

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Salamanca		Facultad de Filología	37008138
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Investigación Lingüística	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Investigación Lingüística por la Universidad de Salamanca			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Artes y Humanidades		Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Javier Peña Gonzalez		Director Académico de Postgrado	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Nicolas Rodriguez Garcia		Vicerrector de Postgrado y Formación Permanente	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Carmen Fernández Juncal		Director del Master	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Patio de Escuelas 1, 2ª planta		37008	Salamanca
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
vic.postgrado@usal.es		Salamanca	606901690
			FAX
			923294502
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Salamanca, AM 29 de septiembre de 2023	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Investigación Lingüística por la Universidad de Salamanca	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Artes y Humanidades				
ÁMBITO				
Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCION DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Salamanca		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
014	Universidad de Salamanca	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
12	33	15

1.4-1.9 Universidad de Salamanca

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
37008138	Facultad de Filología	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Filología

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
30		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
30	30	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>1.3. Objetivos formativos</p> <p>1.3.1.a) Principales objetivos formativos del título El objetivo del máster es ofrecer a los estudiantes una formación avanzada, de carácter tanto especializado como interdisciplinar y multidisciplinar, en las diversas subdisciplinas y enfoques de la lingüística contemporánea. Está dirigido a la especialización académica y profesional de los investigadores, así como al aprendizaje en actividades investigadoras en diferentes ámbitos de la lingüística como ciencia. De carácter claramente no generalista, el máster persigue los siguientes objetivos formativos concretos:</p> <p># Formar investigadores competentes para desarrollar tareas de estudio e investigación, de manera individualizada o como parte de un grupo investigador, en diferentes campos de la lingüística.</p> <p># Ofrecer a los estudiantes una formación avanzada y especializada temáticamente, para que se inicien en las actividades de investigación lingüística, de modo que sean capaces de identificar los problemas y las áreas donde llevar a cabo esa actividad investigadora.</p> <p># Desarrollar en los estudiantes la capacidad de analizar, de manera crítica y fundamentada, la actual producción científica en el ámbito de la lingüística.</p> <p># Preparar a los egresados para los estudios posteriores de doctorado (Programa de Doctorado Español: Investigación avanzada en Lengua y Literatura) y sobre las vías de desarrollo profesional como investigador o docente universitario.</p> <p># Ofrecer un entorno de aprendizaje que combine la formación teórica con una mayoritariamente aplicada y práctica, basada en situaciones de investigación lingüística auténtica, asumiendo las cuestiones éticas que implica esta actividad.</p> <p>1.3.1.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades No procede</p> <p>1.3.2. En su caso, estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos No procede</p> <p>1.3.3. En su caso, Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos No procede.</p> <p>1.3.4.a) Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas Los perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas del Máster son los siguientes:</p> <p># Perfil 1. Perfil de docencia e investigación en el ámbito de la lingüística, orientado a formar profesionales capaces de iniciar tareas de investigación lingüística y, tras la realización de un programa de doctorado, integrarse en una universidad donde enseñar y crear nuevo conocimiento científico en los ámbitos de la lingüística y de la lengua española.</p> <p># Perfil 2. Perfil orientado a formar profesionales capaces de crear productos especializados de base lingüística para industrias culturales (editoriales, páginas web, etc.), proporcionar asesoramiento lingüístico en ámbitos público y privado, e intervenir como mediador lingüístico en diferentes contextos profesionales o en cualquier ámbito de actuación lingüística.</p>
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
Perfil 1. Perfil de docencia e investigación en el ámbito de la lingüística, orientado a formar profesionales capaces de iniciar tareas de investiga	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
CO6 - Identificar y explicar diferentes modelos de investigación lingüística TIPO: Conocimientos o contenidos
CO7 - Dominar los principios de análisis crítico de los estudios lingüísticos TIPO: Conocimientos o contenidos
CO8 - Poseer conocimientos avanzados en recursos para la elaboración de propuestas de investigación en general y de investigación lingüística en particular TIPO: Conocimientos o contenidos



CO9 - Conocer oportunidades que permitan obtener financiación y apoyo en el desarrollo de iniciativas de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos
H1 - Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y ejercer la capacidad de resolver problemas de investigación en entornos tradicionales o innovadores dentro de contextos disciplinares, interdisciplinares o multidisciplinares del estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas
H2 - Identificar y utilizar fuentes de información bibliográficas relevantes para la investigación lingüística TIPO: Habilidades o destrezas
H3 - Diseñar y desarrollar un trabajo académico de forma rigurosa y de acuerdo con los principios de la investigación de calidad TIPO: Habilidades o destrezas
H4 - Comunicar sus conocimientos, conclusiones y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas
H5 - Redactar textos de estilo académico con corrección, precisión y adecuación TIPO: Habilidades o destrezas
H6 - Poseer habilidades y conocer estrategias de aprendizaje que permitan continuar formándose de un modo autodirigido o autónomo en el ámbito de la investigación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas
H7 - Poseer habilidades para el empleo de nuevas tecnologías y tecnologías de investigación en el estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas
C1 - Identificar y categorizar problemas de investigación que se presenten en diferentes contextos de estudio lingüístico TIPO: Competencias
C10 - Evaluar y analizar códigos éticos y prácticas deontológicas en los estudios lingüísticos TIPO: Competencias
C2 - Fundamentar teóricamente problemas de investigación que se presenten en diferentes contextos de estudio lingüístico. TIPO: Competencias
C3 - Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos. TIPO: Competencias
C4 - Identificar, distinguir y aplicar técnicas e instrumentos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos TIPO: Competencias
C5 - Diseñar y gestionar el desarrollo de una propuesta de investigación lingüística que dé respuesta a un problema previamente identificado en el ámbito de la lingüística TIPO: Competencias
C6 - Analizar, interpretar y evaluar con capacidad crítica y con rigor científico el trabajo propio y ajeno. TIPO: Competencias
C7 - Exponer con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) los conocimientos sobre los diferentes niveles lingüísticos y los enfoques para su estudio de manera oral o por medios audiovisuales TIPO: Competencias
C8 - Elaborar de manera escrita, con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada), textos de carácter científico TIPO: Competencias
C9 - Resolver dificultades que puedan surgir en diferentes entornos profesionales: investigación colectiva o individual, investigación puramente lingüística, interdisciplinar o multidisciplinar TIPO: Competencias
CO1 - Conocer en profundidad conceptos e ideas fundamentales y avanzadas de la investigación lingüística en todos sus niveles de análisis. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO10 - Identificar estrategias y modelos que contribuyan a la sostenibilidad y la transferencia de los resultados de la investigación y su aplicación en los ámbitos disciplinares, interdisciplinares y multidisciplinares en lingüística TIPO: Conocimientos o contenidos
CO2 - Explicar en profundidad los fundamentales teóricos y metodológicos que guían la investigación lingüística. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO3 - Identificar las principales líneas de investigación en lingüística actual en sus diferentes enfoques y aproximaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO4 - Distinguir y seleccionar técnicas y métodos de investigación útiles para identificar y afrontar temas y problemas de investigación en general y de investigación lingüística en particular. TIPO: Conocimientos o contenidos
CO5 - Seleccionar y reproducir instrumentos, técnicas y métodos de investigación avanzados para el diseño, realización y análisis de estudios lingüísticos TIPO: Conocimientos o contenidos

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN



3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

3.1.a) Requisitos de acceso. Perfil de ingreso recomendado Este Máster Universitario está dirigido preferentemente a titulados universitarios en Filología Hispánica, Lingüística, otras Filologías, Traducción, interesados en iniciarse en la investigación lingüística. Asimismo,
- Se precisa tener un nivel de español, en aquellos casos en que su lengua materna no sea este idioma, de C1 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCERL).

- El máster reivindica la necesidad de hacer ciencia en español como parte de las políticas asociadas a nuestra lengua, lo cual no excluye que algunas actividades organizadas en torno al máster (actividades de profesores invitados, conferencias, seminarios, etc.) puedan impartirse en lengua inglesa. Los requisitos de acceso son los generales que figuran en el artículo 18 del Real Decreto RD 822/2021, de 28 de septiembre (<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2021-15781>). En este título no hay pruebas particulares de acceso. En la USAL, los procedimientos para el acceso de estudiantes están en la web institucional (<https://www.usal.es/preinscripcionmasteres>). Dentro del proceso y mecanismos de difusión de los estudios de posgrado de la Universidad de Salamanca, con carácter previo, se ofrecerá información sobre el programa formativo y las distintas salidas profesionales a los colectivos interesados.

3.1.b) Procedimiento y criterios de admisión Las personas interesadas en la admisión en el máster deberán formalizar la correspondiente solicitud, acreditando que están en posesión de alguno de los títulos que permite el ingreso en estos estudios de postgrado (ver <http://www.usal.es/preinscripcion-Másteres>). La solicitud debe ir acompañada de la siguiente documentación: expediente académico de la titulación principal que permite el acceso al máster (nota media); acreditación, en su caso, de que se posee otra u otras titulaciones universitarias oficiales que también permitirían el acceso al máster; acreditación, en su caso, de experiencia profesional relacionada con el contenido del máster; y acreditación de un nivel C1 de dominio del español para los hablantes no nativos. Se recomienda presentar Currículum Vitae que refleje los méritos. La admisión de los estudiantes, hasta completar las plazas ofertadas, se realizará atendiendo al orden que se ocupe en un listado (ordenado de mayor a menor puntuación), resultante de la aplicación de los siguientes criterios de valoración objetiva: 1. Adecuación de la titulación (40%), con el siguiente orden de prelación: a. Filología Hispánica y Lingüística b. Otras filologías y Traducción c. Otras titulaciones 2. Expediente académico (40%) 3. Otros méritos (formación complementaria, investigación previa) (20%)

La Comisión Académica del Título será la responsable de realizar la selección de las preinscripciones. Estará formada por el director/a de la titulación, tres docentes y un estudiante del título.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

DESCRIPCIÓN

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Las normas de reconocimiento y transferencia de créditos se recogen en el artículo 10 del RD 822/2021 de 28 de septiembre (<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2021-15781>).

La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Título (COTRARET) estudiará las solicitudes y hará una propuesta de reconocimiento a la Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno de la USAL, que decidirá sobre la misma. Las Normas sobre reconocimiento y transferencia de créditos en la USAL pueden consultarse en la web de la USAL (http://secretaria.usal.es/boletines/consulta/files/12537P10_Reglamento_Reconocimiento_Transferencia_de_creditos_24032023.pdf)

- Reconocimiento de ECTS cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional:

Nº mínimo de ECTS reconocidos: 0

Nº máximo de ECTS reconocidos: 6

Se procederá, en su caso, al reconocimiento de la experiencia profesional acreditada convenientemente por el estudiante matriculado en el presente Máster, junto a su solicitud de ingreso en el mismo. Para ello se considerará el tipo de institución o empresa donde trabajó, la duración de dicho trabajo y el puesto desempeñado. La experiencia profesional podrá ser convalidada por una o dos asignaturas, dando prioridad al reconocimiento de asignaturas de las materias optativas (4, 5, 6 y 7) y en ningún caso, de la materia 8 (TFM). La Comisión de Reconocimiento y Transferencias de Créditos del Título (COTRARET) estudiará cada una de las solicitudes y trasladará la propuesta de reconocimiento a la Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad, que decidirá sobre la misma. -

Reconocimiento de ECTS cursados en Títulos Propios:

Nº mínimo de ECTS reconocidos: 0



Nº máximo de ECTS reconocidos: 6

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

En este título no se establecen acciones de movilidad específicas. De hecho, no está previsto que se produzca la movilidad de los estudiantes durante el mismo ya que no es necesario para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos. No obstante, si en un futuro se firman convenios de movilidad, estos atenderán a la Normativa de movilidad académica internacional de estudiantes de la USAL disponible en <https://rel-int.usal.es/es/>.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.1 SIN NIVEL 1

NIVEL 2: Materia 1: Niveles Lingüísticos

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
-----------------	-------------

ECTS NIVEL 2	15
---------------------	----

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
-------------------------	-------------------------	-------------------------

15		
----	--	--

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
-------------------------	-------------------------	-------------------------

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
-------------------------	-------------------------	-------------------------

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
--------------------------	--------------------------	--------------------------

NIVEL 3: Investigación en fonética y fonología

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
-----------------	------------------------	----------------------------

Obligatoria	3	Semestral
-------------	---	-----------

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
-------------------------	-------------------------	-------------------------

3		
---	--	--

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
-------------------------	-------------------------	-------------------------

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
-------------------------	-------------------------	-------------------------

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
--------------------------	--------------------------	--------------------------

NIVEL 3: Investigación en morfosintaxis

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
-----------------	------------------------	----------------------------

Obligatoria	6	Semestral
-------------	---	-----------

DESPLIEGUE TEMPORAL

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
-------------------------	-------------------------	-------------------------

6		
---	--	--

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
-------------------------	-------------------------	-------------------------

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
-------------------------	-------------------------	-------------------------

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
--------------------------	--------------------------	--------------------------

NIVEL 3: Investigación en léxico y semántica



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Investigación en pragmática y discurso		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO7 - Dominar los principios de análisis crítico de los estudios lingüísticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO9 - Conocer oportunidades que permitan obtener financiación y apoyo en el desarrollo de iniciativas de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y ejercer la capacidad de resolver problemas de investigación en entornos tradicionales o innovadores dentro de contextos disciplinares, interdisciplinares o multidisciplinares del estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Identificar y utilizar fuentes de información bibliográficas relevantes para la investigación lingüística TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar y desarrollar un trabajo académico de forma rigurosa y de acuerdo con los principios de la investigación de calidad TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Comunicar sus conocimientos, conclusiones y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Redactar textos de estilo académico con corrección, precisión y adecuación TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Poseer habilidades y conocer estrategias de aprendizaje que permitan continuar formándose de un modo autodirigido o autónomo en el ámbito de la investigación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Poseer habilidades para el empleo de nuevas tecnologías y tecnologías de investigación en el estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas		
C1 - Identificar y categorizar problemas de investigación que se presenten en diferentes contextos de estudio lingüístico TIPO: Competencias		
C10 - Evaluar y analizar códigos éticos y prácticas deontológicas en los estudios lingüísticos TIPO: Competencias		
C2 - Fundamentar teóricamente problemas de investigación que se presenten en diferentes contextos de estudio lingüístico. TIPO: Competencias		
C3 - Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos. TIPO: Competencias		
C5 - Diseñar y gestionar el desarrollo de una propuesta de investigación lingüística que dé respuesta a un problema previamente identificado en el ámbito de la lingüística TIPO: Competencias		



C6 - Analizar, interpretar y evaluar con capacidad crítica y con rigor científico el trabajo propio y ajeno. TIPO: Competencias		
C7 - Exponer con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) los conocimientos sobre los diferentes niveles lingüísticos y los enfoques para su estudio de manera oral o por medios audiovisuales TIPO: Competencias		
C8 - Elaborar de manera escrita, con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada), textos de carácter científico TIPO: Competencias		
CO1 - Conocer en profundidad conceptos e ideas fundamentales y avanzadas de la investigación lingüística en todos sus niveles de análisis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO10 - Identificar estrategias y modelos que contribuyan a la sostenibilidad y la transferencia de los resultados de la investigación y su aplicación en los ámbitos disciplinares, interdisciplinares y multidisciplinares en lingüística TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO2 - Explicar en profundidad los fundamentales teóricos y metodológicos que guían la investigación lingüística. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Materia 2: Perspectivas fundamentales en la Investigación Lingüística		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Investigación en lengua, sociedad y comunicación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Investigación en lengua, mente y cerebro.		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO7 - Dominar los principios de análisis crítico de los estudios lingüísticos TIPO: Conocimientos o contenidos		



CO9 - Conocer oportunidades que permitan obtener financiación y apoyo en el desarrollo de iniciativas de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y ejercer la capacidad de resolver problemas de investigación en entornos tradicionales o innovadores dentro de contextos disciplinares, interdisciplinares o multidisciplinares del estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Identificar y utilizar fuentes de información bibliográficas relevantes para la investigación lingüística TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar y desarrollar un trabajo académico de forma rigurosa y de acuerdo con los principios de la investigación de calidad TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Comunicar sus conocimientos, conclusiones y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Redactar textos de estilo académico con corrección, precisión y adecuación TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Poseer habilidades y conocer estrategias de aprendizaje que permitan continuar formándose de un modo autodirigido o autónomo en el ámbito de la investigación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Poseer habilidades para el empleo de nuevas tecnologías y tecnologías de investigación en el estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas		
C1 - Identificar y categorizar problemas de investigación que se presenten en diferentes contextos de estudio lingüístico TIPO: Competencias		
C10 - Evaluar y analizar códigos éticos y prácticas deontológicas en los estudios lingüísticos TIPO: Competencias		
C2 - Fundamentar teóricamente problemas de investigación que se presenten en diferentes contextos de estudio lingüístico. TIPO: Competencias		
C3 - Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos. TIPO: Competencias		
C5 - Diseñar y gestionar el desarrollo de una propuesta de investigación lingüística que dé respuesta a un problema previamente identificado en el ámbito de la lingüística TIPO: Competencias		
C6 - Analizar, interpretar y evaluar con capacidad crítica y con rigor científico el trabajo propio y ajeno. TIPO: Competencias		
C7 - Exponer con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) los conocimientos sobre los diferentes niveles lingüísticos y los enfoques para su estudio de manera oral o por medios audiovisuales TIPO: Competencias		
C8 - Elaborar de manera escrita, con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada), textos de carácter científico TIPO: Competencias		
CO1 - Conocer en profundidad conceptos e ideas fundamentales y avanzadas de la investigación lingüística en todos sus niveles de análisis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO10 - Identificar estrategias y modelos que contribuyan a la sostenibilidad y la transferencia de los resultados de la investigación y su aplicación en los ámbitos disciplinares, interdisciplinares y multidisciplinares en lingüística TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO2 - Explicar en profundidad los fundamentales teóricos y metodológicos que guían la investigación lingüística. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO3 - Identificar las principales líneas de investigación en lingüística actual en sus diferentes enfoques y aproximaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO4 - Distinguir y seleccionar técnicas y métodos de investigación útiles para identificar y afrontar temas y problemas de investigación en general y de investigación lingüística en particular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Materia 3: Instrumentos y técnicas de investigación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
9		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NIVEL 3: Herramientas para la Investigación lingüística I		



4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NIVEL 3: Herramientas para la Investigación Lingüística II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO7 - Dominar los principios de análisis crítico de los estudios lingüísticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO8 - Poseer conocimientos avanzados en recursos para la elaboración de propuestas de investigación en general y de investigación lingüística en particular TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO9 - Conocer oportunidades que permitan obtener financiación y apoyo en el desarrollo de iniciativas de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y ejercer la capacidad de resolver problemas de investigación en entornos tradicionales o innovadores dentro de contextos disciplinares, interdisciplinares o multidisciplinares del estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Identificar y utilizar fuentes de información bibliográficas relevantes para la investigación lingüística TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar y desarrollar un trabajo académico de forma rigurosa y de acuerdo con los principios de la investigación de calidad TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Comunicar sus conocimientos, conclusiones y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Redactar textos de estilo académico con corrección, precisión y adecuación TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Poseer habilidades y conocer estrategias de aprendizaje que permitan continuar formándose de un modo autodirigido o autónomo en el ámbito de la investigación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Poseer habilidades para el empleo de nuevas tecnologías y tecnologías de investigación en el estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas		
C3 - Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos. TIPO: Competencias		
C4 - Identificar, distinguir y aplicar técnicas e instrumentos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos TIPO: Competencias		
C5 - Diseñar y gestionar el desarrollo de una propuesta de investigación lingüística que dé respuesta a un problema previamente identificado en el ámbito de la lingüística TIPO: Competencias		
C7 - Exponer con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) los conocimientos sobre los diferentes niveles lingüísticos y los enfoques para su estudio de manera oral o por medios audiovisuales TIPO: Competencias		
C8 - Elaborar de manera escrita, con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada), textos de carácter científico TIPO: Competencias		
CO2 - Explicar en profundidad los fundamentales teóricos y metodológicos que guían la investigación lingüística. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CO3 - Identificar las principales líneas de investigación en lingüística actual en sus diferentes enfoques y aproximaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO4 - Distinguir y seleccionar técnicas y métodos de investigación útiles para identificar y afrontar temas y problemas de investigación en general y de investigación lingüística en particular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO5 - Seleccionar y reproducir instrumentos, técnicas y métodos de investigación avanzados para el diseño, realización y análisis de estudios lingüísticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Materia 4: Temas y metodologías en lingüística teórica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Epistemología del lenguaje		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Lingüística cognitiva		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Gramática formal y funcional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Lingüística tipológica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO6 - Identificar y explicar diferentes modelos de investigación lingüística TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO7 - Dominar los principios de análisis crítico de los estudios lingüísticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO8 - Poseer conocimientos avanzados en recursos para la elaboración de propuestas de investigación en general y de investigación lingüística en particular TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO9 - Conocer oportunidades que permitan obtener financiación y apoyo en el desarrollo de iniciativas de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y ejercer la capacidad de resolver problemas de investigación en entornos tradicionales o innovadores dentro de contextos disciplinares, interdisciplinares o multidisciplinares del estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar y desarrollar un trabajo académico de forma rigurosa y de acuerdo con los principios de la investigación de calidad TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Comunicar sus conocimientos, conclusiones y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Redactar textos de estilo académico con corrección, precisión y adecuación TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Poseer habilidades para el empleo de nuevas tecnologías y tecnologías de investigación en el estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas		
C3 - Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos. TIPO: Competencias		
C4 - Identificar, distinguir y aplicar técnicas e instrumentos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos TIPO: Competencias		
C5 - Diseñar y gestionar el desarrollo de una propuesta de investigación lingüística que dé respuesta a un problema previamente identificado en el ámbito de la lingüística TIPO: Competencias		
C6 - Analizar, interpretar y evaluar con capacidad crítica y con rigor científico el trabajo propio y ajeno. TIPO: Competencias		
C7 - Exponer con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) los conocimientos sobre los diferentes niveles lingüísticos y los enfoques para su estudio de manera oral o por medios audiovisuales TIPO: Competencias		
C8 - Elaborar de manera escrita, con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada), textos de carácter científico TIPO: Competencias		
C9 - Resolver dificultades que puedan surgir en diferentes entornos profesionales: investigación colectiva o individual, investigación puramente lingüística, interdisciplinar o multidisciplinar TIPO: Competencias		
CO10 - Identificar estrategias y modelos que contribuyan a la sostenibilidad y la transferencia de los resultados de la investigación y su aplicación en los ámbitos disciplinares, interdisciplinares y multidisciplinares en lingüística TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO3 - Identificar las principales líneas de investigación en lingüística actual en sus diferentes enfoques y aproximaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CO4 - Distinguir y seleccionar técnicas y métodos de investigación útiles para identificar y afrontar temas y problemas de investigación en general y de investigación lingüística en particular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO5 - Seleccionar y reproducir instrumentos, técnicas y métodos de investigación avanzados para el diseño, realización y análisis de estudios lingüísticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Materia 5:Temas y metodología en lingüística externa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Sociolingüística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicolingüística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Lenguajes de especialidad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Semiótica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO6 - Identificar y explicar diferentes modelos de investigación lingüística TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO7 - Dominar los principios de análisis crítico de los estudios lingüísticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO8 - Poseer conocimientos avanzados en recursos para la elaboración de propuestas de investigación en general y de investigación lingüística en particular TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO9 - Conocer oportunidades que permitan obtener financiación y apoyo en el desarrollo de iniciativas de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y ejercer la capacidad de resolver problemas de investigación en entornos tradicionales o innovadores dentro de contextos disciplinares, interdisciplinares o multidisciplinares del estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar y desarrollar un trabajo académico de forma rigurosa y de acuerdo con los principios de la investigación de calidad TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Comunicar sus conocimientos, conclusiones y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Redactar textos de estilo académico con corrección, precisión y adecuación TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Poseer habilidades para el empleo de nuevas tecnologías y tecnologías de investigación en el estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas		
C3 - Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos. TIPO: Competencias		
C4 - Identificar, distinguir y aplicar técnicas e instrumentos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos TIPO: Competencias		
C5 - Diseñar y gestionar el desarrollo de una propuesta de investigación lingüística que dé respuesta a un problema previamente identificado en el ámbito de la lingüística TIPO: Competencias		
C6 - Analizar, interpretar y evaluar con capacidad crítica y con rigor científico el trabajo propio y ajeno. TIPO: Competencias		
C7 - Exponer con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) los conocimientos sobre los diferentes niveles lingüísticos y los enfoques para su estudio de manera oral o por medios audiovisuales TIPO: Competencias		
C8 - Elaborar de manera escrita, con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada), textos de carácter científico TIPO: Competencias		
C9 - Resolver dificultades que puedan surgir en diferentes entornos profesionales: investigación colectiva o individual, investigación puramente lingüística, interdisciplinar o multidisciplinar TIPO: Competencias		
CO10 - Identificar estrategias y modelos que contribuyan a la sostenibilidad y la transferencia de los resultados de la investigación y su aplicación en los ámbitos disciplinares, interdisciplinares y multidisciplinares en lingüística TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO3 - Identificar las principales líneas de investigación en lingüística actual en sus diferentes enfoques y aproximaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO4 - Distinguir y seleccionar técnicas y métodos de investigación útiles para identificar y afrontar temas y problemas de investigación en general y de investigación lingüística en particular. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CO5 - Seleccionar y reproducir instrumentos, técnicas y métodos de investigación avanzados para el diseño, realización y análisis de estudios lingüísticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Materia 6: Temas y metodologías en lingüística diacrónica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historiografía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cambio lingüístico		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Gramática histórica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NIVEL 3: Etimología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO6 - Identificar y explicar diferentes modelos de investigación lingüística TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO7 - Dominar los principios de análisis crítico de los estudios lingüísticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO8 - Poseer conocimientos avanzados en recursos para la elaboración de propuestas de investigación en general y de investigación lingüística en particular TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO9 - Conocer oportunidades que permitan obtener financiación y apoyo en el desarrollo de iniciativas de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y ejercer la capacidad de resolver problemas de investigación en entornos tradicionales o innovadores dentro de contextos disciplinares, interdisciplinares o multidisciplinares del estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar y desarrollar un trabajo académico de forma rigurosa y de acuerdo con los principios de la investigación de calidad TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Comunicar sus conocimientos, conclusiones y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Redactar textos de estilo académico con corrección, precisión y adecuación TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Poseer habilidades para el empleo de nuevas tecnologías y tecnologías de investigación en el estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas		
C3 - Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos. TIPO: Competencias		
C4 - Identificar, distinguir y aplicar técnicas e instrumentos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos TIPO: Competencias		
C5 - Diseñar y gestionar el desarrollo de una propuesta de investigación lingüística que dé respuesta a un problema previamente identificado en el ámbito de la lingüística TIPO: Competencias		
C6 - Analizar, interpretar y evaluar con capacidad crítica y con rigor científico el trabajo propio y ajeno. TIPO: Competencias		
C7 - Exponer con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) los conocimientos sobre los diferentes niveles lingüísticos y los enfoques para su estudio de manera oral o por medios audiovisuales TIPO: Competencias		
C8 - Elaborar de manera escrita, con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada), textos de carácter científico TIPO: Competencias		
C9 - Resolver dificultades que puedan surgir en diferentes entornos profesionales: investigación colectiva o individual, investigación puramente lingüística, interdisciplinar o multidisciplinar TIPO: Competencias		
CO10 - Identificar estrategias y modelos que contribuyan a la sostenibilidad y la transferencia de los resultados de la investigación y su aplicación en los ámbitos disciplinares, interdisciplinares y multidisciplinares en lingüística TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO3 - Identificar las principales líneas de investigación en lingüística actual en sus diferentes enfoques y aproximaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO4 - Distinguir y seleccionar técnicas y métodos de investigación útiles para identificar y afrontar temas y problemas de investigación en general y de investigación lingüística en particular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO5 - Seleccionar y reproducir instrumentos, técnicas y métodos de investigación avanzados para el diseño, realización y análisis de estudios lingüísticos TIPO: Conocimientos o contenidos		



NIVEL 2: Materia 7: Temas y metodologías en lingüística aplicada		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Lingüística clínica y forense		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Lingüística computacional		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Gestión y documentación de lenguas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Lexicografía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO6 - Identificar y explicar diferentes modelos de investigación lingüística TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO7 - Dominar los principios de análisis crítico de los estudios lingüísticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO8 - Poseer conocimientos avanzados en recursos para la elaboración de propuestas de investigación en general y de investigación lingüística en particular TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO9 - Conocer oportunidades que permitan obtener financiación y apoyo en el desarrollo de iniciativas de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y ejercer la capacidad de resolver problemas de investigación en entornos tradicionales o innovadores dentro de contextos disciplinares, interdisciplinares o multidisciplinares del estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar y desarrollar un trabajo académico de forma rigurosa y de acuerdo con los principios de la investigación de calidad TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Comunicar sus conocimientos, conclusiones y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Redactar textos de estilo académico con corrección, precisión y adecuación TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Poseer habilidades para el empleo de nuevas tecnologías y tecnologías de investigación en el estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas		
C3 - Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos. TIPO: Competencias		
C4 - Identificar, distinguir y aplicar técnicas e instrumentos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos TIPO: Competencias		
C5 - Diseñar y gestionar el desarrollo de una propuesta de investigación lingüística que dé respuesta a un problema previamente identificado en el ámbito de la lingüística TIPO: Competencias		
C6 - Analizar, interpretar y evaluar con capacidad crítica y con rigor científico el trabajo propio y ajeno. TIPO: Competencias		
C7 - Exponer con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) los conocimientos sobre los diferentes niveles lingüísticos y los enfoques para su estudio de manera oral o por medios audiovisuales TIPO: Competencias		
C8 - Elaborar de manera escrita, con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada), textos de carácter científico TIPO: Competencias		
C9 - Resolver dificultades que puedan surgir en diferentes entornos profesionales: investigación colectiva o individual, investigación puramente lingüística, interdisciplinar o multidisciplinar TIPO: Competencias		
CO10 - Identificar estrategias y modelos que contribuyan a la sostenibilidad y la transferencia de los resultados de la investigación y su aplicación en los ámbitos disciplinares, interdisciplinares y multidisciplinares en lingüística TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO3 - Identificar las principales líneas de investigación en lingüística actual en sus diferentes enfoques y aproximaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO4 - Distinguir y seleccionar técnicas y métodos de investigación útiles para identificar y afrontar temas y problemas de investigación en general y de investigación lingüística en particular. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO5 - Seleccionar y reproducir instrumentos, técnicas y métodos de investigación avanzados para el diseño, realización y análisis de estudios lingüísticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Materia 8: Trabajo Fin de Master		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	15	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CO6 - Identificar y explicar diferentes modelos de investigación lingüística TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO7 - Dominar los principios de análisis crítico de los estudios lingüísticos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO8 - Poseer conocimientos avanzados en recursos para la elaboración de propuestas de investigación en general y de investigación lingüística en particular TIPO: Conocimientos o contenidos		
CO9 - Conocer oportunidades que permitan obtener financiación y apoyo en el desarrollo de iniciativas de investigación TIPO: Conocimientos o contenidos		
H1 - Aplicar e integrar los conocimientos adquiridos y ejercer la capacidad de resolver problemas de investigación en entornos tradicionales o innovadores dentro de contextos disciplinares, interdisciplinares o multidisciplinares del estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - Identificar y utilizar fuentes de información bibliográficas relevantes para la investigación lingüística TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - Diseñar y desarrollar un trabajo académico de forma rigurosa y de acuerdo con los principios de la investigación de calidad TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - Comunicar sus conocimientos, conclusiones y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - Redactar textos de estilo académico con corrección, precisión y adecuación TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - Poseer habilidades y conocer estrategias de aprendizaje que permitan continuar formándose de un modo autodirigido o autónomo en el ámbito de la investigación lingüística. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - Poseer habilidades para el empleo de nuevas tecnologías y tecnologías de investigación en el estudio lingüístico TIPO: Habilidades o destrezas		
C1 - Identificar y categorizar problemas de investigación que se presenten en diferentes contextos de estudio lingüístico TIPO: Competencias		
C10 - Evaluar y analizar códigos éticos y prácticas deontológicas en los estudios lingüísticos TIPO: Competencias		
C2 - Fundamentar teóricamente problemas de investigación que se presenten en diferentes contextos de estudio lingüístico. TIPO: Competencias		
C3 - Identificar, distinguir y aplicar métodos y modelos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos. TIPO: Competencias		
C4 - Identificar, distinguir y aplicar técnicas e instrumentos de investigación lingüística de acuerdo con los objetivos propuestos TIPO: Competencias		
C5 - Diseñar y gestionar el desarrollo de una propuesta de investigación lingüística que dé respuesta a un problema previamente identificado en el ámbito de la lingüística TIPO: Competencias		
C6 - Analizar, interpretar y evaluar con capacidad crítica y con rigor científico el trabajo propio y ajeno. TIPO: Competencias		
C7 - Exponer con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada) los conocimientos sobre los diferentes niveles lingüísticos y los enfoques para su estudio de manera oral o por medios audiovisuales TIPO: Competencias		
C8 - Elaborar de manera escrita, con dominio y de forma adecuada (especializada o adaptada), textos de carácter científico TIPO: Competencias		
C9 - Resolver dificultades que puedan surgir en diferentes entornos profesionales: investigación colectiva o individual, investigación puramente lingüística, interdisciplinar o multidisciplinar TIPO: Competencias		



- CO1 - Conocer en profundidad conceptos e ideas fundamentales y avanzadas de la investigación lingüística en todos sus niveles de análisis. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO10 - Identificar estrategias y modelos que contribuyan a la sostenibilidad y la transferencia de los resultados de la investigación y su aplicación en los ámbitos disciplinares, interdisciplinares y multidisciplinares en lingüística TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO2 - Explicar en profundidad los fundamentales teóricos y metodológicos que guían la investigación lingüística. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO3 - Identificar las principales líneas de investigación en lingüística actual en sus diferentes enfoques y aproximaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO4 - Distinguir y seleccionar técnicas y métodos de investigación útiles para identificar y afrontar temas y problemas de investigación en general y de investigación lingüística en particular. TIPO: Conocimientos o contenidos
- CO5 - Seleccionar y reproducir instrumentos, técnicas y métodos de investigación avanzados para el diseño, realización y análisis de estudios lingüísticos TIPO: Conocimientos o contenidos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.2.1. Actividades formativas

El proceso de aprendizaje del Máster en Investigación Lingüística tiene su fundamento en las actividades formativas, cuyo objetivo es promover la participación y la implicación activa del estudiante. Dichas actividades, además, garantizan que el aprendizaje del estudiante sea, a la vez, guiado y autónomo, y le permita adquirir todas las competencias, conocimientos y destrezas propuestas de la manera más completa y coherente posible.

Para ello, el diseño del proceso de aprendizaje se basa en la planificación de actividades teóricas y prácticas presenciales como eje central del máster, que se complementarán con actividades individuales, tanto dirigidas como autónomas, del estudiante. La tipología de las actividades formativas que se contemplan en el máster se ajusta de la siguiente manera a las materias propuestas:

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- **Clases teóricas:** Exposición de contenidos fundamentales por parte del profesorado. Son sesiones presenciales obligatorias.
- **Clases prácticas:** Planteamiento, desarrollo y resolución de problemas y de casos prácticos. Son sesiones presenciales obligatorias.
- **Debates:** Presentación y defensa de posturas contrarias sobre temas tratados. Son sesiones presenciales obligatorias.
- **Seminarios de lectura:** lectura previa y debate posterior sobre textos clave. Son sesiones presenciales obligatorias.
- **Elaboración de trabajos y proyectos:** elaboración de trabajos, estudios y proyectos de manera individual o en grupo.
- **Tutorías:** seguimiento y asesoramiento al estudiantado en relación con el desarrollo de cada asignatura que compone la materia.
- **Talleres:** Desarrollo de contenidos prácticos de la investigación. Son sesiones presenciales obligatorias.
- **Exposiciones:** Presentaciones orales por parte del estudiantado de temas relacionados con instrumentos y técnicas de investigación. Son sesiones presenciales obligatorias.
- **Estudio de casos y foros de discusión:** Prácticas autónomas, consistentes en el estudio de casos de investigación de manera individual o en grupo, y/o su posterior debate en grupos. Son sesiones presenciales obligatorias.
- **Elaboración del TFM:** Realización de trabajo individual obligatorio de final del máster, de acuerdo con la normativa específica al respecto. El trabajo individual se realiza bajo la dirección académica de un/a docente del máster.
- **Tutorías específicas para el TFM:** Seguimiento y asesoramiento del estudiante en relación con el desarrollo de su trabajo final del máster. Persiguen el objetivo de guiar al estudiante en el adecuado planteamiento y desarrollo del TFM.

TABLA 4.2.1. Actividades formativas según materias

Acti- vida- des for- mati- vas	MA- TE- RIAS							
	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
Clases teóricas	X	X	X	X	X	X	X	X
Clases prácticas	X	X	X	X	X	X	X	X
Debates	X	X						
Seminarios de lectura					X	X	X	X
Trabajos y proyectos	X	X	X	X	X	X	X	X
Tutorías	X	X	X	X	X	X	X	X
Talleres	X	X	X					
Seminarios					X	X	X	X
Exposiciones	X	X			X	X	X	X
Estudios de caso y foros de discusión					X	X	X	X



Elaboración del TFM									X
Tutorías específicas para el TFM									X

METODOLOGÍAS DOCENTES

En el título se siguen los siguientes **métodos de enseñanza y aprendizaje**:

TABLA 4.2.2. Métodos docentes y métodos de enseñanza y aprendizaje previstos en el máster

MÉTODOS	MÉTODOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
Actividades introductorias	<ul style="list-style-type: none"> Método expositivo
Sesiones magistrales	<ul style="list-style-type: none"> Método expositivo Aprendizaje basado en casos Autoaprendizaje
Eventos científicos	<ul style="list-style-type: none"> Método expositivo Aprendizaje basado en casos Autoaprendizaje
Clases prácticas	<ul style="list-style-type: none"> Método expositivo Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en casos Aprendizaje colaborativo Autoaprendizaje
Prácticas en aulas informáticas	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje colaborativo Autoaprendizaje
Seminarios	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en casos Aprendizaje colaborativo Aprendizaje tutorado Autoaprendizaje
Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en casos Aprendizaje colaborativo Aprendizaje tutorado Autoaprendizaje
Debates	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en casos Aprendizaje colaborativo Autoaprendizaje
Preparación de trabajos	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en casos Aprendizaje colaborativo Aprendizaje tutorado Autoaprendizaje
Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en casos Aprendizaje colaborativo Aprendizaje tutorado Autoaprendizaje
Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en casos Aprendizaje colaborativo Aprendizaje tutorado Autoaprendizaje
Foros de discusión	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje basado en casos Aprendizaje colaborativo Autoaprendizaje
Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en casos Aprendizaje tutorado



4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

4.3. Sistemas de evaluación

Los criterios e instrumentos de evaluación, así como la repercusión que tendrán en las calificaciones finales, se fijarán por asignaturas. Los estudiantes tendrán a su disposición en la Guía Académica los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas que componen el plan de estudios antes de comenzar el curso académico, previa revisión por parte de la Comisión Académica del título.

Los instrumentos, modos y rangos de evaluación son los siguientes:

A. PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES:

- # Participación mediante preguntas o reflexiones en los debates que surjan en el aula. Valoración mediante control de participación.
- # Realización y participación en las actividades que el profesor propone en la clase o en las tutorías. Valoración mediante rúbrica y control de asistencia y/o participación.
- # Asistencia a las tutorías individuales y/o grupales.
- # Pruebas de autoevaluación. Valoración mediante rúbrica, salvo que sean pruebas tipo test o cuestionarios.

B. TRABAJOS INDIVIDUALES O GRUPALES:

- # Entrega de trabajos individuales o en grupo. Valoración mediante rúbrica.
- # Exposición de trabajos individuales o en grupo. Valoración mediante rúbrica y control de asistencia y/o participación.
- # Tareas o problemas que se plantean en clase y que los estudiantes deban resolver en el aula o en casa.

C. PRUEBAS ESCRITAS U ORALES:

- # Pruebas escritas si el caso lo requiere. Valoración objetiva ajustada al tipo de prueba (desarrollo, preguntas cortas o de concepto, tipo test, exposición oral, etc.).
- # Pruebas sobre supuestos prácticos. Valoración mediante rúbrica.

En cualquier asignatura, la combinación de medios y pruebas, así como su peso en la evaluación global, la deberá ajustar el profesor. De forma orientativa, para las asignaturas de las **materias 1 y 2**, esto es, las obligatorias, el profesor podrá asignar hasta un 30% de la nota final a la participación en las clases; hasta un 80% a los trabajos individuales o de grupo, y hasta un 40% a las pruebas escritas. Para las asignaturas de las **materias 4, 5, 6 y 7**, esto es, las optativas, el profesor podrá asignar hasta un 40% de la nota final a la participación en las clases; hasta un 80% a los trabajos individuales o de grupos, y hasta un 30% a las pruebas escritas. Para las asignaturas de la **materia 3**, esto es, la anual, el profesor podrá asignar hasta un 60% de la nota final a la participación en las clases; hasta un 60% a los trabajos individuales o de grupo, y hasta un 60% de la nota final a las pruebas escritas.

La evaluación del Trabajo Fin de Máster (**materia 8**) se realizará siguiendo el *Reglamento de Trabajos Fin de Máster de la Universidad de Salamanca* (<https://goo.su/3ZHnKX>). La Comisión Académica del Máster establecerá un protocolo público de evaluación acorde a lo dispuesto en el Real Decreto 822/2021 que incluya escalas descriptivas de calificación en forma de rúbrica donde se fijen las dimensiones básicas de valoración del TFM que se consideren necesarias para mostrar de forma integrada la comprensión de los contenidos y la adquisición de las competencias definitorias del Máster. El TFM será expuesto y defendido en acto público ante un tribunal nombrado a tal efecto.

Los mecanismos de coordinación docente quedan garantizados a través de las figuras del Director o Directora del Máster, la Comisión Académica del máster y la Comisión de Calidad del Título. El alumnado y profesorado del Máster podrán dirigirse a los agentes de coordinación del Máster, de manera permanente, a través del correo electrónico o reuniones virtuales o presenciales, según el caso. La Comisión Académica del Máster ejercerá las funciones de ordenación académica de las enseñanzas, en coordinación y bajo la supervisión y aprobación del órgano académicamente responsable del título (Facultad de Filología). Son funciones de esta comisión, entre otras: a) Coordinar las actividades formativas y de evaluación y el desarrollo docente entre las asignaturas, lo que implica establecer un calendario de desarrollo de las asignaturas; b) Mantener una comunicación directa con los estudiantes mediante el correo electrónico de referencia de la comisión y reuniones a final de cada semestre, para poder conocer el desarrollo del plan de estudios y corregir ágilmente las disfunciones que puedan surgir; c) Garantizar la coherencia de los criterios de evaluación y velar por su cumplimiento según la normativa vigente; d) Establecer los criterios y realizar la asignación de un tutor de TFM a cada estudiante. Para coordinar la organización y desarrollo de la actividad docente del Máster se organizarán reuniones del profesorado, principalmente virtuales, en dos momentos. Al inicio del curso, con tres objetivos: planificar las actividades docentes a lo largo del curso para evitar períodos de excesiva carga de trabajo a los estudiantes, acordar unos criterios de evaluación comunes apropiados para medir las competencias adquiridas y evitar solapamientos y repeticiones en los contenidos de las asignaturas. Al final de cada semestre, para evaluar el desarrollo de este. La Comisión de Calidad del Título tendrá funciones primordialmente de evaluación y seguimiento del Título siguiendo las líneas generales marcadas por el Sistema de Garantía de Calidad de la USAL. Se responsabilizará, entre otras funciones de: a) Recopilar datos y evidencias sobre el desarrollo del programa formativo (objetivos, planificación y desarrollo de la enseñanza y aprendizaje, admisión y orientación a los estudiantes, personal académico y de apoyo, recursos y servicios, y resultados); b) Analizar y valorar los datos y evidencias recopiladas; c) Proponer, a partir de lo anterior, planes de mejora para el programa; d) Realizar un seguimiento de los planes de mejora propuestos, así como de las acciones que se deriven de la respuesta a sugerencias, reclamaciones o quejas recibidas de cualquier miembro de la comunidad universitaria implicada (estudiantes, PDI, PAS, egresados, empleadores); y d) Gestionar el #Archivo Documental del Título#, donde archivará toda la documentación relacionada con la implantación, desarrollo y seguimiento del Título (actas, informes, propuestas, datos, indicadores, quejas, sugerencias, planes de mejora, etc.), y que servirá a los responsables académicos para garantizar su calidad y promover mejoras en el desarrollo del plan de estudios.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://calidad.usal.es/procesos-de-evaluacion/sistema-de-garantia-de-calidad-de-masteres-verificacion-seguimiento-y-acreditacion/
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
<p>8.2. Medios para la información pública</p> <p>El medio principal de información pública del plan de estudios es la web institucional del Máster Universitario (https://www.usal.es/masteres), que contará con la siguiente información: a) Descripción del título (centro, modalidad, idioma, plazas de nuevo ingreso ofertadas), b) Objetivos formativos y Resultados de aprendizaje, c) Perfil de ingreso, d) Acceso, preinscripción, admisión y matrícula, e) Criterios de admisión, f) Apoyo y orientación, g) Reconocimiento y transferencia de créditos, h) Plan de estudios, i) Guía académica (guías docentes de todas las asignaturas, j) Perfil del currículum vitae del profesorado, k) Salidas académicas y profesionales, l) Indicadores de calidad e informes externos (información sobre la evaluación de la actividad docente del profesorado, resultados académicos y de encuestas, incluidas las de inserción laboral, informes externos de evaluación del título, m) Becas, ayudas al estudio y a la movilidad, n) Coste, ñ) Normativa, o) Contacto, p) folleto divulgativo.</p> <p>El máster contará con su propia página web desde donde se difundirá la información relativa al título considerando varios tipos de destinatarios: posibles estudiantes del máster, estudiantes matriculados y egresados del título, así como el público en general. En ese soporte se recogerá el plan de estudios y los datos detallados de cada una de las materias y asignaturas, los contenidos, metodologías docentes, sistemas de evaluación, calendario y cualquier circunstancia que afecte al desarrollo del máster antes y durante su impartición.</p> <p>Las necesidades de información de los estudiantes se atenderán también a través de la web de la Facultad de Filología (https://facultadfilologia.usal.es/), de la del Departamento de Lengua Española (https://lenguasp.usal.es/) y del correo electrónico, ya que cada estudiante contará con una cuenta personal y que será básica para interactuar a través del Campus Virtual Studium.</p>	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
13750416G	Carmen	Fernández	Juncal
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Filología, Pza Anaya s/n	37008	Salamanca	Salamanca
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
cjuncal@usal.es	648987569	923294502	Director del Master
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
07870402D	Nicolas	Rodriguez	Garcia



DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Patio de Escuelas 1, 2ª planta	37008	Salamanca	Salamanca
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vic.postgrado@usal.es	606901690	923294502	Vicerrector de Postgrado y Formación Permanente
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
70891101H	Javier	Peña	Gonzalez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Patio de Escuelas 1, 2ª planta	37008	Salamanca	Salamanca
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
dir.postgrado@usal.es	619928691	923294502	Director Académico de Postgrado

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1 Justificación con alegaciones v. definitiva.pdf

HASH SHA1 :788DB27D5D8F3F7BA8FD8FB87886D858B868E7DA

Código CSV :712633028990524702707701

Ver Fichero: 1 Justificación con alegaciones v. definitiva.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4. Plan de estudios con alegaciones.pdf

HASH SHA1 :B17F0D374E2EE3E134B60395AEC3A2213B85245B

Código CSV :710922996148647818981785

Ver Fichero: 4. Plan de estudios con alegaciones.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Profesorado con alegaciones.pdf

HASH SHA1 :AEFAA4B6AC20C0B5F7AB57A2F7A3C6DA5E3B3FF4

Código CSV :710924483875462766384970

Ver Fichero: 5.1 Profesorado con alegaciones.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros Recursos para la docencia.pdf

HASH SHA1 :DB1B841E535EB67618000D27D9523D46037B401B

Código CSV :666903658716157455505617

Ver Fichero: 5.2 Otros Recursos para la docencia.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6 Recursos para el Aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :A41CB1877E588AC9C364421FCE0F677FEF32000E

Código CSV :666903703966491156506558

Ver Fichero: 6 Recursos para el Aprendizaje.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Cronograma.pdf

HASH SHA1 :260FD349ADEF1C9E2E4E5F441C42DD5B6B6E465

Código CSV :666903849405653954360539

Ver Fichero: 7.1 Cronograma.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegacion de competencias Ricardo Rivero BOCYL 14_02_2022 2.pdf

HASH SHA1 :F8BC9F1CB17EDF407C8911D38104B9D5B05E91C1

Código CSV :666904984894401758450984

Ver Fichero: Delegacion de competencias Ricardo Rivero BOCYL 14_02_2022 2.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :USAL MU Lingüística-Viabilidad.pdf

HASH SHA1 :9E277323A3CA717B00FC63F5FD2AED4266863699

Código CSV :681970975301463015905098

Ver Fichero: USAL MU Lingüística-Viabilidad.pdf



