

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Salamanca		Facultad de Medicina	37007951
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Audiología General	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Audiología General por la Universidad de Salamanca			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Medicina y Odontología	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
AGUSTIN HUETE GARCIA		Director Académico de Grado	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ CONDE		Vicerrectora de Calidad y Enseñanzas de Grado	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JOSÉ CARRETERO GONZÁLEZ		Decano de la Facultad de Medicina	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Patio de Escuelas, 1, 1ª planta		37008	Salamanca
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
vic.docencia@usal.es		Salamanca	616614699
E-MAIL		FAX	
vic.docencia@usal.es		923294502	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Salamanca, AM 26 de octubre de 2023	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Audiología General por la Universidad de Salamanca	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Medicina y Odontología				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León				
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Salamanca		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
014	Universidad de Salamanca	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	78	21
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
21	114	6

1.4-1.9 Universidad de Salamanca

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
37007951	Facultad de Medicina	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Medicina

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
40		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
160	40	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.3. Objetivos formativos

1.3.1.a) Principales objetivos formativos del título

El objetivo del Grado en Audiología General es proporcionar formación integral, avanzada y de calidad suficiente para adquirir las competencias básicas y generales esperables de un graduado universitario, así como todas las competencias específicas (clínicas, académicas, tecnológicas y de investigación) atribuidas y atribuibles al Audiólogo General por la Federación Europea de Sociedades de Audiología y por la Asociación Americana del Habla, el Lenguaje y la Audición.

- Formar audiólogos generalistas, capaces de dar, de modo integral, soporte y apoyo a las personas que presenten algún tipo de déficit de la audición o del equilibrio y su inclusión educativa, laboral y social.
- Formar audiólogos competentes para evaluar la audición y el equilibrio en personas de todas las edades y asesorar para prevenir, detectar, intervenir, rehabilitar y afrontar personal y socialmente los trastornos de la audición y el equilibrio.
- Desarrollar en los futuros egresados la capacidad de realizar un consejo audiológico especializado sobre la selección, adaptación y evaluación de dispositivos de ayuda a la audición.
- Formar gestores de equipos técnicos de diferentes perfiles relacionados con la función auditiva.
- Ofrecer al estudiantado un entorno de aprendizaje eminentemente práctico en el que se enfrenten a múltiples casos y situaciones en las que tengan ocasión de aplicar resultados de aprendizaje en el campo de la audiolología general.
- Preparar al estudiantado para estudios posteriores de especialización (Máster Universitario en Trastornos de la Comunicación: Neurociencia de la Audición y Lenguaje, Máster Universitario en Neurociencias) que le puedan posibilitar el desarrollo de su actividad investigadora a través de la realización de un programa de doctorado (PD en Neurociencias, PD en Cirugía y Odonto-Estomatología, PD en Ciencias de la Salud y Biomedicina, este último en fase de verificación, etc.)

1.3.1.b). Objetivos formativos de las menciones o especialidades

No procede

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Perfil 1: Ver apartado 1.3.4.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C1 - Definir e identificar las bases bioquímicas, celulares y fisiológicas de los aparatos y sistemas que forman el cuerpo humano, con especial relevancia todo lo relacionado con la anatomía y fisiología de la audición y el equilibrio. TIPO: Conocimientos o contenidos

C10 - Clasificar y asociar los procesos y etapas principales del desarrollo cognitivo lingüístico a lo largo del ciclo vital en normooyentes, las implicaciones de los trastornos auditivos en dicho desarrollo (herramientas de comunicación, lenguajes, etc.) y algunos métodos de evaluación del desarrollo cognitivo lingüístico en las personas con trastornos auditivos. TIPO: Conocimientos o contenidos

C11 - Contrastar las características y los límites de la audición humana normal y patológica en lo relativo al enmascaramiento, la discriminación de habla, la localización del sonido, la percepción de sonoridad, la percepción del tono y la música, o la discriminación de sonidos con diferente espectro y duración. TIPO: Conocimientos o contenidos



C12 - Determinar los principios y métodos de la salud pública y los fundamentos de la Epidemiología, especialmente los determinantes de salud de la población, los factores de riesgo y prevención de la enfermedad, lesiones y accidentes en el campo de la audiología, la relación entre salud auditiva y medioambiente, la salud laboral en el campo de la audiología, los fundamentos de la planificación y administración sanitaria (sistema nacional de salud y de las organizaciones nacionales e internacionales de salud). TIPO: Conocimientos o contenidos
C13 - Discriminar los diferentes dispositivos empleados para tratar los trastornos de audición, sus principios de funcionamiento, sus indicaciones y contraindicaciones; así como las principales técnicas de evaluación cualitativa y cuantitativa necesarias para la valoración de las dificultades en la comunicación, el habla y el lenguaje. TIPO: Conocimientos o contenidos
C14 - Identificar e integrar los elementos básicos que componen un informe profesional sobre personas con pérdida o disfunción auditiva para ser atendidas por equipos multidisciplinares: resultados de las pruebas multidisciplinares de evaluación, dificultades comunicativas y lingüísticas; capacidad y competencia comunicativa y lingüística; toma de decisiones para la intervención lingüística oral o signada, así como para la información y asesoramiento al paciente; funciones de los diversos profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos
C15 - Estimar las principales repercusiones y dificultades que la pérdida o disfunción auditiva tiene en el desarrollo cognitivo, la salud mental e integración social y laboral de las personas que tienen dicha pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
C2 - Describir la dimensión social del ejercicio de las profesiones biosanitarias, los cambios en los sistemas y saberes audiológicos a lo largo de la historia y sus determinantes, incidiendo en las bases del método científico, los métodos de evaluación de la ciencia y el fenómeno del fraude científico. TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - Interpretar la discapacidad (especialmente la auditiva) como fenómeno social y sus condicionantes personales, políticos y culturales, así como los problemas de conducta y relación social derivados de dicha discapacidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Identificar las bases lingüísticas y los procesos neuropsicológicos implicados en el lenguaje y su aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Clasificar, estimar, identificar y evaluar todos los procesos implicados en los trastornos auditivos y del equilibrio, a cualquier edad y en cualquier género. TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Describir las bases físicas del sonido, la electrónica y la informática aplicadas y su aplicación en Audiología como fundamento básico de los audífonos, implantes auditivos y otros dispositivos de ayuda a la audición. TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Reconocer problemas auditivos relacionados o derivados de otras enfermedades y determinados tratamientos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C8 - Describir los principios básicos de la radiología, los diferentes tipos de radiación, la interacción con el organismo y los riesgos asociados. TIPO: Conocimientos o contenidos
C9 - Adaptar y aplicar las bases metodológicas de investigación y búsqueda documental en la investigación audiológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
HG14 - Interpretar los resultados de las pruebas de comportamiento y medidas objetivas de audición. TIPO: Habilidades o destrezas
HG1 - Reconocer con métodos microscópicos la morfología y estructura de células y tejidos. TIPO: Habilidades o destrezas
HG10 - Programar en lenguajes informáticos de alto nivel (Matlab y Python) de aplicación en Audiología. TIPO: Habilidades o destrezas
HG11 - Analizar desde todas las perspectivas posibles los trastornos de la audición y aplicar correctamente los test de función vestibular. TIPO: Habilidades o destrezas
HG12 - Identificar y valorar las características cognitivo-lingüísticas de una persona con trastornos auditivos y aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de evaluación en la valoración del desarrollo cognitivo y lingüístico en personas con trastornos de la audición TIPO: Habilidades o destrezas
HG13 - Diferenciar si una persona tiene audición normal o patológica a partir de su capacidad para discriminar el habla, localizar sonidos, percibir la sonoridad, percibir la tonalidad y la música, y discriminar sonidos con diferente espectro, intensidad y duración. TIPO: Habilidades o destrezas
C16 - Analizar los mecanismos fisiopatológicos, las lesiones estructurales y las enfermedades degenerativas y oncológicas que permitan manejar los trastornos de la audición y del equilibrio. TIPO: Conocimientos o contenidos
C17 - Identificar los mecanismos que regulan las relaciones humanas y la comunicación con los pacientes y sus familiares TIPO: Conocimientos o contenidos
C18 - Reconocer los determinantes de la salud auditiva: genéticos, sexo, estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales y económicos que permitan asumir un papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud auditiva, a nivel individual y comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos



HG15 - Asesorar a los pacientes sobre la salud auditiva y la posible necesidad de tratamiento o manejo multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
HG16 - Supervisar y realizar programas de cribado auditivo para recién nacidos y evaluar y manejar niños y adultos con trastornos del procesamiento auditivo central, identificando las barreras para el aprendizaje y la participación a las que se enfrentan los menores con pérdidas auditivas TIPO: Habilidades o destrezas
HG17 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones en el ámbito de la salud auditiva, para participar en el diseño de programas de atención temprana y/o cribado neonatal de pérdida o deficiencia auditiva; supervisar y ejecutar estos programas TIPO: Habilidades o destrezas
HG18 - Diseñar y/o valorar programas comunitarios, escolares y ocupacionales de cribado, prevención y conservación de la audición, incidiendo en los métodos y medidas para evaluar la utilidad la utilidad o idoneidad de nuevas técnicas de intervención audiológica. Colaborando en el diseño y adaptación de Ayudas Técnicas y Sistemas Aumentativos y Alternativos de la Comunicación en el ámbito escolar. TIPO: Habilidades o destrezas
HG19 - Diseñar los diferentes dispositivos utilizados para tratar los trastornos de audición. TIPO: Habilidades o destrezas
HG2 - Utilizar de manera adecuada herramientas y tecnologías para el estudio de la biología, la anatomía humana, la fisiología, la patología y la fisiopatología. TIPO: Habilidades o destrezas
HG20 - Aplicar las pruebas subjetivas y objetivas para evaluar las principales patologías de la audición a cualquier edad. TIPO: Habilidades o destrezas
HG3 - Practicar habilidades de comunicación interpersonal, incidiendo en la escucha activa con empatía, así como en la reelaboración, síntesis y comunicación de la información pertinente. TIPO: Habilidades o destrezas
HG4 - Manejar las ecuaciones básicas de la Física del Sonido. TIPO: Habilidades o destrezas
HG5 - Captar, desde una perspectiva multidisciplinar, las experiencias, percepciones, opiniones, expectativas, fortalezas, debilidades, etc., de las situaciones vividas por pacientes, familias, profesionales, y otros agentes implicados en el contexto de la discapacidad auditiva. TIPO: Habilidades o destrezas
HG6 - Realizar y aplicar las técnicas de recogida de información que permitan a los pacientes, familiares, profesionales y otros agentes implicados expresarse libre y espontáneamente. TIPO: Habilidades o destrezas
HG7 - Realizar pruebas objetivas (electrofisiológicas) y pruebas conductuales (psicoacústicas) para evaluar la capacidad auditiva en personas normo-oyentes e hipoacúsicas de todas las edades. TIPO: Habilidades o destrezas
HG8 - Aplicar los conceptos fundamentales de electricidad en el análisis y la resolución de circuitos eléctricos de corriente continua y alterna sencillos. TIPO: Habilidades o destrezas
HG9 - Practicar en el laboratorio la conversión de señales digitales a analógicas y viceversa y la utilización de herramientas de simulación de circuitos para comunicaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
KG1 - Integrar los principios científicos básicos en Audiología: la anatomía y el funcionamiento del sistema auditivo sano, conceptos generales de electrónica e informática, la distinción entre habla y lenguaje, o las técnicas conductuales y electrofisiológicas para evaluar la capacidad auditiva humana, siguiendo las bases del método científico. TIPO: Competencias
KG13 - Evaluar el habla y el lenguaje, el uso del lenguaje de señas y otros factores que afectan la función de comunicación con el fin de la evaluación audiológica y/o la identificación inicial de personas con otros trastornos de la comunicación TIPO: Competencias
KG10 - Interpretar los resultados de las medidas objetivas (electrofisiológicas) y las medidas conductuales (psicoacústicas) de evaluación de la capacidad auditiva humana en relación con el estado fisiológico del sistema auditivo humano normal y patológico. TIPO: Competencias
KG11 - Identificar las principales formas de modulación y transmisión de señales y los requisitos asociados, y los principales sistemas de sensores y transductores para la conversión de señales acústica # eléctrica. TIPO: Competencias
KG12 - Desarrollar software para controlar equipos experimentales, realizar experimentos, o analizar datos audiológicos. TIPO: Competencias
KG14 - Aplicar las diferentes pruebas cualitativas y cuantitativas para la evaluación de la sintomatología comunicativa y lingüística secundaria a la pérdida o disfunción auditiva y valorar la idoneidad de las personas con pérdida auditiva para ser tratadas mediante audífonos, implantes cocleares, u otros implantes auditivos, programar estos dispositivos y proporcionar rehabilitación audiológica para garantizar los mejores resultados posibles. TIPO: Competencias
KG15 - Saber informar y asesorar a las familias respecto a las repercusiones en el desarrollo comunicativo y lingüístico de la persona con pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Competencias
KG16 - Valorar la incorporación de los avances tecnológicos para la evaluación de las dificultades comunicativas y lingüísticas derivadas de la pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Competencias



KG17 - Actuar con profesionalidad en las prácticas (clínicas o simuladas) garantizando un trato de confidencialidad y un comportamiento ético con los diferentes agentes participantes en la valoración y toma de decisiones, para poder ejercer con integridad la profesión. TIPO: Competencias
KG18 - Diseñar y/o valorar diferentes programas comunitarios, escolares y ocupacionales de integración psicosocial de la persona con pérdida o disfunción auditiva con el fin de mejorar el bienestar y la calidad de vida del individuo y de sus familiares. TIPO: Competencias
KG19 - Estimar los ajustes psicosociales asociados a la deficiencia auditiva a tener en cuenta por los pacientes, sus familiares y/o cuidadores. TIPO: Competencias
KG2 - Explicar cómo perciben e interpretan los sonidos las personas normo-oyentes e hipoacúsicas, cómo se desarrolla una percepción auditiva normal o patológica, y la interacción entre audición, lenguaje y cognición. TIPO: Competencias
KG3 - Aplicar las herramientas de evaluación, detección, e intervención de los trastornos auditivos, así como el funcionamiento de los dispositivos de ayuda a la audición utilizados para rehabilitar la audición humana, y los fundamentos de los programas de prevención de los trastornos auditivos. TIPO: Competencias
KG4 - Formular las particularidades de los trastornos auditivos en grupos especiales de población o en áreas de especialización, y aplicar los conocimientos correspondientes para prevenirlos, detectarlos y/o ayudar a afrontarlos. TIPO: Competencias
KG5 - Realizar mediciones del sonido con el fin de desarrollar, perfeccionar y aplicar pruebas para evaluar la audición y el equilibrio, e interpretar y reportar los resultados. TIPO: Competencias
KG6 - Diseñar, ejecutar y evaluar críticamente la metodología empleada en un estudio de investigación audiológica. Redactar estudios de investigación audiológica basados en la utilización de recursos rigurosos (bibliográficos, documentales y estadísticos), el contraste de teorías y metodologías científicas, la formulación y la comprobación de una hipótesis de trabajo. TIPO: Competencias
KG7 - Recomendar planes de acción para prevenir, detectar, intervenir, rehabilitar y afrontar personal, psicológica y socialmente los trastornos de la audición y el equilibrio. TIPO: Competencias
KG8 - Consejar sobre la selección, adaptación y evaluación de dispositivos de ayuda a la audición, y programar, verificar y mantener dispositivos implantables de ayuda a la audición. TIPO: Competencias
KG9 - Saber recoger la información en etapas iniciales para evaluar necesidades, miedos, rechazos, adhesión a personas, dudas y temores, satisfacción e insatisfacción que sirvan para comprender la viabilidad de nuevos programas, y planificar procesos de la toma de decisiones TIPO: Competencias
C19 - Distinguir las diferentes lesiones más importantes base de las alteraciones vestibulares, auditivas y del lenguaje, mediante el conocimiento de lesión morfológica (macroscópica, histológica y molecular). TIPO: Conocimientos o contenidos
C20 - Contrastar recursos y tecnologías para favorecer el desarrollo comunicativo y lingüístico de los menores con pérdidas auditivas durante su escolaridad. TIPO: Conocimientos o contenidos

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

<p>3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN</p> <p>3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes</p> <p>Perfil de ingreso recomendado</p> <p>Este Grado está dirigido, preferentemente, a aquellas personas que hayan cursado el bachillerato de Ciencia y Tecnología, en la modalidad de Ciencias de la Salud; para el ingreso en el Grado, tendrán ponderación doble las asignaturas de Biología, Física y Matemáticas; o bien a aquellas personas que hayan cursado Formación Profesional y obtenido el Grado de Técnico Superior en Audiología Protésica.</p> <p>También se recomienda tener:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un buen conocimiento del idioma español, en aquellos casos en que su lengua materna no sea este idioma. Será obligatorio acreditar un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCERL). • Conocimientos del idioma inglés para el manejo de bibliografía especializada. • Capacidad de adaptación a entornos cambiantes de nuevos conocimientos. • Hábito de trabajo y de dedicación al estudio, así como actitud de servicio social. <p>3.1.a) Requisitos de acceso</p> <p>El Grado en Audiología General no tiene previstas condiciones o pruebas especiales de matrícula, los criterios de admisión son los de todos los grados: la nota de admisión que se calcula según los diferentes criterios, comunes al sistema universitario español (https://www.usal.es/calculo-de-la-nota-de-admision-enseñanzas-universitarias-oficiales). Recogidos en la Guía Informativa de los acuerdos adoptados en el seno de la Comisión Organizadora de la Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Castilla y León respecto a dicha evaluación, edición 2022-2023 (https://www.educa.jcyl.es/universidad/es/servicio-ensenanza-universitaria/acceso-universidades-publicas-castilla-leon/ebau-2023/guia-informativa-ebau).</p> <p>El procedimiento de acceso será el establecido para las enseñanzas universitarias oficiales de Grado a nivel nacional conforme a lo recogido en el artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y el título VIII de la Ley Orgánica del Sistema Universitario de 23 de marzo de 2023, y en sus normas de desarrollo. Asimismo, se estará a lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa bá-</p>



sica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, tal como establece el RD Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

El artículo 7.4 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, determina que las Universidades públicas harán públicos los procedimientos que vayan a aplicar para la admisión de las distintas enseñanzas universitarias oficiales de Grado, su contenido, reglas de funcionamiento y las fechas de realización de los mismos, así como los criterios de valoración y su ponderación y baremos, y las reglas para establecer el orden de prelación en la adjudicación de plazas que vayan a aplicar, con al menos un curso académico de antelación. Estas disposiciones incluyen, entre otras, los procedimientos de preinscripción en los Grados, la oferta de plazas, los requisitos de admisión, y los cupos de reserva.

De acuerdo con el Decreto 104/1997, de 8 de mayo, de la Consejería de Educación y Cultura, por el que se implanta el distrito único universitario de Castilla y León, se crea una Comisión coordinadora, para la gestión y coordinación del ingreso en las Universidades Públicas. Dicha Comisión regula anualmente en las universidades públicas de Castilla y León, el procedimiento de admisión a las enseñanzas oficiales de Grado, la oferta de plazas y los cupos de reserva para mayores de 25 y 45 años (5%), estudiantes con discapacidad (5%), deportistas de alto nivel y alto rendimiento (3%), estudiantes con titulación universitaria o equivalente (2%). Se establece un único plazo de preinscripción que es publicado en el Portal de Educación de la Junta de Castilla y León y en las direcciones de cada universidad (<http://www.usal.es/preinscripcion>).

La ordenación y adjudicación de las plazas dentro de cada cupo se realizará atendiendo a los criterios establecidos en el artículo 22 Real Decreto 412/2014, de 6 de junio. Para el cálculo de la nota de admisión se tendrán en cuenta los parámetros de ponderación aprobados y publicados por cada universidad en el Boletín Oficial de Castilla y León. La notificación oficial de la admisión se realizará mediante la publicación de las listas de admitidos en los centros correspondientes, en la web de la Universidad en la que realizó la solicitud o en la de cualquiera de las otras universidades públicas de Castilla y León, así como en la página web de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados de la Universidad evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

La información general sobre el proceso de matriculación en un grado en la USAL se puede consultar en <https://www.usal.es/acceso-grados>.

3.1.b) Procedimiento y criterios de admisión

No están previstas condiciones o pruebas de acceso especiales para matricularse en el presente Grado.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	60

Adjuntar Convenio

Ver Apartado 3: Anexo 1

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

DESCRIPCIÓN

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Conforme al RD Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

3.2.1 Reconocimiento de ECTS cursados en Enseñanzas Oficiales Universitarias:

Nº mínimo de ECTS reconocidos: 0

Nº máximo ECTS reconocidos: 36 (de asignaturas básicas equivalentes procedentes del mismo ámbito de conocimiento)

3.2.2 Reconocimiento de ECTS cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias:

Nº mínimo de ECTS reconocidos: 0



Nº máximo de ECTS reconocidos: 60, en el caso de suscripción de un convenio en los términos descritos en el RD. 822/2021.

3.2.3 Reconocimiento de ECTS cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional y/o en Títulos universitarios no oficiales:

Reconocimiento de ECTS cursados en Títulos universitarios no oficiales

Nº mínimo de ECTS reconocidos: 0

Nº máximo ECTS reconocidos: 36.

En el caso de los estudiantes que hayan cursado el título propio de la USAL Diploma de Especialización en Audiología, se les podrá reconocer hasta 36 ECTS del mismo que se extingue en la Universidad de Salamanca como consecuencia de la verificación que se solicita, conforme a la siguiente tabla:

Asignaturas del Diploma de Especialización en Audiología (se extingue).	ECTS	Asignaturas del Grado en Audiología General (se implanta)	ECTS
Tecnología para el tratamiento de los trastornos auditivos. Audífonos.	1.75	Amplificación auditiva	6
Prácticas	7.00		
Tecnología para el tratamiento de los trastornos auditivos. Audífonos.	2.75	Implantes auditivos	6
Prácticas	7.00		
Causas y consecuencias funcionales de los trastornos auditivos	2.25	Percepción auditiva en el adulto normoyente Percepción auditiva en el adulto hipocúsico	12
Percepción auditiva y psicoacústica	3.25		
Prácticas	7.00		
Rehabilitación audiológica.	3.50	Detección de los trastornos auditivos, intervención y rehabilitación	6
Aspectos educativos de la audiológica infantil	3.00		
Causas y consecuencias funcionales de los trastornos auditivos	2.25	Trastornos de la Audición	6
Trastornos auditivos: Indicaciones e interpretación de los resultados.	3.50		

Reconocimiento de ECTS cursados por Acreditación de Experiencia Laboral

Nº mínimo de ECTS reconocidos: 0

Nº máximo ECTS reconocidos: 36.

Se podrán reconocer hasta 36 ECTS por experiencia laboral y profesional, en los términos descritos en el RD. 822/2021, siempre teniendo en cuenta que este límite engloba también a los reconocidos en Títulos Universitarios no Oficiales.

3.2.4 Reconocimiento de ECTS cursados en otras actividades académicas o universitarias:

Nº mínimo ECTS reconocidos: 0

Nº máximo ECTS reconocidos: 6

Los criterios generales, la normativa y los formularios sobre el reconocimiento y transferencia de ECTS en la USAL están en: <https://www.usal.es/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos>

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA



3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Enlace con información sobre movilidad de estudiantes en la Universidad de Salamanca:

<https://rel-int.usal.es/es/>

Para el presente grado, una vez implantado, se pretende establecer programas de intercambio estudiantil semestrales o de curso completo con las siguientes universidades:

Programa Erasmus:

- University College London. Audiology BSc. <https://www.ucl.ac.uk/prospective-students/undergraduate/degrees/audiology-bsc>
- De Montfort University. Healthcare Science Audiology BSc (Hons) Modules. <https://www.dmu.ac.uk/study/courses/undergraduate-courses/healthcare-science-audiology-bsc-hons-degree/healthcare-science-audiology-bsc-hons-modules.aspx>
- Aston University, Birmingham. Healthcare Science (Audiology) BSc. <https://www.aston.ac.uk/study/courses/healthcare-science-audiology-bsc>
- University of Southampton. Audiology BSc. <https://www.southampton.ac.uk/courses/audiology-degree-bsc#main>
- University of Leeds. Audiology BSc. <https://courses.leeds.ac.uk/j568/audiology-bsc#content>
- Middlesex University London. Healthcare Science (Audiology) BSc Honours. https://www.mdx.ac.uk/_data/assets/pdf_file/0036/658755/BSc-Healthcare-Science-Audiology.pdf
- Manchester University. BSc Healthcare Science (Audiology). <https://www.manchester.ac.uk/study/undergraduate/courses/2024/09104/bsc-healthcare-science-audiology/course-details/#course-profile>

Noruega

- Norwegian University of Science and Technology. Bachelor's Programme in Audiology. <https://www.ntnu.no/studier/studieplan#programmeCode=HSGAUB&year=2023>

Portugal

- Politécnico de Coimbra. Licenciatura em Audiologia. <https://www.ipc.pt/oferta-formativa/licenciatura-em-audiologia/>
- Politécnico de Oporto. Licenciatura em Audiologia. <https://www.ipp.pt/ensino/cursos/licenciatura/ess/639>

Suecia

- - Karolinska Institutet. Grado en Audiología. <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1AU16>

Bélgica

- Haute École Léonard de Vinci. Bachelor in Audiology. https://progours.vinci.be/cocoon/programmes/M1AUDV01_C.html
- KU Leuven. School of Speech-Language Pathology and Audiology Sciences. <https://med.kuleuven.be/en/study/incomingstudents/school-of-speech-language-therapy-and-audiology>

Programa Erasmus Mundi o convenios de movilidad propios de la Universidad de Salamanca:

Brasil

- Universidad de Sao Paulo. Speech-Language Pathology and Audiology. <https://www.prpg.usp.br/en/enrolling-at-usp/list-of-courses/397-speech-pathology-and-audiology>
- State University of Campinas, Sao Paulo. Bachelor's Degree In Speech-Language Pathology And Audiology. <https://www.fcm.unicamp.br/fcm/en/undergraduate/speech-language-pathology-and-audiology/program-completion>

Chile

- Universidad de Chile. Licenciatura en Fonoaudiología. <https://medicina.uchile.cl/carreras/5011/fonoaudiologia>

Estados Unidos

- Saint Louis University. Bachelor of science in speech, language and hearing sciences. <https://www.slu.edu/doisy/degrees/program-pdfs/csd-lp-curriculum-0518.pdf>
- Southern Illinois University Edwardsville. Bachelor of Science in Speech-Language Pathology and Audiology. <https://www.siue.edu/academics/undergraduate/degrees-and-programs/slp/curriculum.shtml>

Australia

- Macquarie University. Bachelor of Speech and Hearing Sciences. <https://www.mq.edu.au/study/find-a-course/courses/bachelor-of-speech-and-hearing-sciences#course-structure>

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.1 SIN NIVEL 1

NIVEL 2: Conocimientos Científicos Básicos en Ciencias de la Salud

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



CARÁCTER		ÁMBITO	
Mixta		32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2			
ECTS OPTATIVAS		ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
0		3	36
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
27		6	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6			
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Bioquímica			
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica		6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6			
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fisiología General y Humana			
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica		6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6			
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Bioestadística			
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica		6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6			
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NIVEL 3: Biología aplicada a la Audiología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Bases Metodológicas del Conocimiento Científico		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicología y Comunicación con el Paciente		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Metodología en investigación básica y traslacional en Ciencias de la Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



C1 - Definir e identificar las bases bioquímicas, celulares y fisiológicas de los aparatos y sistemas que forman el cuerpo humano, con especial relevancia todo lo relacionado con la anatomía y fisiología de la audición y el equilibrio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C14 - Identificar e integrar los elementos básicos que componen un informe profesional sobre personas con pérdida o disfunción auditiva para ser atendidas por equipos multidisciplinares: resultados de las pruebas multidisciplinares de evaluación, dificultades comunicativas y lingüísticas; capacidad y competencia comunicativa y lingüística; toma de decisiones para la intervención lingüística oral o signada, así como para la información y asesoramiento al paciente; funciones de los diversos profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - Describir la dimensión social del ejercicio de las profesiones biosanitarias, los cambios en los sistemas y saberes audiológicos a lo largo de la historia y sus determinantes, incidiendo en las bases del método científico, los métodos de evaluación de la ciencia y el fenómeno del fraude científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HG1 - Reconocer con métodos microscópicos la morfología y estructura de células y tejidos. TIPO: Habilidades o destrezas		
C17 - Identificar los mecanismos que regulan las relaciones humanas y la comunicación con los pacientes y sus familiares TIPO: Conocimientos o contenidos		
HG2 - Utilizar de manera adecuada herramientas y tecnologías para el estudio de la biología, la anatomía humana, la fisiología, la patología y la fisiopatología. TIPO: Habilidades o destrezas		
HG3 - Practicar habilidades de comunicación interpersonal, incidiendo en la escucha activa con empatía, así como en la reelaboración, síntesis y comunicación de la información pertinente. TIPO: Habilidades o destrezas		
KG1 - Integrar los principios científicos básicos en Audiología: la anatomía y el funcionamiento del sistema auditivo sano, conceptos generales de electrónica e informática, la distinción entre habla y lenguaje, o las técnicas conductuales y electrofisiológicas para evaluar la capacidad auditiva humana, siguiendo las bases del método científico. TIPO: Competencias		
KG6 - Diseñar, ejecutar y evaluar críticamente la metodología empleada en un estudio de investigación audiológica. Redactar estudios de investigación audiológica basados en la utilización de recursos rigurosos (bibliográficos, documentales y estadísticos), el contraste de teorías y metodologías científicas, la formulación y la comprobación de una hipótesis de trabajo. TIPO: Competencias		
KG7 - Recomendar planes de acción para prevenir, detectar, intervenir, rehabilitar y afrontar personal, psicológica y socialmente los trastornos de la audición y el equilibrio. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Conocimientos Científicos Básicos en Audiología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica	32 Medicina y Odontología	
ECTS NIVEL2	42	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	24	12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Física del sonido		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Anatomía y Radiología de la audición y del equilibrio		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fisiología y Neuroquímica de la audición y del equilibrio		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Habla y lenguaje		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Electrónica e instrumentación en Audiología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NIVEL 3: Medidas objetivas de evaluación de la capacidad auditiva		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Medidas subjetivas de evaluación de la capacidad auditiva		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Definir e identificar las bases bioquímicas, celulares y fisiológicas de los aparatos y sistemas que forman el cuerpo humano, con especial relevancia todo lo relacionado con la anatomía y fisiología de la audición y el equilibrio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Contrastar las características y los límites de la audición humana normal y patológica en lo relativo al enmascaramiento, la discriminación de habla, la localización del sonido, la percepción de sonoridad, la percepción del tono y la música, o la discriminación de sonidos con diferente espectro y duración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Discriminar los diferentes dispositivos empleados para tratar los trastornos de audición, sus principios de funcionamiento, sus indicaciones y contraindicaciones; así como las principales técnicas de evaluación cualitativa y cuantitativa necesarias para la valoración de las dificultades en la comunicación, el habla y el lenguaje. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C4 - Identificar las bases lingüísticas y los procesos neuropsicológicos implicados en el lenguaje y su aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Describir las bases físicas del sonido, la electrónica y la informática aplicadas y su aplicación en Audiología como fundamento básico de los audífonos, implantes auditivos y otros dispositivos de ayuda a la audición. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C8 - Describir los principios básicos de la radiología, los diferentes tipos de radiación, la interacción con el organismo y los riesgos asociados. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HG14 - Interpretar los resultados de las pruebas de comportamiento y medidas objetivas de audición. TIPO: Habilidades o destrezas		
HG11 - Analizar desde todas las perspectivas posibles los trastornos de la audición y aplicar correctamente los test de función vestibular. TIPO: Habilidades o destrezas		
HG13 - Diferenciar si una persona tiene audición normal o patológica a partir de su capacidad para discriminar el habla, localizar sonidos, percibir la sonoridad, percibir la tonalidad y la música, y discriminar sonidos con diferente espectro, intensidad y duración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HG2 - Utilizar de manera adecuada herramientas y tecnologías para el estudio de la biología, la anatomía humana, la fisiología, la patología y la fisiopatología. TIPO: Habilidades o destrezas		
HG4 - Manejar las ecuaciones básicas de la Física del Sonido. TIPO: Habilidades o destrezas		
HG7 - Realizar pruebas objetivas (electrofisiológicas) y pruebas conductuales (psicoacústicas) para evaluar la capacidad auditiva en personas normo-oyentes e hipoacúsicas de todas las edades. TIPO: Habilidades o destrezas		



HG8 - Aplicar los conceptos fundamentales de electricidad en el análisis y la resolución de circuitos eléctricos de corriente continua y alterna sencillos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HG9 - Practicar en el laboratorio la conversión de señales digitales a analógicas y viceversa y la utilización de herramientas de simulación de circuitos para comunicaciones. TIPO: Habilidades o destrezas		
KG1 - Integrar los principios científicos básicos en Audiología: la anatomía y el funcionamiento del sistema auditivo sano, conceptos generales de electrónica e informática, la distinción entre habla y lenguaje, o las técnicas conductuales y electrofisiológicas para evaluar la capacidad auditiva humana, siguiendo las bases del método científico. TIPO: Competencias		
KG13 - Evaluar el habla y el lenguaje, el uso del lenguaje de señas y otros factores que afectan la función de comunicación con el fin de la evaluación audiológica y/o la identificación inicial de personas con otros trastornos de la comunicación TIPO: Competencias		
KG10 - Interpretar los resultados de las medidas objetivas (electrofisiológicas) y las medidas conductuales (psicoacústicas) de evaluación de la capacidad auditiva humana en relación con el estado fisiológico del sistema auditivo humano normal y patológico. TIPO: Competencias		
KG11 - Identificar las principales formas de modulación y transmisión de señales y los requisitos asociados, y los principales sistemas de sensores y transductores para la conversión de señales acústica # eléctrica. TIPO: Competencias		
KG14 - Aplicar las diferentes pruebas cualitativas y cuantitativas para la evaluación de la sintomatología comunicativa y lingüística secundaria a la pérdida o disfunción auditiva y valorar la idoneidad de las personas con pérdida auditiva para ser tratadas mediante audífonos, implantes cocleares, u otros implantes auditivos, programar estos dispositivos y proporcionar rehabilitación audiológica para garantizar los mejores resultados posibles. TIPO: Competencias		
KG3 - Aplicar las herramientas de evaluación, detección, e intervención de los trastornos auditivos, así como el funcionamiento de los dispositivos de ayuda a la audición utilizados para rehabilitar la audición humana, y los fundamentos de los programas de prevención de los trastornos auditivos. TIPO: Competencias		
KG5 - Realizar mediciones del sonido con el fin de desarrollar, perfeccionar y aplicar pruebas para evaluar la audición y el equilibrio, e interpretar y reportar los resultados. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Conocimientos Básicos Complementarios de Mejora		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Informática aplicada		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Inglés aplicado a las Ciencias de la Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C2 - Describir la dimensión social del ejercicio de las profesiones biosanitarias, los cambios en los sistemas y saberes audiológicos a lo largo de la historia y sus determinantes, incidiendo en las bases del método científico, los métodos de evaluación de la ciencia y el fenómeno del fraude científico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HG10 - Programar en lenguajes informáticos de alto nivel (Matlab y Python) de aplicación en Audiología. TIPO: Habilidades o destrezas		
KG12 - Desarrollar software para controlar equipos experimentales, realizar experimentos, o analizar datos audiológicos. TIPO: Competencias		
KG19 - Estimar los ajustes psicosociales asociados a la deficiencia auditiva a tener en cuenta por los pacientes, sus familiares y/o cuidadores. TIPO: Competencias		
KG6 - Diseñar, ejecutar y evaluar críticamente la metodología empleada en un estudio de investigación audiológica. Redactar estudios de investigación audiológica basados en la utilización de recursos rigurosos (bibliográficos, documentales y estadísticos), el contraste de teorías y metodologías científicas, la formulación y la comprobación de una hipótesis de trabajo. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Fisiopatología, Patología y Trastornos de la Audición y Vestibulares		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Fisiopatología y Patología de la audición, el lenguaje y el equilibrio		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trastornos de la audición		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Trastornos vestibulares y del equilibrio		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Enfermedades con repercusión en la audición, el lenguaje y el equilibrio		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C11 - Contrastar las características y los límites de la audición humana normal y patológica en lo relativo al enmascaramiento, la discriminación de habla, la localización del sonido, la percepción de sonoridad, la percepción del tono y la música, o la discriminación de sonidos con diferente espectro y duración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C14 - Identificar e integrar los elementos básicos que componen un informe profesional sobre personas con pérdida o disfunción auditiva para ser atendidas por equipos multidisciplinares: resultados de las pruebas multidisciplinares de evaluación, dificultades comunicativas y lingüísticas; capacidad y competencia comunicativa y lingüística; toma de decisiones para la intervención lingüística oral o signada, así como para la información y asesoramiento al paciente; funciones de los diversos profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Clasificar, estimar, identificar y evaluar todos los procesos implicados en los trastornos auditivos y del equilibrio, a cualquier edad y en cualquier género. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Reconocer problemas auditivos relacionados o derivados de otras enfermedades y determinados tratamientos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HG11 - Analizar desde todas las perspectivas posibles los trastornos de la audición y aplicar correctamente los test de función vestibular. TIPO: Habilidades o destrezas		
HG13 - Diferenciar si una persona tiene audición normal o patológica a partir de su capacidad para discriminar el habla, localizar sonidos, percibir la sonoridad, percibir la tonalidad y la música, y discriminar sonidos con diferente espectro, intensidad y duración. TIPO: Habilidades o destrezas		



C16 - Analizar los mecanismos fisiopatológicos, las lesiones estructurales y las enfermedades degenerativas y oncológicas que permitan manejar los trastornos de la audición y del equilibrio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HG15 - Asesorar a los pacientes sobre la salud auditiva y la posible necesidad de tratamiento o manejo multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HG19 - Diseñar los diferentes dispositivos utilizados para tratar los trastornos de audición. TIPO: Habilidades o destrezas		
HG2 - Utilizar de manera adecuada herramientas y tecnologías para el estudio de la biología, la anatomía humana, la fisiología, la patología y la fisiopatología. TIPO: Habilidades o destrezas		
HG6 - Realizar y aplicar las técnicas de recogida de información que permitan a los pacientes, familiares, profesionales y otros agentes implicados expresarse libre y espontáneamente. TIPO: Habilidades o destrezas		
KG1 - Integrar los principios científicos básicos en Audiología: la anatomía y el funcionamiento del sistema auditivo sano, conceptos generales de electrónica e informática, la distinción entre habla y lenguaje, o las técnicas conductuales y electrofisiológicas para evaluar la capacidad auditiva humana, siguiendo las bases del método científico. TIPO: Competencias		
KG10 - Interpretar los resultados de las medidas objetivas (electrofisiológicas) y las medidas conductuales (psicoacústicas) de evaluación de la capacidad auditiva humana en relación con el estado fisiológico del sistema auditivo humano normal y patológico. TIPO: Competencias		
KG16 - Valorar la incorporación de los avances tecnológicos para la evaluación de las dificultades comunicativas y lingüísticas derivadas de la pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Competencias		
KG19 - Estimar los ajustes psicosociales asociados a la deficiencia auditiva a tener en cuenta por los pacientes, sus familiares y/o cuidadores. TIPO: Competencias		
KG3 - Aplicar las herramientas de evaluación, detección, e intervención de los trastornos auditivos, así como el funcionamiento de los dispositivos de ayuda a la audición utilizados para rehabilitar la audición humana, y los fundamentos de los programas de prevención de los trastornos auditivos. TIPO: Competencias		
KG4 - Formular las particularidades de los trastornos auditivos en grupos especiales de población o en áreas de especialización, y aplicar los conocimientos correspondientes para prevenirlos, detectarlos y/o ayudar a afrontarlos. TIPO: Competencias		
KG5 - Realizar mediciones del sonido con el fin de desarrollar, perfeccionar y aplicar pruebas para evaluar la audición y el equilibrio, e interpretar y reportar los resultados. TIPO: Competencias		
C19 - Distinguir las diferentes lesiones más importantes base de las alteraciones vestibulares, auditivas y del lenguaje, mediante el conocimiento de lesión morfológica (macroscópica, histológica y molecular). TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Desarrollo y Percepción Auditivos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	33	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	21	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Percepción auditiva en el adulto normo-oyente		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Desarrollo Cognitivo y Lingüístico normal y patológico		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Metodología de investigación Cualitativa en Audiología I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Metodología de investigación Cualitativa en Audiología II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Amplificación auditiva		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NIVEL 3: Psicobiología de la Audición		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Salud Pública General aplicada los Trastornos de la Audición y el Equilibrio		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Definir e identificar las bases bioquímicas, celulares y fisiológicas de los aparatos y sistemas que forman el cuerpo humano, con especial relevancia todo lo relacionado con la anatomía y fisiología de la audición y el equilibrio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Clasificar y asociar los procesos y etapas principales del desarrollo cognitivo lingüístico a lo largo del ciclo vital en normo-oyentes, las implicaciones de los trastornos auditivos en dicho desarrollo (herramientas de comunicación, lenguajes, etc.) y algunos métodos de evaluación del desarrollo cognitivo lingüístico en las personas con trastornos auditivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Contrastar las características y los límites de la audición humana normal y patológica en lo relativo al enmascaramiento, la discriminación de habla, la localización del sonido, la percepción de sonoridad, la percepción del tono y la música, o la discriminación de sonidos con diferente espectro y duración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Determinar los principios y métodos de la salud pública y los fundamentos de la Epidemiología, especialmente los determinantes de salud de la población, los factores de riesgo y prevención de la enfermedad, lesiones y accidentes en el campo de la audiología, la relación entre salud auditiva y medioambiente, la salud laboral en el campo de la audiología, los fundamentos de la planificación y administración sanitaria (sistema nacional de salud y de las organizaciones nacionales e internacionales de salud). TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Discriminar los diferentes dispositivos empleados para tratar los trastornos de audición, sus principios de funcionamiento, sus indicaciones y contraindicaciones; así como las principales técnicas de evaluación cualitativa y cuantitativa necesarias para la valoración de las dificultades en la comunicación, el habla y el lenguaje. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Describir las bases físicas del sonido, la electrónica y la informática aplicadas y su aplicación en Audiología como fundamento básico de los audífonos, implantes auditivos y otros dispositivos de ayuda a la audición. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - Adaptar y aplicar las bases metodológicas de investigación y búsqueda documental en la investigación audiológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HG13 - Diferenciar si una persona tiene audición normal o patológica a partir de su capacidad para discriminar el habla, localizar sonidos, percibir la sonoridad, percibir la tonalidad y la música, y discriminar sonidos con diferente espectro, intensidad y duración. TIPO: Habilidades o destrezas		



C18 - Reconocer los determinantes de la salud auditiva: genéticos, sexo, estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales y económicos que permitan asumir un papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud auditiva, a nivel individual y comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HG17 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones en el ámbito de la salud auditiva, para participar en el diseño de programas de atención temprana y/o cribado neonatal de pérdida o deficiencia auditiva; supervisar y ejecutar estos programas TIPO: Habilidades o destrezas		
HG18 - Diseñar y/o valorar programas comunitarios, escolares y ocupacionales de cribado, prevención y conservación de la audición, incidiendo en los métodos y medidas para evaluar la utilidad la utilidad o idoneidad de nuevas técnicas de intervención audiológica. Colaborando en el diseño y adaptación de Ayudas Técnicas y Sistemas Aumentativos y Alternativos de la Comunicación en el ámbito escolar. TIPO: Habilidades o destrezas		
HG2 - Utilizar de manera adecuada herramientas y tecnologías para el estudio de la biología, la anatomía humana, la fisiología, la patología y la fisiopatología. TIPO: Habilidades o destrezas		
HG7 - Realizar pruebas objetivas (electrofisiológicas) y pruebas conductuales (psicoacústicas) para evaluar la capacidad auditiva en personas normo-oyentes e hipoacúsicas de todas las edades. TIPO: Habilidades o destrezas		
KG1 - Integrar los principios científicos básicos en Audiología: la anatomía y el funcionamiento del sistema auditivo sano, conceptos generales de electrónica e informática, la distinción entre habla y lenguaje, o las técnicas conductuales y electrofisiológicas para evaluar la capacidad auditiva humana, siguiendo las bases del método científico. TIPO: Competencias		
KG17 - Actuar con profesionalidad en las prácticas (clínicas o simuladas) garantizando un trato de confidencialidad y un comportamiento ético con los diferentes agentes participantes en la valoración y toma de decisiones, para poder ejercer con integridad la profesión. TIPO: Competencias		
KG19 - Estimar los ajustes psicosociales asociados a la deficiencia auditiva a tener en cuenta por los pacientes, sus familiares y/o cuidadores. TIPO: Competencias		
KG3 - Aplicar las herramientas de evaluación, detección, e intervención de los trastornos auditivos, así como el funcionamiento de los dispositivos de ayuda a la audición utilizados para rehabilitar la audición humana, y los fundamentos de los programas de prevención de los trastornos auditivos. TIPO: Competencias		
KG5 - Realizar mediciones del sonido con el fin de desarrollar, perfeccionar y aplicar pruebas para evaluar la audición y el equilibrio, e interpretar y reportar los resultados. TIPO: Competencias		
KG7 - Recomendar planes de acción para prevenir, detectar, intervenir, rehabilitar y afrontar personal, psicológica y socialmente los trastornos de la audición y el equilibrio. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Evaluación, Detección, Intervención y Prevención en Audiología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	21	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	18
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Evaluación del desarrollo de la comunicación y el lenguaje		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Implantés auditivos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Percepción auditiva en el adulto hipoacúsico		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Detección de los trastornos auditivos, intervención y rehabilitación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C10 - Clasificar y asociar los procesos y etapas principales del desarrollo cognitivo lingüístico a lo largo del ciclo vital en normo-oyentes, las implicaciones de los trastornos auditivos en dicho desarrollo (herramientas de comunicación, lenguajes, etc.) y algunos métodos de evaluación del desarrollo cognitivo lingüístico en las personas con trastornos auditivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Contrastar las características y los límites de la audición humana normal y patológica en lo relativo al enmascaramiento, la discriminación de habla, la localización del sonido, la percepción de sonoridad, la percepción del tono y la música, o la discriminación de sonidos con diferente espectro y duración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Discriminar los diferentes dispositivos empleados para tratar los trastornos de audición, sus principios de funcionamiento, sus indicaciones y contraindicaciones; así como las principales técnicas de evaluación cualitativa y cuantitativa necesarias para la valoración de las dificultades en la comunicación, el habla y el lenguaje. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C5 - Clasificar, estimar, identificar y evaluar todos los procesos implicados en los trastornos auditivos y del equilibrio, a cualquier edad y en cualquier género. TIPO: Conocimientos o contenidos		



HG11 - Analizar desde todas las perspectivas posibles los trastornos de la audición y aplicar correctamente los test de función vestibular. TIPO: Habilidades o destrezas		
HG12 - Identificar y valorar las características cognitivo-lingüísticas de una persona con trastornos auditivos y aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de evaluación en la valoración del desarrollo cognitivo y lingüístico en personas con trastornos de la audición TIPO: Habilidades o destrezas		
HG13 - Diferenciar si una persona tiene audición normal o patológica a partir de su capacidad para discriminar el habla, localizar sonidos, percibir la sonoridad, percibir la tonalidad y la música, y discriminar sonidos con diferente espectro, intensidad y duración. TIPO: Habilidades o destrezas		
HG17 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones en el ámbito de la salud auditiva, para participar en el diseño de programas de atención temprana y/o cribado neonatal de pérdida o deficiencia auditiva; supervisar y ejecutar estos programas TIPO: Habilidades o destrezas		
HG19 - Diseñar los diferentes dispositivos utilizados para tratar los trastornos de audición. TIPO: Habilidades o destrezas		
HG7 - Realizar pruebas objetivas (electrofisiológicas) y pruebas conductuales (psicoacústicas) para evaluar la capacidad auditiva en personas normo-oyentes e hipoacúsicas de todas las edades. TIPO: Habilidades o destrezas		
KG1 - Integrar los principios científicos básicos en Audiología: la anatomía y el funcionamiento del sistema auditivo sano, conceptos generales de electrónica e informática, la distinción entre habla y lenguaje, o las técnicas conductuales y electrofisiológicas para evaluar la capacidad auditiva humana, siguiendo las bases del método científico. TIPO: Competencias		
KG14 - Aplicar las diferentes pruebas cualitativas y cuantitativas para la evaluación de la sintomatología comunicativa y lingüística secundaria a la pérdida o disfunción auditiva y valorar la idoneidad de las personas con pérdida auditiva para ser tratadas mediante audífonos, implantes cocleares, u otros implantes auditivos, programar estos dispositivos y proporcionar rehabilitación audiológica para garantizar los mejores resultados posibles. TIPO: Competencias		
KG15 - Saber informar y asesorar a las familias respecto a las repercusiones en el desarrollo comunicativo y lingüístico de la persona con pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Competencias		
KG16 - Valorar la incorporación de los avances tecnológicos para la evaluación de las dificultades comunicativas y lingüísticas derivadas de la pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Competencias		
KG3 - Aplicar las herramientas de evaluación, detección, e intervención de los trastornos auditivos, así como el funcionamiento de los dispositivos de ayuda a la audición utilizados para rehabilitar la audición humana, y los fundamentos de los programas de prevención de los trastornos auditivos. TIPO: Competencias		
KG5 - Realizar mediciones del sonido con el fin de desarrollar, perfeccionar y aplicar pruebas para evaluar la audición y el equilibrio, e interpretar y reportar los resultados. TIPO: Competencias		
KG7 - Recomendar planes de acción para prevenir, detectar, intervenir, rehabilitar y afrontar personal, psicológica y socialmente los trastornos de la audición y el equilibrio. TIPO: Competencias		
KG8 - Aconsejar sobre la selección, adaptación y evaluación de dispositivos de ayuda a la audición, y programar, verificar y mantener dispositivos implantables de ayuda a la audición. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Audiología Aplicada		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
15		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Audiología psicosocial, la discapacidad auditiva		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Audiología pediátrica y geriátrica médica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Audiología educativa		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Psicolingüística		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C11 - Contrastar las características y los límites de la audición humana normal y patológica en lo relativo al enmascaramiento, la discriminación de habla, la localización del sonido, la percepción de sonoridad, la percepción del tono y la música, o la discriminación de sonidos con diferente espectro y duración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C15 - Estimar las principales repercusiones y dificultades que la pérdida o disfunción auditiva tiene en el desarrollo cognitivo, la salud mental e integración social y laboral de las personas que tienen dicha pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Conocimientos o contenidos		



C3 - Interpretar la discapacidad (especialmente la auditiva) como fenómeno social y sus condicionantes personales, políticos y culturales, así como los problemas de conducta y relación social derivados de dicha discapacidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Identificar las bases lingüísticas y los procesos neuropsicológicos implicados en el lenguaje y su aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Clasificar, estimar, identificar y evaluar todos los procesos implicados en los trastornos auditivos y del equilibrio, a cualquier edad y en cualquier género. TIPO: Conocimientos o contenidos
HG14 - Interpretar los resultados de las pruebas de comportamiento y medidas objetivas de audición. TIPO: Habilidades o destrezas
HG11 - Analizar desde todas las perspectivas posibles los trastornos de la audición y aplicar correctamente los test de función vestibular. TIPO: Habilidades o destrezas
HG12 - Identificar y valorar las características cognitivo-lingüísticas de una persona con trastornos auditivos y aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de evaluación en la valoración del desarrollo cognitivo y lingüístico en personas con trastornos de la audición TIPO: Habilidades o destrezas
HG13 - Diferenciar si una persona tiene audición normal o patológica a partir de su capacidad para discriminar el habla, localizar sonidos, percibir la sonoridad, percibir la tonalidad y la música, y discriminar sonidos con diferente espectro, intensidad y duración. TIPO: Habilidades o destrezas
C18 - Reconocer los determinantes de la salud auditiva: genéticos, sexo, estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales y económicos que permitan asumir un papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud auditiva, a nivel individual y comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
HG16 - Supervisar y realizar programas de cribado auditivo para recién nacidos y evaluar y manejar niños y adultos con trastornos del procesamiento auditivo central, identificando las barreras para el aprendizaje y la participación a las que se enfrentan los menores con pérdidas auditivas TIPO: Habilidades o destrezas
HG18 - Diseñar y/o valorar programas comunitarios, escolares y ocupacionales de cribado, prevención y conservación de la audición, incidiendo en los métodos y medidas para evaluar la utilidad la utilidad o idoneidad de nuevas técnicas de intervención audiológica. Colaborando en el diseño y adaptación de Ayudas Técnicas y Sistemas Aumentativos y Alternativos de la Comunicación en el ámbito escolar. TIPO: Habilidades o destrezas
HG19 - Diseñar los diferentes dispositivos utilizados para tratar los trastornos de audición. TIPO: Habilidades o destrezas
HG5 - Captar, desde una perspectiva multidisciplinar, las experiencias, percepciones, opiniones, expectativas, fortalezas, debilidades, etc., de las situaciones vividas por pacientes, familias, profesionales, y otros agentes implicados en el contexto de la discapacidad auditiva. TIPO: Habilidades o destrezas
KG1 - Integrar los principios científicos básicos en Audiología: la anatomía y el funcionamiento del sistema auditivo sano, conceptos generales de electrónica e informática, la distinción entre habla y lenguaje, o las técnicas conductuales y electrofisiológicas para evaluar la capacidad auditiva humana, siguiendo las bases del método científico. TIPO: Competencias
KG10 - Interpretar los resultados de las medidas objetivas (electrofisiológicas) y las medidas conductuales (psicoacústicas) de evaluación de la capacidad auditiva humana en relación con el estado fisiológico del sistema auditivo humano normal y patológico. TIPO: Competencias
KG14 - Aplicar las diferentes pruebas cualitativas y cuantitativas para la evaluación de la sintomatología comunicativa y lingüística secundaria a la pérdida o disfunción auditiva y valorar la idoneidad de las personas con pérdida auditiva para ser tratadas mediante audífonos, implantes cocleares, u otros implantes auditivos, programar estos dispositivos y proporcionar rehabilitación audiológica para garantizar los mejores resultados posibles. TIPO: Competencias
KG15 - Saber informar y asesorar a las familias respecto a las repercusiones en el desarrollo comunicativo y lingüístico de la persona con pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Competencias
KG17 - Actuar con profesionalidad en las prácticas (clínicas o simuladas) garantizando un trato de confidencialidad y un comportamiento ético con los diferentes agentes participantes en la valoración y toma de decisiones, para poder ejercer con integridad la profesión. TIPO: Competencias
KG19 - Estimar los ajustes psicosociales asociados a la deficiencia auditiva a tener en cuenta por los pacientes, sus familiares y/o cuidadores. TIPO: Competencias
KG3 - Aplicar las herramientas de evaluación, detección, e intervención de los trastornos auditivos, así como el funcionamiento de los dispositivos de ayuda a la audición utilizados para rehabilitar la audición humana, y los fundamentos de los programas de prevención de los trastornos auditivos. TIPO: Competencias
KG4 - Formular las particularidades de los trastornos auditivos en grupos especiales de población o en áreas de especialización, y aplicar los conocimientos correspondientes para prevenirlos, detectarlos y/o ayudar a afrontarlos. TIPO: Competencias



KG7 - Recomendar planes de acción para prevenir, detectar, intervenir, rehabilitar y afrontar personal, psicológica y socialmente los trastornos de la audición y el equilibrio. TIPO: Competencias		
KG9 - Saber recoger la información en etapas iniciales para evaluar necesidades, miedos, rechazos, adhesión a personas, dudas y temores, satisfacción e insatisfacción que sirvan para comprender la viabilidad de nuevos programas, y planificar procesos de la toma de decisiones TIPO: Competencias		
C20 - Contrastar recursos y tecnologías para favorecer el desarrollo comunicativo y lingüístico de los menores con pérdidas auditivas durante su escolaridad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Deontología, Gestión y Legislación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Ergonomía, diseño y gestión de la Clínica Audiológica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Práctica profesional en audiología, ética y legislación sanitaria, educativa y de apoyo social		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C12 - Determinar los principios y métodos de la salud pública y los fundamentos de la Epidemiología, especialmente los determinantes de salud de la población, los factores de riesgo y prevención de la enfermedad, lesiones y accidentes en el campo de la audiología, la relación entre salud auditiva y medioambiente, la salud laboral en el campo de la audiología, los fundamentos de la planificación y administración sanitaria (sistema nacional de salud y de las organizaciones nacionales e internacionales de salud). TIPO: Conocimientos o contenidos		
C14 - Identificar e integrar los elementos básicos que componen un informe profesional sobre personas con pérdida o disfunción auditiva para ser atendidas por equipos multidisciplinares: resultados de las pruebas multidisciplinares de evaluación, dificultades		



comunicativas y lingüísticas; capacidad y competencia comunicativa y lingüística; toma de decisiones para la intervención lingüística oral o signada, así como para la información y asesoramiento al paciente; funciones de los diversos profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos

HG15 - Asesorar a los pacientes sobre la salud auditiva y la posible necesidad de tratamiento o manejo multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas

HG6 - Realizar y aplicar las técnicas de recogida de información que permitan a los pacientes, familiares, profesionales y otros agentes implicados expresarse libre y espontáneamente. TIPO: Habilidades o destrezas

KG17 - Actuar con profesionalidad en las prácticas (clínicas o simuladas) garantizando un trato de confidencialidad y un comportamiento ético con los diferentes agentes participantes en la valoración y toma de decisiones, para poder ejercer con integridad la profesión. TIPO: Competencias

NIVEL 2: Practicum en Audiología

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	21	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	21	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C1 - Definir e identificar las bases bioquímicas, celulares y fisiológicas de los aparatos y sistemas que forman el cuerpo humano, con especial relevancia todo lo relacionado con la anatomía y fisiología de la audición y el equilibrio. TIPO: Conocimientos o contenidos

C10 - Clasificar y asociar los procesos y etapas principales del desarrollo cognitivo lingüístico a lo largo del ciclo vital en normo-oyentes, las implicaciones de los trastornos auditivos en dicho desarrollo (herramientas de comunicación, lenguajes, etc.) y algunos métodos de evaluación del desarrollo cognitivo lingüístico en las personas con trastornos auditivos. TIPO: Conocimientos o contenidos

C11 - Contrastar las características y los límites de la audición humana normal y patológica en lo relativo al enmascaramiento, la discriminación de habla, la localización del sonido, la percepción de sonoridad, la percepción del tono y la música, o la discriminación de sonidos con diferente espectro y duración. TIPO: Conocimientos o contenidos

C12 - Determinar los principios y métodos de la salud pública y los fundamentos de la Epidemiología, especialmente los determinantes de salud de la población, los factores de riesgo y prevención de la enfermedad, lesiones y accidentes en el campo de la audiología, la relación entre salud auditiva y medioambiente, la salud laboral en el campo de la audiología, los fundamentos de la planificación y administración sanitaria (sistema nacional de salud y de las organizaciones nacionales e internacionales de salud). TIPO: Conocimientos o contenidos

C13 - Discriminar los diferentes dispositivos empleados para tratar los trastornos de audición, sus principios de funcionamiento, sus indicaciones y contraindicaciones; así como las principales técnicas de evaluación cualitativa y cuantitativa necesarias para la valoración de las dificultades en la comunicación, el habla y el lenguaje. TIPO: Conocimientos o contenidos

C14 - Identificar e integrar los elementos básicos que componen un informe profesional sobre personas con pérdida o disfunción auditiva para ser atendidas por equipos multidisciplinarios: resultados de las pruebas multidisciplinarias de evaluación, dificultades comunicativas y lingüísticas; capacidad y competencia comunicativa y lingüística; toma de decisiones para la intervención lingüística oral o signada, así como para la información y asesoramiento al paciente; funciones de los diversos profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos

C15 - Estimar las principales repercusiones y dificultades que la pérdida o disfunción auditiva tiene en el desarrollo cognitivo, la salud mental e integración social y laboral de las personas que tienen dicha pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Conocimientos o contenidos

C2 - Describir la dimensión social del ejercicio de las profesiones biosanitarias, los cambios en los sistemas y saberes audiológicos a lo largo de la historia y sus determinantes, incidiendo en las bases del método científico, los métodos de evaluación de la ciencia y el fenómeno del fraude científico. TIPO: Conocimientos o contenidos



C3 - Interpretar la discapacidad (especialmente la auditiva) como fenómeno social y sus condicionantes personales, políticos y culturales, así como los problemas de conducta y relación social derivados de dicha discapacidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Identificar las bases lingüísticas y los procesos neuropsicológicos implicados en el lenguaje y su aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Clasificar, estimar, identificar y evaluar todos los procesos implicados en los trastornos auditivos y del equilibrio, a cualquier edad y en cualquier género. TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Describir las bases físicas del sonido, la electrónica y la informática aplicadas y su aplicación en Audiología como fundamento básico de los audífonos, implantes auditivos y otros dispositivos de ayuda a la audición. TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Reconocer problemas auditivos relacionados o derivados de otras enfermedades y determinados tratamientos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C8 - Describir los principios básicos de la radiología, los diferentes tipos de radiación, la interacción con el organismo y los riesgos asociados. TIPO: Conocimientos o contenidos
C9 - Adaptar y aplicar las bases metodológicas de investigación y búsqueda documental en la investigación audiológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
HG14 - Interpretar los resultados de las pruebas de comportamiento y medidas objetivas de audición. TIPO: Habilidades o destrezas
HG1 - Reconocer con métodos microscópicos la morfología y estructura de células y tejidos. TIPO: Habilidades o destrezas
HG10 - Programar en lenguajes informáticos de alto nivel (Matlab y Python) de aplicación en Audiología. TIPO: Habilidades o destrezas
HG11 - Analizar desde todas las perspectivas posibles los trastornos de la audición y aplicar correctamente los test de función vestibular. TIPO: Habilidades o destrezas
HG12 - Identificar y valorar las características cognitivo-lingüísticas de una persona con trastornos auditivos y aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de evaluación en la valoración del desarrollo cognitivo y lingüístico en personas con trastornos de la audición TIPO: Habilidades o destrezas
HG13 - Diferenciar si una persona tiene audición normal o patológica a partir de su capacidad para discriminar el habla, localizar sonidos, percibir la sonoridad, percibir la tonalidad y la música, y discriminar sonidos con diferente espectro, intensidad y duración. TIPO: Habilidades o destrezas
C16 - Analizar los mecanismos fisiopatológicos, las lesiones estructurales y las enfermedades degenerativas y oncológicas que permitan manejar los trastornos de la audición y del equilibrio. TIPO: Conocimientos o contenidos
C17 - Identificar los mecanismos que regulan las relaciones humanas y la comunicación con los pacientes y sus familiares TIPO: Conocimientos o contenidos
C18 - Reconocer los determinantes de la salud auditiva: genéticos, sexo, estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales y económicos que permitan asumir un papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud auditiva, a nivel individual y comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
HG15 - Asesorar a los pacientes sobre la salud auditiva y la posible necesidad de tratamiento o manejo multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
HG16 - Supervisar y realizar programas de cribado auditivo para recién nacidos y evaluar y manejar niños y adultos con trastornos del procesamiento auditivo central, identificando las barreras para el aprendizaje y la participación a las que se enfrentan los menores con pérdidas auditivas TIPO: Habilidades o destrezas
HG17 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones en el ámbito de la salud auditiva, para participar en el diseño de programas de atención temprana y/o cribado neonatal de pérdida o deficiencia auditiva; supervisar y ejecutar estos programas TIPO: Habilidades o destrezas
HG18 - Diseñar y/o valorar programas comunitarios, escolares y ocupacionales de cribado, prevención y conservación de la audición, incidiendo en los métodos y medidas para evaluar la utilidad la utilidad o idoneidad de nuevas técnicas de intervención audiológica. Colaborando en el diseño y adaptación de Ayudas Técnicas y Sistemas Aumentativos y Alternativos de la Comunicación en el ámbito escolar. TIPO: Habilidades o destrezas
HG19 - Diseñar los diferentes dispositivos utilizados para tratar los trastornos de audición. TIPO: Habilidades o destrezas
HG2 - Utilizar de manera adecuada herramientas y tecnologías para el estudio de la biología, la anatomía humana, la fisiología, la patología y la fisiopatología. TIPO: Habilidades o destrezas
HG20 - Aplicar las pruebas subjetivas y objetivas para evaluar las principales patologías de la audición a cualquier edad. TIPO: Habilidades o destrezas



HG3 - Practicar habilidades de comunicación interpersonal, incidiendo en la escucha activa con empatía, así como en la reelaboración, síntesis y comunicación de la información pertinente. TIPO: Habilidades o destrezas
HG4 - Manejar las ecuaciones básicas de la Física del Sonido. TIPO: Habilidades o destrezas
HG5 - Captar, desde una perspectiva multidisciplinar, las experiencias, percepciones, opiniones, expectativas, fortalezas, debilidades, etc., de las situaciones vividas por pacientes, familias, profesionales, y otros agentes implicados en el contexto de la discapacidad auditiva. TIPO: Habilidades o destrezas
HG6 - Realizar y aplicar las técnicas de recogida de información que permitan a los pacientes, familiares, profesionales y otros agentes implicados expresarse libre y espontáneamente. TIPO: Habilidades o destrezas
HG7 - Realizar pruebas objetivas (electrofisiológicas) y pruebas conductuales (psicoacústicas) para evaluar la capacidad auditiva en personas normo-oyentes e hipoacúsicas de todas las edades. TIPO: Habilidades o destrezas
HG8 - Aplicar los conceptos fundamentales de electricidad en el análisis y la resolución de circuitos eléctricos de corriente continua y alterna sencillos. TIPO: Habilidades o destrezas
HG9 - Practicar en el laboratorio la conversión de señales digitales a analógicas y viceversa y la utilización de herramientas de simulación de circuitos para comunicaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
KG1 - Integrar los principios científicos básicos en Audiología: la anatomía y el funcionamiento del sistema auditivo sano, conceptos generales de electrónica e informática, la distinción entre habla y lenguaje, o las técnicas conductuales y electrofisiológicas para evaluar la capacidad auditiva humana, siguiendo las bases del método científico. TIPO: Competencias
KG13 - Evaluar el habla y el lenguaje, el uso del lenguaje de señas y otros factores que afectan la función de comunicación con el fin de la evaluación audiológica y/o la identificación inicial de personas con otros trastornos de la comunicación TIPO: Competencias
KG10 - Interpretar los resultados de las medidas objetivas (electrofisiológicas) y las medidas conductuales (psicoacústicas) de evaluación de la capacidad auditiva humana en relación con el estado fisiológico del sistema auditivo humano normal y patológico. TIPO: Competencias
KG11 - Identificar las principales formas de modulación y transmisión de señales y los requisitos asociados, y los principales sistemas de sensores y transductores para la conversión de señales acústica # eléctrica. TIPO: Competencias
KG12 - Desarrollar software para controlar equipos experimentales, realizar experimentos, o analizar datos audiológicos. TIPO: Competencias
KG14 - Aplicar las diferentes pruebas cualitativas y cuantitativas para la evaluación de la sintomatología comunicativa y lingüística secundaria a la pérdida o disfunción auditiva y valorar la idoneidad de las personas con pérdida auditiva para ser tratadas mediante audífonos, implantes cocleares, u otros implantes auditivos, programar estos dispositivos y proporcionar rehabilitación audiológica para garantizar los mejores resultados posibles. TIPO: Competencias
KG15 - Saber informar y asesorar a las familias respecto a las repercusiones en el desarrollo comunicativo y lingüístico de la persona con pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Competencias
KG16 - Valorar la incorporación de los avances tecnológicos para la evaluación de las dificultades comunicativas y lingüísticas derivadas de la pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Competencias
KG17 - Actuar con profesionalidad en las prácticas (clínicas o simuladas) garantizando un trato de confidencialidad y un comportamiento ético con los diferentes agentes participantes en la valoración y toma de decisiones, para poder ejercer con integridad la profesión. TIPO: Competencias
KG18 - Diseñar y/o valorar diferentes programas comunitarios, escolares y ocupacionales de integración psicosocial de la persona con pérdida o disfunción auditiva con el fin de mejorar el bienestar y la calidad de vida del individuo y de sus familiares. TIPO: Competencias
KG19 - Estimar los ajustes psicosociales asociados a la deficiencia auditiva a tener en cuenta por los pacientes, sus familiares y/o cuidadores. TIPO: Competencias
KG2 - Explicar cómo perciben e interpretan los sonidos las personas normo-oyentes e hipoacúsicas, cómo se desarrolla una percepción auditiva normal o patológica, y la interacción entre audición, lenguaje y cognición. TIPO: Competencias
KG3 - Aplicar las herramientas de evaluación, detección, e intervención de los trastornos auditivos, así como el funcionamiento de los dispositivos de ayuda a la audición utilizados para rehabilitar la audición humana, y los fundamentos de los programas de prevención de los trastornos auditivos. TIPO: Competencias
KG4 - Formular las particularidades de los trastornos auditivos en grupos especiales de población o en áreas de especialización, y aplicar los conocimientos correspondientes para prevenirlos, detectarlos y/o ayudar a afrontarlos. TIPO: Competencias
KG5 - Realizar mediciones del sonido con el fin de desarrollar, perfeccionar y aplicar pruebas para evaluar la audición y el equilibrio, e interpretar y reportar los resultados. TIPO: Competencias



<p>KG6 - Diseñar, ejecutar y evaluar críticamente la metodología empleada en un estudio de investigación audiológica. Redactar estudios de investigación audiológica basados en la utilización de recursos rigurosos (bibliográficos, documentales y estadísticos), el contraste de teorías y metodologías científicas, la formulación y la comprobación de una hipótesis de trabajo. TIPO: Competencias</p>		
<p>KG7 - Recomendar planes de acción para prevenir, detectar, intervenir, rehabilitar y afrontar personal, psicológica y socialmente los trastornos de la audición y el equilibrio. TIPO: Competencias</p>		
<p>KG8 - aconsejar sobre la selección, adaptación y evaluación de dispositivos de ayuda a la audición, y programar, verificar y mantener dispositivos implantables de ayuda a la audición. TIPO: Competencias</p>		
<p>KG9 - Saber recoger la información en etapas iniciales para evaluar necesidades, miedos, rechazos, adhesión a personas, dudas y temores, satisfacción e insatisfacción que sirvan para comprender la viabilidad de nuevos programas, y planificar procesos de la toma de decisiones TIPO: Competencias</p>		
<p>C19 - Distinguir las diferentes lesiones más importantes base de las alteraciones vestibulares, auditivas y del lenguaje, mediante el conocimiento de lesión morfológica (macroscópica, histológica y molecular). TIPO: Conocimientos o contenidos</p>		
<p>C20 - Contrastar recursos y tecnologías para favorecer el desarrollo comunicativo y lingüístico de los menores con pérdidas auditivas durante su escolaridad. TIPO: Conocimientos o contenidos</p>		
<p>NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado</p>		
<p>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</p>		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
<p>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</p>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<p>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</p>		
<p>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p>		
<p>C1 - Definir e identificar las bases bioquímicas, celulares y fisiológicas de los aparatos y sistemas que forman el cuerpo humano, con especial relevancia todo lo relacionado con la anatomía y fisiología de la audición y el equilibrio. TIPO: Conocimientos o contenidos</p>		
<p>C10 - Clasificar y asociar los procesos y etapas principales del desarrollo cognitivo lingüístico a lo largo del ciclo vital en normo-oyentes, las implicaciones de los trastornos auditivos en dicho desarrollo (herramientas de comunicación, lenguajes, etc.) y algunos métodos de evaluación del desarrollo cognitivo lingüístico en las personas con trastornos auditivos. TIPO: Conocimientos o contenidos</p>		
<p>C11 - Contrastar las características y los límites de la audición humana normal y patológica en lo relativo al enmascaramiento, la discriminación de habla, la localización del sonido, la percepción de sonoridad, la percepción del tono y la música, o la discriminación de sonidos con diferente espectro y duración. TIPO: Conocimientos o contenidos</p>		
<p>C12 - Determinar los principios y métodos de la salud pública y los fundamentos de la Epidemiología, especialmente los determinantes de salud de la población, los factores de riesgo y prevención de la enfermedad, lesiones y accidentes en el campo de la audiológica, la relación entre salud auditiva y medioambiente, la salud laboral en el campo de la audiológica, los fundamentos de la planificación y administración sanitaria (sistema nacional de salud y de las organizaciones nacionales e internacionales de salud). TIPO: Conocimientos o contenidos</p>		
<p>C13 - Discriminar los diferentes dispositivos empleados para tratar los trastornos de audición, sus principios de funcionamiento, sus indicaciones y contraindicaciones; así como las principales técnicas de evaluación cualitativa y cuantitativa necesarias para la valoración de las dificultades en la comunicación, el habla y el lenguaje. TIPO: Conocimientos o contenidos</p>		
<p>C14 - Identificar e integrar los elementos básicos que componen un informe profesional sobre personas con pérdida o disfunción auditiva para ser atendidas por equipos multidisciplinares: resultados de las pruebas multidisciplinares de evaluación, dificultades comunicativas y lingüísticas; capacidad y competencia comunicativa y lingüística; toma de decisiones para la intervención lingüística oral o signada, así como para la información y asesoramiento al paciente; funciones de los diversos profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos</p>		



C15 - Estimar las principales repercusiones y dificultades que la pérdida o disfunción auditiva tiene en el desarrollo cognitivo, la salud mental e integración social y laboral de las personas que tienen dicha pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
C2 - Describir la dimensión social del ejercicio de las profesiones biosanitarias, los cambios en los sistemas y saberes audiológicos a lo largo de la historia y sus determinantes, incidiendo en las bases del método científico, los métodos de evaluación de la ciencia y el fenómeno del fraude científico. TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - Interpretar la discapacidad (especialmente la auditiva) como fenómeno social y sus condicionantes personales, políticos y culturales, así como los problemas de conducta y relación social derivados de dicha discapacidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Identificar las bases lingüísticas y los procesos neuropsicológicos implicados en el lenguaje y su aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Clasificar, estimar, identificar y evaluar todos los procesos implicados en los trastornos auditivos y del equilibrio, a cualquier edad y en cualquier género. TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Describir las bases físicas del sonido, la electrónica y la informática aplicadas y su aplicación en Audiología como fundamento básico de los audífonos, implantes auditivos y otros dispositivos de ayuda a la audición. TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Reconocer problemas auditivos relacionados o derivados de otras enfermedades y determinados tratamientos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C8 - Describir los principios básicos de la radiología, los diferentes tipos de radiación, la interacción con el organismo y los riesgos asociados. TIPO: Conocimientos o contenidos
C9 - Adaptar y aplicar las bases metodológicas de investigación y búsqueda documental en la investigación audiológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
HG14 - Interpretar los resultados de las pruebas de comportamiento y medidas objetivas de audición. TIPO: Habilidades o destrezas
HG1 - Reconocer con métodos microscópicos la morfología y estructura de células y tejidos. TIPO: Habilidades o destrezas
HG10 - Programar en lenguajes informáticos de alto nivel (Matlab y Python) de aplicación en Audiología. TIPO: Habilidades o destrezas
HG11 - Analizar desde todas las perspectivas posibles los trastornos de la audición y aplicar correctamente los test de función vestibular. TIPO: Habilidades o destrezas
HG12 - Identificar y valorar las características cognitivo-lingüísticas de una persona con trastornos auditivos y aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de evaluación en la valoración del desarrollo cognitivo y lingüístico en personas con trastornos de la audición TIPO: Habilidades o destrezas
HG13 - Diferenciar si una persona tiene audición normal o patológica a partir de su capacidad para discriminar el habla, localizar sonidos, percibir la sonoridad, percibir la tonalidad y la música, y discriminar sonidos con diferente espectro, intensidad y duración. TIPO: Habilidades o destrezas
C16 - Analizar los mecanismos fisiopatológicos, las lesiones estructurales y las enfermedades degenerativas y oncológicas que permitan manejar los trastornos de la audición y del equilibrio. TIPO: Conocimientos o contenidos
C17 - Identificar los mecanismos que regulan las relaciones humanas y la comunicación con los pacientes y sus familiares TIPO: Conocimientos o contenidos
C18 - Reconocer los determinantes de la salud auditiva: genéticos, sexo, estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales y económicos que permitan asumir un papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud auditiva, a nivel individual y comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
HG15 - Asesorar a los pacientes sobre la salud auditiva y la posible necesidad de tratamiento o manejo multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
HG16 - Supervisar y realizar programas de cribado auditivo para recién nacidos y evaluar y manejar niños y adultos con trastornos del procesamiento auditivo central, identificando las barreras para el aprendizaje y la participación a las que se enfrentan los menores con pérdidas auditivas TIPO: Habilidades o destrezas
HG17 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones en el ámbito de la salud auditiva, para participar en el diseño de programas de atención temprana y/o cribado neonatal de pérdida o deficiencia auditiva; supervisar y ejecutar estos programas TIPO: Habilidades o destrezas
HG18 - Diseñar y/o valorar programas comunitarios, escolares y ocupacionales de cribado, prevención y conservación de la audición, incidiendo en los métodos y medidas para evaluar la utilidad la utilidad o idoneidad de nuevas técnicas de intervención audiológica. Colaborando en el diseño y adaptación de Ayudas Técnicas y Sistemas Aumentativos y Alternativos de la Comunicación en el ámbito escolar. TIPO: Habilidades o destrezas



HG19 - Diseñar los diferentes dispositivos utilizados para tratar los trastornos de audición. TIPO: Habilidades o destrezas
HG2 - Utilizar de manera adecuada herramientas y tecnologías para el estudio de la biología, la anatomía humana, la fisiología, la patología y la fisiopatología. TIPO: Habilidades o destrezas
HG20 - Aplicar las pruebas subjetivas y objetivas para evaluar las principales patologías de la audición a cualquier edad. TIPO: Habilidades o destrezas
HG3 - Practicar habilidades de comunicación interpersonal, incidiendo en la escucha activa con empatía, así como en la reelaboración, síntesis y comunicación de la información pertinente. TIPO: Habilidades o destrezas
HG4 - Manejar las ecuaciones básicas de la Física del Sonido. TIPO: Habilidades o destrezas
HG5 - Captar, desde una perspectiva multidisciplinar, las experiencias, percepciones, opiniones, expectativas, fortalezas, debilidades, etc., de las situaciones vividas por pacientes, familias, profesionales, y otros agentes implicados en el contexto de la discapacidad auditiva. TIPO: Habilidades o destrezas
HG6 - Realizar y aplicar las técnicas de recogida de información que permitan a los pacientes, familiares, profesionales y otros agentes implicados expresarse libre y espontáneamente. TIPO: Habilidades o destrezas
HG7 - Realizar pruebas objetivas (electrofisiológicas) y pruebas conductuales (psicoacústicas) para evaluar la capacidad auditiva en personas normo-oyentes e hipoacúsicas de todas las edades. TIPO: Habilidades o destrezas
HG8 - Aplicar los conceptos fundamentales de electricidad en el análisis y la resolución de circuitos eléctricos de corriente continua y alterna sencillos. TIPO: Habilidades o destrezas
HG9 - Practicar en el laboratorio la conversión de señales digitales a analógicas y viceversa y la utilización de herramientas de simulación de circuitos para comunicaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
KG1 - Integrar los principios científicos básicos en Audiología: la anatomía y el funcionamiento del sistema auditivo sano, conceptos generales de electrónica e informática, la distinción entre habla y lenguaje, o las técnicas conductuales y electrofisiológicas para evaluar la capacidad auditiva humana, siguiendo las bases del método científico. TIPO: Competencias
KG13 - Evaluar el habla y el lenguaje, el uso del lenguaje de señas y otros factores que afectan la función de comunicación con el fin de la evaluación audiológica y/o la identificación inicial de personas con otros trastornos de la comunicación TIPO: Competencias
KG10 - Interpretar los resultados de las medidas objetivas (electrofisiológicas) y las medidas conductuales (psicoacústicas) de evaluación de la capacidad auditiva humana en relación con el estado fisiológico del sistema auditivo humano normal y patológico. TIPO: Competencias
KG11 - Identificar las principales formas de modulación y transmisión de señales y los requisitos asociados, y los principales sistemas de sensores y transductores para la conversión de señales acústica # eléctrica. TIPO: Competencias
KG12 - Desarrollar software para controlar equipos experimentales, realizar experimentos, o analizar datos audiológicos. TIPO: Competencias
KG14 - Aplicar las diferentes pruebas cualitativas y cuantitativas para la evaluación de la sintomatología comunicativa y lingüística secundaria a la pérdida o disfunción auditiva y valorar la idoneidad de las personas con pérdida auditiva para ser tratadas mediante audífonos, implantes cocleares, u otros implantes auditivos, programar estos dispositivos y proporcionar rehabilitación audiológica para garantizar los mejores resultados posibles. TIPO: Competencias
KG15 - Saber informar y asesorar a las familias respecto a las repercusiones en el desarrollo comunicativo y lingüístico de la persona con pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Competencias
KG16 - Valorar la incorporación de los avances tecnológicos para la evaluación de las dificultades comunicativas y lingüísticas derivadas de la pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Competencias
KG17 - Actuar con profesionalidad en las prácticas (clínicas o simuladas) garantizando un trato de confidencialidad y un comportamiento ético con los diferentes agentes participantes en la valoración y toma de decisiones, para poder ejercer con integridad la profesión. TIPO: Competencias
KG18 - Diseñar y/o valorar diferentes programas comunitarios, escolares y ocupacionales de integración psicosocial de la persona con pérdida o disfunción auditiva con el fin de mejorar el bienestar y la calidad de vida del individuo y de sus familiares. TIPO: Competencias
KG19 - Estimar los ajustes psicosociales asociados a la deficiencia auditiva a tener en cuenta por los pacientes, sus familiares y/o cuidadores. TIPO: Competencias
KG2 - Explicar cómo perciben e interpretan los sonidos las personas normo-oyentes e hipoacúsicas, cómo se desarrolla una percepción auditiva normal o patológica, y la interacción entre audición, lenguaje y cognición. TIPO: Competencias



KG3 - Aplicar las herramientas de evaluación, detección, e intervención de los trastornos auditivos, así como el funcionamiento de los dispositivos de ayuda a la audición utilizados para rehabilitar la audición humana, y los fundamentos de los programas de prevención de los trastornos auditivos. TIPO: Competencias		
KG4 - Formular las particularidades de los trastornos auditivos en grupos especiales de población o en áreas de especialización, y aplicar los conocimientos correspondientes para prevenirlos, detectarlos y/o ayudar a afrontarlos. TIPO: Competencias		
KG5 - Realizar mediciones del sonido con el fin de desarrollar, perfeccionar y aplicar pruebas para evaluar la audición y el equilibrio, e interpretar y reportar los resultados. TIPO: Competencias		
KG6 - Diseñar, ejecutar y evaluar críticamente la metodología empleada en un estudio de investigación audiológica. Redactar estudios de investigación audiológica basados en la utilización de recursos rigurosos (bibliográficos, documentales y estadísticos), el contraste de teorías y metodologías científicas, la formulación y la comprobación de una hipótesis de trabajo. TIPO: Competencias		
KG7 - Recomendar planes de acción para prevenir, detectar, intervenir, rehabilitar y afrontar personal, psicológica y socialmente los trastornos de la audición y el equilibrio. TIPO: Competencias		
KG8 - Consejar sobre la selección, adaptación y evaluación de dispositivos de ayuda a la audición, y programar, verificar y mantener dispositivos implantables de ayuda a la audición. TIPO: Competencias		
KG9 - Saber recoger la información en etapas iniciales para evaluar necesidades, miedos, rechazos, adhesión a personas, dudas y temores, satisfacción e insatisfacción que sirvan para comprender la viabilidad de nuevos programas, y planificar procesos de la toma de decisiones TIPO: Competencias		
C19 - Distinguir las diferentes lesiones más importantes base de las alteraciones vestibulares, auditivas y del lenguaje, mediante el conocimiento de lesión morfológica (macroscópica, histológica y molecular). TIPO: Conocimientos o contenidos		
C20 - Contrastar recursos y tecnologías para favorecer el desarrollo comunicativo y lingüístico de los menores con pérdidas auditivas durante su escolaridad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Optatividad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	36	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Cuerpo Humano, deporte, ergonomía y salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Sanidad y conflictos armados y su incidencia en las alteraciones auditivas y vestibulares		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Comunicación especializada I: el trabajo científico y el lenguaje biosanitario		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Comunicación especializada II: escritura académica y científica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Iniciación a la investigación		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Aspectos Moleculares de la Sordera		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Análisis de datos multimedia y redes sociales con CAQDAS		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Perspectiva de Género en Ciencias de la Salud		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Análisis del impacto del tratamiento audiológico desde la perspectiva del Paciente		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Análisis multivariante		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Historia de las enfermedades infecciosas y sus tratamientos en los trastornos auditivo-vestibulares		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Atención Integral a la Discapacidad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - Definir e identificar las bases bioquímicas, celulares y fisiológicas de los aparatos y sistemas que forman el cuerpo humano, con especial relevancia todo lo relacionado con la anatomía y fisiología de la audición y el equilibrio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C10 - Clasificar y asociar los procesos y etapas principales del desarrollo cognitivo lingüístico a lo largo del ciclo vital en normo-oyentes, las implicaciones de los trastornos auditivos en dicho desarrollo (herramientas de comunicación, lenguajes, etc.) y algunos métodos de evaluación del desarrollo cognitivo lingüístico en las personas con trastornos auditivos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C11 - Contrastar las características y los límites de la audición humana normal y patológica en lo relativo al enmascaramiento, la discriminación de habla, la localización del sonido, la percepción de sonoridad, la percepción del tono y la música, o la discriminación de sonidos con diferente espectro y duración. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C12 - Determinar los principios y métodos de la salud pública y los fundamentos de la Epidemiología, especialmente los determinantes de salud de la población, los factores de riesgo y prevención de la enfermedad, lesiones y accidentes en el campo de la audiología, la relación entre salud auditiva y medioambiente, la salud laboral en el campo de la audiología, los fundamentos de la planificación y administración sanitaria (sistema nacional de salud y de las organizaciones nacionales e internacionales de salud). TIPO: Conocimientos o contenidos		
C13 - Discriminar los diferentes dispositivos empleados para tratar los trastornos de audición, sus principios de funcionamiento, sus indicaciones y contraindicaciones; así como las principales técnicas de evaluación cualitativa y cuantitativa necesarias para la valoración de las dificultades en la comunicación, el habla y el lenguaje. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C14 - Identificar e integrar los elementos básicos que componen un informe profesional sobre personas con pérdida o disfunción auditiva para ser atendidas por equipos multidisciplinares: resultados de las pruebas multidisciplinares de evaluación, dificultades comunicativas y lingüísticas; capacidad y competencia comunicativa y lingüística; toma de decisiones para la intervención lingüística oral o signada, así como para la información y asesoramiento al paciente; funciones de los diversos profesionales. TIPO: Conocimientos o contenidos		



C15 - Estimar las principales repercusiones y dificultades que la pérdida o disfunción auditiva tiene en el desarrollo cognitivo, la salud mental e integración social y laboral de las personas que tienen dicha pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Conocimientos o contenidos
C2 - Describir la dimensión social del ejercicio de las profesiones biosanitarias, los cambios en los sistemas y saberes audiológicos a lo largo de la historia y sus determinantes, incidiendo en las bases del método científico, los métodos de evaluación de la ciencia y el fenómeno del fraude científico. TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - Interpretar la discapacidad (especialmente la auditiva) como fenómeno social y sus condicionantes personales, políticos y culturales, así como los problemas de conducta y relación social derivados de dicha discapacidad. TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Identificar las bases lingüísticas y los procesos neuropsicológicos implicados en el lenguaje y su aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Clasificar, estimar, identificar y evaluar todos los procesos implicados en los trastornos auditivos y del equilibrio, a cualquier edad y en cualquier género. TIPO: Conocimientos o contenidos
C6 - Describir las bases físicas del sonido, la electrónica y la informática aplicadas y su aplicación en Audiología como fundamento básico de los audífonos, implantes auditivos y otros dispositivos de ayuda a la audición. TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Reconocer problemas auditivos relacionados o derivados de otras enfermedades y determinados tratamientos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C8 - Describir los principios básicos de la radiología, los diferentes tipos de radiación, la interacción con el organismo y los riesgos asociados. TIPO: Conocimientos o contenidos
C9 - Adaptar y aplicar las bases metodológicas de investigación y búsqueda documental en la investigación audiológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
HG14 - Interpretar los resultados de las pruebas de comportamiento y medidas objetivas de audición. TIPO: Habilidades o destrezas
HG1 - Reconocer con métodos microscópicos la morfología y estructura de células y tejidos. TIPO: Habilidades o destrezas
HG10 - Programar en lenguajes informáticos de alto nivel (Matlab y Python) de aplicación en Audiología. TIPO: Habilidades o destrezas
HG11 - Analizar desde todas las perspectivas posibles los trastornos de la audición y aplicar correctamente los test de función vestibular. TIPO: Habilidades o destrezas
HG12 - Identificar y valorar las características cognitivo-lingüísticas de una persona con trastornos auditivos y aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de evaluación en la valoración del desarrollo cognitivo y lingüístico en personas con trastornos de la audición TIPO: Habilidades o destrezas
HG13 - Diferenciar si una persona tiene audición normal o patológica a partir de su capacidad para discriminar el habla, localizar sonidos, percibir la sonoridad, percibir la tonalidad y la música, y discriminar sonidos con diferente espectro, intensidad y duración. TIPO: Habilidades o destrezas
C16 - Analizar los mecanismos fisiopatológicos, las lesiones estructurales y las enfermedades degenerativas y oncológicas que permitan manejar los trastornos de la audición y del equilibrio. TIPO: Conocimientos o contenidos
C17 - Identificar los mecanismos que regulan las relaciones humanas y la comunicación con los pacientes y sus familiares TIPO: Conocimientos o contenidos
C18 - Reconocer los determinantes de la salud auditiva: genéticos, sexo, estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales y económicos que permitan asumir un papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud auditiva, a nivel individual y comunitario. TIPO: Conocimientos o contenidos
HG15 - Asesorar a los pacientes sobre la salud auditiva y la posible necesidad de tratamiento o manejo multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
HG16 - Supervisar y realizar programas de cribado auditivo para recién nacidos y evaluar y manejar niños y adultos con trastornos del procesamiento auditivo central, identificando las barreras para el aprendizaje y la participación a las que se enfrentan los menores con pérdidas auditivas TIPO: Habilidades o destrezas
HG17 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones en el ámbito de la salud auditiva, para participar en el diseño de programas de atención temprana y/o cribado neonatal de pérdida o deficiencia auditiva; supervisar y ejecutar estos programas TIPO: Habilidades o destrezas
HG18 - Diseñar y/o valorar programas comunitarios, escolares y ocupacionales de cribado, prevención y conservación de la audición, incidiendo en los métodos y medidas para evaluar la utilidad la utilidad o idoneidad de nuevas técnicas de intervención audiológica. Colaborando en el diseño y adaptación de Ayudas Técnicas y Sistemas Aumentativos y Alternativos de la Comunicación en el ámbito escolar. TIPO: Habilidades o destrezas



HG19 - Diseñar los diferentes dispositivos utilizados para tratar los trastornos de audición. TIPO: Habilidades o destrezas
HG2 - Utilizar de manera adecuada herramientas y tecnologías para el estudio de la biología, la anatomía humana, la fisiología, la patología y la fisiopatología. TIPO: Habilidades o destrezas
HG20 - Aplicar las pruebas subjetivas y objetivas para evaluar las principales patologías de la audición a cualquier edad. TIPO: Habilidades o destrezas
HG3 - Practicar habilidades de comunicación interpersonal, incidiendo en la escucha activa con empatía, así como en la reelaboración, síntesis y comunicación de la información pertinente. TIPO: Habilidades o destrezas
HG4 - Manejar las ecuaciones básicas de la Física del Sonido. TIPO: Habilidades o destrezas
HG5 - Captar, desde una perspectiva multidisciplinar, las experiencias, percepciones, opiniones, expectativas, fortalezas, debilidades, etc., de las situaciones vividas por pacientes, familias, profesionales, y otros agentes implicados en el contexto de la discapacidad auditiva. TIPO: Habilidades o destrezas
HG6 - Realizar y aplicar las técnicas de recogida de información que permitan a los pacientes, familiares, profesionales y otros agentes implicados expresarse libre y espontáneamente. TIPO: Habilidades o destrezas
HG7 - Realizar pruebas objetivas (electrofisiológicas) y pruebas conductuales (psicoacústicas) para evaluar la capacidad auditiva en personas normo-oyentes e hipoacúsicas de todas las edades. TIPO: Habilidades o destrezas
HG8 - Aplicar los conceptos fundamentales de electricidad en el análisis y la resolución de circuitos eléctricos de corriente continua y alterna sencillos. TIPO: Habilidades o destrezas
HG9 - Practicar en el laboratorio la conversión de señales digitales a analógicas y viceversa y la utilización de herramientas de simulación de circuitos para comunicaciones. TIPO: Habilidades o destrezas
KG1 - Integrar los principios científicos básicos en Audiología: la anatomía y el funcionamiento del sistema auditivo sano, conceptos generales de electrónica e informática, la distinción entre habla y lenguaje, o las técnicas conductuales y electrofisiológicas para evaluar la capacidad auditiva humana, siguiendo las bases del método científico. TIPO: Competencias
KG13 - Evaluar el habla y el lenguaje, el uso del lenguaje de señas y otros factores que afectan la función de comunicación con el fin de la evaluación audiológica y/o la identificación inicial de personas con otros trastornos de la comunicación TIPO: Competencias
KG10 - Interpretar los resultados de las medidas objetivas (electrofisiológicas) y las medidas conductuales (psicoacústicas) de evaluación de la capacidad auditiva humana en relación con el estado fisiológico del sistema auditivo humano normal y patológico. TIPO: Competencias
KG11 - Identificar las principales formas de modulación y transmisión de señales y los requisitos asociados, y los principales sistemas de sensores y transductores para la conversión de señales acústica # eléctrica. TIPO: Competencias
KG12 - Desarrollar software para controlar equipos experimentales, realizar experimentos, o analizar datos audiológicos. TIPO: Competencias
KG14 - Aplicar las diferentes pruebas cualitativas y cuantitativas para la evaluación de la sintomatología comunicativa y lingüística secundaria a la pérdida o disfunción auditiva y valorar la idoneidad de las personas con pérdida auditiva para ser tratadas mediante audífonos, implantes cocleares, u otros implantes auditivos, programar estos dispositivos y proporcionar rehabilitación audiológica para garantizar los mejores resultados posibles. TIPO: Competencias
KG15 - Saber informar y asesorar a las familias respecto a las repercusiones en el desarrollo comunicativo y lingüístico de la persona con pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Competencias
KG16 - Valorar la incorporación de los avances tecnológicos para la evaluación de las dificultades comunicativas y lingüísticas derivadas de la pérdida o disfunción auditiva. TIPO: Competencias
KG17 - Actuar con profesionalidad en las prácticas (clínicas o simuladas) garantizando un trato de confidencialidad y un comportamiento ético con los diferentes agentes participantes en la valoración y toma de decisiones, para poder ejercer con integridad la profesión. TIPO: Competencias
KG18 - Diseñar y/o valorar diferentes programas comunitarios, escolares y ocupacionales de integración psicosocial de la persona con pérdida o disfunción auditiva con el fin de mejorar el bienestar y la calidad de vida del individuo y de sus familiares. TIPO: Competencias
KG19 - Estimar los ajustes psicosociales asociados a la deficiencia auditiva a tener en cuenta por los pacientes, sus familiares y/o cuidadores. TIPO: Competencias
KG2 - Explicar cómo perciben e interpretan los sonidos las personas normo-oyentes e hipoacúsicas, cómo se desarrolla una percepción auditiva normal o patológica, y la interacción entre audición, lenguaje y cognición. TIPO: Competencias



KG3 - Aplicar las herramientas de evaluación, detección, e intervención de los trastornos auditivos, así como el funcionamiento de los dispositivos de ayuda a la audición utilizados para rehabilitar la audición humana, y los fundamentos de los programas de prevención de los trastornos auditivos. TIPO: Competencias
KG4 - Formular las particularidades de los trastornos auditivos en grupos especiales de población o en áreas de especialización, y aplicar los conocimientos correspondientes para prevenirlos, detectarlos y/o ayudar a afrontarlos. TIPO: Competencias
KG5 - Realizar mediciones del sonido con el fin de desarrollar, perfeccionar y aplicar pruebas para evaluar la audición y el equilibrio, e interpretar y reportar los resultados. TIPO: Competencias
KG6 - Diseñar, ejecutar y evaluar críticamente la metodología empleada en un estudio de investigación audiológica. Redactar estudios de investigación audiológica basados en la utilización de recursos rigurosos (bibliográficos, documentales y estadísticos), el contraste de teorías y metodologías científicas, la formulación y la comprobación de una hipótesis de trabajo. TIPO: Competencias
KG7 - Recomendar planes de acción para prevenir, detectar, intervenir, rehabilitar y afrontar personal, psicológica y socialmente los trastornos de la audición y el equilibrio. TIPO: Competencias
KG8 - Consejar sobre la selección, adaptación y evaluación de dispositivos de ayuda a la audición, y programar, verificar y mantener dispositivos implantables de ayuda a la audición. TIPO: Competencias
KG9 - Saber recoger la información en etapas iniciales para evaluar necesidades, miedos, rechazos, adhesión a personas, dudas y temores, satisfacción e insatisfacción que sirvan para comprender la viabilidad de nuevos programas, y planificar procesos de la toma de decisiones TIPO: Competencias
C19 - Distinguir las diferentes lesiones más importantes base de las alteraciones vestibulares, auditivas y del lenguaje, mediante el conocimiento de lesión morfológica (macroscópica, histológica y molecular). TIPO: Conocimientos o contenidos
C20 - Contrastar recursos y tecnologías para favorecer el desarrollo comunicativo y lingüístico de los menores con pérdidas auditivas durante su escolaridad. TIPO: Conocimientos o contenidos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.2. Actividades y metodologías docentes

Tipología	Descripción
<i>Actividades introductorias (dirigidas por el profesor)</i>	
Actividades introductorias	Dirigidas a tomar contacto y recoger información de los alumnos y presentar la asignatura.
<i>Actividades teóricas (dirigidas por el profesor)</i>	
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura.
Eventos científicos	Asistencia a conferencias, aportaciones y exposiciones, con ponentes de prestigio.
<i>Actividades prácticas guiadas (dirigidas por el profesor)</i>	
Prácticas en el aula	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura.
Prácticas en laboratorios	Ejercicios prácticos en laboratorios.
Prácticas en aula informáticas	Ejercicios prácticos a través de las TIC, sobre la teoría
Prácticas de visualización	Ejercicios de identificación visual de objetos o preparaciones
Prácticas clínicas	Estancias de formación en la clínica audiológica para la titulación
Seminarios	Trabajo en profundidad sobre un tema. Ampliación de contenidos de sesiones magistrales.
Exposiciones	Presentación oral por parte de los alumnos de un tema o trabajo (previa presentación escrita).
Debates	Actividad donde dos o más grupos defienden posturas contrarias sobre un tema determinado.
<i>Atención personalizada (dirigida por el profesor)</i>	
Tutorías	Tiempo atender y resolver dudas del estudiantado y a orientarle sobre la naturaleza y aspectos relevantes de la asignatura.
Actividades de seguimiento on-line	Interacción a través de las TIC. Uso de la plataforma docente Studium.
<i>D) Actividades prácticas autónomas (sin el profesor)</i>	
Preparación de trabajos	Estudios previos: búsqueda, lectura y trabajo de documentación.
Trabajos	Trabajos que realiza el alumno.
Resolución de problemas	Ejercicios relacionados con la temática de la asignatura, por parte del alumno.
Estudio de casos	Planteamiento de un caso donde se debe dar respuesta a la situación planteada.
Foros de discusión	A través de las TIC, se debaten temas relacionados con el ámbito académico y/o profesional.

METODOLOGÍAS DOCENTES



4.2. Actividades y metodologías docentes

Tipología	Descripción
Actividades introductorias (dirigidas por el profesor)	
Actividades introductorias	Dirigidas a tomar contacto y recoger información de los alumnos y presentar la asignatura.
Actividades teóricas (dirigidas por el profesor)	
Sesión magistral	Exposición de los contenidos de la asignatura.
Eventos científicos	Asistencia a conferencias, aportaciones y exposiciones, con ponentes de prestigio.
Actividades prácticas guiadas (dirigidas por el profesor)	
Prácticas en el aula	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura.
Prácticas en laboratorios	Ejercicios prácticos en laboratorios.
Prácticas en aula informáticas	Ejercicios prácticos a través de las TIC, sobre la teoría
Prácticas de visualización	Ejercicios de identificación visual de objetos o preparaciones
Prácticas clínicas	Estancias de formación en la clínica audiológica para la titulación
Seminarios	Trabajo en profundidad sobre un tema. Ampliación de contenidos de sesiones magistrales.
Exposiciones	Presentación oral por parte de los alumnos de un tema o trabajo (previa presentación escrita).
Debates	Actividad donde dos o más grupos defienden posturas contrarias sobre un tema determinado.
Atención personalizada (dirigida por el profesor)	
Tutorías	Tiempo atender y resolver dudas del estudiantado y a orientarle sobre la naturaleza y aspectos relevantes de la asignatura.
Actividades de seguimiento on-line	Interacción a través de las TIC. Uso de la plataforma docente Studium.
D) Actividades prácticas autónomas (sin el profesor)	
Preparación de trabajos	Estudios previos: búsqueda, lectura y trabajo de documentación.
Trabajos	Trabajos que realiza el alumno.
Resolución de problemas	Ejercicios relacionados con la temática de la asignatura, por parte del alumno.
Estudio de casos	Planteamiento de un caso donde se debe dar respuesta a la situación planteada.
Foros de discusión	A través de las TIC, se debaten temas relacionados con el ámbito académico y/o profesional.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

4.3. Sistemas de evaluación

4.3.1 Evaluación General en la Titulación.

La adquisición de los resultados previstos en el aprendizaje (conocimientos, habilidades y competencias) para las asignaturas de la titulación serán evaluados a lo largo del desarrollo de la asignatura a través de una evaluación continua y, al finalizar la asignatura, a través de una prueba final. En ambos casos con posibilidad de recuperación o mejora de la calificación obtenida.

Dado que el Grado en Audiología General tiene un alto componente experimental, se valorará por igual la adquisición de conocimientos y la adquisición de habilidades, que conduzcan a la adquisición de las competencias.

Pruebas de evaluación	
Pruebas objetivas de tipo test	Preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta.
Pruebas objetivas de preguntas cortas	Preguntas sobre un aspecto concreto.
Pruebas de desarrollo	Preguntas sobre un tema más amplio.
Pruebas prácticas	Pruebas que incluyen actividades, problemas o casos a resolver.
Pruebas orales	Pruebas orales con preguntas abiertas y/o cerradas.
Pruebas tipo ECOE	Pruebas sobre casos clínicos simulados para evaluar las competencias clínicas.
Exposiciones	De trabajos, proyectos u otras tareas individuales o en grupo, incluyendo el Trabajo Fin de Grado.
Resolución	De problemas, casos prácticos, en aula, en campo o en laboratorio.
Informes	Del profesorado o tutorizados.

La superación con éxito de las pruebas en cualquiera de sus convocatorias, conforme se recoge en el Art. 5 del Real Decreto 1125/2003, se obtendrá conforme al siguiente sistema de calificación en función de la siguiente escala numérica: de 0 a 10 (0 a 4.9: suspenso, 5 a 6.9: aprobado, 7 a 8.9: notable, más de 9 sobresaliente), con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa.

Se valorará de mayor a menor graduación:

- La superación de las pruebas de peso finales.
- La superación de las pruebas de control en la evaluación continuada.
- El trabajo individual o en equipo a las actividades presenciales prácticas.
- Tutorías.

4.3.2 Evaluación en el Practicum.



La adquisición de habilidades y competencia en el prácticum se efectuará a través de pruebas multi-estación tipo ECOE. La previsión es desarrollar el prácticum en la clínica audiológica, por lo que no es necesario establecer un sistema para la evaluación de prácticas externas.

4.3.1 Evaluación del Trabajo Fin de Grado (TFG).

Se realizará siguiendo los criterios general que recoge el Art. 6, dedicado a la evaluación, dentro del Reglamento de Trabajos Fin de Grado de la USAL (aprobado en Consejo de Gobierno de 27/05/ 2022,y modificado en Consejo de Gobierno 24/03/ 2023) https://gestordocumental.usal.es/boletines/consulta/files/12536-P09_Reglamento_TFG_24032023.pdf.

#Artículo 6.4. Para llevar a cabo la evaluación con garantías de igualdad, la Comisión de TFG establecerá un protocolo público de evaluación que incluya criterios previamente informados al estudiantado, a través de escalas descriptivas de calificación #o guías en forma de rúbrica para evaluación#, estableciendo las dimensiones básicas de valoración del TFG que se consideren necesarias para mostrar, de forma integrada, la comprensión de los contenidos y la adquisición de competencias definitorias del título universitario oficial de Grado correspondiente. Este protocolo deberá ser utilizado por el profesorado encargado de evaluar los TFG, a fin de asegurar la homogeneidad en los criterios aplicados en el proceso de evaluación, #

Tal y como ya se lleva más de 5 cursos realizando para el resto de las titulaciones de la Facultad de Medicina, la homogeneidad quedará asegurada mediante un sistema de rúbrica idéntico para todos los tribunales evaluadores.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO	
Ver Apartado 5: Anexo 1.	
OTROS RECURSOS HUMANOS	
Ver Apartado 5: Anexo 2.	

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
<p>7.2 Procedimiento de adaptación</p> <p>No procede</p>	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	http://qualitas.usal.es/docs/SGIC_Grados%20y%20MU_2015_y_Anexo_Evidencias_CG20150326.pdf

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

<p>8.2. Medios para la información pública</p> <p>El medio principal de información pública del plan de estudios es el de la web institucional del Grado. Ésta contará con la información que la Agencia para la Calidad del Sistema de Castilla y León, ACSUCyL, requiere actualmente para superar con éxito los procesos de renovación de acreditación de los títulos y que puede consultarse en ACSUCyL 2021, II. Manual de evaluación (https://www.acsucyl.es/web/jcy/binarios/448/438/ACSUCYL_RenovacionAcreditacion_II.ManualEvaluacion_Ed2021.pdf?blobheader=application%2Fpdf%3Bcharset%3DUTF-8&blobnocache=true): Descripción del título (centro, modalidad, idioma, plazas de nuevo ingreso ofertadas, salidas profesionales, etc), Objetivos (Objetivos formativos y Resultados del proceso de formación y de aprendizaje), Acceso y admisión de estudiantes (Perfil de ingreso, Acceso, preinscripción y matrícula, Criterios de admisión, Apoyo y orientación, Reconocimiento y Transferencia de créditos), Planificación de las enseñanzas (plan de estudios general, guías docentes), Calendario de implantación, Sistema de garantía de calidad (Informes externos de evaluación del título, Información sobre evaluaciones de la actividad docente del profesorado), Resultados (Académicos, y de encuestas, incluidas las de inserción laboral), Normativa. A título de ejemplo, consultar la web de grados de la USAL (https://www.usal.es/grados). Adicionalmente, también se publicará información en la web del centro (http://medicina.usal.es/)</p> <p>Mecanismos para publicar información sobre el plan de estudios, su desarrollo y sus resultados</p> <p>Los responsables académicos del Título de Grado en Audiología General garantizarán las siguientes vías de acceso a la información pública sobre el mismo:</p> <p>a) Página web. A través de la web del Centro, se ofrecerá información de utilidad (que cumpla la Instrucción sobre el uso de estándares abiertos aprobada en Consejo de Gobierno de 30 de Noviembre de 2007) en formatos accesibles tanto para los estudiantes actuales como para los estudiantes potenciales. Dicha información incluirá, al menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guía académica del Título de Grado en Audiología General que incluya: objetivos, competencias del plan de estudios, vías y requisitos de acceso, perfil de ingreso recomendado, sistema de reconocimiento de créditos, guía docente de las materias (objetivos, competencias, actividades formativas, recursos, criterios y sistema de evaluación, etc., según las orientaciones marcadas por el Vicerrectorado de Docencia y Convergencia Europea). Datos de contacto del personal académico implicado en el Título y su horario de tutorías Prácticas externas y actividades de movilidad disponibles para los estudiantes Normativa específica de aplicación al Título de Grado en Audiología General Resultados académicos (tasas de graduación, de abandono y de eficiencia) e informes agregados de los resultados. Memoria de la CCT y Plan de Mejora anual <p>b) Guía académica del Título de Grado en Audiología General en soporte informático.</p> <p>c) Tablones de anuncios (en papel y digitales) para informaciones puntuales y comunicación de resultados al alumnado.</p> <p>d) Según proceda en cada momento, se podrán desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reuniones informativas específicas. Celebración de Jornadas de Puertas Abiertas en el Centro o Centros responsables del Programa. Edición de dípticos divulgativos. Conferencias en centros de educación secundaria



- Encuentros o comunicación con antiguos estudiantes
- Circulares a través del correo electrónico para estudiantes potenciales
- Elaboración de una memoria anual del Título de Grado en Audiología General.

Los responsables académicos del Título de Grado en Audiología General también garantizarán a sus estudiantes las siguientes vías de acceso a su información académica personal:

- Todos los estudiantes dispondrán de una clave para acceder a información individualizada de sus resultados académicos
- Cada estudiante podrá consultar su situación y evolución en el Programa con cada uno/a de sus profesores/as y tutores/ras. Para ello, los estudiantes dispondrán desde el inicio del curso el horario de atención a los estudiantes de cada uno de sus profesores/as.
- La información a publicar en la página web de la USAL sobre el Título de Grado en Audiología General destinada más específicamente a la sociedad en general:
 - La memoria presentada al proceso de verificación.
 - Datos estadísticos generales sobre la evolución en los últimos 3 años: nº de estudiantes que se matriculan, salidas profesionales, rendimiento académico, porcentaje de inserción profesional, etc.
 - Si se ha superado o no el proceso de acreditación

La información sobre el Título de Grado en Audiología General dirigida más específicamente al PDI y al PAS será la siguiente:

- Listado del personal implicado en el Título, con sus datos de contacto y horario de estancia en el centro.
- Una sección de #Anuncios# (que podrá ser accesible, por ejemplo, a través de la contraseña interna de correo) en la que se aporte información actualizada de aspectos que más interesen a ambos colectivos en su trabajo diario:
 - Calendario y plazos de realización de tareas, como: fechas para la entrega de actas, de exámenes, la entrega de las planificaciones docentes, procesos de evaluación del PDI, del PAS, reserva de laboratorios, aulas etc.
 - Listado de alumnos admitidos
 - Acuerdos de Junta de Centro, deliberaciones y acuerdos de la Comisión de Calidad del Título de Grado en Audiología General
 - Programa de Formación del PAS y del PDI
 - Eventos (cursos, seminarios, jornadas) relacionadas con el Título académico y que o bien se organizan internamente en el Centro o bien por otra institución.
 - Resultados de las diferentes encuestas, rendimiento por asignatura, etc.
 - Cambios producidos en la planificación, sobre todo los que afectan a horarios.
 - Bibliografía y recursos de formación adquiridos y disponibles.
 - Estado del presupuesto del Centro.
 - Estado de proceso de acreditación del Título de Grado en Audiología General.
 - Estado del Plan de Mejoras del Título de Grado en Audiología General.
 - Normativa específica.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
07820273C	JOSÉ	CARRETERO	GONZÁLEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Patio de Escuelas, 1	37008	Salamanca	Salamanca
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
dec.fm@usal.es	679365740	923294502	Decano de la Facultad de Medicina
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
22728082B	MARÍA JOSÉ	RODRÍGUEZ	CONDE
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Patio de Escuelas, 1, 1ª planta	37008	Salamanca	Salamanca
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vic.docencia@usal.es	616614699	923294502	Vicerrectora de Calidad y Enseñanzas de Grado
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
07958339V	AGUSTIN	HUETE	GARCIA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Patio de Escuelas, 1, 1ª planta	37008	Salamanca	Salamanca



EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
dir.grado@usal.es	616613504	923294502	Director Académico de Grado

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1. Justificacion del titulo.pdf

HASH SHA1 :F286F7D085ED936EEEC3A1FA84719CBDC632972F

Código CSV :712825164152067988342506

Ver Fichero: 1. Justificacion del titulo.pdf



Apartado 3: Anexo 1

Nombre :2021_CONVENIO ADMINISTRACIÓN DE CYL_CORRESPONDENCIAS FORMACIÓN PROFESIONAL Y GRADO_Firmado.pdf

HASH SHA1 :99380EFD5884FFE0F4E041BE078D192EF893FFAB

Código CSV :683133496354524695407007

Ver Fichero: 2021_CONVENIO ADMINISTRACIÓN DE CYL_CORRESPONDENCIAS FORMACIÓN PROFESIONAL Y GRADO_Firmado.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4. Planificacion de las enseñanzas.pdf

HASH SHA1 :6B6F6F1B1C1A6ADABA4745BB8BDD2A6DEACA82EA

Código CSV :712879282688875504031674

Ver Fichero: 4. Planificacion de las enseñanzas.pdf



Apartado 4: Anexo 2

Nombre :4.4 Estructuras curriculares específicas.pdf

HASH SHA1 :2A8E088F0BD4BCCE4CD0501CA39A84D8221ECC58

Código CSV :712878331728103099256057

Ver Fichero: 4.4 Estructuras curriculares específicas.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 Personal academico.pdf

HASH SHA1 :87330F77556DE29524B4A43E036FD400DC96F18C

Código CSV :712883936953882429136805

Ver Fichero: 5.1 Personal academico.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2. Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :09FAD19A2B630B4B450C44FC4A2F2C0330148672

Código CSV :712884004139048909218671

Ver Fichero: 5.2. Otros recursos humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6. Recursos materiales e infraestructurales, practicas y servicios.pdf

HASH SHA1 :69574B7963A565F10C2BBAF800758DAE904531D9

Código CSV :712893432647027211679203

Ver Fichero: 6. Recursos materiales e infraestructurales, practicas y servicios.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1 Calendario de implantacion.pdf

HASH SHA1 :A13BABAD2FF14757C0973D7CD7C7350BBE0F2340

Código CSV :682905996233230756491739

Ver Fichero: 7.1 Calendario de implantacion.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegacion de Competencias_Rector_14_febrero_2022.pdf

HASH SHA1 :94590AAA2BF3AE7F05F8F77F6D2365908E00E975

Código CSV :682924523705267638601798

Ver Fichero: Delegacion de Competencias_Rector_14_febrero_2022.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :Informe previo JCYL viabilidad Gr_Audiología General.pdf

HASH SHA1 :C82DA0FD359011D8A07BDC1352FD59B7EBF84A39

Código CSV :683518839033854360370924

Ver Fichero: Informe previo JCYL viabilidad Gr_Audiología General.pdf



