



## IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

## 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE				CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Salamanca		Facultad de Farmacia (SALAMANCA)		37007936	
NIVEL	NIVEL		CIÓN CORTA		
Máster		Enfermedade	s Tropicales		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA					
Máster Universitario en Enfermedades Tropic	ales por la Univer	sidad de Salama	nca		
RAMA DE CONOCIMIENTO					
Ciencias de la Salud					
CONJUNTO		CONVENIO			
No					
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HAB	BILITACIÓN		
No					
SOLICITANTE					
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO			
Mª Dolores Merchán Moreno		Coordinadora de Ordenación de Titulaciones			
Tipo Documento		Número Documento			
NIF		07858922Y			
REPRESENTANTE LEGAL					
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO			
M <sup>a</sup> Luisa Martín Calvo		Vicerrectora o	Vicerrectora de Docencia		
Tipo Documento		Número Documento			
NIF		08100486R			
RESPONSABLE DEL TÍTULO					
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO			
Esther del Olmo Fernandez		Director del Master Universitario en Enfermedades Tropicales			
Tipo Documento		Número Documento			
NIF 13099874V					
<ol> <li>DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICA A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todo en el presente apartado.</li> </ol>		lativos a la presente s	solicitud, las comunicaciones se dirig	irán a la dirección que fig	
DOMICILIO	CÓDIGO		MUNICIPIO	TELÉFONO	
Patio de Escuelas, 1, 1ª planta. 37071	37071		Salamanca	608686213	
E-MAIL	PROVIN	CIA		FAX	
vic.docencia@usal.es	Salaman	Salamanca 923294716		923294716	





## 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

ı	, 1	
	F	En: Salamanca, AM 15 de abril de 2013
ĺ	F	Firma: Representante legal de la Universidad



# 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

## 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	A	CO	NJUNTO	CONVENIO		CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Enfern por la Universidad de Salaman	*	No				Ver anexos. Apartado 1.
LISTADO I	DE ESPECIALIDADES						
No existen	datos						
RAMA	RAMA ISCED 1 ISCED 2						
Ciencias de la Salud			Salud	Biología y Bioquímica		química	
NO HABILI	NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA						
AGENCIA EVALUADORA							
Agencia pa	Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL)						
UNIVERSIDAD SOLICITANTE							
Universidad	Universidad de Salamanca						
LISTADO DE UNIVERSIDADES							
CÓDIGO		UNIVERSIDAD					
014		Universidad de Salamanca					
LISTADO I	LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS						

UNIVERSIDAD

## LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

No existen datos

CÓDIGO

## 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

112 2 2 2 1 1 1 2 2 C 1 2 2 C 1 2 2 C 1 2 2 C 1 1 C 2 C 2				
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS		
60	0	0		
CRÉDITOS OPTATIVOS		CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER		
30	15	15		
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS		
No existen datos				

## 1.3. Universidad de Salamanca

## 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS		
CÓDIGO	CENTRO	
37007936	Facultad de Farmacia (SALAMANCA)	

## 1.3.2. Facultad de Farmacia (SALAMANCA)

## 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO			
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL	
Si	No	No	
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS			
PRIMER AÑO	60.0		
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0	
	TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA	
PRIMER AÑO	30.0	30.0	



RESTO DE AÑOS	0.0	0.0			
NORMAS DE PERMANENCIA	NORMAS DE PERMANENCIA				
http://bocyl.jcyl.es/boletines/2009/12/01/pd	f/BOCYL-D-01122009-1.pdf				
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE					
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA			
Si	No	No			
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS			
No	No	No			
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS			
No	No	No			
ITALIANO	OTRAS				
No	No				



# 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

#### 3. COMPETENCIAS

#### 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

#### BÁSICAS

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan; a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### GENERALES

- CG1 Que los/las estudiantes aprendan a integrar los contenidos teóricos y prácticos imprescindibles para el -Saber y Hacer en el ámbito de la salud en Enfermedades Tropicales.
- CG2 Poseer y comprender conocimientos avanzados en Enfermedades Tropicales que aporten una base para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en nuevas líneas de investigación.
- CG3 Capacidad de utilizar textos en lengua inglesa como fuente de informacion

#### 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

No existen datos

### 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1 Conocer las principales parasitosis causantes de Enfermedades Tropicales, su distribución geográfica, etiología y aprender las técnicas de diagnóstico utilizadas en el laboratorio.
- CE2 Conocer los fármacos en uso clínico y en desarrollo para el tratamiento de las enfermedades tropicales, entender su mecanismo de acción y aprender a encontrar/desarrollar nuevos fármacos.
- CE3 Seleccionar y utilizar los métodos y técnicas adecuados para realizar una correcta evaluación y/o intervención en la salud tropical, así como para diagnosticar y tratar enfermedades tropicales tanto en el país de origen como en países de acogida.
- CE4 Entender las diferentes culturas y aspectos socio-culturales de las zonas endémicas donde se desarrollan estas enfermedades, y establecer su relación con la Salud y la Enfermedad.
- CE5 Reconocer activamente las diferentes fases de la investigación científica en el campo de las Enfermedades Tropicales: utilizar fuentes de información y documentación, formular objetivos o hipótesis, comprender los diseños de investigación e interpretar los resultados.
- CE6 Aprender a diseñar y ejecutar proyectos de cooperación en salud en áreas tropicales

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

#### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

#### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### Acceso

De acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del RD 1393/2007 y del RD 861/2012 que lo modifica, para el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una Institución de Educación Superior del EEES que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster. Los estudiantes que tengan un título de licenciado o graduado emitido por una Institución extranjera (ajena al EEES) podrán acceder a estos estudios, previa autorización de la Universidad habiendo comprobado que sus estudios acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de Grado y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a estudios de Posgrado. El alumno deberá presentar la solicitud de equivalencia en la Sección de Estudios Oficiales de Máster y Doctorado.

#### Admisión

Se tendrá en cuenta la adecuación de la titulación del estudiante. En el caso de que el número de solicitudes supere el número de plazas ofertadas, La selección de estudiantes se realizará en función a los siguientes criterios:

- Titulación de procedencia de los estudiantes (1)20%
- Curricula de las personas interesadas en participar en el mismo ( 2) 35%
- Experiencia profesional en el ámbito de la Salud 20%
- Conocimiento y dominio del inglés 10%
- Además, en caso de ser necesario, se convocará a los interesados a una entrevista personal 15%
- (1) Formación en cualquiera de las titulaciones indicadas: Biología, Bioquímica, Biotecnología, Enfermería, Farmacia, Fisioterapia, Medicina, Odontología, Veterinaria
- (2) El estudiante deberá aportar un certificado del expediente académico con especificación de las notas



Podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de aquellos que acrediten un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. Se aceptarán estudiantes que tengan una titulación extranjera equivalente a la de las titulaciones españolas arriba mencionadas.

La Comisión Académica que regulará todo el proceso de Admisión estará constituida por: el Presidente que será la directora del Master, 1 secretario/a que será uno de los profesores/as del Máster y 4 vocales, tres de ellos los profesores/as del Máster y un estudiante matriculado en el Master.

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

#### 4.3. Sistemas de Apoyo y Orientación a los estudiantes matriculados

El estudiante contará con la ayuda necesaria, a través de la dirección del Máster, para el acceso al apoyo académico y orientación en todos aquellos temas relacionados con el desarrollo del Programa. Se pondrá a disposición del estudiante un buzón de sugerencias y un correo electrónico a través de los cuales podrán cursar sus peticiones y dudas.

El Director/a del master estará en contacto directo con los estudiantes vía electrónica, personalmente en su despacho, y mantendrá reuniones mensuales para informarse del correcto desarrollo del curso y grado de conformidad de los estudiantes.

Como ya se ha mencionado anteriormente el primer día de Master, en el acto de inauguración, los distintos profesores describirán el contenido de sus asignaturas, líneas de investigación y posibles temáticas de los trabajos de fin de master Adicionalmente, al principio de curso se realizará una reunión con todos los estudiantes/as para la asignación de tutores y orientación sobre las condiciones y requisitos para la realización del trabajo fin de Máster. Se establecerán programas de tutorías personalizadas en el cual a cada estudiante se le asignará un tutor que realizará un seguimiento de las actividades académicas.

Cada tutor podrá elevar a la Comisión Académica las cuestiones que considere deban ser tratadas con la colaboración de este órgano.

A mediados de curso se realizará una reunión con la finalidad de ofrecer a los estudiantes/as los criterios para la elaboración y defensa pública del trabajo de fin de Máster.

A final de curso se realizará una reunión informativa en relación con las posibilidades y condiciones necesarias para la continuación de los estudios en el marco del programa de Doctorado en Salud.

A nivel institucional, la Universidad de Salamanca cuenta principalmente con los siguientes servicios de apoyo y orientación a todos los estudiantes:

- El Servicio de Orientación Universitaria (SOU) (http://sou.usal.es/) ofrece una atención individualizada de carácter psicopedagógico dirigida a atender las cuestiones asociadas con el estudio y el aprendizaje, la planificación de la carrera y la orientación del perfil formativo del estudiante. También asesora en cuestiones de normativas, becas y ayudas, alojamiento, intercambios Lingüísticos, etc.
- El Servicio de Asuntos Sociales (SAS) (http://sas.usal.es) ofrece apoyo y asesoramiento a estudiantes, PAS y PDI en diferentes ámbitos: apoyo social, extranjeros, discapacidad, voluntariado, mayores, salud mental, sexualidad, lenguaje, adicciones y conducta alimentaria.
- La Unidad de Atención a Universitarios con Discapacidad (http://sas.usal.es/discapacidadprincipal/atencion-a-la-discapacidad) del SAS ofrece servicios al objeto de garantizar un apoyo, asesoramiento y atención profesionalizada para dar respuesta a las necesidades que presentan en su vida académica los estudiantes con algún tipo de discapacidad. Para ello, identifica las necesidades concretas que estos estudiantes pueden tener en las situaciones cotidianas académicas (de itinerario y acceso al aula, la docencia, incluyendo prácticas y tutorías, y las pruebas de evaluación) y para cada una de estas situaciones propone recomendaciones para ayudar a los profesores en su relación docente con sus estudiantes. Además, elabora la carta de adaptaciones curriculares individualizad del estudiante, en los casos en los que procede.
- El Servicio de Inserción Profesional, Prácticas y Empleo (SIPPE) (http://empleo.usal.es ) pretende mejorar la inserción profesional de los estudiantes y de los titulados de la USAL y fomentar itinerarios profesionales adecuados a cada situación".

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias			
IÍNIMO MÁXIMO			
0	0		
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios			
MÍNIMO MÁXIMO			
0 9			
Adjuntar Título Propio			

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional		
MÍNIMO MÁXIMO		
0	9	

## 4.4 Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos

#### Reconocimiento de ECTS cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias:

Nº mínimo de ECTS reconocidos: 0

Nº máximo de ECTS reconocidos: 0

## Reconocimiento de ECTS cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

Nº mínimo de ECTS reconocidos: 0

Nº máximo de ECTS reconocidos: 9 (en el caso de aplicar el 15% a un MU de 60 ECTS)

La COTRARET del master en Enfermedades Tropicales valorará la adecuación de la experiencia personal y profesional a los contenidos del Master Se procederá, en su caso, al reconocimiento de la experiencia profesional acreditada convenientemente por el estudiante matriculado en el presente Máster, junto a su solicitud de ingreso en el mismo. Para ello se considerará el tipo de institución o empresa donde trabajó, la duración de dicho trabajo y el puesto desempeñado. La experiencia profesional podrá ser convalidada por una o varias asignaturas. La Comisión de Reconocimiento y Transferencias de Créditos del Título (COTRARET) estudiará cada una de las solicitudes y trasladará la propuesta de reconocimiento a la Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad, que decidirá sobre la misma.

## Reconocimiento de ECTS cursados en Títulos Propios:

Nº mínimo de ECTS reconocidos: 0

Nº máximo de ECTS reconocidos: 9 (en caso el caso de aplicar el 15% a un MU de 60 ECTS)

Se podrán reconocer créditos obtenidos en títulos propios de universidad que hayan sido superados por el estudiante matriculado en el presente Máster Universitario, siempre que, junto a la solicitud de reconocimiento, aporte la acreditación oficial de la institución de educación superior que certifique la superación de los créditos cuyo reconocimiento se solicita, junto al programa de contenidos y actividades cursados, que debe ser coincidente con una o varias materias de las que se compone el presente Máster. La Comisión

de Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Título (COTRARET) estudiará cada una de las solicitudes y trasladará la propuesta de reconocimiento a la Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno de la USAL, que decidirá sobre la misma.

Sistema de Transferencia y Reconocimiento de créditos de la USAL

La normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos en la USAL, aprobada en Consejo de Gobierno el 27/1/2011, puede consultarse en la web ad hoc de normativa de la USAL para estudiantes ( http://www.usal.es/webusal/node/16838), concretamente en el fichero http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/Normas\_Reconocimiento\_y\_Transferencia\_creditos\_acuerdo\_27\_01\_2011.pdf). A continuación se expone una selección de los artículos de dicha normativa más directamente relacionados con las enseñanzas de máster universitario. No obstante, en la exposición se respetan todos los epígrafes de la normativa, indicando "No procede" en aquellos artículos que afectan exclusivamente a las enseñanzas de grado.

#### Preámbulo

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE 30/10/2007), modificado por Real Decreto 861/2010 de 2 de julio (BOE 3/7/2010), por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, indica en su artículo 6 que, con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, con sujeción a los criterios generales establecidos en el mismo.

La Universidad de Salamanca, para dar cumplimiento al mencionado precepto, aprobó en el Consejo de Gobierno del 4 de mayo de 2009 un primer reglamento al respecto de aplicación a los estudios universitarios oficiales de Grado, Máster Universitario y Doctorado. Ante la exigencia de adaptar dicho reglamento al cumplimiento de las modificaciones que en materia de reconocimiento y transferencia de créditos recoge el RD 861/2010, así como la necesidad de recoger las sugerencias de mejora recibidas de la experiencia de su aplicación, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Salamanca ha aprobado la presente normativa actualizada.

#### Capítulo I. Reconocimiento de créditos

Artículo 1. Definición del reconocimiento de créditos.

- 1.1. Se entiende por reconocimiento la aceptación por la Universidad de Salamanca de los créditos que, habiendo sido obtenidos en enseñanzas oficiales en la misma u otra universidad, o cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros (títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (BOE 21/12/2001), son computados en otras enseñanzas distintas cursadas en la Universidad de Salamanca a efectos de la obtención de un título oficial. A partir de ese reconocimiento, el número de créditos que resten por superar en la titulación de destino deberá disminuir en la misma cantidad que el número de créditos reconocidos.
- 1.2. También se podrá reconocer en forma de créditos, que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, la experiencia laboral y profesional acreditada, siempre que ésta esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.
- 1.3. En todo caso, no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado o de fin de máster.

Artículo 2. Referencia al reconocimiento en los planes de estudio y limitaciones.

- 2.1. Las memorias verificadas de los planes de estudio, o sus correspondientes modificaciones, incluirán en su epígrafe dedicado al Reconocimiento y Transferencia de créditos, la referencia a la presente normativa.
- 2.2. Así mismo, se podrán incluir en el citado epígrafe otras normas complementarias en relación con el reconocimiento de créditos en el título en cuestión, incluyendo en su caso limitaciones adicionales, siempre que se ajusten a la legislación vigente y a la normativa al respecto de la Universidad de Salamanca.
- Artículo 3. Reconocimiento de créditos entre enseñanzas universitarias oficiales de ciclo de Grado.

[Nota: No procede. Ver texto completo de la normativa]

Artículo. 4. Reconocimiento de créditos entre enseñanzas universitarias oficiales de ciclo de Máster.

- 4.1. Se podrán reconocer créditos entre planes de estudio de nivel de máster universitario, incluyendo los superados en segundos ciclos de Licenciaturas, Ingenierías y Arquitecturas que hayan derivado en másteres universitarios, así como los obtenidos en enseñanzas oficiales de doctorado reguladas por normativas anteriores al Real Decreto 1393/2007. Este reconocimiento tendrá en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las enseñanzas superadas y los previstos en el plan de estudios del título de Máster Universitario que se quiera cursar.
- 4.2. En el caso de títulos oficiales de Máster Universitario que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas para los que las autoridades educativas hayan establecido las condiciones a las que han de adecuarse los planes de estudios, se reconocerán los créditos de los módulos, materias o asignaturas definidos en la correspondiente norma reguladora. En caso de no haberse superado íntegramente un determinado módulo, el reconocimiento se llevará a cabo por materias o asignaturas en función de las competencias y conocimientos asociados a las mismas.

Artículo 5. Reconocimiento de créditos en programas de movilidad.

- 5.1. Los estudiantes de la Universidad de Salamanca que participen en programas movilidad nacional o internacional, regulados por las normativas al respecto de la Universidad de Salamanca, deberán conocer con anterioridad a su incorporación a la universidad de destino, mediante el correspondiente contrato de estudios, las asignaturas que van a ser reconocidas académicamente en el plan de estudios de la titulación que cursa en la Universidad de Salamanca.
- 5.2. Los estudiantes tendrán asignado un tutor docente, con el que habrán de elaborar el contrato de estudios que corresponda al programa de movilidad, nacional o internacional. En dicho contrato de estudios quedarán reflejadas las actividades académicas que se desarrollarán en la universidad de destino y su correspondencia con las de la Universidad de Salamanca, así como la valoración, en su caso, en créditos europeos.
- 5.3. Para el reconocimiento de competencias y de conocimientos se atenderá al valor formativo conjunto de las actividades académicas desarrolladas y a las competencias adquiridas, todas ellas debidamente certificadas, y no se atenderá a la identidad entre asignaturas y programas.
- 5.4. Las actividades académicas realizadas en la universidad de destino serán reconocidas e incorporadas al expediente del estudiante en la Universidad de Salamanca una vez terminada su estancia o, en todo caso, al final del curso académico correspondiente, con las calificaciones obtenidas en cada caso. A tal efecto, la Universidad de Salamanca establecerá tablas de correspondencia de las calificaciones académicas en cada convenio bilateral de movilidad.
- 5.5. Los programas de movilidad en que haya participado un estudiante y sus resultados académicos, así como las actividades que no formen parte del contrato de estudios y sean acreditadas por la universidad de destino, serán transferidos al Suplemento Europeo al Título.

Artículo 6. Reconocimiento de créditos a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales.

- 6.1. Se podrán reconocer créditos en las titulaciones oficiales a partir de la experiencia profesional y laboral adquirida por el estudiante con carácter previo a los estudios universitarios oficiales correspondientes. Para ello será necesario acreditar debidamente que dicha experiencia está relacionada con las competencias inherentes al título oficial en cuestión, y se tendrá en cuenta la adecuación de la actividad laboral y profesional realizada a la capacitación profesional del título. Además podrá valorar el carácter público o privado de la actividad desarrollada, el procedimiento de acceso al puesto desempeñado, la duración de la actividad y la dedicación a la misma en horas/semana. Como norma general, se podrá reconocer 1 ECTS por cada 40 horas de trabajo realizado, lo que equivale a una semana de jornada completa.
- 6.2. Se podrán reconocer créditos por actividades de formación permanente realizadas por titulados y profesionales, vinculadas al puesto de trabajo o facilitadoras del reciclaje profesional, realizadas en cursos de formación continua, en títulos propios de universidades españolas o en títulos no oficiales de universidades extranjeras. Estos créditos se reconocerán teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias obtenidas por el estudiante en dichas actividades de formación y las competencias previstas en el título oficial en el que se quieran reconocer.
- 6.3. El número total de créditos reconocidos a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos del plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos se efectuará en materias que el estudiante no debe cursar y no incorporará calificación de los mismos, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente académico.
- 6.4. No obstante lo anterior, se podrán reconocer excepcionalmente créditos en un título oficial en un porcentaje mayor si éstos son procedentes de un título propio de la Universidad de Salamanca que se haya extinguido o sustituido por el título oficial en cuestión, y siempre que este reconocimiento conste en la memoria del plan de estudios del título oficial que haya sido verificada y autorizada su implantación. La asignación de estos créditos tendrá en cuenta los criterios descritos en la memoria del título oficial aprobado.
- Artículo 7. Reconocimiento de créditos en enseñanzas universitarias de grado por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

[Nota: No procede. Ver texto completo de la normativa]

Artículo 8. Reconocimiento de créditos en enseñanzas universitarias de grado a partir de enseñanzas superiores no universitarias.

[Nota: No procede. Ver texto completo de la normativa]

Artículo 9. Efectos del reconocimiento de créditos

- 9.1. En el proceso de reconocimiento quedarán reflejados de forma explícita el número y tipo de créditos ECTS (de formación básica, obligatorios, optativos, prácticas externas) que se le reconocen al estudiante, así como las asignaturas que el estudiante no deberá cursar en consecuencia de ese reconocimiento. Se entenderá en este caso que las competencias de esas asignaturas ya han sido adquiridas y no serán susceptibles de nueva evaluación.
- 9.2. En el expediente del estudiante figurará la descripción de las actividades que han sido objeto de reconocimiento, y en el caso de tratarse de asignaturas superadas en otros planes de estudio, se reflejarán con su descripción y calificación correspondiente en origen.
- 9.3. Para el posterior cómputo de la media y ponderación del expediente, la Universidad de Salamanca se atendrá a lo establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE 18/9/2003), en el Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título (BOE 11/9/2003), y en el Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedición de títulos universitarios oficiales, o en las normas que los sustituyan.

#### Capítulo II. Transferencia de créditos

Artículo 10. Definición y efectos de la transferencia de créditos.

- 10.1. La transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en ésta u otra universidad, que no hayan conducido a la finalización de sus estudios con la consiguiente obtención de un título oficial.
- 10.2. Los créditos de asignaturas previamente superadas por el estudiante, en enseñanzas universitarias no concluidas y que no puedan ser objeto de reconocimiento, serán transferidos a su expediente en los estudios a los que ha accedido con la descripción y calificación de origen, reflejándose en los documentos académicos oficiales acreditativos de los estudios seguidos por el mismo, así como en el Suplemento Europeo al Título.

#### Capítulo III. Procedimiento para el reconocimiento y la transferencia de créditos

Artículo 11. Órganos competentes para el reconocimiento y la transferencia de créditos.

Los órganos competentes en la Universidad de Salamanca para actuar en el ámbito de del reconocimiento y la transferencia de créditos son:

- a) La Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad.
- b) Una Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos de cada uno de los títulos oficiales de la Universidad de Salamanca, en adelante COTRARET, que se constituirá a tal efecto.

Artículo 12. Funciones de la Comisión de Docencia en materia de reconocimiento y transferencia de créditos.

- 12.1 Son funciones de la Comisión de Docencia, en materia de reconocimiento y transferencia de créditos, las siguientes:
- a) Coordinar los criterios de actuación de las COTRARET con el fin de que se garantice la aplicación de criterios uniformes.
- b) Resolver los recursos planteados ante las COTRARET.
- c) Pronunciarse sobre aquellas situaciones para las que sea particularmente consultada por las COTRARET.
- d) Resolver las propuestas de reconocimiento informadas por las COTRARET.
- 12.2. Desde la Comisión de Docencia se actuará para que los procedimientos de transferencia y reconocimiento de créditos sean conocidos por todos los estudiantes desde el mismo momento en el que inician sus estudios universitarios.
- 12.3. En coordinación con la Unidad de Evaluación de la Calidad y con los Servicios de Gestión Académica y de Doctorado, Posgrado y Formación Continua, la Comisión de Docencia realizará un informe anual sobre el funcionamiento de las COTRARET y sobre sus posibles mejoras.

Artículo 13. Composición y funciones de las COTRARET.

- 13.1. El órgano académico responsable de un título oficial (Facultad, Escuela, Departamento o Instituto) se constituirá una COTRARET por cada título en cuestión, compuesta por, al menos, cuatro miembros. En el caso de los grados, los integrantes de la COTRARET serán el coordinador/a del (los) Programa(s) de Movilidad (Erasmus o SICUE); los otros tres miembros serán elegidos por la Junta de Facultad/Escuela, siendo uno miembro del profesorado de la titulación adscrito a la Escuela/Facultad, otro un representante de los estudiantes de la titulación, y otro un miembro del PAS. En el caso de los títulos oficiales de Máster Universitario o Doctorado, la elección de los integrantes de la COTRARET la realizará la Comisión Académica, siendo tres profesores del título, uno de los cuales deberá ser el encargado de la gestión de la movilidad de los estudiantes, y el otro un estudiante.
- 13.2. Los órganos académicos responsables de los títulos oficiales podrán ampliar el número de miembros de estas Comisiones, así como hacer coincidir la composición de varias COTRARET dependientes del mismo órgano.
- 13.3. Los miembros de las COTRARET se renovarán cada dos años, menos el representante de los estudiantes que lo hará anualmente. En caso de no haber candidato de los estudiantes en el órgano académico responsable de la titulación, éste será propuesto de entre los miembros de la Delegación de Estudiantes del centro o de tercer ciclo.
- 13.4. Las COTRARET deberán reunirse al menos una vez cada curso académico, celebrando cuantas reuniones adicionales se consideren necesarias. De todas las reuniones se levantará el acta correspondiente.
- 13.5. Son funciones de cada COTRARET
- a) Realizar propuestas de reconocimiento y transferencia de créditos a partir de las solicitudes al respecto presentadas por los estudiantes de la titulación.
- b) Elevar a la Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad, las propuestas de reconocimiento.
- c) Resolver las propuestas de transferencia.
- 13.6. Cuando una COTRARET lo estime conveniente, por la especial complejidad del reconocimiento de créditos, podrá solicitar el asesoramiento de especialistas en la materia, sin que en ningún caso su parecer sea vinculante.
- 13.7. En el ejercicio de sus funciones las COTRARET emplearán criterios basados en el análisis de los resultados del aprendizaje y las competencias a adquirir por los estudiantes, aplicando el concepto de European Credit Transfere System (ECTS) como instrumento para incrementar la movilidad tanto internacional como dentro de España o de la misma Universidad de Salamanca.

Artículo 14. Solicitudes y actuaciones para el reconocimiento y transferencia de créditos.

- 14.1. Los expedientes de reconocimiento y transferencia de créditos se tramitarán a solicitud del estudiante interesado, quién deberá aportar la documentación justificativa de los créditos obtenidos y su contenido académico, indicando la/s asignatura/s de la titulación de destino que considera no deben cursar en consecuencia del reconocimiento.
- 14.2. Las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos tendrán su origen en actividades realizadas o asignaturas realmente cursadas y superadas; en el caso de asignaturas previamente reconocidas, convalidadas o adaptadas, se hará el reconocimiento sobre la asignatura de origen.
- 14.3. El Servicio de Gestión Académica y el Servicio de Doctorado, Posgrado y Formación Continua de la Universidad fijarán el modelo de solicitud y la documentación que se ha de acompañar a la misma.
- 14.4. Las solicitudes se presentarán en la secretaría del centro en que haya realizado su matrícula el estudiante, en los plazos que se establezcan al efecto, que en general coincidirán con los plazos de matrícula.
- 14.5. Corresponderá a la COTRARET del título en cuestión elevar a la Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad la propuesta de reconocimiento y transferencia, en la que relacionará, según el modelo del Anexo a esta normativa, los créditos reconocidos y las



asignaturas que el estudiante no deberá cursar en consecuencia del reconocimiento, así como los créditos transferidos que serán aquellos que hayan sido obtenidos con anterioridad en enseñanzas oficiales, en ésta u otra universidad, y no hayan sido objeto de reconocimiento.

14.6. Cualquier denegación de solicitud de reconocimiento de créditos deberá ser debidamente motivada.

14.7. La Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno, resolverá las propuestas de reconocimiento y transferencia informadas por las COTRARET, y dará traslado de su resolución a la secretaría del centro en que haya realizado su matrícula el estudiante, para que se proceda a realizar la correspondiente anotación en su expediente.

Artículo 15. Anotación en el expediente académico.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, conllevarán el previo abono de los precios públicos que en cada caso establezca la Comunidad Autónoma en la correspondiente norma reguladora, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en su Suplemento Europeo al Título.

#### Capítulo IV. Disposiciones finales, transitorias y derogatorias

Disposición transitoria única. Reconocimiento de créditos de una titulación regulada según normativas anteriores al R.D. 1393/2007 por adaptación a un título de Grado.

[Nota: No procede. Ver texto completo de la normativa]

Disposición derogatoria única. Derogación normativa.

Con la entrada en vigor de esta normativa se deroga el Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos en la Universidad de Salamanca, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 4 de mayo de 2009.

Disposición final única. Entrada en vigor.

La presente normativa entrará en vigor al día siguiente de su aprobación por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Salamanca y serán de aplicación a los títulos regulados por el R.D. 1393/2007, modificado por el R.D. 861/2010.

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS					
Ver anexos. Apartado 5.	02100				
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Clases magistrales					
Clases Practicas					
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Elaboración de informes					
Exámenes: escrito y on-line.					
Trabajo práctico de laboratorio o de car	mno				
Consulta y análisis de fuentes documen					
Redacción del TFM	tales				
Defensa del TFM					
Seguimiento de actividades on-line  5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES					
No existen datos					
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN					
	na mmagamaialag				
Asistencia y participación en actividade					
Preparación y defensa de exposiciones	y debates				
Elaboración de informes					
Resolución de casos prácticos					
Participación de las actividades on-line					
Exámenes: escrito y on-line					
Defensa oral del Trabajo Fin de Master					
Elaboración del Manuscrito (TFM)					
5.5 SIN NIVEL 1					
NIVEL 2: Módulo I: Parasitología tropica	nl				
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2					
CARÁCTER	OBLIGATORIA				
ECTS NIVEL 2	15				
	DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3			
15					
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6			
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9			
ECTS Semestral 10 ECTS Semestral 11 ECTS Semestral 12					
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE					
CASTELLANO	CATALÁN EUSKERA				
Si	No No				
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS			
No	No	No			
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS			
No	No	No			

ITALIANO	OTRAS			
No	No			
VEL 3: Protozoosis tropicales				
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3				
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL		
OBLIGATORIA	3	Semestral		
DESPLIEGUE TEMPORAL				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
3				
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	<b>'</b>			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Si	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
NIVEL 3: Trematodosis y cestodosis tropicale	S			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3				
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL		
OBLIGATORIA	3	Semestral		
DESPLIEGUE TEMPORAL ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
3	EC15 Semestrar 2	EC15 Semestrar 5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
	EC13 Semestral 11	EC13 Semestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	CAMPAY (N	Device P.		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Si GALLEGO	No WALENCIANO	No INGLÉS		
No	VALENCIANO No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
NIVEL 3: Nematodosis tropicales				
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3				
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL		
OBLIGATORIA	3	Semestral		
DESPLIEGUE TEMPORAL	<u> </u>			

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3			
3	De 16 Jeniestra 2	De 15 Semestrar 5			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6			
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE					
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA			
Si GALLEGO	No	No INGLÉS			
No	VALENCIANO No	No			
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS			
No	No	No			
ITALIANO	OTRAS	<u> </u>			
No	No				
NIVEL 3: Métodos de diagnóstico básico en el	nfermedades tropicales (ET)				
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3					
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL			
OBLIGATORIA	3	Semestral			
DESPLIEGUE TEMPORAL					
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3			
3					
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6			
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE					
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA			
Si	No	No			
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS			
No	No	No			
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS			
No	No	No			
ITALIANO	OTRAS				
No	No				
NIVEL 3: Métodos de diagnóstico avanzados	en ET				
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL			
OBLIGATORIA	3	Semestral			
DESPLIEGUE TEMPORAL		Benesua			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3			
3					
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6			
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12			



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Dominio de las parasitosis producidas por Protozoos, Trematodos, Cestodos y Nematodos.
- Manejo en el Laboratorio, toma de muestras e identificación de las formas parasitarias más frecuentes.
- Dominio del lenguaje técnico utilizado en las enfermedades tropicales.

## 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Estudio de las principales Protozoosis causantes de enfermedades tropicales. Identificación de especies vectores asociados a diferentes enfermedades tropicales: malaria, leishmaniasis, Chagas, enfermedades bacterianas y víricas.
- Características morfofuncionales de trematodos: morfología y estructura general. Ciclos biológicos.
- Estudio de las Trematodosis hemáticas (Esquistosomosis, Fasciolosis, Clonorquiosis, Opistorquiosis), pulmonares e intestinales. Tratamiento general de las trematodosis. Vacunas anti-trematodos.
- Estudio de las Nematodosis intestinales y tisulares, así como de la Filariosis. Factores generales, climáticos, sociales, económicos y sanitarios.
- Toma de muestras, conservación y envío. Procesado de muestras e informe. Análisis coprológicos. Análisis de sangre. Análisis de fluidos corporales y tejidos. Identificación de las formas parasitarias más frecuentes.
- Inmunomarcación. Interacción Ag-Ac conjugado con enzimas y fluorocromos. ELISA (Enzime Linked ImmunoadSorbent Assay). Técnica de electroforesis monodimendional. Técnica de electroforesis bidimenional. Técnica de Westen Blot.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Los estudiantes deben tener conocimientos básicos obtenidos en las diferentes Titulaciones de licenciatura o de Graduación de la rama de Ciencias de la Salud.

## 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1 Que los/las estudiantes aprendan a integrar los contenidos teóricos y prácticos imprescindibles para el -Saber y Hacer en el ámbito de la salud en Enfermedades Tropicales.
- CG3 Capacidad de utilizar textos en lengua inglesa como fuente de informacion

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer las principales parasitosis causantes de Enfermedades Tropicales, su distribución geográfica, etiología y aprender las técnicas de diagnóstico utilizadas en el laboratorio.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	104	48
Clases Practicas	54	63
Exposiciones y debates	38	26
Tutorías	33	82
Elaboración de informes	30	0
Exámenes: escrito y on-line.	116	5



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES			
Seleccione un valor			
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
ISTEMA DE EVALUACIÓN PONDERACIÓN MÍNIMA PONDERACIÓN MÁXIMA			
Asistencia y participación en actividades presenciales	15.0	35.0	
Preparación y defensa de exposiciones y debates	25.0	30.0	
Elaboración de informes	15.0	30.0	
Exámenes: escrito y on-line	25.0	40.0	
NIVEL 2: Modulo 2. Terapeutica en Enfermo	edades Tropicales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	OPTATIVA		
ECTS NIVEL 2	15		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
6	9		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Si	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
LISTADO DE ESPECIALIDADES	DO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos			
NIVEL 3: Antimicrobianos. Aplicaciones prá	cticas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
OPTATIVA	3	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
3			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Si	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	

No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
NIVEL 3: Genómica Aplicada a Enfermedado	s Tropicales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
OPTATIVA	3	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Si	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
	NIVEL 3: Regulación de la muerte celular y su inducción en tratamientos farmacológicos en ET		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3	Tyroma Layanyi myy		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
OPTATIVA  DESPLIEGUE TEMPORAL	[3	Semestral	
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
De la semestra i	3	De 10 Semestrar 5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Si	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
	L	<u>l</u>	

ITALIANO	OTRAS		
No	No		
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
NIVEL 3: Aspectos Químicos de los Fármacos Útiles en el Tratamiento de las Enfermedades Tropicales (ET) Prevalentes: Tuberculosis y Sida.			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
OPTATIVA	3	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
3			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Si	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
STADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
NIVEL 3: Aspectos Químicos de los Fármac	os Útiles en el Tratamiento de las ET I	Prevalentes: Leishmaniasis y Tripanosomiasis y Malaria.	
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
OPTATIVA	3	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Si	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		



#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

## 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Prescripción correcta de antimicrobianos útiles en enfermedades tropicales
- Conocer las herramientas básicas de genómica y aplicarlas a las ET.
- Conocer las dianas biológicas para el desarrollo de nuevos fármacos efectivos contra las ET
- Saber interpretar las relaciones entre la estructura y la actividad de los fármacos.
- Predecir las características básicas un nuevo candidato a fármaco.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Manejo clínico de antimicrobianos útiles en enfermedades tropicales.
- Técnicas Genómicas. Conceptos generales y su aplicación para el diagnóstico en enfermedades tropicales. Inmunomarcación. Interacción Ag-Ac conjugado con enzimas v fluorocromos.
- Genómica y transcriptómica de organismos tropicales productores de enfermedades. Análisis de los genomas del virus del dengue y protozoos Diferentes tipos de muerte celular en parásitos protozoos. Mecanismos moleculares de la apoptosis. Apoptosis en parásitos trypanosomátidos y helmintos.
- Estudio de fármacos pro-apoptóticos en el tratamiento de enfermedades parasitarias. Dianas farmacológicas en la inducción de muerte celular en parásitos. Estrategias de supervivencia parasitaria mediadas por la regulación de la apoptosis
- Revisión y clasificación de los fármacos utilizados para el tratamiento de la tuberculosis, malaria, SIDA, Leishmania, mal de Chagas. Dianas específicas y mecanismo de acción de los fármacos aplicables a estas patologías. Desarrollo de resistencia y multirresistencia a los fármacos convenciones. Diseño de nuevos fármacos.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sería conveniente que los estudiantes tuvieran superadas las asignaturas del módulo I.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1 Que los/las estudiantes aprendan a integrar los contenidos teóricos y prácticos imprescindibles para el -Saber y Hacer en el ámbito de la salud en Enfermedades Tropicales.
- CG3 Capacidad de utilizar textos en lengua inglesa como fuente de informacion

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Conocer los fármacos en uso clínico y en desarrollo para el tratamiento de las enfermedades tropicales, entender su mecanismo de acción y aprender a encontrar/desarrollar nuevos fármacos.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	158	48
Clases Practicas	18	44
Seminarios	18	44
Exposiciones y debates	94	15
Tutorías	40	37
Elaboración de informes	20	0
Exámenes: escrito y on-line.	27	7

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Seleccione un valor

## 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

No ITALIANO	No OTRAS	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
Si	No	No	
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
3			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
OPTATIVA	3	Semestral	
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
NIVEL 3: Epidemiología Tropical			
No existen datos			
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No	No		
ITALIANO	OTRAS		
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
Si	No	No	
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
6	12		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS NIVEL 2	15		
CARÁCTER	OPTATIVA		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
Exámenes: escrito y on-line  NIVEL 2: Modulo 3: Clínico-Epidemiológico	1 ***	23.0	
	25.0	25.0	
debates Elaboración de informes	25.0	25.0	
Preparación y defensa de exposiciones y	25.0	30.0	

No	No		
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
	NIVEL 3: Infección por VIH, Tuberculosis, Hepatitis		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3	<del>-</del>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
OPTATIVA	3	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
3			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPAR	TE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Si	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
NIVEL 3: Odontología en Enfermeda	des Tropicales (ET)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
OPTATIVA	3	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
	3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPAR	TE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Si	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
L			



NIVEL 3: Síndromes Clínicos Aso	ciados a las ET			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3				
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL		
OPTATIVA	3	Semestral		
DESPLIEGUE TEMPORAL				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
	3			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMI	PARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Si	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS	OTRAS		
No	No	No		
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
NIVEL 3: Seminarios en Enferme	dades Tropicales			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3				
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL		
OPTATIVA	3	Semestral		
DESPLIEGUE TEMPORAL		<u> </u>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
	3			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMI	PARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Si	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
LISTADO DE ESPECIALIDADE				
No existen datos				
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRE	NDIZAJE			

## 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Dominio del lenguaje técnico-clínico utilizado en las enfermedades tropicales.
   Conocer la distribución de las enfermedades tropicales por áreas geográficas
   Elaborar un documento de las vías de transmisión de las enfermedades tropicales.
   Construir una tabla con la mortalidad y morbilidad de las enfermedades tropicales.



- Recomendar medidas de prevención a viajeros que vayan a áreas tropicales.
- Realizar un correcto diagnóstico diferencial entre las manifestaciones clínicas frecuentes en patología tropical: fiebre, diarrea, lesiones cutáneas, etc.
- Emitir un informe técnico correcto sobre el diagnóstico de una enfermedad tropical.
- Dominio de los principios básicos de odontología aplicables en áreas tropicales

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- # Estudio de la geografía médica.
- # Conocimiento de los principales aspectos epidemiológicos de las enfermedades tropicales.
- # Estudio de los focos de transmisión y determinación de factores de riesgo eco-epidemiológico.
- # Estudio y manejo clínico de pacientes con VIH, tuberculosis y hepatitis procedentes de áreas tropicales.
- # Principios odontológicos aplicables en enfermedades tropicales.
- # Problemas sanitarios de la inmigración.
- # Prevención de enfermedades transmitidas por diferentes causas.
- # Estudio de aspectos generales de la medicina del viajero que parte y que regresa viaja a zonas tropicales, indicando las precauciones en el viaje.
- # Principios básicos de quimioprofilaxis y vacunación en viajeros
- # Evaluación clínica y complementaria en el paciente con enfermedad importada: diarreas, lesiones, fiebre, alteraciones hematológicas, alteraciones respiratorias y cardíacas, otras alteraciones.
- # Estudio y manejo clínico de otras etiologías asociadas a enfermedades parasitarias: dermatología, pediatría, etc.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sería conveniente que los estudiantes tuvieran superadas las asignaturas del módulo I y preferentemente las del módulo II.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1 Que los/las estudiantes aprendan a integrar los contenidos teóricos y prácticos imprescindibles para el -Saber y Hacer en el ámbito de la salud en Enfermedades Tropicales.
- CG3 Capacidad de utilizar textos en lengua inglesa como fuente de informacion

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Seleccionar y utilizar los métodos y técnicas adecuados para realizar una correcta evaluación y/o intervención en la salud tropical, así como para diagnosticar y tratar enfermedades tropicales tanto en el país de origen como en países de acogida.

## 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	134	48
Clases Practicas	9	44
Seminarios	87	37
Exposiciones y debates	56	28
Tutorías	29	52
Elaboración de informes	60	0

## 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Seleccione un valor

## 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales	20.0	35.0
Preparación y defensa de exposiciones y debates	20.0	30.0

Elaboración de informes	20.0	30.0		
Resolución de casos prácticos	15.0	30.0		
NIVEL 2: Modulo 4: Salud y Desarrollo				
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2				
CARÁCTER	OPTATIVA			
ECTS NIVEL 2	15			
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
6	12			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Si	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
NIVEL 3: Antropología Médica				
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3	1	I		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL		
OPTATIVA	3	Semestral		
DESPLIEGUE TEMPORAL  ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
3	EC13 Semestrai 2	EC15 Semestrai 5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Si	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
NIVEL 3: Fundamentos de Mediación Cultur	ral y Enfoque de Género en Enfermedades Trop	icales (ET)		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3				
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL		
OPTATIVA	3	Semestral		
DESPLIEGUE TEMPORAL				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
3				
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Si	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
LISTADO DE ESPECIALIDADES	,			
No existen datos				
NIVEL 3: Fisioterapia Transcultural				
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3				
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL		
OPTATIVA	3	Semestral		
DESPLIEGUE TEMPORAL  ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
EC15 Semestrai 1	3	EC18 Semestral 3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
	EC18 Semestral 11	EC18 Semestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Si	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
No existen datos				
NIVEL 3: Trastornos Psiquiatricos Asociados	o FT			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3	abi			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL		
OPTATIVA	3	Semestral		
O1 1/111 1/11	ľ	Somosuu		

csv: 103833953719520997239558



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Métodos de Investigación en Salud	y Desarrollo	
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES	<u> </u>	

## LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

## 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de la diversidad cultural en áreas tropicales.
- Realizar un correcto diagnóstico y tratamiento de trastornos psiquiátricos asociados a enfermedades tropicales.
- Dominio de los principios básicos de fisioterapia aplicables en áreas tropicales.
- Realizar un proyecto de ayuda y cooperación a zonas de baja renta

## 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Estudio de los fundamentos de Antropología Médica para los profesionales de la Salud
- Definición y resolución de problemas en la práctica profesional en contextos de diversidad cultural en el campo de la salud y de la enfermedad.
- Técnicas de evaluación psicopatológica.
- Introducción a la atención en Fisioterapia desde un enfoque transcultural. Los fisioterapeutas como moduladores de la atención fisioterápica. Terapias alternativas como elección/obligación en Fisioterapia.



- Métodos estadísticos aplicables a enfermedades tropicales.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Sería conveniente que los estudiantes tuvieran superadas las asignaturas del módulo I y las correspondientes al módulo II ó III.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1 Que los/las estudiantes aprendan a integrar los contenidos teóricos y prácticos imprescindibles para el -Saber y Hacer en el ámbito de la salud en Enfermedades Tropicales.
- CG3 Capacidad de utilizar textos en lengua inglesa como fuente de informacion

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Entender las diferentes culturas y aspectos socio-culturales de las zonas endémicas donde se desarrollan estas enfermedades, y establecer su relación con la Salud y la Enfermedad.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	138	48
Seminarios	87	37
Exposiciones y debates	61	26
Tutorías	29	52
Elaboración de informes	40	0
Seguimiento de actividades on-line	20	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Seleccione un valor

## 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y participación en actividades presenciales	25.0	40.0
Preparación y defensa de exposiciones y debates	25.0	30.0
Elaboración de informes	25.0	30.0
Resolución de casos prácticos	5.0	20.0

#### **NIVEL 2: TFM**

#### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER
ECTS NIVEL 2	15

### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3	12	

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPAR	TE	
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Investigacion basica en Enfo	ermedades Tropicales	
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
TRABAJO FIN DE MÁSTER	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPAR	TE	
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Investigación clinica en Enf	ermedades Tropicales	
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
TRABAJO FIN DE MÁSTER	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4		
	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 5 ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 6 ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8 ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 7 ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 8 ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 9



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Salud y Desarrollo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
TRABAJO FIN DE MÁSTER	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
F F 1 A DEGLI TA DOC DE A DDENDIZA LE		

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aprendizaje y manejo de las técnicas y métodos utilizados en un laboratorio de investigación básica. Aprendizaje y manejo de los métodos utilizados en la investigación clínica Elaboración y desarrollo de proyectos de cooperación.
- Escribir con corrección ortográfica.
- Utilizar una estructura lógica y un lenguaje apropiado para un público no especialista en enfermedades tropicales.
- Concluir adecuadamente el trabajo de Máster, basándose en objetivos claros y definidos

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Revisión bibliográfica sobre el tema elegido.
- Planteamiento de los objetivos del trabajo.
- Descripción de la metodología científica.
- Realización del trabajo experimental.
- Conclusiones del trabajo

## 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para acceder al módulo V es conveniente haber superado las asignaturas de los módulos I y las materias del módulo II ó III ó IV.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

## 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG2 Poseer y comprender conocimientos avanzados en Enfermedades Tropicales que aporten una base para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en nuevas líneas de investigación.

## 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

## 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE5 Reconocer activamente las diferentes fases de la investigación científica en el campo de las Enfermedades Tropicales: utilizar fuentes de información y documentación, formular objetivos o hipótesis, comprender los diseños de investigación e interpretar los resultados.
- CE6 Aprender a diseñar y ejecutar proyectos de cooperación en salud en áreas tropicales

## 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo práctico de laboratorio o de campo	249,5	100
Tutorías	30	100
Consulta y análisis de fuentes documentales	30	0
Redacción del TFM	40	0
Defensa del TFM	25,5	2

### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Seleccione un valor

## 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Defensa oral del Trabajo Fin de Master	55.0	70.0
Elaboración del Manuscrito (TFM)	30.0	45.0



# 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Salamanca	Catedr¿tico de Universidad	25.0	100.0	25.0
Universidad de Salamanca	Profesor Titular de Universidad	40.0	100.0	35.0
Universidad de Salamanca	Otro personal funcionario	5.0	100.0	5.0
Universidad de Salamanca	Profesor Contratado Doctor	15.0	100.0	15.0
Universidad de Salamanca	Ayudante Doctor	10.0	100.0	10.0
Universidad de Salamanca	Otro personal docente con contrato laboral	5.0	100.0	5.0

Ver anexos. Apartado 6.

## 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver anexos. Apartado 6.2

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

#### 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS			
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %	
100	0	100	
CODIGO	TASA	VALOR %	
1	Tasa de rendimiento	0	
2		0	
3		0	

## Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver anexos, apartado 8.

## 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

### 8.2 Progreso y resultados de aprendizaje

- La Universidad de Salamanca evalúa el rendimiento general de los estudiantes de sus titulaciones oficiales principalmente a través del estudio de:
- Tasa de rendimiento: porcentaje de créditos superados respecto de los matriculados.
- Tasa de éxito: porcentaje de créditos superados respecto de los presentados.
- Tasa de eficiencia: relación entre el número de créditos superados y el número de créditos de que se tuvieron que matricular, al lo largo de los estudios, para superarlos.
- Tasa de abandono: porcentaje de estudiantes que no se matricularon en los dos últimos cursos. Duración media de los estudios: media de los años empleados en obtener el título de Máster.
- Tasa de graduación: porcentaje de estudiantes que acaban la titulación en el tiempo establecido en el plan.
- El Máster Universitario en Enfermedades Tropicales, además de las tasas y resultados académicos y del Trabajo de Fin de Máster, llevará a cabo las siguientes acciones para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes:
- Reunión del profesorado que imparte el Título y puesta en común de sus opiniones sobre la marcha de cada uno de los estudiantes.
- Reuniones del director/a con los estudiantes para comprobar qué competencias están adquiriendo y con qué dificultades se están encontrando.
- Se mantendrá una comunicación directa con los estudiantes, mediante reuniones periódicas y/o el correo electrónico de referencia de la comisión, para conocer el desarrollo del plan de estudios y poder corregir con rapidez las disfunciones que puedan surgir.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://qualitas.usal.es/contenidoVer.php?id=34
--------	--

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

_ ,,			
10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN			
CURSO DE INICIO	2013		
Ver anexos, apartado 10.			
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN			

10.2. Procedimiento de adaptación de los estudiantes de los cursos existentes al nuevo plan de estudios



El programa de Postgrado titulado Enfermedades Tropicales que aquí se presenta es el resultado de la modificación del programa de "El Máster Universitario en Enfermedades Tropicales" (http://www.usal.es/webusal/node/3660 y http://www.usal.es/farmacia/webposgrado/index.html ) evaluado por ANECA (26/04/2010) y verificado por el Consejo de Universidades que se ha impartido en la USAL en tres cursos sucesivos, desde el 2010-11 hasta el 2012-13, habiendo obtenido las cifras de matrícula de 15, 16 y 13 estudiantes, respectivamente. El Consejo de Gobierno de la USAL en su sesión del 25/10/2012, y de acuerdo con las "Directrices y criterios para la ordenación de la oferta de másteres universitarios en la USAL (aprobadas en Consejo de Gobierno del 25/03/2012)", aprobó no ofertar dicho máster para el curso 2013/14 y recomendó su modificación sustancial con el fin de lograr aumentar la matrícula de estudiantes. Por ello, en esta memoria se presenta un nuevo programa de Máster Universitario en Enfermedades Tropicales".

Este nuevo programa constituye una reorganización y redistribución del anterior, donde se han quitado alguna asignatura e introducido otras nuevas. Está estructurado en 4 módulos (Módulo I de Parasitología, Módulo II de Terapéutica, Módulo III Clínico y Módulo IV de Salud y Desarrollo) integrados de manera uniforme para solventar algunas de las deficiencias halladas en el programa anterior. Este nuevo programa de Máster presenta una mayor homogeneidad en las asignaturas que componen los módulos, así por ejemplo todas las asignaturas con contenidos de parasitología están integradas en el módulo de parasitología, igualmente ocurre en los otros módulos. Se plantea en este programa de Postgrado un módulo nuevo íntegramente clínico (Módulo III), y se espera de esta manera atraer a potenciales estudiantes médicos residentes interesados en el estudio de las enfermedades tronicales.

La incorporación de los actuales estudiantes del Master de Enfermedades Tropicales del curso 2012/13, caso de no superar alguna de las materias del actual curso académico, se realizará de manera automática.

Tabla 10.2. Equivalencias entre el plan de estudios del MU en Enfermedades Tropicales por la Universidad de Salamanca (implantado desde el 2010-11 hasta el curso 2012-13) y el nuevo MU en Enfermedades Tropicales por la USAL (a implantar tras su verificación en el 2013/14).

Tipo /Módulo	ECTS	Asignaturas del MU en Enfermedades Tropicales (MU a extinguir)	Asignaturas del MU en Enfermedades Tropicales (MU a implantar)	Tipo /Módulo	ECTS
Ob / I	3	Introducción a la medicinal Tropical			
Ob / I	3	Epidemiología en Enfermedades Tropicales (ET)	Epidemiología en Enfermedades Tropicales (ET)	Op / III	3
Ob / I	3	Métodos de Investigación en Salud y desarrollo	Métodos de Investigación en Salud y desarrollo	Op / IV	3
Ob / II	3	ET vehiculadas por vectores	Protozoosis tropicales	Ob / I	3
Ob / II	3	ET vehiculadas por moluscos	Trematodosis y cestodosis tropicales	Ob / I	3
Ob / II	3	Nematodosis Tropicales	Nematodosis tropicales	Ob / I	3
Ob / II	3	Laboratorio básico en ET	Métodos de diagnóstico básico en ET	Ob / I	3
Op / Illa	3	Proteómica en ET	Métodos de diagnóstico avanzados ET	Ob / I	3
Ob / II	3	Antimicrobianos. Aplicaciones prácticas	Antimicrobianos. Aplicaciones prácticas	Op / II	3
Op / Illa	3	Genómica en ET	Genómica en ET	Op / II	3
Op / Illa	3	Tratamientos farmacológicos inductores de apoptosis en ET	Regulación de la muerte celular y su inducción en tratamientos farmacológicos en ET	Op / II	3
Op / Illa	3	Aspectos Químicos de los fármacos útiles en el tratamiento de las ET prevalentes: Tuberculosis y Sida	Aspectos Químicos de los fármacos útiles en el tratamiento de las ET prevalentes: Tuberculosis y Sida	Op / II	3
Op / Illa	3	Aspectos Químicos de los fármacos utiles en el tratamiento de las ET prevalentes: Leishmaniasis y Tripanosomiasis y Malaria	Aspectos Químicos de los fármacos utiles en el tratamiento de las ET prevalentes: Leishmaniasis y Tripanosomiasis y Malaria	Op / II	3
Ob / II	3	Infección por VIH en ET	Infección por VIH, hepatitis y tuberculosis	Op / III	3
Op / IIIb	3	Odontología en enfermedades tropicales	Odontología en enfermedades tropicales	Op / III	3
Ob / II	3	Síndromes clínicos asociados a enfermedades tropicales	Síndromes clínicos asociados a enfermedades tropicales	Op / III	3
			Seminarios sobre aspectos clínicos de las ET	Op / III	3
Op / IIIb	3	Antropología Médica	Antropología Médica	Op / IV	3
Op / IIIb	3	Mediación Cultural y Enfoques de Género	Mediación Cultural y Enfoques de Género	Op / IV	3
Op / IIIb	3	Fisioterapia Transcultural en ET	Fisioterapia Transcultural en ET	Op / IV	3
Op / IIIb	3	Trastomos Psiquíatricos Asociados a ET	Trastomos Psiquíatricos Asociados a ET	Op / IV	3
TFM	15	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	TFM	15

Tipo de asignatura según el RD 1393/2007 y RD 861/2010 que lo modifica:

Obligatoria (Ob)

Optativa (Op)

Trabajo Fin de Máster (TFM)

Nota: Por normativa estatal, el TFM nunca será objeto de reconocimiento.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN		
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO	
4312141-37007936	Máster Universitario en Enfermedades Tropicales-Facultad de Farmacia	

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
13099874V	Esther	del Olmo	Fernandez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Dpto. Quim. Farmacéutica, Campus Unamuno, 37007- Salamanca.	37007	Salamanca	Salamanca
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
olmo@usal.es	600455829	923294515	Director del Master Universitario en Enfermedades Tropicales



11.2 REPRESENTANTE LEGAL					
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO		
08100486R	Mª Luisa	Martín	Calvo		
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO		
Patio de Escuelas, 1, 1ª planta. 37071	37071	Salamanca	Salamanca		
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO		
vic.docencia@usal.es	608686213	923294716	Vicerrectora de Docencia		
11.3 SOLICITANTE					
El responsable del título no es e	El responsable del título no es el solicitante				
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO		
07858922Y	Mª Dolores	Merchán	Moreno		
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO		
Patio de Escuelas, 1, 2ª planta. 37071 Salamanca (Salamanca)	37071	Salamanca	Salamanca		
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO		
coord.titulaciones@usal.es	699912315	923294716	Coordinadora de Ordenación de Titulaciones		





 ${\bf Nombre: USAL. MUET. 2. Justificacion. pdf}$ 

HASH SHA1: PvBTwrZ25Dk+RpeM32Ee1anbqvY=

Código CSV: 103833891836937953530355 USAL.MUET.2.Justificacion.pdf





Nombre: USAL. MUET. 4.1. pdf

**HASH SHA1**: E5OCbxZw8MzqajIxgoGrX3Ms/CI=

Código CSV: 102314802372851529786790

USAL.MUET.4.1.pdf





Nombre: USAL. MUET. Punto 5.1. pdf

HASH SHA1: AOsAa46l5TDFavq1AfnvGIDGw9Y=

 $\begin{aligned} \textbf{C\'odigo} & \textbf{CSV}: 102314815554371657433299} \\ & \textbf{USAL.MUET.Punto} & \textbf{5.1.pdf} \end{aligned}$ 





 $\textbf{Nombre:} \ USAL. MUET. 6.1 Profesorado. pdf$ 

HASH SHA1: D7jWZeVhnIei1BCus2dsRpLpwNU=

**Código CSV**: 102314824315847398961021 USAL.MUET.6.1Profesorado.pdf





Nombre: USAL.MUT.6.2 otros recursos.pdf HASH SHA1: Biee/DNu0v+T4MyyySkTGqar7p8=

**Código CSV**: 102314832413555223155443 USAL.MUT.6.2 otros recursos.pdf





Nombre: 7.1.PDF

 $\textbf{HASH SHA1}: VqoI3VmpmGyFL7VXvGRqnj23htg} =$ 

Código CSV: 102314848672102192400364

7.1.PDF





Nombre: USAL.MUET.8.1 valores cuantitativos.pdf HASH SHA1: lUxnmcEvbMg96egP+z/pL7uu8kE= Código CSV: 102314855486181158140769

USAL.MUET.8.1 valores cuantitativos.pdf





 $\textbf{Nombre:} \ USAL.MUET.Puntos10.1\ y\ 10.2.pdf$ 

HASH SHA1: af SjL4UYYKQENJuHeTPGQ2U3IRs =

**Código CSV**: 102314866876755953317333 USAL.MUET.Puntos10.1 y 10.2.pdf





Nombre: BOCYL-D-27122012.pdf

HASH SHA1: BpHvuLwAs4kUNCT5/82oh3/amAA=

Código CSV: 102314876848073257225409

BOCYL-D-27122012.pdf