentación detallada de la oferta docente del máster. (<https://epimenides.usal.es/?q=escuela-invierno>).
- Las sesiones de los eventos mencionados están grabadas y disponibles en el canal de YouTube oficial de nuestro Máster: <https://www.youtube.com/channel/UCeJ2L5X27TeM39PMYWIHn9w>

El estudiante podrá valorar la idoneidad de la modalidad de enseñanza aplicada en el máster atendiendo a la información sobre calendario de clases presenciales, lugar de celebración de dichas clases, defensa de TFM toda ella accesible en la webs arriba mencionadas.

La web Epimenides ofrece la posibilidad de contactar directamente con los coordinadores del master en cada una de las universidades firmantes del convenio (<https://epimenides.usal.es/?q=contact>) El correo electrónico es un método que los interesados y preinscritos usan habitualmente para resolver dudas, buscar apoyo e información acerca de la preinscripción, de becas etc.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Director del Máster	ANDREI	MOLDOVAN	
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Departamento de Filosofía, Lógica y Estética, Universidad de Salamanca, Edificio F.E.S. despacho 507	37007	Salamanca	Salamanca
EMAIL	FAX		
mandreius@usal.es			
REPRESENTANTE LEGAL			



CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Delegada del Rector para Estudios de Postgrado y Formación Permanente	María Teresa	Escribano	Bailón
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Hospedería Fonseca, Fonseca, nº 2, 1ª planta	37002	Salamanca	Salamanca
EMAIL	FAX		
delegadapostgrado@usal.es	923294502		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Director Académico de Postgrado	JAVIER	PEÑA	GONZÁLEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Patio de Escuelas 1, 2ª planta	37005	Salamanca	Salamanca
EMAIL	FAX		
dir.postgrado@usal.es			

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 1

Nombre :Convenio Master LyFC - Fdo UGR_UVa_USAL.pdf

HASH SHA1 :AF24EF61CDEF93AE325D203EE016A9BF2FCC840E

Código CSV :925947277956446250517747

Ver Fichero: Convenio Master LyFC - Fdo UGR_UVa_USAL.pdf



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.1. Justificación y perfil de egreso.pdf

HASH SHA1 :7C8B43CF2DB33E1D0A9CC563264813FC77D9AADF

Código CSV :920121301363579879605490

Ver Fichero: 1.1. Justificación y perfil de egreso.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4. Planificación de las enseñanzas.pdf

HASH SHA1 :CEF76C805ADB621BBB25A7FDD0835156951B7A57

Código CSV :923890491959161276281125

Ver Fichero: 4. Planificación de las enseñanzas.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5. Perfil del profesorado.pdf

HASH SHA1 :1B585BFAF857FC3CB9E97E0DB0D77AE0715280

Código CSV :882674926774696826923483

Ver Fichero: 5. Perfil del profesorado.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :555E7F8F1985D513A7E02733DFE0018E2160AC7E

Código CSV :882675299578913279076381

Ver Fichero: Otros recursos humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos materiales.pdf

HASH SHA1 :9A037267CB6F61EE3E1501A933A7787731196414

Código CSV :882675751331466881028931

Ver Fichero: 6. Recursos materiales.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1. Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 :B22E58482894F53CA40FBE05142108965A579854

Código CSV :882676859045905167193436

Ver Fichero: 7.1. Cronograma de implantación.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :competencias.pdf

HASH SHA1 :11B604E406BA64AC124E51B997983CD3E9D5CCCF

Código CSV :913543343465343157474468

Ver Fichero: competencias.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :informe_viabilidad_MU_Logica_y_Filosofia_de_la_Ciencia.pdf

HASH SHA1 :00A886E06116FBB819AB14CED3EBBE20FAB39AA0

Código CSV :913541787836710765000727

Ver Fichero: informe_viabilidad_MU_Logica_y_Filosofia_de_la_Ciencia.pdf



