

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Salamanca	Facultad de Ciencias Sociales	37009374	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Trabajo Social		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Salamanca			
NIVEL MECES			
2 2			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
María Luisa Martín Calvo	Coordinadora de titulaciones		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
José Ángel Domínguez Pérez	Vicerrector de Docencia		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Emilia Riesco Vázquez	Vicedecana		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Patio de escuelas nº 1, 2ª planta	37071	Salamanca	620755118
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vic.docencia@usal.es	Salamanca	923294716	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Salamanca, AM 1 de diciembre de 2023	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Salamanca	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Trabajo social y orientación	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Salamanca

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
014	Universidad de Salamanca

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	30
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
28	110	12

LISTADO DE MENCIONES

MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Salamanca

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
37009374	Facultad de Ciencias Sociales

1.3.2. Facultad de Ciencias Sociales

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
100	100	100
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
100	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA



PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	72.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	30.0
RESTO DE AÑOS	18.0	42.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/proceindice.html		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG3 - Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo
CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético
CG5 - Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres
CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
CG7 - Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE18 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de profesión
CE19 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo
CE20 - Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo
CE21 - Capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización
CE22 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo
CE23 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad
CE24 - Gestionar, presentar y compartir historia e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales
CE25 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y ¿multiorganizacionales¿ con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes



CE26 - Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social
CE27 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social
CE28 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo
CE29 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional
CE30 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados
CE31 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan
CE01 - Competencia para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias
CE02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
CE05 - Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales
CE06 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados
CE07 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención
CE08 - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes
CE09 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que pueden acceder y desarrollar
CE10 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal
CE11 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos
CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
CE13 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos
CE14 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social
CE15 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias
CE16 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere
CE17 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

No están previstos.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES



4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

4.3.1 Programa *MENTOR* de estudiantes tutores:

El objetivo de este programa es facilitar orientación al estudiante para un mejor aprovechamiento de la carrera. Con este programa se ofrece al estudiante orientación no sólo académica sino también social y administrativa. La figura del tutor debe servir para ayudar al estudiante de nuevo ingreso en su adaptación a la Universidad, facilitándole orientación de tipo social o administrativa.

De esta forma, los estudiantes de los primeros cursos podrán contar con un estudiante-tutor, que le ayude a resolver problemas de índole social o administrativa, causados muchas veces por falta de información: matriculación, comunicación con los profesores, temas de alojamiento, etc.

Con esta estructura se ayuda a superar la reticencia de los nuevos estudiantes a hablar con los profesores y con el personal de administración y servicios. Muchos de sus problemas encuentran solución merced a la cooperación de otros estudiantes más experimentados, con quienes pueden tener más confianza.

Con este programa se consiguen además un segundo beneficio, en tanto que se contribuye a la formación del estudiante-tutor, potenciando en él habilidades sociales, de relación y orientación.

Funciones de los tutores

Se establece una estructura en la que cada estudiante-tutor tiene unos 5 ó 6 estudiantes tutelados. La tarea fundamental es asesorar al estudiante de nuevo acceso en los diferentes aspectos de la vida universitaria.

El **objetivo principal** es lograr la integración y el éxito de los nuevos estudiantes en los estudios universitarios elegidos, así como facilitar su integración académica y social. Todo ello se concreta en los siguientes **objetivos**:

1. **Orientación académica** : Proporcionar al estudiante la ayuda necesaria para abordar con éxito las diferentes asignaturas del curso, desde la experiencia del estudiante mentor, proporcionándole información y orientación sobre, entre otros aspectos:
2.
 - Normativas académicas generales
 - Características de cada asignatura, elección de optativas, selección de bibliografía.
 - Normativa y horarios de tutorías con el fin de incentivar su uso.
 - Estructura de la carrera
 - Búsqueda de recursos de tipo académico
1. **Orientación social**: Ayudar al estudiante de nuevo ingreso en su adaptación a la Universidad, atendiendo a la diversidad, mediante la información y orientación sobre:
2.
 - Las diferentes asociaciones de estudiantes de la Universidad: delegación de estudiantes, etc.
 - Organización de la Facultad, ubicación y organización de los departamentos, profesores, etc.
 - Los diversos servicios de la universidad: instalaciones deportivas, actividades culturales, musicales, etc.
 - Búsqueda de recursos de tipo social
1. **Orientación administrativa**: Procurar al estudiante de nuevo ingreso orientación en los procedimientos administrativos generales, tales como:
2.
 - Funcionamiento general de la Secretaría del Centro
 - Becas y otras ayudas al estudio
 - Programas de intercambio
 - Trámites de matrícula y, en el caso de los estudiantes de intercambio, los trámites pertinentes para su formalización como estudiantes.

La duración del programa de apoyo será de un cuatrimestre en función del momento de llegada del estudiante interesado a la Universidad de Salamanca

4.3.2. Comisión de Seguimiento y Calidad

La Comisión de Seguimiento y Calidad del título nombrará a un **Tutor General de cada uno de los cursos** y de **cada grupo**, que siga a los estudiantes de la #promoción# a lo largo de sus estudios.

El tutor general estará obligado a **atender las quejas de los estudiantes del curso del que es tutor y a solucionar los problemas** que se planteen a los alumnos. El tutor orientará a los estudiantes hacia el profesor más adecuado para la solución de los problemas que tuvieran que ver con determinadas materias o cursos.

A estos efectos **el curso y grupo, nombrará a 4 representantes que regularmente informen al tutor de los problemas o posibles mejoras** para la marcha de las actividades docentes.

Los tutores generales de todos los cursos serán invitados a las reuniones de la Comisión de Seguimiento y Calidad del título.

El tutor general se encargará de:



- Organizar una sesión anual, a lo largo del Semestre V, de orientación académica (Séneca, Sócrates, Becas en Latinoamérica, posibles itinerarios formativos, etc)
- Organizar, a lo largo del Semestre VII, con el Servicio de Orientación al Universitario, unas jornadas de orientación laboral para los estudiantes.
- Organizar, a lo largo del Semestre VIII, con el apoyo de los coordinadores de los programas de postgrado, una sesión de orientación académica acerca de posibles postgrados y becas para continuar estudios tras el Grado.

El tutor de grupo tendrá las siguientes funciones:

- Atender la demanda de asistencia referente a problemas personales: físicos, psíquicos y/o sociales, que estén dificultando el rendimiento académico, y si es necesario derivar al Servicio de Asistencia Social (SAS) que valorará las diferentes situaciones y derivará a los diversos servicios comunitarios que puedan dar respuesta a la problemática demandada.
- Asesoramiento académico: técnicas de estudio, optimización del rendimiento....
- Valoración y mediación de las quejas entre profesor el alumno.
- Seguimiento de los estudiantes de la "promoción" a lo largo de sus estudios y comunicación con los tutores de los cursos posteriores.

El sistema de acceso a **las tutorías** será múltiple, pudiendo realizar de forma personal y presencial (cada profesor publica en la guía académica y en el portal DEMOS los días y horas de tutorías personalizadas), a través de medios informáticos (e-mail, foros, Chat), o bien en grupo, estableciendo cada profesor a principio de curso la periodicidad y el calendario de las mismas.

Además, la Facultad de Ciencias Sociales se compromete, con la colaboración del Departamento de Sociología y Comunicación, a **mantener activo el portal on-line de apoyo a la docencia demos.usal.es** a efectos de orientación y seguimiento de los estudiantes., sin perjuicio de ello y con la misma finalidad, la plataforma virtual de al Universidad de Salamanca para la docencia denominada ESTUDIUM.

Por otra parte, el Servicio de Orientación al Universitario de la Universidad de Salamanca, ofrece la posibilidad, a través de la Unidad Psicopedagógica, de realizar un seguimiento personal de todos aquellos alumnos que encuentran alguna dificultad en el seguimiento de sus estudios. Se ofertan, además, cursos extraordinarios sobre Pedagogía del Estudio.

La titulación en caso de que se matriculen **personas con necesidades educativas especiales**, realizará las adaptaciones curriculares para los alumnos dependiendo del tipo de discapacidad o limitación funcional que estos tengan para seguir las clases, personalizándolo en cada caso. No obstante, las más frecuentes son:

utilización de FM (alumnos con hipoacusia),
utilización de papel autocalco,
adaptación del espacio físico,
facilitar los apuntes por adelantado,
aumento del tiempo de examen,
utilización de ordenador portátil con Jaws (alumnos ciegos),
intérprete de Lengua de Signos.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	60

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos en la USAL, aprobado en Consejo de Gobierno el 27/1/2011 (<http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/proceindice.html>):

Preámbulo

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE 30/10/2007), modificado por Real Decreto 861/2010 de 2 de julio (BOE 3/7/2010), por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, indica en su artículo 6 que, con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, con sujeción a los criterios generales establecidos en el mismo.



La Universidad de Salamanca, para dar cumplimiento al mencionado precepto, aprobó en el Consejo de Gobierno del 4 de mayo de 2009 un primer reglamento al respecto de aplicación a los estudios universitarios oficiales de Grado, Máster Universitario y Doctorado. Ante la exigencia de adaptar dicho reglamento al cumplimiento de las modificaciones que en materia de reconocimiento y transferencia de créditos recoge el RD 861/2010, así como la necesidad de recoger las sugerencias de mejora recibidas de la experiencia de su aplicación, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Salamanca ha aprobado la presente normativa actualizada.

Capítulo I. Reconocimiento de créditos

Artículo 1. Definición del reconocimiento de créditos.

1.1. Se entiende por reconocimiento la aceptación por la Universidad de Salamanca de los créditos que, habiendo sido obtenidos en enseñanzas oficiales en la misma u otra universidad, o cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (BOE 21/12/2001), son computados en otras enseñanzas distintas cursadas en la Universidad de Salamanca a efectos de la obtención de un título oficial. A partir de ese reconocimiento, el número de créditos que resten por superar en la titulación de destino deberá disminuir en la misma cantidad que el número de créditos reconocidos.

1.2. También se podrá reconocer en forma de créditos, que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, la experiencia laboral y profesional acreditada, siempre que ésta esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

1.3. En todo caso, no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado o de fin de máster.

Artículo 2. Referencia al reconocimiento en los planes de estudio y limitaciones.

2.1. Las memorias verificadas de los planes de estudio, o sus correspondientes modificaciones, incluirán en su epígrafe dedicado al Reconocimiento y Transferencia de créditos, la referencia a la presente normativa.

2.2. Así mismo, se podrán incluir en el citado epígrafe otras normas complementarias en relación con el reconocimiento de créditos en el título en cuestión, incluyendo en su caso limitaciones adicionales, siempre que se ajusten a la legislación vigente y a la normativa al respecto de la Universidad de Salamanca.

Artículo 3. Reconocimiento de créditos entre enseñanzas universitarias oficiales de ciclo de Grado.

3.1. Se podrán reconocer créditos entre planes de estudio conducentes a títulos oficiales de ciclo de grado, incluyendo los cursados en Diplomaturas, Ingenierías Técnicas, Arquitecturas Técnicas, Licenciaturas, Ingenierías y Arquitecturas. Este reconocimiento tendrá en cuenta, en su caso, lo descrito en los procedimientos de adaptación recogidos en las memorias de los planes de estudios verificados.

3.2. Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento (Artes y Humanidades; Ciencias; Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas; e Ingeniería y Arquitectura), se reconocerán al menos 36 créditos si se tiene superadas las materias de formación básica de dicha rama. Cuando el número de créditos superados por el estudiante en materias de formación básica sea inferior a 36, se le podrá reconocer un número de créditos equivalente al que aporta.

3.3. Además se reconocerán la totalidad de los créditos de formación básica cursados en materias correspondientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder, indistintamente de que hayan sido estudiadas en titulaciones de la misma o de diferente rama de conocimiento. La asignación de los créditos reconocidos se hará en términos de materias de formación básica, del plan de estudios al que se accede, que el estudiante no cursará.

3.4. El resto de los créditos podrán ser reconocidos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos previstos en el plan de estudios del Grado al que se accede y las competencias y conocimientos adquiridos bien en las restantes asignaturas o en otras enseñanzas cursadas por el estudiante, o bien asociados a una previa experiencia profesional. También se podrán reconocer las competencias y conocimientos que tengan carácter transversal.

Artículo 4. Reconocimiento de créditos entre enseñanzas universitarias oficiales de ciclo de Máster.

4.1. Se podrán reconocer créditos entre planes de estudio de nivel de máster universitario, incluyendo los superados en segundos ciclos de Licenciaturas, Ingenierías y Arquitecturas que hayan derivado en másteres universitarios, así como los obtenidos en enseñanzas oficiales de doctorado reguladas por normativas anteriores al Real Decreto 1393/2007. Este reconocimiento tendrá en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las enseñanzas superadas y los previstos en el plan de estudios del título de Máster Universitario que se quiera cursar.



4.2. En el caso de títulos oficiales de Máster Universitario que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas para los que las autoridades educativas hayan establecido las condiciones a las que han de adecuarse los planes de estudios, se reconocerán los créditos de los módulos, materias o asignaturas definidos en la correspondiente norma reguladora. En caso de no haberse superado íntegramente un determinado módulo, el reconocimiento se llevará a cabo por materias o asignaturas en función de las competencias y conocimientos asociados a las mismas.

Artículo 5. Reconocimiento de créditos en programas de movilidad.

5.1. Los estudiantes de la Universidad de Salamanca que participen en programas movilidad nacional o internacional, regulados por las normativas al respecto de la Universidad de Salamanca, deberán conocer con anterioridad a su incorporación a la universidad de destino, mediante el correspondiente contrato de estudios, las asignaturas que van a ser reconocidas académicamente en el plan de estudios de la titulación que cursa en la Universidad de Salamanca.

5.2. Los estudiantes tendrán asignado un tutor docente, con el que habrán de elaborar el contrato de estudios que corresponda al programa de movilidad, nacional o internacional. En dicho contrato de estudios quedarán reflejadas las actividades académicas que se desarrollarán en la universidad de destino y su correspondencia con las de la Universidad de Salamanca, así como la valoración, en su caso, en créditos europeos.

5.3. Para el reconocimiento de competencias y de conocimientos se atenderá al valor formativo conjunto de las actividades académicas desarrolladas y a las competencias adquiridas, todas ellas debidamente certificadas, y no se atenderá a la identidad entre asignaturas y programas.

5.4. Las actividades académicas realizadas en la universidad de destino serán reconocidas e incorporadas al expediente del estudiante en la Universidad de Salamanca una vez terminada su estancia o, en todo caso, al final del curso académico correspondiente, con las calificaciones obtenidas en cada caso. A tal efecto, la Universidad de Salamanca establecerá tablas de correspondencia de las calificaciones académicas en cada convenio bilateral de movilidad.

5.5. Los programas de movilidad en que haya participado un estudiante y sus resultados académicos, así como las actividades que no formen parte del contrato de estudios y sean acreditadas por la universidad de destino, serán transferidos al Suplemento Europeo al Título.

Artículo 6. Reconocimiento de créditos a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales.

6.1. Se podrán reconocer créditos en las titulaciones oficiales a partir de la experiencia profesional y laboral adquirida por el estudiante con carácter previo a los estudios universitarios oficiales correspondientes. Para ello será necesario acreditar debidamente que dicha experiencia está relacionada con las competencias inherentes al título oficial en cuestión, y se tendrá en cuenta la adecuación de la actividad laboral y profesional realizada a la capacitación profesional del título. Además podrá valorar el carácter público o privado de la actividad desarrollada, el procedimiento de acceso al puesto desempeñado, la duración de la actividad y la dedicación a la misma en horas/semana. Como norma general, se podrá reconocer 1 ECTS por cada 40 horas de trabajo realizado, lo que equivale a una semana de jornada completa.

6.2. Se podrán reconocer créditos por actividades de formación permanente realizadas por titulados y profesionales, vinculadas al puesto de trabajo o facilitadoras del reciclaje profesional, realizadas en cursos de formación continua, en títulos propios de universidades españolas o en títulos no oficiales de universidades extranjeras. Estos créditos se reconocerán teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias obtenidas por el estudiante en dichas actividades de formación y las competencias previstas en el título oficial en el que se quieran reconocer.

6.3. El número total de créditos reconocidos a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos del plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos se efectuará en materias que el estudiante no debe cursar y no incorporará calificación de los mismos, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente académico.

6.4. No obstante lo anterior, se podrán reconocer excepcionalmente créditos en un título oficial en un porcentaje mayor si éstos son procedentes de un título propio de la Universidad de Salamanca que se haya extinguido o sustituido por el título oficial en cuestión, y siempre que este reconocimiento conste en la memoria del plan de estudios del título oficial que haya sido verificada y autorizada su implantación. La asignación de estos créditos tendrá en cuenta los criterios descritos en la memoria del título oficial aprobado.

Artículo 7. Reconocimiento de créditos en enseñanzas universitarias de grado por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

7.1. Los estudiantes de enseñanzas universitarias de grado de la Universidad de Salamanca podrán obtener el reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. A efectos de lo anterior, el plan de estudios deberá contemplar la



posibilidad de que los estudiantes obtengan un reconocimiento de al menos 6 créditos ECTS sobre el total de dicho plan de estudios, por la participación en las mencionadas actividades.

7.2. Las actividades universitarias susceptibles de este reconocimiento de créditos deberán estar descritas en un Catálogo de Actividades que deberá ser aprobado, antes de comenzar cada curso académico, por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Salamanca, siendo incorporadas como Anexo a esta normativa.

7.3. Ese Catálogo de Actividades incluirá una descripción precisa de las actividades por las cuales se reconocen créditos, especificando el número máximo de créditos a reconocer por cada actividad y los requisitos para obtener el reconocimiento.

7.4. El número de créditos reconocido por estas actividades se minorará del número de créditos exigidos en la titulación, siguiendo lo establecido en la memoria verificada del correspondiente plan de estudios. En el caso que la memoria verificada no contemple esta circunstancia, la asignación se hará en materias optativas del título, y en su defecto, a alguna materia de carácter transversal o, en último caso, de formación básica u obligatoria

7.5. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación académica de los mismos, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

Artículo 8. Reconocimiento de créditos en enseñanzas universitarias de grado a partir de enseñanzas superiores no universitarias.

Se podrán reconocer créditos en las titulaciones oficiales de Grado, por enseñanzas superiores oficiales no universitarias, teniendo en cuenta las exigencias que a este respecto establezcan el Ministerio de Educación, la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) o la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León, en los términos que recojan la memoria verificada del plan de estudios en cuestión, en el marco del convenio específico que la Universidad de Salamanca establezca con la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

Artículo 9. Efectos del reconocimiento de créditos.

9.1. En el proceso de reconocimiento quedarán reflejados de forma explícita el número y tipo de créditos ECTS (de formación básica, obligatorios, optativos, prácticas externas) que se le reconocen al estudiante, así como las asignaturas que el estudiante no deberá cursar en consecuencia de ese reconocimiento. Se entenderá en este caso que las competencias de esas asignaturas ya han sido adquiridas y no serán susceptibles de nueva evaluación.

9.2. En el expediente del estudiante figurará la descripción de las actividades que han sido objeto de reconocimiento, y en el caso de tratarse de asignaturas superadas en otros planes de estudio, se reflejarán con su descripción y calificación correspondiente en origen.

9.3. Para el posterior cómputo de la media y ponderación del expediente, la Universidad de Salamanca se atenderá a lo establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (BOE 18/9/2003), en el Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título (BOE 11/9/2003), y en el Real Decreto 1002/2010, de 5 de agosto, sobre expedición de títulos universitarios oficiales, o en las normas que los sustituyan.

Capítulo II. Transferencia de créditos

Artículo 10. Definición y efectos de la transferencia de créditos.

10.1. La transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en ésta u otra universidad, que no hayan conducido a la finalización de sus estudios con la consiguiente obtención de un título oficial.

10.2. Los créditos de asignaturas previamente superadas por el estudiante, en enseñanzas universitarias no concluidas y que no puedan ser objeto de reconocimiento, serán transferidos a su expediente en los estudios a los que ha accedido con la descripción y calificación de origen, reflejándose en los documentos académicos oficiales acreditativos de los estudios seguidos por el mismo, así como en el Suplemento Europeo al Título.

Capítulo III. Procedimiento para el reconocimiento y la transferencia de créditos

Artículo 11. Órganos competentes para el reconocimiento y la transferencia de créditos.

Los órganos competentes en la Universidad de Salamanca para actuar en el ámbito de del reconocimiento y la transferencia de créditos son:

a) La Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad.



b) Una Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos de cada uno de los títulos oficiales de la Universidad de Salamanca, en adelante COTRARET, que se constituirá a tal efecto.

Artículo 12. Funciones de la Comisión de Docencia en materia de reconocimiento y transferencia de créditos.

12.1 Son funciones de la Comisión de Docencia, en materia de reconocimiento y transferencia de créditos, las siguientes:

- a) Coordinar los criterios de actuación de las COTRARET con el fin de que se garantice la aplicación de criterios uniformes.
- b) Resolver los recursos planteados ante las COTRARET.
- c) Pronunciarse sobre aquellas situaciones para las que sea particularmente consultada por las COTRARET.
- d) Resolver las propuestas de reconocimiento informadas por las COTRARET.

12.2. Desde la Comisión de Docencia se actuará para que los procedimientos de transferencia y reconocimiento de créditos sean conocidos por todos los estudiantes desde el mismo momento en el que inician sus estudios universitarios.

12.3. En coordinación con la Unidad de Evaluación de la Calidad y con los Servicios de Gestión Académica y de Doctorado, Posgrado y Formación Continua, la Comisión de Docencia realizará un informe anual sobre el funcionamiento de las COTRARET y sobre sus posibles mejoras.

Artículo 13. Composición y funciones de las COTRARET.

13.1. El órgano académico responsable de un título oficial (Facultad, Escuela, Departamento o Instituto) se constituirá una COTRARET por cada título en cuestión, compuesta por, al menos, cuatro miembros. En el caso de los grados, los integrantes de la COTRARET serán el coordinador/a del (los) Programa(s) de Movilidad (Erasmus o SI-CUE); los otros tres miembros serán elegidos por la Junta de Facultad/Escuela, siendo uno miembro del profesorado de la titulación adscrito a la Escuela/Facultad, otro un representante de los estudiantes de la titulación, y otro un miembro del PAS. En el caso de los títulos oficiales de Máster Universitario o Doctorado, la elección de los integrantes de la COTRARET la realizará la Comisión Académica, siendo tres profesores del título, uno de los cuales deberá ser el encargado de la gestión de la movilidad de los estudiantes, y el otro un estudiante.

13.2. Los órganos académicos responsables de los títulos oficiales podrán ampliar el número de miembros de estas Comisiones, así como hacer coincidir la composición de varias COTRARET dependientes del mismo órgano.

13.3. Los miembros de las COTRARET se renovarán cada dos años, menos el representante de los estudiantes que lo hará anualmente. En caso de no haber candidato de los estudiantes en el órgano académico responsable de la titulación, éste será propuesto de entre los miembros de la Delegación de Estudiantes del centro o de tercer ciclo.

13.4. Las COTRARET deberán reunirse al menos una vez cada curso académico, celebrando cuantas reuniones adicionales se consideren necesarias. De todas las reuniones se levantará el acta correspondiente.

13.5. Son funciones de cada COTRARET

- a) Realizar propuestas de reconocimiento y transferencia de créditos a partir de las solicitudes al respecto presentadas por los estudiantes de la titulación.
- b) Elevar a la Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad, las propuestas de reconocimiento.
- c) Resolver las propuestas de transferencia.

13.6. Cuando una COTRARET lo estime conveniente, por la especial complejidad del reconocimiento de créditos, podrá solicitar el asesoramiento de especialistas en la materia, sin que en ningún caso su parecer sea vinculante.

13.7. En el ejercicio de sus funciones las COTRARET emplearán criterios basados en el análisis de los resultados del aprendizaje y las competencias a adquirir por los estudiantes, aplicando el concepto de European Credit Transfer System (ECTS) como instrumento para incrementar la movilidad tanto internacional como dentro de España o de la misma Universidad de Salamanca.

Artículo 14. Solicitudes y actuaciones para el reconocimiento y transferencia de créditos.



14.1. Los expedientes de reconocimiento y transferencia de créditos se tramitarán a solicitud del estudiante interesado, quién deberá aportar la documentación justificativa de los créditos obtenidos y su contenido académico, indicando la/s asignatura/s de la titulación de destino que considera no deben cursar en consecuencia del reconocimiento.

14.2. Las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos tendrán su origen en actividades realizadas o asignaturas realmente cursadas y superadas; en el caso de asignaturas previamente reconocidas, convalidadas o adaptadas, se hará el reconocimiento sobre la asignatura de origen.

14.3. El Servicio de Gestión Académica y el Servicio de Doctorado, Posgrado y Formación Continua de la Universidad fijarán el modelo de solicitud y la documentación que se ha de acompañar a la misma.

14.4. Las solicitudes se presentarán en la secretaría del centro en que haya realizado su matrícula el estudiante, en los plazos que se establezcan al efecto, que en general coincidirán con los plazos de matrícula.

14.5. Corresponderá a la COTRARET del título en cuestión elevar a la Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad la propuesta de reconocimiento y transferencia, en la que relacionará, según el modelo del Anexo a esta normativa, los créditos reconocidos y las asignaturas que el estudiante no deberá cursar en consecuencia del reconocimiento, así como los créditos transferidos que serán aquellos que hayan sido obtenidos con anterioridad en enseñanzas oficiales, en ésta u otra universidad, y no hayan sido objeto de reconocimiento.

14.6. Cualquier denegación de solicitud de reconocimiento de créditos deberá ser debidamente motivada.

14.7. La Comisión de Docencia, delegada del Consejo de Gobierno, resolverá las propuestas de reconocimiento y transferencia informadas por las COTRARET, y dará traslado de su resolución a la secretaría del centro en que haya realizado su matrícula el estudiante, para que se proceda a realizar la correspondiente anotación en su expediente.

Artículo 15. Anotación en el expediente académico.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, conllevarán el previo abono de los precios públicos que en cada caso establezca la Comunidad Autónoma en la correspondiente norma reguladora, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en su Suplemento Europeo al Título.

Capítulo IV. Disposiciones finales, transitorias y derogatorias

Disposición transitoria única. Reconocimiento de créditos de una titulación regulada según normativas anteriores al R.D. 1393/2007 por adaptación a un título de Grado.

1. Los estudiantes que hayan comenzado estudios conforme a sistemas universitarios anteriores al R.D. 1393/2007, modificado por R.D. 861/2010, podrán acceder a las enseñanzas de grado previa admisión por la Universidad de Salamanca conforme a su normativa reguladora y según lo previsto en el artículo 3 de esta normativa.

2. En caso de extinción de una titulación diseñada conforme a sistemas universitarios anteriores por implantación de un nuevo título de Grado, la adaptación del estudiante al plan de estudios de Grado implicará el reconocimiento de créditos superados en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las asignaturas cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios de la titulación de Grado. Cuando tales competencias y conocimientos no estén explicitados o no puedan deducirse se tomarán como referencia el número de créditos y/o los contenidos de las asignaturas cursadas.

3. Igualmente se procederá al reconocimiento de las asignaturas cursadas que tengan carácter transversal.

4. Para facilitar el reconocimiento, los planes de estudios conducentes a títulos de Grado contendrán una tabla de correspondencia en la que se relacionarán los conocimientos de las asignaturas del plan o planes de estudios en extinción con sus competencias equivalentes que deben alcanzarse en el plan de estudios de la titulación de Grado.

5. En los procesos de adaptación de estudiantes de los actuales planes de estudio a los nuevos planes de los títulos de Grado deberá garantizarse que la situación académica de aquellos no resulte perjudicada.

Disposición derogatoria única. Derogación normativa.

Con la entrada en vigor de esta normativa se deroga el Reglamento sobre Reconocimiento y Transferencia de Créditos en la Universidad de Salamanca, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 4 de mayo de 2009.

Disposición final única. Entrada en vigor.



La presente normativa entrará en vigor al día siguiente de su aprobación por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Salamanca y serán de aplicación a los títulos regulados por el R.D. 1393/2007, modificado por el R.D. 861/2010.

Anexo

CATALOGO DE ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACION ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACION POR LAS QUE SE RECONOCEN CRÉDITOS ECTS EN TITULACIONES DE GRADO

(Actualizado cada curso académico, para 2010-2011 ha sido aprobado por el Consejo de Gobierno de 27 de Julio de 2010)

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, contemplan entre las #Directrices para el diseño de títulos de Graduado# (artículo 12, apartado 8):

De acuerdo con el artículo 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. A efectos de lo anterior, el plan de estudios deberá contemplar la posibilidad de que los estudiantes obtengan un reconocimiento de al menos 6 créditos sobre el total de dicho plan de estudios, por la participación en las mencionadas actividades.

A su vez, la #Normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Salamanca (aprobada por Consejo de Gobierno de 27 de enero de 2011), prescribe en su artículo 7 #Reconocimiento de créditos en enseñanzas universitarias de grado por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación#, la aprobación anual de un Catálogo de Actividades susceptibles de tal reconocimiento.

En aplicación de todo ello, para el curso 2010-2011 las actividades que serán objeto de tal reconocimiento serán las que se indican a continuación, hayan sido o no realizadas en la Universidad de Salamanca.

I. ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS CULTURALES

I.1. Haber formado parte activa de alguna **asociación cultural universitaria debidamente reconocida**. El estudiante podrá solicitar un máximo de tres créditos ECTS por cada curso académico. La solicitud ha de venir acompañada de un informe detallado y favorable de la Presidencia de su Asociación y con el visto bueno del Vicerrectorado de Estudiantes. El informe siempre debe ser emitido a la conclusión del curso académico a que se refiere la solicitud.

I.2. Haber formado parte activa de alguna **agrupación musical universitaria debidamente reconocida**. El estudiante podrá solicitar un máximo de tres créditos ECTS por cada curso académico. La solicitud ha de venir acompañada de un informe detallado y favorable de la Dirección del Servicio de Actividades Culturales y con el visto bueno del Vicerrectorado de Estudiantes. El informe siempre debe ser emitido a la conclusión del curso académico a que se refiere la solicitud.

I.3. Haber formado parte activa de las **actividades culturales y deportivas organizadas en las Residencias Universitarias de la Universidad de Salamanca**. El estudiante podrá solicitar un máximo de tres créditos ECTS por cada curso académico. La solicitud ha de venir acompañada de un informe detallado y favorable de la Dirección del Servicio de Colegios Mayores y Residencias y con el visto bueno del Vicerrectorado de Estudiantes. El informe siempre debe ser emitido a la conclusión del curso académico a que se refiere la solicitud.

I.4. Haber expuesto en la Sala Permanente de Arte Experimental. El estudiante que haya expuesto en dicha Sala y así lo desee, podrá solicitar un máximo de tres créditos ECTS por cada curso académico. La solicitud ha de venir acompañada de un informe detallado y favorable de la Dirección del Servicio de Actividades Culturales y con el visto bueno del Vicerrectorado de Estudiantes, y otro igualmente detallado y favorable del Decanato/Dirección de la Facultad de procedencia. Los informes siempre deben ser emitidos a la conclusión del curso académico a que se refiere la solicitud.

I.5. Haber sido seleccionado u obtenido una mención en algún concurso cultural organizado por la Universidad de Salamanca, siempre y cuando en la convocatoria del concurso se especifique un número de créditos por la participación y obtención de mención en dicho concurso.

II. ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS DEPORTIVAS

II.1. Haber sido considerado por el Consejo Superior de Deportes como deportista ADO (Asociación de Deportes Olímpicos), DAN (Deportista de Alto Nivel) y/o haber participado con la Selección Nacional.



II.2 Haber alcanzado resultados reseñables en representación de la Universidad de Salamanca en los Campeonatos de España Universitarios, Campeonatos de España Absolutos, en las competiciones federadas, en el Trofeo Rector de Castilla y León y liga Autonómica, Trofeo Rector de la Universidad de Salamanca o por tener licencia federada en alguna de las secciones del Club Deportivo de la Universidad de Salamanca.

II.3. El reconocimiento de créditos ECTS por actividades universitarias deportivas se articula a través del Programa Mercurialis de apoyo al universitario. Los estudiantes que lo deseen podrán solicitar a través de este programa diferentes premios e incentivos en función de los méritos deportivos alcanzados, presentando para ello la correspondiente solicitud en tiempo y forma. Desde el Servicio de Educación Física y Deportes se propondrá la concesión de los créditos ECTS para su resolución al Jurado del Programa Mercurialis, que en caso afirmativo elevará las propuestas de concesión de créditos al Vicerrectorado de Docencia una vez finalizado el curso académico a que se refiere la solicitud.

III. ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS DE REPRESENTACION ESTUDIANTIL

III.1. Haber formado parte activa de la **Delegación de Estudiantes** del Centro al que pertenecen o de la Delegación de Máster, Doctorado y Títulos Propios, y haber desempeñado de forma significativa actividades representativas, culturales o participativas con sus compañeros, o haber desempeñado funciones de **representación en la Junta de Centro y comisiones delegadas, o en el Consejo de un Departamento o Instituto Universitario** del que reciba docencia, o haber sido **miembro de la Comisión de Garantía de Calidad de un título oficial de Grado, Máster o Doctor**. El estudiante que lo desee, y se encuentre en alguna de las circunstancias reseñadas, podrá solicitar el reconocimiento de un máximo de tres créditos ECTS por cada curso académico. La solicitud ha de venir acompañada de un informe detallado y favorable del Decanato/Dirección del Centro (en su caso de la Dirección del Departamento o Instituto Universitario), y otro igualmente detallado y favorable de la Presidencia de la Delegación de Estudiantes del Centro o de la Delegación de Máster, Doctorado y Títulos Propios, y con el visto bueno de un miembro de la Junta Directiva del Consejo de Delegaciones, todos de la Universidad de Salamanca. El informe siempre debe ser emitido a la conclusión del curso académico a que se refiere la solicitud.

III.2. Haber formado parte activa de alguna de las **Asociaciones de Estudiantes reconocidas** por el Consejo de Asociaciones de la Universidad de Salamanca, y que demuestren haber incentivado el asociacionismo entre sus compañeros. El estudiante que lo desee, y se encuentre en alguna de esas circunstancias, podrá solicitar un máximo de tres créditos ECTS por cada curso académico. La solicitud ha de venir acompañada de un informe detallado y favorable de la Presidencia de su Asociación y con el visto bueno de la Presidencia del Consejo de Asociaciones de la Universidad de Salamanca. El informe siempre debe ser emitido a la conclusión del curso académico a que se refiere la solicitud.

III.3. Haber formado parte activa, como representantes, en el **Claustro, Consejo de Gobierno, Comisión Permanente u otras Comisiones Delegadas de Consejo de Gobierno** de la Universidad de Salamanca. El estudiante que lo desee, y se encuentre en alguna de esas circunstancias, podrá solicitar un máximo de tres créditos ECTS por cada curso académico. La solicitud ha de venir acompañada de un informe detallado y favorable de la Secretaría General que demuestre una correcta participación del estudiante en los mencionados órganos de gobierno de la Universidad de Salamanca, y otro igualmente detallado y favorable de la Presidencia de la Delegación de Estudiantes del Centro o de la Delegación de Máster, Doctorado y Títulos Propios, y con el visto bueno de un miembro de la Junta Directiva del Consejo de Delegaciones, todos de la Universidad de Salamanca. El informe siempre debe ser emitido a la conclusión del curso académico a que se refiere la solicitud.

IV. ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS SOLIDARIAS

IV.1. Haber formado parte activa de alguna **Organización No Gubernamental (ONG)** que desarrolle actividades relacionadas con la solidaridad, y que con antelación haya firmado un convenio con la Universidad en el que, al menos, quede constancia de la voluntad de colaborar en la formación de estudiantes facilitándoles los servicios e integración suficientes, así como de extender el oportuno informe cuando le fuera solicitado. A este respecto se hará público el listado actualizado de ONGs que colaboran con la Universidad de Salamanca en este programa. El estudiante que lo desee y que se encuentre en alguna de esas circunstancias, podrá solicitar un máximo de tres créditos ECTS por cada curso académico. La solicitud ha de venir acompañada de un informe detallado y favorable del representante legal de la ONG, y con el visto bueno del Vicerrectorado de Estudiantes. El informe siempre debe ser emitido a la conclusión del curso académico a que se refiere la solicitud.

IV.2. Haber participado en **actividades de voluntariado** reconocidas por la USAL. El estudiante que haya realizado dichas actividades, y lo desee, podrá solicitar un máximo de tres créditos ECTS por cada curso académico. La solicitud ha de venir acompañada de un informe detallado y favorable de la Dirección del Servicio de Asuntos Sociales y con el Visto Bueno del Vicerrectorado de Estudiantes. El informe siempre debe ser emitido a la conclusión del curso académico a que se refiere la solicitud.

V. ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS DE COOPERACION

V.1. Haber participado de forma continuada en las **actividades de acogida y captación** (charlas en IES, Jornadas de Puertas Abiertas, Feria de Bienvenida, Jornadas de Acogida, etc.) y coordinadas por el Servicio de Orientación al



Universitario. El estudiante que haya realizado estas actividades, y que así lo desee, podrá solicitar el reconocimiento de créditos ECTS por la labor realizada. La solicitud ha de venir acompañada de un informe detallado y favorable de la Dirección del Servicio de Orientación al Universitario que mencione expresamente el número estimado de horas de trabajo que el estudiante ha invertido en la actividad de acogida o captación de alumnos. El número de créditos ECTS a reconocer dependerá de la carga de trabajo realizada y se calculará a razón de 1 ECTS por cada 25 horas de trabajo, siempre con un máximo de 3 ECTS por cada curso académico. Será necesario también un visto bueno del Vicerrectorado de Estudiantes. El informe siempre debe ser emitido a la conclusión del curso académico a que se refiere la solicitud.

V.2. Haber participado en el **Programa Mentor** de su Facultad como #estudiante mentor#. El estudiante que haya realizado estas actividades de tutorización, y que así lo desee, podrá solicitar el reconocimiento de créditos ECTS por la labor realizada. La solicitud ha de venir acompañada de un informe detallado y favorable de la Presidencia de la Delegación o, en su caso, de la Presidencia de la Comisión reguladora del Programa Mentor que, en todo caso, pertenecerá a la Delegación de Estudiantes, que mencione expresamente el número estimado de horas de trabajo que el estudiante ha invertido en su actividad como mentor, incluyendo todos los aspectos: formación como mentor, sesiones de tutorías con los alumnos mentorizados, etc. El número de créditos ECTS a reconocer se calculará a razón de 1 ECTS por cada 25 horas de trabajo, siempre con un máximo de 3 ECTS por cada curso académico. Será necesario también un visto bueno del Vicerrectorado de Estudiantes. El informe siempre debe ser emitido a la conclusión del curso académico a que se refiere la solicitud.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

NÚMERO DE CRÉDITOS

30

INTRODUCCIÓN

El itinerario formativo que a continuación se recoge describe una adaptación específica diseñada para que los Diplomados en Trabajo Social, tras el reconocimiento de la formación obtenida en su titulación de origen y de la experiencia profesional que en cada caso aporten, puedan completar su formación y la adquisición de competencias necesarias para obtener el título de Graduado o Graduada en Trabajo Social por la Universidad de Salamanca.

4.5.1. Condiciones y pruebas de acceso especiales para la #Continuación de estudios para titulados de la anterior ordenación#

-Titulados a los que se aplica esta continuidad de estudios:

Diplomados en Trabajo Social

-Número de titulados que se admiten cada curso:

70 Diplomados en Trabajo Social por semestre o convocatoria.

- Procedimiento:

Instancia al Decano de la Facultad de Ciencias Sociales adjuntando documentación acreditativa de la titulación de origen y solicitud de reconocimiento de créditos.

-Selección:

- Nota media del expediente académico de la titulación de origen (hasta 4 puntos)

- Haber sido Tutor de Prácticas de los estudiantes de Trabajo Social (0.5 por curso, hasta 3 puntos).

- A igualdad de puntuación tras la aplicación de los criterios anteriores, se dará prioridad a los diplomados por la USAL.

Matrícula:

El importe de la Matrícula corresponderá al abono de los precios públicos por los créditos reconocidos más los precios públicos por los créditos restantes a matricular.

4.5.2. Transferencia y reconocimiento de créditos: #Reconocimiento de créditos específico para titulados de la anterior ordenación#

-Titulados a los que se aplica este reconocimiento:

Diplomados en Trabajo Social.

- Competencias y número de créditos que se les reconoce:



A continuación se indican las diferentes competencias específicas y generales (antes transversales) con la codificación correspondiente

Competencias específicas:

(CE01) Competencia para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias.

(CE05) Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales.

(CE06) Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

(CE08) Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.

(CE09) Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que pueden acceder y desarrollar.

(CE10) Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

(CE11) Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

(CE12) Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

(CE14) Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

(CE15) Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.

(CE18) Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de profesión.

(CE20) Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.

(CE21) Capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización.

(CE23) Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

(CE24) Gestionar, presentar y compartir historia e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.

(CE27) Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social.

(CE28) Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

(CE29) Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.

(CE30) Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

(CE31) Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.



Competencias generales (antes transversales) de carácter cognitivo y académico:

(CG1) Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información.

(CG2) Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos.

(CG3) Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo.

(CG4) Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético.

(CG5) Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

(CG6) Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Número de créditos que se les reconoce a los Diplomados en Trabajo Social: 210 ECTS.

Competencias propuestas para el curso de adaptación que, junto con las adquiridas en la Diplomatura, conducirán a la formación general propia del título de Grado en Trabajo Social:

Competencias Generales y Específicas del Título

Generales **(CG1)- Desarrollo del razonamiento crítico**, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos,... **(CG2)- Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje** de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información. **(CG3)- Desarrollo de las habilidades sociales** en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo **(CG4)- Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social** y cultural

(CG7)- Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una **cultura de paz y de valores democráticos**. Específicas **(CE02)** Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención. **(CE03)** Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos. **(CE04)** Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. **(CE07)** Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promover el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención. **(CE10)** Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

(CE11) Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias

(CE12) Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes. **(CE17)** Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades. **(CE19)** Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo. **(CE22)** Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo. **(CE25)** Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y #multiorganizacionales# con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes. **(CE26)** Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social.

Número de créditos que deberán cursar los Diplomados en Trabajo Social: 30 ECTS.

De éstos se podrá reconocer hasta 18 ECTS de formación teórica: por la experiencia laboral y profesional acreditada, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título; y por enseñanzas universitarias oficiales y no oficiales (RD 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias. Artículo único punto dos, correspondiente al artículo 6 del RD 1393/2007) y de acuerdo con el Sistema de Transferencia y Reconoci-



miento de créditos de la USAL. Normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos en la USAL, aprobado en Consejo de Gobierno el 27/1/ 2011 (<http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/proceindice.html>)

A estos efectos se procederá a reconocer:

- 1 ECTS por cada 4 meses de trabajo a jornada completa (se hará proporcional a la jornada laboral expresada en la vida laboral o documento acreditativo).

- 1 ECTS por cada 20 horas formativas de enseñanzas universitarias y no oficiales: títulos propios y formación continua con acreditación universitaria.

4.5.3 . Planificación de las enseñanzas. Módulos o Materias de enseñanza aprendizaje específicos para titulados de la anterior ordenación.

Tabla comparativa de la Diplomatura y el nuevo Grado en Trabajo Social que justifica la selección de las materias del curso de adaptación:

(Plan 2000) Diplomatura en Trabajo Social		Grado en Trabajo Social	
Asignatura	Créditos	Asignaturas	ECTS
		Semestre I	
Estadística y Técnicas de Investigación social	8	Estadística y Técnicas de investigación social	6
Antropología Social	6	Antropología Social	6
Psicología Social	8	Psicología Social	6
Fundamentos de Derecho Aplicados al Trabajo Social	4,5	Fundamentos de Derecho	6
Política Social	7	Historia del Trabajo Social y contextos de desarrollo	6
		Semestre II	
Sociología General	6	Conceptos Fundamentales de Sociología	6
Psicología Evolutiva	8	Psicología del Desarrollo del Ciclo Vital	6
Fundamentos de Derecho de Familia	4,5	Derecho de Familia	6
Introducción al Trabajo Social	12	Fundamentos del Trabajo Social	6
Servicios Sociales Comunitarios	6	Historia y marco institucional de la acción social y los Servicios Sociales. Prestaciones en el marco de los Servicios Sociales	6
		Total	30
		Semestre III	
Estructura Social Contemporánea	9	Estructura Social Contemporánea	6
Metodología y Técnicas de Intervención en Trabajo Social	9	Metodología del Trabajo Social I	6
Modelos de Intervención en Trabajo Social	9	Trabajo Social con individuos y familias	6
Servicios Sociales Especializados	9	Programación en el marco de los Servicio Sociales	6



Desarrollo Adulto y Envejecimiento (optativa)	4,5	Desarrollo Adulto y Envejecimiento	3
		Dirección de Equipos Técnicos grupales	3
		Total	30
		Semestre IV	
Economía Aplicada al Trabajo Social	5	Economía	6
		Estructura Social y Desigualdades	6
Derecho Administrativo	4,5	Derecho Administrativo	6
		Trabajo Social con grupos y comunidades	6
		Tecnologías de la información y la comunicación para el Trabajo Social	6
		Total	30
		Semestre V	
Introducción al Trabajo Social	12	Técnicas aplicadas al Trabajo Social II	6
		Ética del Trabajo Social	6
Salud Pública	4,5	Salud Pública	6
Psicología Diferencial	4,5	Psicología de la Discapacidad	6
Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social		Derecho de la Seguridad Social	3
	9	Derecho del Trabajo	3
		Total	30
		Semestre VI	
Organización y Gestión de los Servicios Sociales	6	Dirección y gestión de Servicios Sociales	4
Pedagogía Social	4,5	Pedagogía Social	6
		Prácticas Experimentales	10
		Optativa 1	3
		Optativa 2	3
		Optativa A(Del área de Trabajo Social y Servicios Sociales)	4
		Total	30
		Semestre VII	
Prácticas de trabajo Social I Prácticas de Trabajo Social II	9 14	Formación Práctica Institucional	30
		Total	30
		Semestre VIII	
		Trabajo Fin de Grado	12
		Optativa 3	3
		Optativa 4	3
		Optativa B(Del área de Trabajo Social y Servicios Sociales)	4



		Optativa C(Del área de Trabajo Social y Servicios Sociales)	4
		Optativa D(Del área de Trabajo Social y Servicios Sociales)	4
		Total	30
		TOTAL GENERAL	240
TOTAL OPTATIVAS		TOTAL OPTATIVAS	
		Título	
Animación sociocultural	4,5	Animación Sociocultural	3
		Antropología aplicada al Trabajo Social	3
		Antropología y colectivos en riesgo de exclusión social	3
Conflicto psicosocial y mediación	4,5	Conflicto psicosocial y mediación	3
Delincuencia e Inserción Social	4,5	Delincuencia e Inserción Social	3
Desarrollo psicosexual a lo largo del ciclo vital	4,5	Desarrollo psicosexual a lo largo del ciclo vital	3
		Desarrollo y educación en grupos de riesgo	3
		Economía de la protección social	3
Educación Permanente	4,5	Educación Permanente	3
Estructura social y desarrollo rural	4,5	Estructura social y desarrollo rural	3
		Intervención psicosocial comunitaria	3
		Intervención psicosocial en el delito	3
		Mercado de trabajo y exclusión	3
		Minorías étnicas y migraciones internacionales	3
Planificación e Intervención Socioeducativa	4,5	Planificación e Intervención Socioeducativa	3
Psicopatología	4,5	Psicopatología	3
		Salud, enfermedad y cultura	3
		Sociología de la desviación	3
Trabajo Social con Familias y Redes de Proximidad	4,5	El trabajo social en los procesos de mediación	4
		El trabajo social y la cooperación al desarrollo	4
		Trabajo social con colectivos en situación de dependencia	4



		Trabajo social con colectivos en situación vulnerabilidad social	4
		Trabajo social con mujeres en situación de riesgo	4
		Trabajo social en el marco empresarial	4
		Communitywork I	4
		Communitywork II	4
		Discrimination, oppression and ethnic diversity as phenomena in Europe. Anti oppressive to social work	4
		Gestión y administración de la calidad en los servicios sociales	4
Política Social e Iniciativas Comunitarias en la Unión Europea	4,5	Iniciativas y programas de la Unión Europea para el trabajo social y los servicios sociales	4
		Inmigración en el marco de los servicios sociales	4
		Poverty and welfare systems. Anti oppressive approaches to social work	4
		Social Work in Europe. Commonalities and differences	4
		Social work theories, methods and skill training in Context	4
		Tecnologías de la información y la comunicación en el marco de la acción social y los servicios sociales	4

4.5.3.- Módulos o materias de enseñanza aprendizaje: #Módulos específicos para titulados de la anterior ordenación#

- **Titulados a los que se aplica esta continuidad de estudios:** Diplomados en Trabajo Social

- **Distribución en módulos** o disciplinas de las competencias que deben adquirir estos estudiantes:

El diseño del presente curso de adaptación está basado en la tabla de reconocimiento de créditos anterior, en la que se muestran las posibilidades de reconocimiento entre el plan de estudios de Diplomado en Trabajo Social y el nuevo Grado. Todas las materias del plan de estudios podrán ser objeto de reconocimiento salvo el Trabajo de Fin de Grado.

No obstante, teniendo en cuenta las competencias que no se consideran total o parcialmente adquiridas por los diplomados con respecto a los graduados, los estudiantes deberán cursar un total de 30 créditos ECTS, 12 corresponden al Trabajo Fin de Grado y los 18 restantes corresponderán a asignaturas de las siguientes materias: Sociología, Psicología, Economía, Educación, Trabajo Social, estructuradas en módulos de la forma que se especifica con posterioridad. Las asignaturas que integran esos módulos corresponden a las que no estaban incluidas en el plan de estudios de la Diplomatura, como ha quedado expuesto en la tabla anterior (marcadas en negrita). Hay que tener presente que en el caso de algunas asignaturas del área de Trabajo Social, la equivalencia no es biunívoca ya que, por tener un número mayor de créditos, dos asignaturas de la Diplomatura han podido dar lugar a tres del Grado.



La designación específica de las materias que obligatoriamente tendrá que cursar cada estudiante para alcanzar las competencias no adquiridas con las enseñanzas anteriores o con la experiencia profesional que aporte, será consecuencia del reconocimiento parcial que se le haga a cada uno.

Cada crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo del alumno.

Formación Teórica: 18 créditos ECTS de las materias anteriores. En el reconocimiento parcial se establecerán las materias que tendrá que cursar el alumno para alcanzar las competencias no alcanzadas por la experiencia profesional o por otras enseñanzas.

La elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado: 12 créditos ECTS de Trabajo Fin de Grado. Será un trabajo interdisciplinario, en el que obligatoriamente se debe contemplar un apartado específico para el Trabajo Social. Podrá versar sobre el sector o ámbito donde se trabaja o se hayan realizado las prácticas.

Descripción de los módulos de materias de que consta el plan de estudios propuesto para el curso de Nivelación al Grado de Trabajo Social y cómo se organizan en las distintas asignaturas:

Módulo de Psicología:

- Intervención psicosocial comunitaria (3 ECTS)
- Dirección de Equipos y Técnicas grupales (3 ECTS)
- Desarrollo y educación en grupos de riesgo (3 ECTS)

Módulo de Sociología:

- Estructura social y desigualdades (3 ECTS)
- Minorías étnicas y migraciones internacionales (3 ECTS)
- Sociología de la Desviación (3 ECTS)

Módulo de Economía:

Mercado de trabajo y exclusión (3 ECTS)

Módulo de Educación:

Animación sociocultural (3 ECTS)

Módulo de Trabajo Social y Servicios Sociales:

- Ética del Trabajo Social (3 ECTS)
- Tecnologías de la Información y la Comunicación para el Trabajo Social (3 ECTS)
- Trabajo social con colectivos en situación de vulnerabilidad social(3 ECTS)

El **Trabajo Fin de Grado (12 créditos)** lo realizará el alumno/a bajo la dirección de un docente adscrito al título de Grado en Trabajo Social. Podrá elegir la temática que el alumno/a desee dentro de las diferentes materias que integran los estudios del grado, y que necesariamente habrá de relacionar con el Trabajo Social. El Trabajo Fin de Grado permite al alumno/a relacionar e integrar los contenidos de las materias del grado en Trabajo Social.

El **Trabajo Fin de Grado** tiene carácter obligatorio y se pretende que el alumno adquiera las siguientes competencias:

- Es capaz de recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los conceptos teóricos, las normas legales y los procedimientos institucionales.
- Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.
- Es capaz de presentar conclusiones de forma estructurada y adecuada.
- Es capaz de crear documentaciones legibles, completas y técnicamente correctas.
- Es capaz de manejar bibliografía y documentación relevante
- Tiene capacidad de análisis y síntesis



- Es capaz de tomar decisiones de manera razonada.
- Es riguroso/a en sus explicaciones
- Conoce y utiliza el lenguaje específico profesional
- Sabe desarrollar una argumentación y exponerla de manera inteligible

Contenido del Trabajo Fin de Grado: la realización de un trabajo que traduce el dominio global e integrador por parte del estudiante del conjunto de competencias generales y específicas para el desempeño profesional.

El alumno/a deberá demostrar que posee las competencias antes descritas a través de la elaboración de un trabajo personal, informe o/y proyecto de intervención

El contenido del trabajo podrá ser el informe de una investigación social, el diseño de un proyecto de intervención social o la sistematización de una experiencia de intervención profesional de trabajo social. La temática será elegida por el alumno/a de entre los campos de intervención del Trabajo Social.

A continuación se indican las diferentes **competencias generales y específicas**, con la codificación correspondiente, que son tomadas como referencia en la elaboración de la tabla que posteriormente se indica y en la cual se puede visualizar la correspondencia entre las competencias que el alumno realizará en cada asignatura con respecto a las competencias del perfil del título ya especificadas. Dicha tabla están organizada independientemente para cada uno de los diferentes módulos (Sociología, Psicología, Antropología, Derecho, Economía, Educación, Trabajo Social y Trabajo Fin de Grado)

Módulo o disciplina	Asignatura	Objetivos	Competencias generales y específicas del Título
SOCIOLOGÍA	Estructura Social y Desigualdad (3 créditos) Minorías étnicas y migraciones internacionales (3 créditos) Sociología de la Desviación (3 créditos)	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el origen y las causas de los problemas sociales y las nuevas formas de desigualdad de las sociedades contemporáneas. - Contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar los problemas sociales. - Conocer las líneas básicas de investigación social y las fuentes de información estadística en materia de desigualdad. - Conocimiento de uno de los factores más importantes del cambio social actual y de la reestructuración de la estructura social contemporánea. - Conocimiento de una de las fuentes fundamentales de información acerca de la diversidad humana. - Capacidad de análisis de la movilidad contemporánea - Conocimiento de los principales enfoques de la sociología de la desviación y del delito tras haber reflexionado sobre 	<p>(CE03) <i>Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.</i> (CE04) <i>Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.</i> (CE12) <i>Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.</i> (CE19) <i>Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.</i> (CG1) - Desarrollo del razonamiento crítico, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos,... (CG2) - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje competencia para el manejo de fuentes de información</p>



		<p>los conceptos fundamentales. -Experiencia en la investigación de la desviación social.</p>	<p>(CE03) <i>Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos .</i> (CE04) <i>Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.</i> (CE12) <i>Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.</i> (CG4) - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural</p> <p>(CG7) - Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. (CE03) <i>Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades</i> (CE04) <i>Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.</i> (CE11) <i>Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias</i> (CE19) <i>Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo .</i> (CG1) - Desarrollo del razonamiento crítico, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos,... (CG2) - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje competencia para el manejo de fuentes de información</p>
Módulo o disciplina	Asignatura	Objetivos	Competencias generales y específicas del Título



PSICOLOGIA

Intervención Psicosocial Comunitaria (3 créditos)

Dirección de Equipos y Técnicas grupales (3 créditos)

Desarrollo y educación en grupos de riesgo (3 créditos)

-Conocer las perspectivas teórico-prácticas que fundamentan las actuaciones comunitarias.

- -Saber aplicar estrategias y técnicas de investigación e intervención comunitaria.
-
- -Capacidad para gestionar la información sobre necesidades, demandas y procesos de interacción: búsqueda, descripción, análisis y síntesis.
-
- -Capacidad para planificar, organizar, desarrollar y evaluar una intervención: establecer objetivos, métodos, estrategias y técnicas.
- -Habilidad para tomar decisiones participativas y consensuadas.
-
- -Habilidad para trabajar en equipo: distribución de tareas, asunción de responsabilidad y compromiso.

-Conocer los procesos de liderazgo e interacción social en los equipos. - Capacidad de utilizar herramientas de trabajo en equipo. - Capacidad de motivación de los integrantes del equipo.

- Coordinar, Organizar y gestionar la actividad de equipos.

-Aprender a detectar tempranamente u grupo de riesgo social para intervenir lo más precozmente posible. -Adquirir competencias formativas-educativas en las diferentes etapas evolutivas: infancia, adolescencia, edad adulta y vejez. -Aprendizaje de medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria.

(CE03) *Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos . (CE04) Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. (CE12) Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes. (CE17) Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades. (CE22) Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo. (CG2) - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información*

(CG3) - Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo

(CE02) *Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención. (CE03) Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones*



preferentes y recursos .
(CE07) Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención. **(CE10)** Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal. **(CE17)** Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
(05-4) Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y #multiorganizacionales# con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes. **(05-5)** Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social. **(CE03)** Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos .
(CE04) Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
(CE11) Trabajar con los comportamientos que re-



			<p>presentan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias</p> <p>(CE12) Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.</p> <p>(CG2) - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información</p>
--	--	--	--

Módulo o disciplina	Asignatura	Objetivos	Competencias generales y específicas del Título
ECONOMÍA	Mercado de Trabajo y Exclusión (3 créditos)	-Poder realizar juicios informados sobre la situación de los distintos programas de protección social, sus implicaciones en términos de creación de empleo y sus características. -Poder leer de manera crítica la información de los medios de comunicación sobre el Estado de Bienestar español.	(CE03) <i>Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.</i> (CE04) <i>Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.</i> (CE08) <i>Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisar-</i>



do la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. **(CE24)** Gestionar, presentar y compartir historia e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales. **(CG1)**

- **Desarrollo del razonamiento crítico**, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos,... **(CG2)**

- **Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje** de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información

Módulo o disciplina	Asignatura	Objetivos	Competencias generales y específicas del Título
EDUCACIÓN	Animación Sociocultural (3 créditos)	-Valorar la potencialidad de la Animación Sociocultural para responder a los nuevos problemas y demandas socioeducativas. - Analizar los distintos elementos que configuran el concepto de Animación Sociocultural. - Determinar las fases que se deben contemplar en la elaboración de programas y proyectos. - Establecer los rasgos esenciales de la profesión de animador. -Identificar las características específicas de las realizaciones llevadas a cabo con diferentes sectores y ámbitos de intervención sociocultural -Comprender los planteamientos básicos de la acción comunitaria en el contexto social.	(CE03) <i>Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos .</i> (CE07) <i>Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.</i>



				<p>(CE10) Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.</p> <p>(CG1) - Desarrollo del razonamiento crítico, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos. (CG2) - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información.</p>
--	--	--	--	---

Módulo o disciplina	Asignatura	Objetivos	Competencias generales y específicas del Título
TRABAJO SOCIAL	<p>Ética del Trabajo Social (3 créditos)</p> <p>Tecnologías de la Información y de la Comunicación para el Trabajo Social (3 créditos)</p> <p>Trabajo social con objetivos en situación de vulnerabilidad social (3 créditos)</p>	<p>- Es capaz de aplicar códigos deontológicos y normas éticas en su intervención como Trabajador/a Social. - Se capacita para una comprensión crítica del trabajo social. - Es capaz de analizar las situaciones en las que surgen dilemas éticos. - Es capaz de analizar las relaciones entre las políticas institucionales, los marcos legales y los límites profesionales en la intervención social. - Reconoce los derechos, las responsabilidades y las libertades. - Conoce el #poder# en la práctica del Trabajo Social. Conoce las implicaciones normativas, y de seguridad y uso de las nuevas tecnologías en relación al secreto profesional y la legislación de protección de datos de carácter personal - Ha desarrollado habilidades para manejar a nivel de usuario/a las NTIC en la práctica cotidiana del tra-</p>	<p>(CE20) Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo. (CG1) Desarrollo del razonamiento crítico, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos,... (CG2) Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información. (CG3) Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo (CE16) Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y co-</p>



bajo social y los servicios sociales. - Es capaz de adquirir información, manejar fuentes científicas y profesionales de información y documentación, y de gestionar la información en relación a su práctica profesional - Es capaz de aplicar las tecnologías de la comunicación y la información para preparar y participar en redes de trabajo distribuido y equipos multiprofesionales. - Es capaz de usar y comprender la gestión del conocimiento en redes profesionales y las diversas aplicaciones de la Web 2.0 -Reconoce las características que dan lugar a una atención especializada en referencia a situaciones de vulnerabilidad. - Adquiere estrategias de acción y modelos de aplicación para los colectivos especiales. - Es capaz de aplicar de recursos y provisión de subsistemas de protección social para estos colectivos. - Es capaz de organizar y gestión de servicios y prestaciones. -Conoce el marco jurídico de aplicación a la población en situación de riesgo social.

munidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere. (CE08) Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. (CE09) Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que pueden acceder y desarrollar. (CG2) - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información. (CE03) Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos. (CE06) Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados. (CE07) Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promover el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de



			<p><i>la intervención. (CE13)</i> <i>Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.</i></p>
--	--	--	---

Módulo Multidisciplinar	Asignatura	Objetivos	Competencias generales y específicas del Título
TRABAJO FIN DE GRADO	Trabajo fin de Grado (12 créditos)	El alumno tiene que utilizar todas las competencias generales y específicas que se desarrollan en el Apartado 3.1 del documento de Memoria de Grado.	-El alumno tiene que utilizar todas las competencias generales y específicas que se desarrollan en el Apartado 3.1 del documento de Memoria de Grado, así como también todas las competencias transversales indicadas en el mismo documento.

FICHAS CORRESPONDIENTES A ESTOS MÓDULOS O MATERIAS

1. Materia: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL COMUNITARIA	
Carácter: Optativa ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral Lenguas en las que se imparte: Español	
2. Competencias - Generales: (CG1) (CG2) (CG3) (CG4) - Específicas: (CE01) (CE03) (CE04) (CE06) (CE09) (CE10) (CE12) (CE17) (CE22)	
3. Resultados de aprendizaje de la materia Diagnosticar procesos psicosociales problemáticos comunitarios. Capacidad de utilizar métodos de intervención psicosocial para afrontar problemas comunitarios. Capacidad de proponer medidas de prevención y reinserción/rehabilitación en diferentes problemas psicosociales comunitarios.	
4. Breve descripción de contenidos	
<ul style="list-style-type: none"> • Características que definen la Psicología Social Comunitaria y sus modelos. • Sentido de comunidad y vecindad. • El enfoque de investigación-acción participativa. • Estrategias de intervención basadas en redes sociales. • Prevención del VIH/SIDA. • Violencia de pareja. • Atención a la infancia. • Atención a colectivos sociales desfavorecidos. 	
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)	
6. Asignaturas que componen la materia	
Asignatura 1:	Asignatura 2:
<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS: 	<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS:



<ul style="list-style-type: none"> Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: 		<ul style="list-style-type: none"> Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: 	
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)			
Actividad Formativa	Horas Presenciales	Horas Trabajo personal	Porcentaje Presencial
Clases, seminarios	6	33	15
Trabajos en grupo	2	10	17
Trabajos individuales	2	10	17
Prácticas	2	10	17
Total horas	75	Total horas presenciales	12
		Total H trabajo personal	63
			16
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas			
Sistema de evaluación	Ponderación máxima	Pon Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase	25	20	
Exámenes	35	30	
Exposiciones individuales/grupales	20	20	
Elaboración trabajo individual/grupal	20	20	

1. Materia: Dirección de Equipos y Técnicas Grupales			
Carácter: Optativa ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral Lenguas en las que se imparte: español			
2. Competencias - Básicas / Generales: (CG1) (CG3) - Específicas: (CE01) (CE02) (CE03)(CE05) (CE07) (CE10)(CE15) (CE21) (CE17) (CE25) (CE26)			
3. Resultados de aprendizaje de la materia Conocer los procesos de liderazgo e interacción social en los equipos. Capacidad de utilizar herramientas de trabajo en equipo. Capacidad de motivación de los integrantes del equipo. Coordinar, Organizar y gestionar la actividad de equipos.			
4. Breve descripción de contenidos Apoyo Social, Asociacionismo y Equipos. Concepto y Características de los grupos y equipos. Técnicas para dinamizar la actividad grupal. El liderazgo y la supervisión. Motivación y satisfacción. Toma de decisiones y Resolución de Problemas. La comunicación interpersonal y Estilos de Afrontamiento del Conflicto.			
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)			
6. Asignaturas que componen la materia			
Asignatura 1:	Asignatura 2:		
<ul style="list-style-type: none"> Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: 	<ul style="list-style-type: none"> Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: 		
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)			
Actividad Formativa	Horas Presenciales	Horas Trabajo personal	Porcentaje Presencial
Clases	9	33	21



Clases prácticas de aula	25	10
Exposición de trabajo en grupo	25	20
Exámenes	50	50

1. Materia: Estructura social y desigualdades						
Carácter: Optativa ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral Lenguas en las que se imparte: Español						
2. Competencias - Básicas / Generales: (CE04), (CE12) - Transversales: (CG1), (CG2) - Específicas:						
3. Resultados de aprendizaje de la materia Escribir con claridad y corrección ortográfica; Conocer e interpretar indicadores básicos y emitir un informe técnico de la materia.						
4. Breve descripción de contenidos Conocimiento del origen de las nuevas formas de desigualdad social en las sociedades contemporáneas. Condiciones de vida, pobreza y exclusión social. Fuentes estadísticas y de información sobre calidad de vida y protección social.						
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)						
6. Asignaturas que componen la materia						
Asignatura 1:		Asignatura 2:				
<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS: • Unidad temporal: • Lenguas en las que se imparte: 		<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS: • Unidad temporal: • Lenguas en las que se imparte: 				
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas Trabajo personal		Porcentaje de Presencia	
Clases, seminarios	6		33		15	
Trabajos en grupo	2		10		17	
Trabajos individuales	2		10		17	
Prácticas	2		10		17	
Total horas	75	Total horas presenciales	12	Total H trabajo personal	63	16
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima		Pon Ponderación mínima		
Asistencia y participación en clase		30		20		
Exámenes		30		30		
Exposiciones		40		30		

1. Materia: Minorías étnicas y migraciones internacionales						
Carácter: Optativa ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral Lenguas en las que se imparte: Español						
2. Competencias - Básicas / Generales: (CG4), (CG7) - Transversales: - Específicas: (CE04),						
3. Resultados de aprendizaje de la materia Escribir con claridad y corrección ortográfica; Conocer e interpretar indicadores básicos y emitir un informe técnico de la materia.						
4. Breve descripción de contenidos Conocimiento del origen y las consecuencias de los movimientos migratorios en las sociedades contemporáneas. Políticas y estrategias de inclusión e integración social. Fuentes estadísticas y de información sobre calidad de vida y protección social.						



5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)						
6. Asignaturas que componen la materia						
Asignatura 1:		Asignatura 2:				
<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS: • Unidad temporal: • Lenguas en las que se imparte: 		<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS: • Unidad temporal: • Lenguas en las que se imparte: 				
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas Trabajo personal		Porcen Presenci	
Clases, seminarios	6		33		15	
Trabajos en grupo	2		10		17	
Trabajos individuales	2		10		17	
Prácticas	2		10		17	
Total horas	75	Total horas presenciales	12	Total H trabajo personal	63	16
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima		Pon Ponderación mínima		
Asistencia y participación en clase		30		20		
Exámenes		30		30		
Exposiciones		40		30		

1. Materia: Sociología de la desviación			
Carácter: Optativa ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral Lenguas en las que se imparte: Español			
2. Competencias - Básicas / Generales: (CG4) - Transversales: - Específicas: (CE03), (CE04), (CE19)			
3. Resultados de aprendizaje de la materia Escribir con claridad y corrección ortográfica; Conocer e interpretar indicadores básicos y emitir un informe técnico de la materia.			
4. Breve descripción de contenidos Principales enfoques de la sociología de la desviación, el delito y la delincuencia. Procesos de desviación social. Estilos de vida diferentes. Desigualdad en la desviación. Fuentes estadísticas y de información sobre la materia.			
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)			
6. Asignaturas que componen la materia			
Asignatura 1:		Asignatura 2:	
<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS: • Unidad temporal: • Lenguas en las que se imparte: 		<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS: • Unidad temporal: • Lenguas en las que se imparte: 	
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)			
Actividad Formativa	Horas Presenciales	Horas Trabajo personal	PorcenPresenci
Clases, seminarios	6	33	15
Trabajos en grupo	2	10	17



Trabajos individuales		2	10	17		
Prácticas		2	10	17		
Total horas	75	Total horas presenciales	12	Total H trabajo personal	63	16
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima		Pon Ponderación mínima		
Asistencia y participación en clase		30		20		
Exámenes		30		30		
Exposiciones		40		30		
1. Materia: Mercado de Trabajo y Exclusión						
Carácter: Optativa ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral Lenguas en las que se imparte: Español						
2. Competencias - Básicas / Generales: (CG1)- (CG2) - Específicas: (CE03) (CE04) (CE08) (CE24)						
3. Resultados de aprendizaje de la materia Conocimiento de los determinantes del mercado de trabajo y las consecuencias en la generación de la exclusión social.						
4. Breve descripción de contenidos Breve aproximación al concepto de pobreza y exclusión social. Evolución de la pobreza en España y la UE. Pobreza e inserción social. Características del mercado de trabajo en España. Políticas de inserción laboral y lucha contra la pobreza.						
5. Observaciones de la materia(Requisitos previos. Coordinación. Otras)						
6. Asignaturas que componen la materia						
Asignatura 1:			Asignatura 2:			
<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: Obligatoria • ECTS:3 • Unidad temporal: semestral • Lenguas en las que se imparte: español 			<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS: • Unidad temporal: • Lenguas en las que se imparte: 			
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa		Horas Presenciales		Horas Trabajo personal		Porcent Presen- ci
Clases, seminarios		6		33		15
Trabajos en grupo		2		10		17
Trabajos individuales		2		10		17
Prácticas		2		10		17
Total horas	75	Total horas presenciales	12	Total H trabajo personal	63	16
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima		Pon Ponderación mínima		
Asistencia y participación en clase		30		20		
Exámenes		30		30		
Exposiciones		40		30		
1. Materia: Animación Sociocultural						
Carácter: Optativa ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral Lenguas en las que se imparte: Español						
2. Competencias - Básicas / Generales: (CG1), (CG2) - Transversales: - Específicas: (CE03), (CE07) (CE10)						
3. Resultados de aprendizaje de la materia Escribir con claridad y corrección ortográfica; Interpretar indicadores básicos y emitir un informe técnico de la materia. Proponer estrategias de acción y compromiso de los colectivos en las nuevas condiciones sociales.						
4. Breve descripción de contenidos Ámbitos, contextos y espacios de la Animación Sociocultural. La Animación Sociocultural en la infancia y juventud. La Animación Sociocultural en las personas mayores. Organización y desarrollo de la comunidad. La Animación Sociocultural y los contextos institucionales.						
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)						
6. Asignaturas que componen la materia						



Asignatura 1:		Asignatura 2:			
<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS: • Unidad temporal: • Lenguas en las que se imparte: 		<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS: • Unidad temporal: • Lenguas en las que se imparte: 			
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)					
Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas Trabajo personal		Porcen Presen- ci
Clases, seminarios	6		33		15
Trabajos en grupo	2		10		17
Trabajos individuales	2		10		17
Prácticas	2		10		17
Total horas	75	Total horas presenciales	12	Total H trabajo personal	63
					16
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas					
Sistema de evaluación		Ponderación máxima		Pon Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase		30		20	
Exámenes		30		30	
Exposiciones		40		30	
1. Materia: ETICA PARA EL TRABAJO SOCIAL					
Carácter: Obligatoria ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral Lenguas en las que se imparte: español					
2. Competencias: - Básicas / Generales: (CG1) (CG2) (CG3) - Transversales: - Específicas: (CE16) (CE20)					
3. Resultados de aprendizaje de la materia Es capaz de aplicar códigos deontológicos y normas éticas en su intervención. Se capacita para una comprensión crítica del T.S. Es capaz de analizar las situaciones en las que surgen dilemas éticos. Es capaz de analizar las relaciones entre las políticas institucionales, los marcos legales y los límites profesionales en la intervención social. Reconoce los derechos, las responsabilidades y las libertades. Conoce el #poder# en la práctica del Trabajo Social.					
4. Breve descripción de contenidos Responsabilidad y ética profesional. El código deontológico del Trabajo Social. Los derechos sociales en el marco de la intervención social. La participación de los sujetos en los procesos de desarrollo. Los conflictos éticos y posibles respuestas. El compromiso y los límites profesionales. La aplicación de las políticas institucionales y la normativa legislativa.					
6. Asignaturas que componen la materia					
Asignatura 1:		Asignatura 2:			
<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS: • Unidad temporal: • Lenguas en las que se imparte: 		<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS: • Unidad temporal: • Lenguas en las que se imparte: 			
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)					
Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas Trabajo personal		Porcen Presen- ci
Clases, seminarios	6		33		15
Trabajo en grupo	2		10		17
Trabajos individuales	2		10		17
Practicas	2		10		17
Total horas	75	Total horas presenciales	12	Total H trabajo personal	63
					16
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas					
Sistema de evaluación		Ponderación máxima		Pon Ponderación mínima	
Asistencia y participación a clase		30		20	
Trabajos		30		30	
Exposiciones		40		30	



1. Materia: Tecnologías de la información y de la comunicación para el Trabajo Social						
Carácter: Obligatoria ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral Lenguas en las que se imparte: español						
2. Competencias: - Básicas / Generales: (CG2) - Transversales: - Específicas: (CE08) (CE09)						
3. Resultados de aprendizaje de la materia Conoce las implicaciones normativas y de seguridad y uso de las nuevas tecnologías en relación al secreto profesional y la legislación de protección de datos de carácter personal. Desarrollar habilidades para manejar a nivel de usuario/a las NTIC. Manejar fuentes científicas y profesionales de información y documentación para su aplicación a la práctica. Comprender y usar la gestión del conocimiento en redes profesionales y las diversas aplicaciones Web 2.0.						
4. Breve descripción de contenidos Conceptos y nociones de la comunicación en los nuevos medios tecnológicos. Nociones fundamentales de informática para una gestión de la información. Aplicaciones informáticas en la elaboración y actualización de documentos electrónicos personalizados habituales en la práctica del Trabajo Social y los Servicios Sociales. Principales aplicaciones del Web 2.0 para la elaboración de conocimiento y prácticas compartidas. El uso de internet para la comunicación profesional y la creación de redes de aprendizaje.						
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)						
6. Asignaturas que componen la materia						
Asignatura 1:		Asignatura 2:				
<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS: • Unidad temporal: • Lenguas en las que se imparte: 		<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS: • Unidad temporal: • Lenguas en las que se imparte: 				
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						
Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas Trabajo personal		Porcen Presenci	
Clases, seminarios	6		33		15	
Trabajo en grupo	2		10		17	
Trabajos individuales	2		10		17	
Prácticas	2		10		17	
Total horas	75	Total horas presenciales	12	Total H trabajo personal	63	16
8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas						
Sistema de evaluación		Ponderación máxima		Pon Ponderación mínima		
Asistencia y participación en clase		30		20		
Trabajos		30		30		
Exposiciones		40		30		
1. Materia: Trabajo Social con colectivos en situación de vulnerabilidad social						
Carácter: Optativa ECTS: 3 Unidad temporal: Semestral Lenguas en las que se imparte: español						
2. Competencias: - Básicas / Generales: - Transversales: - Específicas: (CE03) (CE06) (CE07) (CE13)						
3. Resultados de aprendizaje de la materia Reconocer las características que dan lugar a una atención especializada en referencia a situaciones de vulnerabilidad. Estrategias de acción y modelos de aplicación para los colectivos especiales. Aplicación de recursos y provisión de subsistemas de protección social para estos colectivos. Organización y gestión de servicios y prestaciones. Conocimiento del marco jurídico de aplicación a la población en situación de riesgo social.						
4. Breve descripción de contenidos Análisis de conceptos: vulnerabilidad, pobreza, exclusión y otras situaciones de desventaja social. Los procesos de exclusión social. Tendencias de la exclusión social en España y en el espacio europeo. Estudio de los principales colectivos en riesgo de exclusión. Modelos de intervención frente a la vulnerabilidad.						
5. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)						
6. Asignaturas que componen la materia						
Asignatura 1:		Asignatura 2:				
<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS: • Unidad temporal: • Lenguas en las que se imparte: 		<ul style="list-style-type: none"> • Carácter: • ECTS: • Unidad temporal: • Lenguas en las que se imparte: 				
7. Actividades formativas de la materia/asignatura con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad)						



Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas Trabajo personal		Porcen Presen- ci	
Clases, seminarios	6		33		15	
Trabajo en grupo	2		10		17	
Trabajos individuales	2		10		17	
Prácticas	2		10		17	
Total horas	75	Total horas presenciales	12	Total H trabajo personal	63	16

8. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas

Sistema de evaluación	Ponderación máxima	Pon Ponderación mínima
Asistencia y participación a clase	30	20
Trabajos	30	30
Exposiciones	40	30

- Presencialidad recomendable en estos créditos:

16% de presencialidad. La docencia de carácter presencial se verá apoyada y reforzada a través de la plataforma educativa Studium que posee la USAL.

- Planificación temporal:

Se proponen dos convocatorias por curso académico, ajustando la planificación temporal de las mismas al calendario académico que apruebe la USAL.

La primera convocatoria corresponderá con el primer semestre del curso académico, es decir, desde el mes de septiembre al mes de enero. La duración total será de 18 semanas.

La segunda convocatoria corresponderá con el segundo semestre del curso académico, es decir, desde el mes de febrero al mes de junio. La duración total será de 18 semanas.

La planificación de la formación, en cada una de las convocatorias, se desarrollará de la siguiente manera:

- de la semana 1 a la 14 se impartirá docencia presencial. Se establecerán sesiones presenciales de 6 horas los viernes por la tarde.
- de la semana 15 a la 18 presentación del Trabajo Fin de Grado.

Estableciéndose el calendario oportuno de presentación de los mismos, en las fechas anteriormente indicadas, entre los matriculados al inicio del semestre.

4.5.4. Recursos específicos para la continuidad de estudios de la anterior ordenación.

Para la impartición de este curso de adaptación, no se prevén necesidades adicionales de profesorado a las ya consideradas en la memoria del título de Grado presentada en su día a verificación, y de producirse en algún momento puntual en un área de estudio concreto, se solucionará mediante contratación de colaboraciones docentes específicas que serán con cargo a los ingresos generados por la matrícula de los diplomados en el propio curso de adaptación. Además, conviene tener en cuenta que 12 de los 30 ECTS que se han diseñado en el curso de adaptación corresponden al Trabajo Fin de Grado, materia en la que de acuerdo con el "Reglamento de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster de la Universidad de Salamanca" (aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad en su sesión de 27 de julio de 2010), muchos de los Trabajos Fin de Grado que realizarán los 70 estudiantes de este curso de adaptación podrán ser de "tipo profesional", a desarrollar en empresas e instituciones externas. Para ello se establecerá el correspondiente convenio de colaboración, en el que se incluirá la participación de un responsable designado por la empresa o institución como cotutor del trabajo. Como medida para incentivar esa participación, en función del número de estudiantes matriculados en el curso de adaptación, la Universidad de Salamanca podrá contar además con la colaboración docente de esos cotutores en las materias del curso de adaptación. En todo caso, todas las materias tendrán la responsabilidad docente y evaluadora del profesorado de la Universidad de Salamanca.

4.5.5. Cronograma de implantación de la continuidad de estudios para titulados de la anterior ordenación:

- Cursos académicos en que se implantará: **Curso académico 2011/2012**
- 2011-12: 2º semestre



- 2012-13: 1º y 2º semestre
- 2013-14: 1º y 2º semestre
- 2014-15: 1º y 2º semestre
- 2015-16: 1º y 2º semestre

Causa de extinción: Cuando el número de solicitudes sea inferior al 40% de las plazas ofertadas.

4.5.6. #Procedimiento de adaptación específico para titulados de la Universidad de Salamanca de la anterior ordenación#

- Procedimiento para obtener el reconocimiento específico para titulados de la ordenación anterior.
- Se les reconocerá automáticamente 210 ECTS.
- Procedimiento o trámite previo será:
- Haber abonado las tasas de expedición de título de Diplomado en Trabajo Social.
- Solicitud de admisión al Decano/a de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Salamanca para incorporarse al itinerario formativo para facilitar el acceso de los Diplomados en Trabajo Social.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Actividades expositivas del profesor y alumnos
Asistencia y permanencia en el centro de realización de las prácticas
Visitas institucionales, realización de gestiones.
Supervisión individual y grupal
Trabajos de documentación
Elaboración de trabajos previos a la incorporación al centro de prácticas
Realización de un ¿diario de campo¿
Elaboración de una memoria de las prácticas realizadas
Actividades de teleformación
Clase magistral
Práctica de aula
Examen
Revisión de examen
Presentación de la asignatura
Tutoría en grupo
Tutorías personales
Comentarios de texto
Lectura y preparación de textos
Exposiciones y debates
Preparación de materia de examen
Búsqueda de información científica y/o profesional
Trabajos de casos
Recensión de textos
Seminarios
Trabajo de grupo
Resolución de problemas
Exposición de trabajo de grupo
Visitas a Web de interés
Visitas al portal/es de apoyo a la docencia
Consulta de fuentes estadísticas
Visionado de películas y documentales
Prácticas de visualización
Preparación de trabajos
Prácticas en Instituciones
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Examen
Presentación de comentarios de texto



Trabajo en grupo		
Asistencia y participación		
Trabajo individual		
Prácticas		
Seminarios		
Exposición de trabajos		
Memoria de las Prácticas		
Informe del Tutor de la Institución		
Informe del Tutor de la Facultad		
5.5 NIVEL 1: Módulo Antropología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Antropología Social (Básica)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Antropología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1.- Capacidad para entender la realidad social y el comportamiento humano, desde las aportaciones de las principales teorías antropológicas.</p> <p>2.- Capacidad para conocer e interpretar las necesidades y problemas sociales de diferentes grupos culturales partiendo de una concepción holística del concepto de cultura.</p> <p>3.-Aprendizaje de estrategias de investigación etnográfica.</p> <p>4.- Capacidad para reconocer, comprender y explicar la diversidad humana y el multiculturalismo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Perspectivas teóricas de la Antropología y su vinculación con la sociedad actual. - Análisis del concepto de cultura y su relación con el concepto de sociedad. - Métodos y técnicas de investigación en Antropología y su interés para el desarrollo de las actividades laborales del Trabajador Social. 		



- El proceso de aculturación y la diversidad cultural.
- Conocimiento y análisis del proceso salud-enfermedad-atención en diferentes culturas.
- Influencia de la cultura en el desarrollo de los procesos psicológicos básicos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención

CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos

CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	22	41
Práctica de aula	10	19
Examen	3	5,5
Revisión de examen	1	2
Presentación de la asignatura	1	2
Tutoría en grupo	2	4
Tutorías personales	1	2
Comentarios de texto	6	11
Lectura y preparación de textos	2	4
Exposición de trabajo de grupo	2	4

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	20.0	40.0



Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	15.0	30.0
NIVEL 2: Antropología aplicada al Trabajo Social (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1-. Saber aplicar sus conocimientos y habilidades para la comprensión y explicación de los problemas sociales contemporáneos. 2-. Capacidad para analizar las instituciones humanas en el marco de configuraciones culturales más amplias. 3-. Aplicar los conocimientos teóricos a la definición y resolución de problemas en la práctica profesional en contextos de diversidad cultural. 4-. Conocer las distintas formas de la comparación transcultural. 5-. Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación social y cultural. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - La Antropología en las sociedades globalizadas - La Antropología en la mediación intercultural y el multiculturalismo - Salud, enfermedad y cultura - Antropología y educación - Metodología: adaptación de las técnicas de investigación para el trabajo aplicado. - Modelo de intervención: investigación-acción participativa 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular		



argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos

CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	12	44
Práctica de aula	4	14
Tutoría en grupo	1	3
Tutorías personales	1	3
Exposiciones y debates	4	14
Seminarios	5	18

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo en grupo	20.0	40.0
Asistencia y participación	10.0	20.0
Trabajo individual	20.0	40.0

NIVEL 2: Antropología y Colectivos en Riesgo de Exclusión Social (Optativa)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Analizar las manifestaciones culturales correspondientes a las múltiples dimensiones relacionadas con los grupos en riesgo o en situación de exclusión social.

-Comprender cómo y por qué estas manifestaciones van más allá de la pobreza y abarcan situaciones de discriminación y de privación de derechos elementales.



-Aplicar los conocimientos básicos de la Antropología al trabajo con colectivos en riesgo de exclusión social como extoxicómanos, exreclusos, mujeres y niños maltratados, acoso sexual y/o laboral, bullying, inmigrantes, parados de larga duración, prostitución...

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Diferentes grupos en riesgo o situación de exclusión social
2. Rasgos culturales elementales de estos colectivos.
3. El consumo de drogas y alcohol.
4. Prevención e identificación de factores de riesgo y/o de protección
5. Diseño políticas de cambio social y cultural para mejorar las condiciones de vida de esos colectivos.
6. Reinserción autónoma en todas las áreas de la sociedad

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético

CG5 - Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres

CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE19 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo

CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos

CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

CE11 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	14	51
Práctica de aula	8	29
Examen	1	3
Tutorías personales	2	7
Exposiciones y debates	1	3
Seminarios	1	3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------



Examen	5.0	10.0
Presentación de comentarios de texto	22.5	45.0
Trabajo en grupo	5.0	10.0
Asistencia y participación	2.5	5.0
Trabajo individual	15.0	30.0
NIVEL 2: Salud, Enfermedad y Cultura (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1-. Saber aplicar sus conocimientos y habilidades para la comprensión y explicación del proceso salud-enfermedad-atención.</p> <p>2-. Conocer la importancia de la cultura y cómo ésta determina las creencias de salud y de enfermedad.</p> <p>3-. Aplicar los conocimientos teóricos a la definición y resolución de problemas en la práctica profesional en contextos de diversidad cultural en el campo de la salud y de la enfermedad.</p> <p>4-. Determinar la influencia que ejercen los factores socioculturales en la atención sanitaria.</p> <p>5-. Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación sociocultural en el ámbito de la salud.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Salud y enfermedad como construcciones socioculturales - La Medicina como Ciencia Social - Relación equipo sociosanitario-paciente. Modelos de relación. - La diversidad cultural y la atención a la salud y a la enfermedad - El cuidado desde una perspectiva cultural y social. La comunicación intercultural. - Cuidados de salud y de enfermedad y cultura popular. - Metodología: adaptación de las técnicas de investigación para el trabajo aplicado. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		



CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE19 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo		
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos		
CE11 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	12	44
Práctica de aula	4	14
Tutoría en grupo	2	7
Exposiciones y debates	4	14
Seminarios	5	18
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo en grupo	20.0	40.0
Asistencia y participación	10.0	20.0
Trabajo individual	20.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Módulo Educación		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Pedagogía Social (Obligatoria)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer las funciones de la Educación Social/Pedagogía Social en el Trabajo Social y en las actividades y Centros Educativos -Conocer los principales tipos de inadaptación socioeducativa y las líneas de acción educativa sobre ellos; -Conocer la legislación y normativas estatales y autonómicas relativas a la educación en general y en Centros educativos y de Protección y reforma -Conocer los conceptos básicos y los modelos teóricos, prácticos y las estrategias de tratamiento educativo y pedagógico de menores en dificultad y/o conflicto social, principalmente. -Conocer la organización institucional de los centros educativos y de protección y reforma, fundamentalmente de España. -Adquirir capacidades de relación interpersonal, y de trabajo en equipo así como habilidades para actuar en programas, proyectos o instituciones educativas y de protección y reforma; - Adquirir capacidades de resolución de problemas y de toma de decisiones en este tipo de educación. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conceptos de Educación, Educación Escolar, Educación Social, Pedagogía Social y su relación con el Trabajo Social y los Servicios Sociales-Educación Social e instituciones educativas. El sistema educativo español- .Educación Social/Pedagogía Social, Funciones de la Educación/Pedagogía Social- Evolución histórica del tratamiento institucional de menores. De los reformatorios a los hogares funcionales.- Legislación y normativas estatales y autonómicas sobre educación y el tratamiento institucional de menores en España. Referencia a otros países, especialmente europeos.- Tipos de centros educativos de protección y reforma.- Modelos educativos teóricos y prácticos de tratamiento institucional de menores..- Modelos educativos y estrategias organizativas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos		
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	22	40
Práctica de aula	16	29
Examen	2	3
Presentación de la asignatura	2	3
Tutoría en grupo	8	14



Tutorías personales	4	7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Prácticas	10.0	20.0
NIVEL 2: Animación Sociocultural (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Valorar la potencialidad de la Animación Sociocultural para responde a los nuevos problemas y demandas socioeducativas. - Analizar los distintos elementos que configuran el concepto de Animación Sociocultural. - Determinar las fases que se deben contemplar en la elaboración de programas y proyectos. - Establecer los rasgos esenciales de la profesión de animador. - Identificar las características específicas de las realizaciones llevadas a cabo con diferentes sectores y ámbitos de intervención sociocultural - Comprender los planteamientos básicos de la acción comunitaria en el contexto social. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Presupuestos de la Animación Sociocultural. Elementos que configuran la Animación Sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales. Diseño de programas y proyectos de Animación Sociocultural. Desarrollo y seguimiento de programas y proyectos. El animador sociocultural: perfil personal y profesional. Las técnicas de grupo: procedimientos para optimizar la acción sociocultural. Organización y desarrollo de la Comunidad. La intervención comunitaria en las nuevas condiciones sociales. Contextos instituciones y Animación Sociocultural. Espacios y ámbitos de la Animación Sociocultural</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos		
CE07 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención		
CE10 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	6	22
Práctica de aula	8	29
Examen	2	7
Presentación de la asignatura	2	7
Tutoría en grupo	4	14
Trabajo de grupo	5	18
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Prácticas	10.0	20.0
NIVEL 2: Educación Permanente (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> - Motivar a los estudiantes hacia la profundización teórica y práctica de la Educación Permanente, en el contexto de la Pedagogía Social versus Trabajo Social. - Lograr una síntesis interdisciplinar de los fundamentos de la Educación Permanente. Analizar la incidencia de la Educación Permanente en el ámbito personal, social y laboral. - Identificar los principales ámbitos de acción en el contexto de la Educación Permanente. - Interpretar y valorar los documentos emitidos por los organismos internacionales sobre Educación Permanente y estudiar sus propuestas de actuación. - Diseñar alguna actuación operativa concreta coherente con la teoría estudiada 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Problemas de la Educación Permanente. Perspectiva de los problemas: definición, dimensiones y obstáculos. Fundamentos de los propósitos de la educación permanente.</p> <p>Problemas de la investigación en educación permanente. Políticas comunitarias de educación permanente. La educación permanente en el marco de la Unión Europea.</p> <p>Aprender a lo largo de la vida. Nuevas perspectivas de la educación permanente: integración de minorías étnicas. La ciudad como espacio educativo. La formación permanente en la sociedad civil. Nuevos espacios y tiempos de la educación permanente en la sociedad actual.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético	
CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad	
CG7 - Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos	
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos	
CE07 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención	
CE10 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal	
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS	
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
	PRESENCIALIDAD



Clase magistral	6	22
Práctica de aula	8	29
Examen	2	7
Presentación de la asignatura	2	7
Tutorías personales	4	14
Trabajo de grupo	5	18
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Prácticas	10.0	20.0
NIVEL 2: Planificación e intervención Socioeducativa (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los elementos básicos que definen la Planificación en general y la planificación educativa. - Proponer modelos de proyectos según los ámbitos de intervención. - Realizar propuestas para diseñar proyectos sociales. - Dominar las técnicas de estudio de campo y de los contextos socioculturales. - Adquirir capacidades de resolución de problemas y toma de decisiones. - Elaborar proyectos concretos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conocer los conceptos básicos de la materia: programa, plan, proyecto, etc. Principios, niveles y límites. Diseño de proyectos sociales. Fundamentación de los distintos componentes del proyecto social. Fase diagnóstica del proyecto social. Fase de intervención del proyecto social. Fase de evaluación, revisión y ajuste. La intervención socioeducativa y sus distintos espacios. Realizar prácticamente algún proyecto de intervención socioeducativa.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético		
CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad		
CG7 - Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos		
CE07 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención		
CE10 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	6	22
Práctica de aula	8	29
Examen	2	7
Presentación de la asignatura	2	7
Tutoría en grupo	4	14
Trabajo de grupo	5	18
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Prácticas	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Módulo Jurídico		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos de Derecho (Básica)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de la importancia de la evolución del Constitucionalismo. - Analizar el significado de la Constitución para el ordenamiento jurídico: la Constitución como marco de convivencia. - Comprensión de los contenidos básicos del Derecho Constitucional, con especial referencia a los derechos de corte social, económico y cultural. - Comprender el alcance de las garantías de la Constitución. <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la pena como un instrumento de control social. - Analizar los principios que legitiman la intervención penal como límites al Estado del monopolio del derecho de penar. - Capacidad para comprender una norma penal, su estructura y sus finalidades. - Comprensión de la pena privativa de libertad y sus dificultades para la reinserción social. - Capacidad para comprender básicamente cómo es la estructura del delito y la responsabilidad penal. - Comprensión crítica del uso de la pena en la Sociedad. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>I Parte: Fundamentos del Derecho Constitucional</p> <ul style="list-style-type: none"> - La sociedad en la Constitución. - Movilidad social: Partidos políticos, Asociaciones. - Minorías: etnia, raza y religión. - Género y sexualidad - Envejecimiento y tercera edad . - Familia. - Juventud-educación. - Medios de Comunicación. <p>II Parte: Fundamentos del Derecho Penal</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Derecho Penal como instrumento de control social - Derecho Penal y Constitución: los principios que legitiman la intervención penal - Las normas penales: estructura y fines de la pena - La pena privativa de libertad y sus alternativas 		



- La teoría del delito: tipicidad, antijuricidad y culpabilidad		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad		
CG7 - Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE06 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados		
CE11 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos		
CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
CE16 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere		
CE17 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	22	40
Práctica de aula	16	29
Examen	2	3
Presentación de la asignatura	2	3
Tutoría en grupo	4	7
Trabajo de grupo	8	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	15.0	30.0
Trabajo en grupo	12.5	25.0



Asistencia y participación	7.5	15.0
Prácticas	15.0	30.0
NIVEL 2: Derecho de Familia (Básica)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento, análisis y comprensión de las diversas instituciones jurídicas que integran el Derecho de Familia. Conocimiento de cómo funcionan dichas instituciones, cuáles son los requisitos precisos para su correcta aplicación, así como cual es la finalidad u objetivo que a través de ellas se persigue. Saber cómo se aplican los diferentes mecanismos e instituciones que hay en este ámbito del Derecho Civil al objeto, no solo de saber cómo se utilizan, sino tratar a través de los mismos, en la medida de lo posible, resolver el conflicto planteado o proponer una solución. Capacidad para saber conocer y analizar la realidad social, los conflictos sociales, así como las circunstancias o requisitos precisos que, de manera particular y concreta, se han de tener en cuenta y se han de valorar para después saber aplicar de forma correcta esos mecanismos e instituciones, y así poder resolver la cuestión o litigio planteado, asesorar, o dar un consejo u orientación. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de la familia como institución básica de la Sociedad, sus diferentes tipologías, así como su tratamiento jurídico. Relaciones de parentesco. La deuda alimenticia. Estudio del matrimonio civil, su celebración, capacidad, efectos personales y patrimoniales, situaciones de crisis y efectos o consecuencias de las mismas. Mediación familiar. La filiación biológica y adoptiva. Acciones de filiación. Técnicas de reproducción asistida. Estudio de las relaciones paterno filiales, sus consecuencias o efectos personales y patrimoniales, y vicisitudes en su ejercicio. Tratamiento jurídico del menor y mecanismos de protección en situaciones de abandono y de desamparo. Instituciones de guarda de la persona. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad		
CG7 - Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular		



argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

CE16 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere

CE17 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	35	64
Práctica de aula	10	18
Examen	2	3
Presentación de la asignatura	1	1
Tutorías personales	2	3
Seminarios	4	7

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Prácticas	15.0	30.0
Seminarios	10.0	20.0

NIVEL 2: Derecho Administrativo (Básica)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Concepto de Administración Pública -Conocer los derechos sociales de los ciudadanos. -Conocer las prestaciones sociales existentes para hacer efectivos los derechos sociales. -Conocer los procedimientos administrativos existentes para poder acceder a las prestaciones sociales. -Aprender a manejar la terminología jurídica necesaria para su actividad como Trabajador Social. -Adquirir capacidad de comunicación oral y escrita para sus futuras relaciones con la Administración Pública. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El contenido del módulo o materia se divide en dos partes. En la primera se analizarán <u>conceptos básicos de la asignatura</u>: que se entiende por Administración Pública, por Derecho Administrativo, principios de organización y la potestad reglamentaria de la Administración Pública.</p> <p>En la segunda parte, adquiridos por el estudiante los conocimientos básicos de la materia, <u>se analizará la actividad social que desarrolla la Administración Pública</u>: las prestaciones sociales, los procedimientos administrativos existentes para poder solicitar las prestaciones y las garantías de los ciudadanos frente a la actuación de la Administración Pública.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE23 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad		
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
CE16 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere		



CE17 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Elaboración de una memoria de las prácticas realizadas	3	5
Clase magistral	23	42
Práctica de aula	17	31
Examen	2	3
Revisión de examen	2	3
Presentación de la asignatura	1	1
Tutoría en grupo	3	5
Trabajo de grupo	3	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	15.0	30.0
Trabajo en grupo	15.0	30.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	15.0	30.0
NIVEL 2: Derecho de la Seguridad Social (Obligatoria)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
- Conocer cómo se articula el sistema español de Seguridad Social con sus diferentes modalidades de protección, así como el catálogo de prestaciones reconocidas a los individuos.		



- Ser capaz de seleccionar cuáles son los recursos que el sistema jurídico proporciona para la atención de las necesidades de los ciudadanos.
- Resolver casos reales aplicando los conocimientos previamente adquiridos de forma teórica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El estudio de esta materia persigue como objetivo primordial el análisis de un mecanismo de protección de necesidades sociales como es el sistema de Seguridad Social. El alumno debe conocer las bases jurídicas que sustentan tal modelo de cobertura, así como la estructura del sistema, modalidades de protección, alcance y ámbito subjetivo protector, etc. Un segundo bloque va dirigido a examinar el catálogo de prestaciones reconocidas, los objetivos que con ellas se persiguen y cuál habría de ser la evolución de la protección social en un diseño de futuro más justo y equitativo .

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE23 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad

CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

CE11 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos

CE16 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Elaboración de una memoria de las prácticas realizadas	1	1
Clase magistral	12	44
Práctica de aula	4	14
Examen	3	11
Presentación de la asignatura	1	3
Tutoría en grupo	2	3
Seminarios	4	14

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0

NIVEL 2: Derecho del Trabajo (Obligatoria)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------



ECTS NIVEL 2		3
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	3	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las instituciones básicas que conforman el modelo español de relaciones laborales como medio fundamental de obtención de recursos económicos por el individuo. - Adquirir las aptitudes necesarias para definir los principales problemas que pueden afectar al trabajador o trabajadora en el medio laboral y social. - Resolver casos reales aplicando los conocimientos previamente adquiridos de forma teórica. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El Plan de trabajo se diseña en torno a tres bloques principales: en el primero se trata de conocer los fundamentos básicos del ordenamiento jurídico laboral, en lo que se refiere al sistema de fuentes normativas y a la elección de la norma aplicable en cada caso concreto. El segundo apartado se dirige al estudio del Derecho colectivo del Trabajo, con un especial énfasis en el fenómeno sindical y en sus repercusiones positivas sobre la persona del trabajador. Por último, un tercer nivel se orienta hacia el análisis de la relación individual de trabajo, como origen de la obtención de recursos económicos para la cobertura de las necesidades de la población, examinando las vicisitudes por las que puede atravesar el contrato de trabajo desde su nacimiento hasta su extinción.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE23 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad		



CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CE11 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos		
CE16 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Elaboración de una memoria de las prácticas realizadas	1	3
Clase magistral	12	44
Práctica de aula	4	14
Examen	3	11
Presentación de la asignatura	1	3
Tutoría en grupo	2	7
Seminarios	4	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Módulo Psicología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Psicología Social (Básica)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1.- Conocimientos sobre los principios básicos del comportamiento interpersonal y de la interacción persona-entorno social</p> <p>2.- Capacidad de análisis y síntesis, de organización, planificación, de razonamiento crítico y creativo.</p> <p>3.- Habilidad para Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Características y utilidad de la Psicología Social para Trabajo Social. • Procesos de socialización: cultura, personalidad, socialización familiar y conducta antisocial. • Percepción e Influencia grupal: normalización y conformismo, innovación e influencia minoritaria. • Percepción y Atribución causal: Indefensión Aprendida, Optimismo y Auto-eficacia. • Persuasión y cambio de actitudes. • Prejuicios y conflicto intergrupal: Prevención y estrategias de reducción. • Agresión y violencia humana. Prevención y estrategias de reducción de la violencia. • Altruismo y Apoyo Social. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos		
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CE07 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención		
CE10 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal		
CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	21	38
Práctica de aula	7	12



Examen	3	5
Revisión de examen	1	1
Presentación de la asignatura	2	3
Tutoría en grupo	2	3
Tutorías personales	2	3
Comentarios de texto	7	12
Lectura y preparación de textos	2	3
Trabajos de casos	7	12
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	20.0	40.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Trabajo individual	20.0	40.0
NIVEL 2: Dirección de Equipos y Técnicas grupales. (Obligatoria)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1.-Conocimientos sobre la estructura y dinámicas del comportamiento grupal y de equipo con especial hincapié en aspectos como formación y desarrollo de los equipos, estructuras y procesos de motivación, liderazgo y técnicas para la toma de decisiones en equipo y de dinámica de grupos.</p> <p>2.- Competencia para dirigir, trabajar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias. Habilidades en las relaciones interpersonales y en el trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.</p> <p>3.-Capacidad de análisis y síntesis, de organización, planificación, de razonamiento crítico y creativo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
-Concepto, formación y desarrollo de los grupos y equipos.		



- Estructuras, roles y procesos de grupo y equipo.
- Características de los equipos efectivos.
- Motivación y Liderazgo de Equipos.
- Productividad y Evaluación del rendimiento de equipo.
- Técnicas de toma de decisiones y de dinámica de grupos.
- Tipos de grupos y ámbitos de Intervención grupal.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE25 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y ¿multiorganizacionales¿ con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes

CE02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención

CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos

CE07 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención

CE10 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal

CE17 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	10	37
Práctica de aula	11	40
Examen	2	7
Revisión de examen	2	7
Tutorías personales	1	3
Trabajos de casos	1	3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	20.0	40.0
Asistencia y participación	15.0	30.0



Exposición de trabajos	15.0	30.0
NIVEL 2: Psicología del Desarrollo del Ciclo Vital (Básica)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento y comprensión del desarrollo humano a lo largo del ciclo vital. -Conocer las diferentes perspectivas teóricas explicativas del ciclo vital. -Capacidad de analizar y reflexionar sobre las etapas del ciclo vital y los procesos de desarrollo de las personas a lo largo del mismo para poder optimizar el desarrollo de los individuos. -Proyectar dichos conocimientos en la planificación de programas de promoción y prevención en los diferentes campos de intervención profesional del trabajador social 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE I: aspectos introductorios sobre el concepto de Psicología Evolutiva, desarrollo y factores implicados en el mismo.</p> <p>BLOQUE II: comprende los distintos modelos teóricos explicativos del desarrollo humano.</p> <p>BLOQUE III: abarca las dimensiones del desarrollo desde el prenatal, infancia, adolescencia, edad adulta y vejez.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular		



argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos

CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

CE07 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención

CE10 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal

CE11 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos

CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	28	21
Práctica de aula	19	35
Examen	1	1
Revisión de examen	1	1
Presentación de la asignatura	1	1
Tutoría en grupo	2	3
Exposición de trabajo de grupo	2	3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	40.0	80.0
Trabajo en grupo	5.0	10.0
Prácticas	5.0	10.0

NIVEL 2: Desarrollo Adulto y Envejecimiento (Obligatoria)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Conocer y comprender de forma específica y rigurosa los procesos implicados en el desarrollo adulto y en el envejecimiento. -Proyectar dichos conocimientos en la planificación de programas de promoción y prevención en los diferentes campos de intervención profesional del trabajador social. -Conocimiento de recursos para conseguir optimizar el desarrollo en la edad adulta y en la vejez. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE I: la madurez: características físicas, psicológicas y sociales de la edad adulta temprana, media y tardía.</p> <p>BLOQUE II: la vejez: teorías explicativas sobre el proceso de envejecimiento y las dimensiones del desarrollo físico, psicológico y social así como la intervención psicológica y social en la edad adulta y la vejez.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE19 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo		
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos		
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CE07 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención		
CE08 - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	12	44
Práctica de aula	8	29
Examen	1	3
Revisión de examen	1	3
Presentación de la asignatura	1	3
Tutoría en grupo	2	7
Exposición de trabajo de grupo	2	7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	20.0	40.0
Prácticas	5.0	10.0
NIVEL 2: Psicología de la Discapacidad (Obligatoria)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>I- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el modelo actual de comprensión de la discapacidad. • Identificar las necesidades de apoyo de las personas con discapacidad. • Analizar las barreras que impiden a la persona con discapacidad acceder a la igualdad de oportunidades. • Capacitar al alumno para dar respuesta a las necesidades de las personas con discapacidad en el marco de la comunidad • Conocer las principales técnicas de evaluación e intervención. 		



Competencias Transversales

- Capacidad de aplicar la teoría a la práctica.
- Adquirir capacidad de análisis y de síntesis, así como de comunicación oral y escrita y capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Para conseguir las competencias propuestas, se ha organizado los contenidos en dos bloques. El primero incluye aspectos conceptuales, el estudio de las características y la problemática psicológicas derivadas de la discapacidad

- Un modelo biopsicosocial y ecológico de la comprensión de la discapacidad.
- Prevalencia de la discapacidad en España.
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, Discapacidad y de la Salud- CIF (2001).
- Conceptos de normalización, integración, apoyos, autodeterminación y calidad de vida.
- Movimiento de vida independiente.
- Marco legislativo.
- Discapacidad intelectual y trastornos del desarrollo.
- Discapacidad física.
- Discapacidad auditiva.
- Discapacidad visual.

Los contenidos del segundo bloque están centrados en programas de intervención para promover una mayor participación social de las personas con discapacidad en la vida social, incidiendo en las acciones que desarrollen la autonomía social y su protagonismo en la vida social.

- Programa de desarrollo de las habilidades sociales.
- Programas de ocio para personas con discapacidad.
- Programas de información, asesoramiento y apoyo a las familias con hijos con discapacidad.
- Programas de deporte para personas con discapacidad.

Programas para fomentar la autodeterminación

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad

CG7 - Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE19 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo

CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos



CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CE06 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados		
CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	28	51
Práctica de aula	18	33
Examen	3	5
Presentación de la asignatura	1	1
Tutoría en grupo	3	5
Exposiciones y debates	1	1
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	20.0	40.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Trabajo individual	20.0	40.0
NIVEL 2: Conflicto psicosocial y mediación (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>I- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia.</p> <p>1.- Conocimientos sobre la estructura y dinámica de los conflictos, con especial hincapié en las variables y procesos psicosociales implicados en las mismas: percepción social, atribución causal, procesos de grupos y comunicación.</p> <p>2.- Herramientas específicas para la gestión y manejo de los conflictos a través de la mediación: habilidades en las relaciones interpersonales, métodos de contención de crisis, procedimientos de reformulación...</p> <p>3.- Capacidad de análisis y síntesis, de organización, planificación, de razonamiento crítico y creativo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



- Conceptos fundamentales sobre el conflicto: concepciones, tipos y variables intervinientes.
- La dinámica del conflicto: origen, evolución y barreras que los mantienen.
- Formas de resolución de conflictos: arbitraje, negociación y mediación.
- La mediación de los conflictos: concepto, ámbitos de aplicación, proceso y herramientas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE30 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados

CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

CE07 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención

CE13 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	10	37
Práctica de aula	11	40
Examen	2	7
Revisión de examen	2	7
Tutorías personales	1	3
Trabajos de casos	1	3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	20.0	40.0
Asistencia y participación	15.0	30.0
Trabajo individual	15.0	30.0

NIVEL 2: Intervención psicosocial comunitaria. (Optativa)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las perspectivas teórico-prácticas que fundamentan las actuaciones comunitarias. • Saber aplicar estrategias y técnicas de investigación e intervención comunitaria. • Conocer las áreas de actuación y la ética profesional. <p style="text-align: center;">Competencias Transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para gestionar la información sobre necesidades, demandas y procesos de interacción: búsqueda, descripción, análisis y síntesis • Capacidad para planificar, organizar, desarrollar y evaluar una intervención: establecer objetivos, métodos, estrategias y técnicas • Habilidad para tomar decisiones participativas y consensuadas • Capacidad para trabajar en equipo: distribución de tareas, asunción de responsabilidad y compromiso. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Características que definen la Psicología Social Comunitaria y sus modelos. • Sentido de comunidad y vecindad. • El enfoque de investigación-acción participativa. • Grupos de apoyo y de autoayuda. • Asociacionismo. • Coaliciones comunitarias. • Prevención del VIH/SIDA. • Violencia de pareja. <p>Atención a la infancia</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE22 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo		
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos		
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		



CE17 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	10	37
Práctica de aula	1	3.7
Examen	2	7.4
Revisión de examen	1	3.7
Presentación de la asignatura	1	3.7
Tutoría en grupo	10	37
Tutorías personales	2	7.4
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	20.0	40.0
Presentación de comentarios de texto	5.0	10.0
Trabajo en grupo	15.0	30.0
Asistencia y participación	2.5	5.0
Trabajo individual	7.5	15.0
NIVEL 2: Intervención psicosocial en el delito. (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1.- Conocimientos sobre la aplicación de los principios y procesos psicosociales fundamentales a la intervención en el ámbito del delito.</p> <p>2.- Conocer y aplicar las principales herramientas y estrategias para la intervención en el delito, especialmente las referidas a la prevención situacional, y a la prevención social-comunitaria.</p> <p>3.- Conocer las áreas de actuación y la ética de la intervención.</p> <p>4. Capacidad de análisis y síntesis, de resolución de problemas, de organización, planificación, de razonamiento crítico y creativo, trabajo en equipo, comunicación oral y escrita.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



-Delincuencia, delito y violencia como problemas sociales: medición, predicción e intervención.

-Principales concepciones teóricas de la criminalidad y del delito

-Introducción a los modelos de intervención-prevención de la delincuencia y del delito: delincuentes, víctimas y situaciones delictivas.

-Prevención situacional del delito: estrategias y aspectos comunes fundamentales.

-La participación y la organización social en la intervención-prevención de las situaciones delictivas

-Miedo al delito y victimación repetida: estrategias de prevención

-La policía de comunidad y orientada a resolver problemas

-Justicia Procedimental, Justicia Restauradora e intervención en el ámbito del delito

-Lo que funciona, lo que no funciona y lo que resulta prometedor en la prevención de la delincuencia y del delito.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos

CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	15	51
Práctica de aula	4	14
Examen	2	7
Revisión de examen	1	3
Tutorías personales	3	11
Seminarios	3	11

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	2.0	40.0
Trabajo en grupo	15.0	30.0
Prácticas	15.0	30.0

NIVEL 2: Desarrollo psicosexual a lo largo del ciclo vital (Optativa)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Adquisición de unos conocimientos básicos sobre el desarrollo psicosexual y afectivo en las diferentes etapas del ciclo vital. -Lograr tener unas actitudes positivas hacia la sexualidad. -Capacitación para llevar a cabo una mejor intervención en las diversas problemáticas en torno a la sexualidad 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El contenido comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conceptos básicos, actitudes y educación sexual. -Anatomía y fisiología sexual. -Trastornos de la respuesta sexual y E.T.S. -Mitos en torno a la sexualidad. -Desarrollo psicosexual en las diversas etapas. -Situaciones de intervención y programas de prevención para trabajadores sociales. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético		
CG5 - Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos		
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		



CE07 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención

CE10 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal

CE11 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	12	44
Práctica de aula	8	29
Examen	1	3
Revisión de examen	1	3
Presentación de la asignatura	1	3
Tutoría en grupo	2	7
Exposición de trabajo de grupo	2	7

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	40.0	80.0
Trabajo en grupo	5.0	10.0
Prácticas	5.0	10.0

NIVEL 2: Desarrollo y educación en grupos de riesgo. (Optativa)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	3

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aprender a detectar tempranamente u grupo de riesgo social para intervenir lo más precozmente posible.
- Adquirir competencias formativas-educativas en las diferentes etapas evolutivas: infancia, adolescencia, edad adulta y vejez.
- Aprendizaje de medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria.



5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>-Breves nociones de las características psicológicas y las diversas problemáticas que se dan en la infancia, la adolescencia, la edad adulta y la vejez.</p> <p>-Conceptos básicos sobre los aspectos formativos y educativos.</p> <p>-Trabajar en proyectos de intervención a nivel primario, secundario y terciario en grupos y situaciones de riesgo con programas preventivos de conflictos específicos para la infancia, la adolescencia, la edad adulta y la vejez</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos		
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CE11 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos		
CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	10	37
Práctica de aula	10	37
Examen	1	3
Revisión de examen	1	3
Presentación de la asignatura	1	3
Tutoría en grupo	2	7
Exposiciones y debates	2	7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	40.0	80.0
Trabajo en grupo	5.0	10.0
Prácticas	5.0	10.0
NIVEL 2: Psicopatología. (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Analizar los aspectos conceptuales y definiciones en torno a la salud mental, promoción de la salud mental, prevención del trastorno mental y reducción del estigma. Conocer los diversos trastornos psicopatológicos. Identificar y conocer los distintos dispositivos de atención psiquiátrica. Identificar y evaluar las consecuencias psicosociales de la enfermedad mental. <p>Competencias Transversales</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo: aprender a distribuir las tareas y asumir las responsabilidades respectivas. Adquirir capacidad de análisis y de síntesis, así como de comunicación oral y escrita y capacidad de organización y planificación Desarrollar habilidades sociales participativas y comunicativas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El contenido se divide en dos bloques. El primero contiene aspectos relacionados con el concepto de salud mental y, sobre la planificación y organización de la asistencia psiquiátrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto de psicopatología. Los modelos de comprensión de la enfermedad mental. Sistemas de clasificación. Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud. La atención a la salud mental y la asistencia psiquiátrica: niveles de prevención y niveles de asistencia. Plan Sectorial de Salud Mental y Asistencia Psiquiátrica de Castilla y León. Estrategia Regional de Salud Mental y Asistencia Psiquiátrica de Castilla y León. Plan Sectorial sobre Drogas de Castilla y León. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE19 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo		
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CE11 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos		
CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Clase magistral	10	37
Práctica de aula	5	18
Examen	2	7
Revisión de examen	1	3
Presentación de la asignatura	1	3
Tutoría en grupo	3	11
Tutorías personales	3	11
Exposición de trabajo de grupo	2	7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	20.0	40.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Trabajo individual	20.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Módulo Sociología		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Estadística y Técnicas de Investigación Social (Básica)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de las fases de la investigación social y de las técnicas más relevantes para la recogida de datos. - Aprendizaje de los procedimientos básicos de la estadística descriptiva, así como de los conceptos básicos de la probabilidad. - Capacidad para presentar e interpretar datos sociales mediante la aplicación de las técnicas estadísticas más adecuadas a esos datos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



- Introducción a la investigación social: fases y técnicas.
- La medida y las escalas de medida. Ordenación de los datos: Distribuciones de frecuencias. Representaciones gráficas de una variable.
- Análisis descriptivo de una variable: Medidas de tendencia central, medidas de posición y medidas de dispersión. Asimetría y Apuntamiento. Tipificación de las puntuaciones individuales.
- La distribución normal: Propiedades y aplicaciones.
- Índices de asociación entre variables.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE24 - Gestionar, presentar y compartir historia e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales

CE28 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo

CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	25	46
Práctica de aula	25	46
Examen	2	3
Revisión de examen	1	1
Presentación de la asignatura	1	1

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	50.0	100.0

NIVEL 2: Conceptos fundamentales de Sociología (Básica)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporánea - Conocer los conceptos fundamentales del análisis sociológico contemporáneo. - Analizar las dimensiones básicas de los problemas sociales (económicos, políticos, societarios, culturales y morales). - Desarrollar el espíritu crítico y científico al estudiar la realidad social - Utilizar de modo adecuado las diversas herramientas metodológicas. - Relacionar las diferentes partes de la asignatura. - Adquirir capacidad de análisis y de síntesis, así como de comunicación oral y escrita y capacidad de organización y planificación. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Estratificación social - Movilidad social - Etnia y raza - Género y sexualidad - Envejecimiento y tercera edad - Familias - Educación - Medios de Comunicación - Economía y consumo - Religión - Poder, Estado y Movimientos Sociales - Población y urbanización - Cambio social: pasado, presente y futuro 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CE06 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados		
CE11 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos		
CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	22	40
Práctica de aula	16	29
Examen	2	3
Presentación de la asignatura	2	3
Tutoría en grupo	4	7
Trabajo de grupo	8	14
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	15.0	30.0
Trabajo en grupo	12.5	25.0
Asistencia y participación	7.5	15.0
Prácticas	15.0	30.0
NIVEL 2: Estructura Social Contemporánea (Básica)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para reconocer y analizar la complejidad de los fenómenos sociales en el contexto de los principales cambios de la estructura social contemporánea. Conocimiento de los principales fenómenos y tendencias sociales contemporáneos, haciendo hincapié en: la reestructuración del capitalismo, la globalización, la sociedad informacional, el impacto de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana, las nuevas formas de estratificación social y los cambios de instituciones básicas como el Estado, la familia o la escuela. Conocimiento de las líneas básicas de investigación social y las fuentes de información estadística con fines eminentemente prácticos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Definiciones, dimensiones, tramas y ejes de la estructura social. Los debates sobre la nueva sociedad: <i>sociedad postindustrial, sociedad informacional y sociedad red</i> Fenómenos y tendencias sociales básicas de la sociedad contemporánea. La metamorfosis del trabajo y el empleo. Las nuevas formas de estratificación social. Las nuevas estructuras y modelos familiares. <p>Tendencias e impactos de la cultura de consumo</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos		
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Elaboración de trabajos previos a la incorporación al centro de prácticas	7	12
Clase magistral	20	37
Examen	2	3
Revisión de examen	2	3
Presentación de la asignatura	2	3
Lectura y preparación de textos	7	12
Consulta de fuentes estadísticas	7	12
Visionado de películas y documentales	7	12
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Prácticas	12.5	25.0
Exposición de trabajos	12.5	25.0
NIVEL 2: Estructura social y desigualdades (Básica)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento del origen y de las causas de los problemas sociales y las nuevas formas de desigualdad de las sociedades contemporáneas, haciendo hincapié sobre todo en las nuevas formas de pobreza y exclusión social. Capacidad para contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar los problemas sociales. Conocimiento de las líneas básicas de investigación social y de las fuentes de información estadística en materia de desigualdad. Capacidad para reconocer y analizar la complejidad de los fenómenos sociales en el contexto de los principales cambios de la estructura social contemporánea. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



- La estratificación social y la desigualdad como hechos sociales.
- Relaciones de explotación y de privilegio.
- Globalización, desarrollo, pobreza y exclusión social.
- Los debates sobre la definición y la medición de la pobreza, el desarrollo y la exclusión social.
- Las condiciones de vida de colectivos sociales en situación de pobreza y/o exclusión social: inmigrantes, gitanos, discapacitados, desempleados, etc.
- El Estado del Bienestar y las políticas sociales frente a la desigualdad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE19 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo

CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos

CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajos de documentación	7	12
Clase magistral	20	37
Examen	2	3
Revisión de examen	2	3
Presentación de la asignatura	2	3
Lectura y preparación de textos	7	12
Consulta de fuentes estadísticas	7	12
Visionado de películas y documentales	7	12

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Prácticas	12.5	25.0
Exposición de trabajos	12.5	25.0



NIVEL 2: Estructura social y Desarrollo rural (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimiento de las características básicas de la sociedad rural española en el contexto de la <i>nueva ruralidad ampliada, itinerante y postindustrial</i>.</p> <p>Conocimiento de proyectos innovadores de desarrollo local y de intervención profesional en espacios rurales.</p> <p>Conocimiento de las fuentes estadísticas básicas sobre la sociedad y el desarrollo rural.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los escenarios de la <i>nueva ruralidad</i>, las nuevas conflictividades sociales y la nueva estructura de oportunidades en ámbitos rurales.</p> <p>Los debates sobre el desarrollo rural y el papel de los profesionales del Trabajo Social en el diseño de proyectos de intervención en ámbitos rurales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos		
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Trabajos de documentación	2	7
Clase magistral	7	25
Examen	1	3
Revisión de examen	1	3
Presentación de la asignatura	1	3
Lectura y preparación de textos	5	18
Consulta de fuentes estadísticas	7	25
Visionado de películas y documentales	3	11
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Presentación de comentarios de texto	25.0	50.0
NIVEL 2: Minorías étnicas y migraciones internacionales (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>I.- Competencias que adquiere el estudiante con dicho módulo o materia</p> <p>Conocimiento de uno de los factores más importantes del cambio social actual y de la reestructuración de la estructura social contemporánea. Conocimiento de una de las fuentes fundamentales de información acerca de la diversidad humana. Capacidad de análisis de la movilidad contemporánea</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Definición y tipología de los movimientos migratorios. Ciclos migratorios mundiales. España como país receptor. Efectos de la inmigración sobre el mercado de trabajo y los servicios sociales. Diversidad y políticas de integración. Viejas y nuevas formas de racismo.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético		
CG7 - Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos		
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	22	81
Examen	3	11
Presentación de la asignatura	2	7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Presentación de comentarios de texto	7.5	15.0
Trabajo individual	10.0	20.0
Exposición de trabajos	7.5	15.0
NIVEL 2: Sociología de la Desviación (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Conocimiento de los principales enfoques de la sociología de la desviación y del delito tras haber reflexionado sobre los conceptos fundamentales. 2) Experiencia en la investigación de la desviación social. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la sociología de la delincuencia y la ruptura de normas. 2. ¿La delincuencia se aprende? De la Escuela de Chicago al Interaccionismo Simbólico. 		



3. ¿Existe una cultura de la delincuencia? ¿Podemos hablar de subcultura de la desviación?
4. Los debates sobre la anomia
5. Los debates sobre el autocontrol
6. La nueva criminología radical y el debate sobre globalización y exclusión social
7. Género y ruptura de normas
8. El debate sobre la circunstancia en la infracción.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE19 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo

CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos

CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

CE11 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	14	51.8
Práctica de aula	11	40.7
Examen	1	3.7
Revisión de examen	1	3.7

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	12.5	25.0
Exposición de trabajos	12.5	25.0

NIVEL 2: Medios y movimientos sociales

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>5.5.1.3. Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fundamentos del cambio social en la sociedad de masas -Los movimientos sociales contemporáneos: del movimiento obrero a la reivindicación de las subculturas -La contracultura y los movimientos antisistema -Representación mediática de los movimientos sociales -Los medios comunitarios -Los medios informativos y sus líneas editoriales -El cine y la ficción audiovisual como vehículos de los movimientos sociales -El papel de las redes sociales y las TIC en la creación de los movimientos sociales: 15M, MeToo, BlackLivesMatters 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Minorías y medios de comunicación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>5.5.1.3. Contenidos</p> <p>Módulo 1. Las minorías sociales y la estigmatización Modulo 2. Tolerancia y reducción del prejuicio social Modulo 3. Comunicación intercultural y alternativa Módulo 4. Representación de las minorías en los medios informativos Módulo 5. Representación de las minorías en la ficción Modulo 6. Los medios como canales de expresión de las minorías Módulo 7. Estrategias de intervención a través de la educación</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: Módulo Trabajo Social		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia del Trabajo Social y contextos de desarrollo (Obligatoria)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Adquiere el estudiante una visión global de la disciplina del Trabajo Social y de su desarrollo y evolución en el contexto de un modelo de Estado. - Se capacita para una comprensión crítica del Trabajo Social. - Aprendizaje de las diferentes perspectivas teóricas en la aplicación del Trabajo Social. - Contextualización del Trabajo Social en el marco de intervención social. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Historia del Trabajo Social, sus orígenes y su evolución. - Contextualización del Trabajo Social. El Trabajo Social en el marco del Estado. - Corrientes actuales en el Trabajo Social y en el Pensamiento Social. - La dimensión profesional y su aplicación en los contextos sociales en el proceso histórico. - El Trabajo Social en el Espacio Europeo e internacional. - El Trabajo Social en el marco de las políticas sociales. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE30 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	26	48
Práctica de aula	24	44
Examen	2	3
Revisión de examen	1	2
Presentación de la asignatura	1	2



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0
NIVEL 2: Fundamentos del Trabajo Social (Obligatoria)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprende críticamente la naturaleza del Trabajo Social y sus relaciones con las diversas Ciencias Sociales. - Conoce los elementos que confieren la especificidad profesional. - Conoce las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina. - Es capaz de conceptualizar el objeto del Trabajo Social. Identifica los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y respuestas, así como los espacios en los que se desarrolla el Trabajo Social. - Conoce y comprende los objetivos que se plantea la profesión y las funciones que desarrolla el profesional. - Conoce el lenguaje específico de la profesión. Conoce las normas y códigos deontológicos de la profesión 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Naturaleza del Trabajo Social. - Elementos que determinan la especificidad profesional del Trabajo Social - Corrientes teóricas en el Trabajo Social. - El objeto del Trabajo Social. Concepto de necesidades y recursos. - Sujetos del Trabajo Social. 		



- Marco institucional del Trabajo Social.
- Responsabilidad y ética profesional

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE30 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	26	48.1
Práctica de aula	19	35.1
Examen	5	9.2
Revisión de examen	2	3.7
Presentación de la asignatura	2	3.7

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0

NIVEL 2: Metodología del Trabajo Social (Obligatoria)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Se capacita en el conocimiento de métodos y técnicas. - Es capaz de analizar las situaciones objeto de intervención. - Diseña metodología de intervención, aplicación de modelos y evaluación. - Es capaz de plantear procesos de planificación social. - Aprendizaje del método científico y su aplicación al trabajo social. - Se capacita para el trabajo interdisciplinar. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos introductorios en la aplicación del método. - El sujeto en el contexto metodológico. - El proceso metodológico en Trabajo Social. - El método científico y su aplicación al Trabajo Social. - Los modelos y su aplicación en la intervención social. - Instrumentos y técnicas de aplicación en Trabajo Social. - Técnicas de investigación en Trabajo Social. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE06 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	26	48.1
Práctica de aula	24	44.4



Examen	2	3.7
Revisión de examen	1	1.8
Presentación de la asignatura	1	1.8
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0
NIVEL 2: Técnicas aplicadas al Trabajo Social (Obligatoria)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Destrezas para las relaciones interpersonales en la actividad profesional, en especial en el terreno de la entrevista personal, las reuniones y sesiones grupales. - Destrezas para establecer una relación empática y una comunicación efectiva con aquellas personas que presenten necesidades de comunicación; domina las distintas habilidades de comunicación con el fin de establecer una relación de ayuda y responder adecuadamente a una serie de situaciones personales e interpersonales complejas. - Conoce y se ha entrenado en las habilidades y técnicas que permiten la gestión de conflictos a nivel interpersonal, grupal e intergrupar. - Habilidades para diseñar soportes documentales y documentar los procesos de intervención social; entre ellas las de elaborar y presentar historias e informes sociales, manteniéndolos completos y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales. - Adquiere competencias en materia de documentación específica del Trabajo Social. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones interpersonales en el Trabajo Social. - La entrevista en Trabajo Social; fases y tipos de entrevistas 		



- Habilidades de comunicación.		
- Diseño y uso de soportes documentales profesionales		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	26	48.1
Práctica de aula	24	44.4
Examen	2	3.7
Revisión de examen	1	1.8
Presentación de la asignatura	1	1.8
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0
NIVEL 2: Trabajo Social con individuos y familias (Obligatoria)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Es capaz de analizar la naturaleza de las relaciones entre profesionales y usuarios; las potencialidades y dificultades que las marcan. - Conoce las principales teorías, métodos y técnicas para interactuar con individuos y familias para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades. - Es capaz de aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en el contexto de la intervención individualizada. - Conoce los modos de intervenir con personas y familias para ayudarles a tomar decisiones acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios del trabajo Social. - Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención. - Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas. Es capaz de promover redes sociales para hacer frente a necesidades. - Es capaz de crear, organizar y apoyar a grupos para fines solidarios. - Es capaz de aplicar estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la meditación. - Es capaz de defender a las personas y familias y actuar en su nombre si la situación lo requiere. - Es capaz de identificar comportamiento de riesgo. - Es capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando los resultados. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Objeto del Trabajo Social Individual. - Modelos y métodos de intervención. - Proceso de intervención - Técnicas e instrumentos - Sistemas y contextos de intervención: institución, usuario, profesional - Estrategias y competencias básicas en el proceso de intervención 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE30 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados		



CE06 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	26	48.1
Práctica de aula	24	44.4
Examen	2	3.7
Revisión de examen	1	1.8
Presentación de la asignatura	1	1.8
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0
NIVEL 2: Trabajo Social con grupos y comunidades (Obligatoria)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Es capaz de analizar la naturaleza de las relaciones entre profesionales y usuarios. - Conoce los principales métodos, técnicas y teorías para interactuar con grupos para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales. - Conoce los modos de intervenir con grupos para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos y para promover la participación de los usuarios en los procesos y servicios del Trabajo Social. - Es capaz de usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación ejecución y evaluación. 		



- Es capaz d promover redes sociales para hacer frente a necesidad.
- Es capaz de desarrollar los métodos de intervención comunitaria entrabado Social de manera que la población se implique en la búsqueda de soluciones comunes para la mejora de las condiciones de vida en clave solidaria y de sostenibilidad ecológica y social.
- Es capaz de defender a los grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere

5.5.1.3 CONTENIDOS

- El Trabajo Social de grupo, historia, concepto y objetivos
- Nociones básicas sobre el grupo
- Definición y características.
- Las fuerzas que operan en el grupo
- Etapas en el desarrollo de un grupo.
- Tipos de grupos en Trabajo Social.
- Metodología de intervención y roles profesionales: socio-educativos, de apoyo social y centrado en la tarea o por objetivos.
- El Trabajo Social de Comunidad, historia, concepto y objetivos.
- Métodos y técnicas para intervenir con organizaciones y comunidades aplicadas a diferentes àmbitos de intervención
- Implicación de organizaciones y comunidades en la toma de decisiones.
- Métodos de valoración de necesidades comunitarias
- Diseño de planes de intervención comunitaria;
- Diseño y gestión de proyectos sociales.
- Redes sociales y grupos comunitarios.
- Estrategias de resolución de conflictos comunitarios

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE30 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados

CE06 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	26	48.1
Práctica de aula	24	44.4
Examen	2	3.7
Revisión de examen	1	1.8



Presentación de la asignatura	1	1.8
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0
NIVEL 2: Ética del Trabajo Social (Obligatoria)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Es capaz de aplicar códigos deontológico y normas éticas en su intervención como Trabajador/a Social. - Se capacita para una comprensión crítica del trabajo social. - Es capaz de analizar las situaciones en las que surgen dilemas éticos. - Es capaz de analizar las relaciones entre las políticas institucionales, los marcos legales y los límites profesionales en la intervención social. - Reconoce los derechos, las responsabilidades y las libertades. - Conoce el "poder" en la práctica del Trabajo Social 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Responsabilidad y ética profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El código deontológico del Trabajo Social. - Los derechos sociales en el marco de la intervención social. 		



- La participación de los sujetos en los procesos de desarrollo.
- Los conflictos éticos y posibles respuestas.
- El compromiso y los límites profesionales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE20 - Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	26	48.1
Práctica de aula	24	44.4
Examen	2	3.7
Revisión de examen	1	1.8
Presentación de la asignatura	1	1.8

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0

NIVEL 2: Tecnologías de la Información y la Comunicación para el Trabajo Social (Obligatoria)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las implicaciones normativas, y de seguridad y uso de las nuevas tecnologías en relación al secreto profesional y la legislación de protección de datos de carácter personal - Ha desarrollado habilidades para manejar a nivel de usuario/a las NTIC en la práctica cotidiana del trabajo social y los servicios sociales. - Es capaz de adquirir información, manejar fuentes científicas y profesionales de información y documentación, y de gestionar la información en relación a su práctica profesional - Es capaz de aplicar las tecnologías de la comunicación y la información para preparar y participar en redes de trabajo distribuido y equipos multiprofesionales. - Es capaz de usar y comprender la gestión del conocimiento en redes profesionales y las diversas aplicaciones de la Web 2.0 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Concepto y nociones de la Comunicación en los nuevos medios tecnológicos, principalmente en Internet. - Conceptos y nociones fundamentales de Informática necesarios para que el alumno desarrolle habilidades en el uso eficiente e integrado de herramientas y utilidades informáticas presentes y futuras que facilitan la gestión de la información. - Uso avanzado de aplicaciones informáticas en la elaboración y actualización individual o en equipo de documentos electrónicos personalizados habituales en la práctica del Trabajo Social y los Servicios Sociales. – - Conocimiento de las principales aplicaciones del Web 2.0 para la elaboración de conocimiento y prácticas compartidas. – - Manejo las principales aplicaciones y fuentes de información y documentación para la práctica profesional. – - Capacidad del uso de Internet para la comunicación profesional y la creación de redes de aprendizaje. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



CE08 - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes		
CE09 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que pueden acceder y desarrollar		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	26	48.1
Práctica de aula	24	44.4
Examen	2	3.7
Revisión de examen	1	1.8
Presentación de la asignatura	1	1.8
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0
NIVEL 2: El Trabajo Social en los procesos de mediación (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - El alumno/a a través de la asignatura se introduce un campo concreto de intervención en el trabajo Social. - Conoce y aplica teorías, metodología y técnicas en el espacio profesional de la mediación. - Se sitúa ante conflictos sociales desde la alternativa de la mediación como técnica de intervención. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - El Trabajo Social y sus funciones en la mediación. Tipos de mediación. - Procedimiento en los procesos de mediación. 		



- El perfil del mediador/a. Aplicación de la normativa específica de mediación a la práctica profesional del Trabajo Social.
- Metodología de intervención en la resolución de conflictos.
- Ética y mediación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE26 - Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social

CE13 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	17	47
Práctica de aula	15	42
Examen	2	5.5
Revisión de examen	1	3
Presentación de la asignatura	1	3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0

NIVEL 2: Trabajo Social con mujeres en situación de riesgo (Optativa)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	4

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS
No		No
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Le permite identificar situaciones de riesgo de la mujer en diferentes espacios, personal, familiar, laboral, económico, cultural, comunitario e institucional. - Adquiere conocimientos, destrezas y habilidades que le permitan intervenir con mujeres en situación de vulnerabilidad. - Aplicar modelos de intervención para abordar el Trabajo Social con mujeres. Gestionar y aplicar recursos específicos y redes de apoyo. - Capacitación para el trabajo interdisciplinar. - Le capacita para aplicar y diseñar programas de prevención frente al maltrato. - Se capacita para la aplicación de políticas de igualdad en el marco del trabajo social. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Espacio público, espacio privado. - El género como constructo cultural. Relaciones de poder. - Violencia contra las mujeres, tipología y protocolos de actuación. - Métodos y técnicas de intervención con de mujeres en situación de riesgo. - Aplicación de normativa específica en el espacio profesional con mujeres. - La igualdad como derecho. - La vulnerabilidad como riesgo. La intervención interdisciplinar. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo		
CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	17	47.2
Práctica de aula	15	41.6
Examen	2	5.5
Revisión de examen	1	2.7



Presentación de la asignatura	1	2.7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0
NIVEL 2: Trabajo Social en el marco empresarial (Optativas)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	4	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - El alumno/a se capacita para intervenir en el medio empresarial. - Identifica grupos de población de riesgo en el espacio laboral. - Se capacita para la aplicación de recursos y redes sociales. - Puede detectar necesidades sociales para intervenir o prevenir. - Es capaz para el trabajo de equipo en los departamentos de recursos humanos. - Puede gestionar programas de acción social. - Es capaz de dar apoyo social al trabajador/a en situación de riesgo. - Conoce y comprende el marco jurídico del trabajo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Funciones del Trabajo social en la empresa. 		



- Métodos y técnicas de intervención social en el espacio laboral.
- El tercer sector en el marco del bienestar.
- Gestión de recursos humanos.
- Modelos de empresa en la gestión social.
- Aplicación de recursos y redes sociales.
- Grupos de riesgo en el espacio ocupacional.
- La responsabilidad social de la empresa. La economía social.
- Programas de acción social en la empresa.
- Derechos humanos en la empresa.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo

CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE23 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad

CE25 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y ¿multiorganizacionales¿ con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	17	47.2
Práctica de aula	15	41.6
Examen	2	5.5
Revisión de examen	1	2.7
Presentación de la asignatura	1	2.7

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0

NIVEL 2: El Trabajo Social y cooperación al desarrollo (Optativa)



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales). - Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación de la cooperación al desarrollo. - Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas del trabajo social en el ámbito de la cooperación al desarrollo. - Conoce y es capaz de aplicar los métodos específicos para el trabajo social en el ámbito de la cooperación al desarrollo - Es capaz de usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social. - Conoce los conceptos fundamentales y las destrezas básicas de gestión económica. - Es capaz de gestionar el trabajo en equipo y programar el trabajo. Es capaz de participar dentro de redes y equipos interdisciplinarios e interinstitucionales con el fin de establecer acuerdos de cooperación 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Las relaciones norte-sur en el marco de los procesos de globalización. - Conceptos básicos: Cooperación al desarrollo, desarrollo comunitario, desarrollo humano. - Evolución histórica y líneas estratégicas en la cooperación al desarrollo. - Tipos de cooperación: ayuda oficial, organizaciones no gubernamentales. - La dimensión intercultural en la cooperación al desarrollo. - Ámbitos de intervención - Diseño y gestión de proyectos de cooperación al desarrollo. - Financiación. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo		
CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE26 - Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social		
CE13 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	17	47.2
Práctica de aula	15	41.6
Examen	2	5.5
Revisión de examen	1	2.7
Presentación de la asignatura	1	2.7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0
NIVEL 2: Trabajo Social con colectivos en situación de dependencia (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Es capaz de reconocer las características de los problemas de salud y los factores que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales, con especial referencia a las discapacidades y a la dependencia - Es capaz de identificar y valorar las necesidades relacionadas con los problemas de dependencia y sus repercusiones en la vida de las personas afectadas, las estrategias de atención, sus valores y resultados. - Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y los modos de provisión de los subsistemas de protección social en relación con personas en situación de vulnerabilidad social, así como su estructura general, su organización y sus principales servicios y prestaciones. - Conoce y comprende el marco jurídico en relación con las personas en situación de dependencia - Es capaz de evaluar situaciones de dependencia, recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales 		



- Es capaz de aplicar los métodos e instrumentos de valoración de la dependencia y la exclusión y las opciones posibles para establecer una estrategia de intervención
- Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios.
- Es capaz de contribuir a la ciudadanía activa mediante su intervención y la garantía de los derechos humanos y sociales

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Análisis de la dependencia
- Perspectivas, interpretaciones y análisis, con especial referencia al género
- Dimensión social y cultural del cuidado. Conflictos y tensiones en el trabajo de cuidado.
- Las necesidades de las personas en situación de dependencia: diferentes colectivos y situaciones.
- La dependencia funcional como reto a las políticas sociales.
- Modelos de atención a la dependencia. El modelo español: fundamentos y desarrollo
- Criterios de definición e instrumentos de valoración de la dependencia.
- Intervención desde el trabajo social

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	17	47.2
Práctica de aula	15	41.6
Examen	2	5.5
Revisión de examen	1	2.7
Presentación de la asignatura	1	2.7

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0

NIVEL 2: Trabajo Social con colectivos en situación de vulnerabilidad social (Optativa)



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos del conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de dominación, explotación y alienación. - Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y los modos de provisión de los subsistemas de protección social en relación con personas en situación de vulnerabilidad social, así como su estructura general, su organización y sus principales servicios y prestaciones. - Es capaz de evaluar el modo en el que dichos desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con la pobreza, el desempleo, la mala salud, la discapacidad, la carencia de educación, las diferencias culturales y otra fuentes de desventaja) impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión que se convierten en objeto del trabajo social. - Es capaz de aplicar los métodos e instrumentos de valoración de la dependencia y la exclusión y las opciones posibles para establecer una estrategia de intervención - Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios. - Es capaz de contribuir a la ciudadanía activa mediante su intervención y la garantía de los derechos humanos y sociales 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de conceptos: vulnerabilidad, pobreza, exclusión y otras situaciones de desventaja social - Procesos de exclusión social - Tendencias de la exclusión social en España - Estudio y análisis de los principales colectivos en riesgo de pobreza y exclusión social. - Problemas sociales, exclusión y estrategias teórico metodológicas para la intervención social - Intervención desde el trabajo social 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	17	47.2
Práctica de aula	15	41.6
Examen	2	5.5
Revisión de examen	1	2.7
Presentación de la asignatura	1	2.7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0
NIVEL 2: Social Work in Europe. Commonalities and differences (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Relacionadas con el desarrollo profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir, analizar y comparar determinados problemas sociales en relación con la formación educativa y el ejercicio profesional del Trabajo Social en Europa. - Ampliar los conocimientos y reflexionar sobre las semejanzas y diferencias del desarrollo histórico del trabajo social y del trabajo social actual. <p>Relacionadas con la cooperación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar con estudiantes y profesores de otros países europeos en un entorno virtual - Intercambiar información sobre su propio país así como de otros europeos. <p>Relacionadas con los métodos</p>		



- Describir, analizar y comparar diferentes métodos para hacer frente a los problemas sociales.
- Obtener datos sobre la situación social de su país para ser presentados y discutidos en un contexto internacional.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Se centrará en el conocimiento básico de los problemas sociales, el trabajo social a lo largo de la historia así como en la actualidad, y la educación en trabajo social desde una perspectiva europea.
- Se comenzará estudiando cómo hacer estudios comparativos en el trabajo social internacional. A los estudiantes se les pedirá describir, analizar y comparar las condiciones de vida y los problemas sociales en diferentes países europeos, y cómo se enfrenta a esto el trabajo social.
- Los estudiantes tendrán que explorar las semejanzas y diferencias de los sistemas de bienestar y de las políticas sociales, y cómo éstas influyen en el trabajo social y en la educación en trabajo social.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético

CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE14 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	17	47.2
Práctica de aula	15	41.6
Examen	2	5.5
Revisión de examen	1	2.7
Presentación de la asignatura	1	2.7

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0

NIVEL 2: Social Work theories, methods and skill training in Context (Optativa)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Relacionadas con el desarrollo profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir, analizar y comparar los impactos de los distintos acercamientos teóricos y metodológicos en Trabajo Social en diferentes países europeos. - Aumentar el conocimiento sobre las teorías y metodologías del trabajo social así como del rol profesional. <p>Relacionadas con la cooperación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar y compartir información acerca de la educación en trabajo social, la práctica y el desarrollo profesional en sus países. <p>Relacionadas con los métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender las semejanzas y diferencias en el status y ejercicio profesional a lo largo de Europa. - Utilizar métodos para los estudios comparativos internacionales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El tradicional escenario del trabajo social se ha conectado, desde sus orígenes, con el trabajo de casos y el trabajo de comunidad. Los trabajadores sociales modernos en Europa han tenido que ocuparse de problemas sociales que necesitaban múltiples métodos para su resolución. El conocimiento sobre la sociedad y la ley, tanto como el conocimiento psicológico de la naturaleza humana, es importante y se le ha prestado una gran atención en los programas educativos en trabajo social. Sin embargo, conseguir la 'mejor práctica' es un cambio en los programas educativos de la mayor parte de Europa.</p> <p>El trabajo social emerge en el espacio entre la persona y el entorno o la situación personal. En el estudio comparativo del trabajo social en Europa nos centraremos principalmente en las teorías y metodología sistémicas – y críticas-. Creemos que será interesante ver cómo dichas teorías y metodologías aparecerán cuando sean usadas en diferentes contextos con problemas similares y con personas de diferentes países. Una cuestión central será ¿qué herramientas y competencias son necesarias en diferentes contextos sociales?</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético		
CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	17	47.2
Práctica de aula	15	41.6
Examen	2	5.5
Revisión de examen	1	2.7
Presentación de la asignatura	1	2.7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Historia y marco institucional de la Acción Social y los Servicios Sociales.Prestaciones en el marco de los Servicios Sociales (Obligatoria)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>- Conoce y comprende la historia y concepto de las políticas públicas en relación a los Servicios Sociales. Ubica correctamente el marco institucional de los servicios sociales en el Estado de Bienestar</p> <p>- Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los servicios sociales en el ámbito español, así como la estructura general, la organización y los principales servicios y prestaciones de los servicios sociales en el ámbito estatal y autonómico.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>- El objeto, normativa y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.).</p>		



- Estructura general. Organización y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico.
- Mecanismos de actuación y modos de provisión de los servicios sociales en el ámbito español y europeo. Estructura general.
- Organización. Principales servicios y prestaciones de los servicios sociales en el ámbito estatal y autonómico

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE24 - Gestionar, presentar y compartir historia e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales

CE26 - Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	25	46.2
Práctica de aula	25	46.2
Examen	2	3.7
Revisión de examen	1	1.8
Presentación de la asignatura	1	1.8

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0

NIVEL 2: Programación en el marco de los Servicios Sociales(Obligatoria)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce y comprende los Servicios Sociales especializados y su marco de actuación el ámbito de los Servicios Sociales Comunitarios - Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.) en el ámbito español y europeo, así como su estructura general, su organización, su marco institucional y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico - Es capaz de identificar los conflictos y limitaciones de dichos subsistemas en relación con las poblaciones en dificultad, así como sus dispositivos compensatorios. Es capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso a la protección social, y plantear fórmulas para corregirlos. Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación de la cooperación al desarrollo. - Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Relación entre los servicios sociales comunitarios y los servicios sociales especializados - El objeto del trabajador social en los servicios sociales y su marco institucional. Los equipos multiprofesionales - Grupos vulnerables y programas específicos de servicios sociales - Formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



CE20 - Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo		
CE22 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo		
CE23 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	25	46.2
Práctica de aula	25	46.2
Examen	2	3.7
Revisión de examen	1	1.8
Presentación de la asignatura	1	1.8
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0
NIVEL 2: Dirección y gestión de Servicios Sociales (Obligatoria)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
- Conoce y comprende los mecanismos de liderazgo, dirección y gestión de unidades de Servicios Sociales		



- Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas

- Es capaz de aplicar los métodos y técnicas de organización, participación, planificación, evaluación y financiación de los servicios sociales, incluidos los relativos a la evaluación y la gestión de la calidad

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Liderazgo y motivación. Equipos de trabajo profesional e interdisciplinar en las unidades de servicios sociales
- Intervención profesional de los trabajadores sociales en la gestión de los servicios sociales. Participación de organizaciones públicas y privadas en la gestión de los mismos
- Organización, planificación, gestión y evaluación de unidades de servicios sociales
- Gestión de procesos de comunicación, información, supervisión e innovación en unidades de servicios sociales
- La cultura de la calidad en los servicios sociales

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE24 - Gestionar, presentar y compartir historia e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales

CE26 - Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	17	47.2
Práctica de aula	15	41.6
Examen	2	5.5
Revisión de examen	1	2.7
Presentación de la asignatura	1	2.7

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0



Trabajo individual	10.0	20.0
NIVEL 2: Iniciativas y programas de la Unión Europea para el Trabajo Social y Servicios Sociales (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el marco histórico, institucional, normativo y de política social de la Unión Europea. - Comprender los distintos modelos de servicios sociales en los países de la Unión Europea - Conocer y saber usar las fuentes de acceso a información, programas, redes de trabajo, proyectos y convocatorias de las distintas iniciativas comunitarias - Comprender en el contexto profesional del Trabajo Social y los Servicios Sociales los programas e iniciativas comunitarias - Saber elaborar proyectos sociales en el marco de dichas iniciativas y proyectos de la Unión Europea 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - La Unión Europea, su formación y principales instituciones y marco normativo - Aproximación a los servicios sociales en los distintos países de la Unión Europea - La política social en la Unión Europea: Iniciativas y programas - Fuentes de información, literatura gris y principales recursos sobre las distintas iniciativas y programas sociales de la Unión Europea. Centros de Documentación Europea. - Redes profesionales en la UE. - Elaboración y gestión de proyectos comunitarios en la UE - Evaluación de proyectos comunitarios 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético		
CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	17	47.2
Práctica de aula	15	41.6
Examen	2	5.5
Revisión de examen	1	2.7
Presentación de la asignatura	1	2.7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0
NIVEL 2: Gestión y administración de la calidad en los servicios sociales (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización de una unidad o programa de servicios sociales - Contribuir a la administración de recursos y servicios sociales colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizacionales» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes - Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales - Conoce los elementos del funcionamiento de las organizaciones de servicios y la calidad en los servicios sociales públicos y privados - Comprende los principales métodos y modelos de evaluación y cultura de la calidad y la excelencia en servicios sociales 		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación, calidad, gestión del conocimiento y excelencia - Intervención profesional y gestión de los Servicios Sociales desde la Calidad Integrada. Actuación en materia de Calidad de vida. Aspectos básicos de Calidad de Servicio y proceso de actuación. - Valores de Calidad en las organizaciones de Servicios Sociales y procesos de mejora en programas de Bienestar Social - Evaluación y supervisión de programas y procedimientos para la implantación de la calidad en los Servicios Sociales - Aplicación de la calidad (programas y modelos) a las unidades de servicios sociales 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo		
CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE23 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad		
CE24 - Gestionar, presentar y compartir historia e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales		
CE25 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y ¿multiorganizacionales¿ con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	17	47.2
Práctica de aula	15	41.6
Examen	2	5.5
Revisión de examen	1	2.7
Presentación de la asignatura	1	2.7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0
NIVEL 2: Inmigración en el marco de los servicios sociales (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Es capaz de situar la situación social de la inmigración y los inmigrantes en marco de actuación de los servicios sociales - Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en el trabajo social y servicios sociales con inmigrantes - Conoce y es capaz de aplicar los programas específicos de servicios sociales en el ámbito de la inmigración - Es capaz de detectar los mecanismos de exclusión y discriminación en el acceso de los inmigrantes a la protección social, y plantear fórmulas para corregirlos - Conoce el proceso de formulación, puesta en práctica y evaluación de programas sociales para inmigrantes, el desempeño profesional de los trabajadores sociales en su gestión y la participación en los mismos de organizaciones públicas y privadas 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - El fenómeno migratorio (evolución y situación actual) - El perfil de los inmigrantes extranjeros en España y Castilla y León (análisis de su situación personal, familiar, social, laboral, legal, etc.) - Políticas de extranjería y respuestas de la administración (Unión Europea, Gobiernos central, autonómico y local). - Políticas del Gobierno de Castilla y León (prestaciones y servicios, promoción de la interculturalidad, etc.) - Respuestas de la sociedad civil (organizaciones de inmigrantes, órganos de participación, mediación cultural, etc.) - Intervenciones profesionales como trabajador social desde los servicios sociales. Programas específicos 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE30 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados		
CE11 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	17	47.2



Práctica de aula	15	41.6
Examen	2	5.5
Revisión de examen	1	2.7
Presentación de la asignatura	1	2.7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	0.0	0.0
Trabajo en grupo	0.0	0.0
Asistencia y participación	0.0	0.0
Trabajo individual	0.0	0.0
NIVEL 2: Community Work (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Relacionadas con el desarrollo profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar su conocimiento sobre teorías y métodos internacionales de trabajo y desarrollo comunitario - Describir, analizar y comparar teorías y métodos sobre Trabajo Social comunitario y desarrollo comunitario en relación con diferentes tipos de sociedades y comunidades y en relación con diferentes problemas sociales y grupos desaventajados - Reflexionar y analizar críticamente sobre el trabajo comunitario, teniendo en cuenta el contexto en el que se desarrolla, así como su propio rol y el de los ciudadanos en el mismo. <p>Relacionadas con la cooperación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar con otros estudiantes y profesores de otros países sobre la temática de la asignatura en un entorno virtual - Recoger, presentar y comparar información, en un entorno internacional, acerca de la práctica del trabajo con comunidades en su propio país y en otros países. <p>Relacionadas con los métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir, analizar y comparar métodos de trabajo comunitario y desarrollo comunitario y su potencial para prevenir y reducir problemas sociales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Acercamientos, teorías y métodos en trabajo comunitario y desarrollo comunitario desde una perspectiva internacional.		



- El Trabajo Social comunitario y la intervención con grupos, barrios y comunidades en desventaja.
- Valores, actitudes y habilidades profesionales en el trabajo comunitario y desarrollo comunitario.
- Experiencias concretas de trabajo comunitario y desarrollo comunitario en diferentes países y contextos culturales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención

CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos

CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	17	47.2
Práctica de aula	15	41.6
Examen	2	5.5
Revisión de examen	1	2.7
Presentación de la asignatura	1	2.7

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0

NIVEL 2: Community Work II (Optativa)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Relacionadas con el desarrollo profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar su conocimiento sobre teorías y métodos internacionales de trabajo y desarrollo comunitario - Describir, analizar y comparar teorías y métodos sobre Trabajo Social comunitario y desarrollo comunitario en relación con diferentes tipos de sociedades y comunidades y en relación con diferentes problemas sociales y grupos desaventajados - Reflexionar y analizar críticamente sobre el trabajo comunitario, teniendo en cuenta el contexto en el que se desarrolla, así como su propio rol y el de los ciudadanos en el mismo. <p>Relacionadas con la cooperación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar con otros estudiantes y profesores de otros países sobre la temática de la asignatura en un entorno virtual - Recoger, presentar y comparar información, en un entorno internacional, acerca de la práctica del trabajo con comunidades en su propio país y en otros países <p>Relacionadas con los métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir, analizar y comparar métodos de trabajo comunitario y desarrollo comunitario y su potencial para prevenir y reducir problemas sociales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Acercamientos, teorías y métodos en trabajo comunitario y desarrollo comunitario desde una perspectiva internacional. - El Trabajo Social comunitario y la intervención con grupos, barrios y comunidades en desventaja. - Valores, actitudes y habilidades profesionales en el trabajo comunitario y desarrollo comunitario. - Experiencias concretas de trabajo comunitario y desarrollo comunitario en diferentes países y contextos culturales. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención		
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos		
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	17	47.2
Práctica de aula	15	41.6
Examen	2	5.5
Revisión de examen	1	2.7
Presentación de la asignatura	1	2.7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Discrimination Oppresion and Ethnic Diversity as Phenomena in Europe. Anti oppressive approaches to social work (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Relacionadas con el desarrollo profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir, analizar y comparar problemas sociales y el ejercicio del Trabajo Social en relación con los sistemas de bienestar y la situación de diferentes grupos de personas excluidas, discriminadas y oprimidas en varios países europeos. - Expandir su conocimiento sobre sistemas de bienestar y sobre situaciones de pobreza, exclusión, discriminación y opresión a lo largo de Europa. <p>Relacionadas con la cooperación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajar en grupo con estudiantes y profesores de otros países en una clase virtual. - Compartir información sobre discriminación, opresión y diversidad étnica en sus países. <p>Relacionadas con los métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compartir su comprensión sobre la práctica anti-opresiva y antidiscriminatoria como método de Trabajo Social. - Recoger, describir, analizar y presentar datos sobre la temática de la asignatura en un contexto internacional. - Describir, analizar y comparar situaciones provenientes de diferentes contextos culturales teniendo en cuenta los métodos, los tipos de intervención y los entornos de trabajo en lo que se desempeñan los trabajadores sociales, mediante el estudio de casos 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



El estudiante podrá comprender las semejanzas y las diferencias en términos de cómo las sociedades marginan a ciertos grupos de personas. ¿Cómo pueden las teorías y metodologías del Trabajo Social ocuparse de las cuestiones relacionadas con la discriminación y la opresión?. En algunos lugares la práctica antidiscriminatoria ha llegado a ser vista como una buena práctica social; en otras palabras, no puede haber una buena práctica de trabajo social sin ella. Pero ¿cómo se refleja esto en la realidad práctica diaria?. Se demostrará que la discriminación y la opresión no son conceptos homogéneos pero se dirigen a diferentes grupos de diferentes maneras, por lo tanto son diferentes en sus manifestaciones en relación con dichos grupos. Serán tenidos en cuenta una serie de grupos en desventaja, aunque el énfasis se pondrá en la diversidad cultural y étnica, y en el racismo.

También serán tenidas en cuenta las implicaciones de la discriminación y la opresión de los grupos marginados por el Estado de Bienestar Europeo y por el trabajo social.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo

CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE23 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad

CE25 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	17	47.2
Práctica de aula	15	41.6
Examen	2	5.5
Revisión de examen	1	2.7
Presentación de la asignatura	1	2.7

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0

NIVEL 2: Poverty and welfare system. Anti oppressive approaches to social work (Optativa)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Relacionadas con el desarrollo profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar el conocimiento sobre la pobreza y los sistemas de bienestar. - Reflexionar sobre las herramientas y compartir actitudes en el contexto de la pobreza en Europa. - Roles de la familia, el Estado y el mercado en diferentes sistemas de bienestar. <p>Relacionadas con la cooperación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ofrecer e intercambiar información sobre pobreza y sistema de bienestar sobre su propio país y otros países europeos. <p>Relacionadas con los métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recoger y presentar datos en un contexto internacional. - Utilizar métodos para realizar estudios comparativos de tipo internacional. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La pobreza es uno de los principales problemas del trabajo social en todo el mundo. Este apartado se ocupa de cómo el trabajo social en Europa puede atender a los problemas sociales causados por la pobreza.</p> <p>Los problemas sociales se establecen en un contexto nacional, europeo y global. Cada país tiene su propia manera de ocuparse de los problemas, en función de los diferentes contextos históricos, culturales, religiosos y políticos. Lo común es que todos los países tienen que ocuparse de los problemas sociales a través de recursos familiares, de organizaciones voluntarias, del Estado y del mercado. La diferencia es que todos los países tienen un 'bienestar mixto'.</p> <p>Una comparación cultural de trabajo social y de los sistemas de bienestar europeos podría facilitar la comprensión de los problemas sociales en las diferentes partes de Europa y podría mejorar las estrategias y los métodos del trabajo social.</p> <p>Esta asignatura se centrará en la antiopresión en trabajo social. Una cuestión central es: ¿Cómo pueden los trabajadores sociales cumplir con los valores escritos en la definición de Trabajo Social dada por la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS)?: "En solidaridad con aquellos que están en desventaja, la profesión se esfuerza por aliviar la pobreza y liberar a las personas vulnerables y oprimidas para promocionar la inclusión social".</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE06 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	17	47.2
Práctica de aula	15	41.6
Examen	2	5.5
Revisión de examen	1	2.7
Presentación de la asignatura	1	2.7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Trabajo en grupo	10.0	20.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	10.0	20.0
NIVEL 2: Documentación Social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>5.5.1.3. Contenidos</p> <p>Parte I. Documentación y Trabajo Social Tema 1. Documentación aplicada Tema 2. Unidades de información Tema 3. Recursos documentales</p> <p>Parte II Técnicas documentales Tema 4. Análisis documental Tema 5. Gestión bibliográfica Tema 6. Recuperación de información</p> <p>Parte III. Fuentes de información Tema 7. Información bibliográfica Tema 8. Información documental Tema 9. Información normativa Parte IV. Fuentes especializadas Tema 10. Recursos especializados Tema 11. Recursos profesionales Tema 12. Investigación documental</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
5.5 NIVEL 1: Módulo Prácticum		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Formación práctica experimental (Obligatoria)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		10
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Es capaz de descubrir, analizar y comprender el contexto y los procesos de intervención social. - Es capaz de observar, investigar y diseñar proyectos de intervención en Trabajo Social. - Es capaz de elaborar y redactar informes de investigación aplicada al Trabajo Social y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y comunicación. - Es capaz de crear documentaciones legibles, completas y técnicamente correctas 		



- Tiene capacidad de análisis y síntesis.
- Es capaz de manejar bibliografía relevante
- Es capaz de presentar en público los resultados de su trabajo
- Es capaz de comprometerse con los componentes del grupo

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Talleres prácticos de observación, investigación e intervención
- Diseño y realización de una investigación de trabajo social sobre temas de la realidad social, objeto del trabajo social.
- Elaboración de memorias

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo

CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético

CG5 - Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres

CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad

CG7 - Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE18 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de profesión

CE19 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo

CE20 - Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo

CE21 - Capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización

CE22 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo

CE23 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad

CE24 - Gestionar, presentar y compartir historia e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales

CE25 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y ¿multiorganizacionales¿ con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes

CE26 - Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social



CE27 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social
CE28 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo
CE29 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional
CE30 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados
CE31 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan
CE01 - Competencia para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias
CE02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
CE05 - Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales
CE06 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados
CE07 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención
CE08 - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes
CE09 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que pueden acceder y desarrollar
CE10 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal
CE11 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos
CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
CE13 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos
CE14 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social
CE15 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias
CE16 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere
CE17 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	26	29
Práctica de aula	18	20
Examen	4	4.4
Tutorías personales	2	2.2
Seminarios	18	20



Prácticas de visualización	18	20
Preparación de trabajos	4	4.4
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	20.0	40.0
Trabajo en grupo	12.5	25.0
Asistencia y participación	5.0	10.0
Trabajo individual	12.5	25.0
NIVEL 2: Formación práctica institucional (externa) (Obligatoria)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
30		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - En las prácticas el alumno/a deberá ser capaz de manejar y utilizar las competencias y capacidades que el ejercicio de la profesión requiere. - Ha adquirido experiencia directa en Trabajo Social en los lugares donde se desarrolla (servicios sociales y de bienestar, organizaciones sociales etc.) - Es capaz de interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar sus condiciones de vida. - Es capaz de desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de Trabajo Social positiva con diferentes tipos de personas. - Es capaz de evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales. - Es capaz de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas, responsabilidades de proteger a individuos vulnerables y otras obligaciones legales. - Es capaz de resolver conflictos de relación en el marco de la actuación profesional. - Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social y planear de forma negociada una secuencia de acciones y seguir y evaluar su desarrollo. 		



- Es capaz de tomar decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas.
- Es capaz de responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (p.e., ante instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros).
- Es capaz de reflexionar sobre su comportamiento y es capaz de modificarlo a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales.
- Es capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
- Es capaz de analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales, y asumir la responsabilidad de la adquisición continuada de conocimientos y destrezas.
- Es capaz de utilizar adecuadamente la supervisión y sistematizar la práctica.
- Es capaz de contribuir a la promoción de buenas prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.
- Es capaz de sintetizar información y líneas de razonamiento y sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo.
- Es capaz de presentar conclusiones verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas.
- Es capaz de preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva
- Es capaz de gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo.
- Es capaz de manejar de forma constructiva los conflictos interpersonales e intrapersonales.
- Es capaz de gestionar dilemas y problemas éticos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Actividades de formación, realizadas en distintas entidades, orientadas a un aprendizaje basado en la acción y la experiencia con el fin de consolidar destrezas y contenidos aprendidos a lo largo de la carrera para ser capaz de manejar y utilizar los conocimientos, las competencias y capacidades que el ejercicio de la profesión requiere.
- Entre otras actividades el alumno/a deberá descubrir, analizar y comprender el contexto y los procesos de intervención social en compañía de un trabajador social competente en su contexto organizativo
- Las prácticas externas deberán desarrollarse en entidades de Servicios en los que participen trabajadores sociales profesionales y con las que se hayan suscrito convenios de colaboración por parte de la Universidad para la formación práctica de los alumnos/as.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo

CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético

CG5 - Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres

CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad

CG7 - Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE18 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de profesión
CE19 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo
CE20 - Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo
CE21 - Capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización
CE22 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo
CE23 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad
CE24 - Gestionar, presentar y compartir historia e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales
CE25 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y ¿multiorganizacionales¿ con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes
CE26 - Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social
CE27 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social
CE28 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo
CE29 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional
CE30 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados
CE31 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan
CE01 - Competencia para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias
CE02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
CE05 - Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales
CE06 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados
CE07 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención
CE08 - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes
CE09 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que pueden acceder y desarrollar
CE10 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal
CE11 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos



CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
CE13 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos		
CE14 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social		
CE15 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias		
CE16 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere		
CE17 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas en Instituciones	350	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria de las Prácticas	30.0	60.0
Informe del Tutor de la Institución	10.0	20.0
Informe del Tutor de la Facultad	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Es capaz de recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los conceptos teóricos, las normas legales y los procedimientos institucionales. Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social. 		



- Es capaz de presentar conclusiones de forma estructurada y adecuada.
- Es capaz de crear documentaciones legibles, completas y técnicamente correctas.
- Es capaz de manejar bibliografía y documentación relevante
- Tiene capacidad de análisis y síntesis
- Es capaz de tomar decisiones de manera razonada.
- Es riguroso/a en sus explicaciones
- Conoce y utiliza el lenguaje específico profesional
- Sabe desarrollar una argumentación y exponerla de manera inteligible

5.5.1.3 CONTENIDOS

Rrealización de un trabajo que traduce el dominio global e integrador del estudiante del conjunto de competencias generales y específicas para el desempeño profesional.

El alumno/a deberá demostrar que posee las competencias antes descritas a través de la elaboración de un trabajo personal, informe o/y proyecto de intervención.

El contenido del trabajo podrá ser el informe de una investigación social, el diseño de un proyecto de intervención social o la sistematización de una experiencia de intervención profesional de trabajo social. La temática será elegida por el alumno/a de entre los campos de intervención del Trabajo Social.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Desarrollo de las habilidades sociales en contextos tanto informales como institucionales, capacidad para el trabajo en equipo y formación de un espíritu de liderazgo participativo

CG4 - Capacitación para el reconocimiento de la diversidad social y cultural, adquisición de sensibilidad social y conciencia de ciudadanía y logro de un intenso compromiso ético

CG5 - Adquisición de capacidades de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres

CG6 - Adquisición de capacidades de respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad

CG7 - Adquisición de capacidades de respeto con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE18 - Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de profesión

CE19 - Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo

CE20 - Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo

CE21 - Capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización

CE22 - Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo

CE23 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad

CE24 - Gestionar, presentar y compartir historia e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales

CE25 - Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y ¿multiorganizacionales¿ con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles desacuerdos existentes

CE26 - Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social



CE27 - Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social		
CE28 - Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo		
CE29 - Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional		
CE30 - Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados		
CE31 - Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan		
CE01 - Competencia para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias		
CE02 - Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención		
CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos		
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CE05 - Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales		
CE06 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados		
CE07 - Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención		
CE08 - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes		
CE09 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que pueden acceder y desarrollar		
CE10 - Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal		
CE11 - Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos		
CE12 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes		
CE13 - Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos		
CE14 - Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social		
CE15 - Capacidad para apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias		
CE16 - Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere		
CE17 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		



5.5 NIVEL 1: Módulo Economía		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Economía (Obligatoria)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1) Macro magnitudes : El Producto Interior Bruto, Renta Nacional Bruta y Renta Nacional Disponible. 2) Índice de Desarrollo Humano , elaborado por las Naciones Unidas. 3) Elementos básicos de una economía de mercado a partir del modelo de competencia perfecta . 4) Aplicación de los mecanismos de mercado a determinados sectores, utilizando la metodología del apartado anterior. 5) Los fallos del mercado y la intervención del sector público. 6) El proceso de integración europea. Análisis histórico. 7) La Unión Económica y Monetaria. 8) La Política Social en la Unión Europea. 9) La economía española: aspectos esenciales de su estructura económica a partir de las macro magnitudes.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1) Macro magnitudes : El Producto Interior Bruto, Renta Nacional Bruta y Renta Nacional Disponible. 2) Índice de Desarrollo Humano , elaborado por las Naciones Unidas. 3) Elementos básicos de una economía de mercado a partir del modelo de competencia perfecta . 4) Aplicación de los mecanismos de mercado a determinados sectores, utilizando la metodología del apartado anterior. 5) Los fallos del mercado y la intervención del sector público. 6) El proceso de integración europea. Análisis histórico. 7) La Unión Económica y Monetaria. 8) La Política Social en la Unión Europea. 9) La economía española: aspectos esenciales de su estructura económica a partir de las macro magnitudes.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE23 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad		



CE24 - Gestionar, presentar y compartir historia e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales		
CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención		
CE08 - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	37
Práctica de aula	10	18.5
Examen	5	9
Tutoría en grupo	5	9
Seminarios	5	9
Exposición de trabajo de grupo	9	17
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	20.0	40.0
Presentación de comentarios de texto	10.0	20.0
Trabajo individual	10.0	20.0
Prácticas	10.0	20.0
NIVEL 2: Economía de la Protección (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las fuentes de exclusión social y dependencia en las economías de mercado. • Conocimiento del origen, evolución y características de los programas de protección social en España y la UE. • Comprensión de la racionalidad económica y efectos de la política social, especialmente sobre el mercado de trabajo. • Conocer los problemas de futuro al que se enfrentan los programas de protección: cambio demográfico, cambio en las pautas de convivencia, etc. • Saber calcular y manejar los indicadores necesarios para la evaluación de los programas sociales • Poder realizar juicios informados sobre la situación de los distintos programas de protección social, sus implicaciones en términos de creación de empleo y sus características <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las fuentes de exclusión social y dependencia en las economías de mercado. • Conocimiento del origen, evolución y características de los programas de protección social en España y la UE. • Comprensión de la racionalidad económica y efectos de la política social, especialmente sobre el mercado de trabajo. 		



- Conocer los problemas de futuro al que se enfrentan los programas de protección: cambio demográfico, cambio en las pautas de convivencia, etc.
- Saber calcular y manejar los indicadores necesarios para la evaluación de los programas sociales
- Poder realizar juicios informados sobre la situación de los distintos programas de protección social, sus implicaciones en términos de creación de empleo y sus características

Poder leer de manera crítica la información de los medios de comunicación sobre el Estado de Bienestar español

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Economía de mercado y exclusión. Distribución de la renta y pobreza.
- Breve aproximación histórica al Estado de Bienestar y sus diferentes modelos
- Indicadores básicos del peso de la política social en la economía
- Aproximación a las diferencias de protección social entre países
- Análisis económico de las principales políticas sociales: Pensiones, Sanidad, Desempleo, Asistencia Social, Familia,
- Educación e igualdad de oportunidades
- Efectos indirectos de la protección social: la cuestión de los incentivos. Protección social y crecimiento.
- Perspectivas futuras del estado de Bienestar: Globalización, inmigración, cambio demográfico
- Fuentes estadísticas para el estudio de la protección social
- Indicadores de población y capital humano.
- Análisis comparado de políticas de protección social

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE24 - Gestionar, presentar y compartir historia e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales

CE03 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos

CE04 - Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

CE08 - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	11	30
Práctica de aula	5	14
Examen	5	14
Tutoría en grupo	5	14
Exposiciones y debates	10	28

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Asistencia y participación	10.0	20.0
Trabajo individual	15.0	30.0



NIVEL 2: Mercado de Trabajo y Exclusión (Optativa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento del origen, evolución y características de La pobreza y la exclusión social en España y la UE Conocimiento de los determinantes de la participación en el mercado laboral: tasas de actividad, tasas de desempleo. Comprensión de las causas económicas detrás de la existencia de trabajadores de bajos salarios o Conocer las principales formas de actuación contar el fenómeno de trabajadores pobres. <ol style="list-style-type: none"> Saber calcular y manejar los indicadores necesarios para la evaluación de las situaciones de pobreza y exclusión Poder realizar juicios informados sobre la situación de los distintos programas apoyo a la inserción laboral, sus implicaciones en términos de creación de empleo y sus características <p>Poder leer de manera crítica la información de los medios de comunicación sobre el mercado de trabajo español</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Breve aproximación al concepto de pobreza y exclusión social Evolución de la pobreza en España y la UE: características y causas subyacentes Pobreza e inserción laboral características del mercado de trabajo en España Políticas de inserción laboral y lucha contra la pobreza. Fuentes estadísticas para el estudio de la protección social Indicadores de población y capital humano. Análisis comparado de sistemas de bienestar 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las optativas no tienen semestre asignado, pueden ofertarse y cursarse en distintos semestres		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información		
CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE06 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados		
CE09 - Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que pueden acceder y desarrollar		



CE17 - Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	11	30
Práctica de aula	5	14
Examen	5	14
Tutoría en grupo	5	14
Exposiciones y debates	10	28
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	25.0	50.0
Asistencia y participación	10.0	20.0
Trabajo individual	15.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Módulo Salud Pública		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Salud Pública		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar al alumnado los elementos metodológicos necesarios para el análisis de la situación de salud de la comunidad. • Posibilitar el conocimiento de las formas de intervención médico-social ante los problemas de salud de la comunidad. 		



- Proporcionar al alumnado los elementos básicos necesarios para el análisis de los sistemas de atención a la salud y el conocimiento de la organización de los servicios sanitarios en nuestro medio.
- Conocer los contenidos básicos y procedimientos del Trabajo Social en el marco de los servicios de salud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Herramientas utilizadas en salud pública
- Determinantes de la salud de las poblaciones
- Factores genéticos
- Medio ambiente
- Bases generales de la genética. Importancia sanitaria.
- Asistencia sanitaria
- Medición de los fenómenos de salud y enfermedad.
- Evaluación del riesgo social de la comunidad.
- Educación Sanitaria: actuación ante el alcoholismo.
- Educación Sanitaria: actuación ante la drogadicción.
- Servicios sanitarios a los inmigrantes.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Desarrollo del razonamiento crítico, capacidad para apreciar el respectivo valor de explicaciones alternativas, adquisición del hábito de juzgar y evaluar las evidencias empíricas, capacitación para el análisis y síntesis de datos y argumentos, destreza para la relación y contextualización de los conocimientos y habilidad para la gestión y transmisión de la información

CG2 - Adquisición de capacidades de estudio y aprendizaje de nivel universitario con alto nivel de autonomía así como de planificación y organización del trabajo propio, competencia para el manejo de fuentes de información, capacitación para formular argumentos razonados y fundados, consecución de las destrezas para la expresión oral y escrita en contextos formales, capacitación para la realización de trabajos académicos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE23 - Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad

CE26 - Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social

CE06 - Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados

CE08 - Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	55
Práctica de aula	12	22
Examen	4	7
Tutoría en grupo	6	11
Exposiciones y debates	2	3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	20.0	40.0
Presentación de comentarios de texto	10.0	20.0



Trabajo individual	10.0	20.0
Prácticas	10.0	20.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Salamanca	Catedrático de Universidad	6	12	75
Universidad de Salamanca	Profesor Titular	35	71	75
Universidad de Salamanca	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	26	0	85
Universidad de Salamanca	Profesor colaborador Licenciado	3	6	100
Universidad de Salamanca	Profesor Titular de Escuela Universitaria	26	6	80
Universidad de Salamanca	Catedrático de Escuela Universitaria	3	6	100
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
85	10	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>El Sistema de Garantía de Calidad del Título (ver capítulo siguiente) incluye los mecanismos precisos para evaluar de manera continuada el progreso y los resultados del aprendizaje.</p> <p>En dicho sistema, además de establecerse la creación de la Comisión de Calidad del Título y diversos mecanismos de evaluación y satisfacción de los estudiantes, se prevé la elaboración periódica de planes de mejora.</p> <p>La Comisión de Calidad contará con el apoyo de la Unidad Técnica de la Facultad de Ciencias Sociales, coordinada por un/a Vicedecano/a que proporcionará periódicamente datos cualitativos y cuantitativos para realizar el seguimiento y, en su caso, la corrección de tendencia en las tasas previstas de graduación, abandono y eficiencia.</p>		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://qualitas.usal.es/contenidoVer.php?id=34
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009
Ver Apartado 10: Anexo 1.	



10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

En el procedimiento de adaptación se procederá mediante la siguiente tabla de equivalencias de las asignaturas del Plan de Estudios de 2000 de la Diplomatura en Trabajo Social de la Universidad de Salamanca por las del Grado en Trabajo Social

(Plan 2000) Diplomatura en Trabajo Social		Grado en Trabajo Social	
Asignatura	Créditos	Asignaturas	ECTS
		Semestre I	
Estadística y Técnicas de Investigación social	8	Estadística y Técnicas de investigación social	6
Antropología Social	6	Antropología Social	6
Psicología Social	8	Psicología Social	6
Fundamentos de Derecho Aplicados al Trabajo Social	4,5	Fundamentos de Derecho	6
Política Social	7	Aspectos Introdutorios del Trabajo Social I	6
		Semestre II	
Sociología General	6	Conceptos Fundamentales de Sociología	6
Psicología Evolutiva	8	Psicología del Desarrollo del Ciclo Vital	6
Fundamentos de Derecho de Familia	4,5	Derecho de Familia	6
Introducción al Trabajo Social	12	Aspectos Introdutorios del Trabajo Social II	6
Servicios Sociales Comunitarios	6	Sistema Público de Servicios Sociales	6
		Total	30
		Semestre III	
Estructura Social y Contemporánea	9	Estructura Social y Contemporánea	6
Metodología y Técnicas de Intervención en Trabajo Social	9	Metodología y Técnicas aplicadas al Trabajo Social I	6
Modelos de Intervención en Trabajo Social	9	Marcos y niveles de Intervención en Trabajo Social I	6
Servicios Sociales Especializados	9	Programación en el marco de los Servicios Sociales	6
Desarrollo Adulto y Envejecimiento (optativa)	4,5	Desarrollo Adulto y Envejecimiento	3
		Dirección de Equipos Técnicas grupales	3
		Total	30
		Semestre IV	
Economía Aplicada al Trabajo Social	5	Economía	6
		Estructura Social y Desigualdades	6
Derecho Administrativo	4,5	Derecho Administrativo	6
		Marcos y niveles de Intervención en Trabajo Social II	6
		Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al Trabajo Social	6
		Total	30
		Semestre V	
Introducción al Trabajo Social	12	Metodología y Técnicas aplicadas al Trabajo Social II	6
		Marcos y niveles de Intervención en Trabajo Social III	6
Salud Pública	4,5	Salud Pública	6
Psicología Diferencial	4,5	Psicología de la Discapacidad	6
Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	9	Derecho de la Seguridad Social	3
		Derecho del Trabajo	3
		Total	30
		Semestre VI	
Organización y Gestión de los Servicios Sociales	6	Dirección y gestión de Servicios Sociales	4
Pedagogía Social	4,5	Pedagogía Social	6
		Prácticas Experimentales	10
		Optativa 1	3
		Optativa 2	3
		Optativa A	4
		Total	30
		Semestre VII	
Prácticas de trabajo Social I Prácticas de Trabajo Social II	9 14	Formación Práctica Institucional	30
		Total	30
		Semestre VIII	



		Trabajo de Grado	12
		Optativa 3	3
		Optativa 4	3
		Optativa B	4
		Optativa C	4
		Optativa D	4
		Total	30
		TOTAL GENERAL	240
TOTAL OPTATIVAS		TOTAL OPTATIVAS	
		Título	
Animación sociocultural	4,5	Animación Sociocultural	3
		Antropología aplicada al Trabajo Social	3
		Antropología y colectivos en riesgo de exclusión social	3
Conflicto psicosocial y mediación	4,5	Conflicto psicosocial y mediación	3
Delincuencia e Inserción Social	4,5	Delincuencia e Inserción Social	3
Desarrollo psicosexual a lo largo del ciclo vital	4,5	Desarrollo psicosexual a lo largo del ciclo vital	3
		Desarrollo y educación en grupos de riesgo	3
		Economía de la protección social	3
Educación Permanente	4,5	Educación Permanente	3
Estructura social y desarrollo rural	4,5	Estructura social y desarrollo rural	3
		Intervención psicosocial comunitaria	3
		Intervención psicosocial en el delito	3
		Mercado de trabajo y exclusión	3
		Minorías étnicas y migraciones internacionales	3
Planificación e Intervención Socioeducativa	4,5	Planificación e Intervención Socioeducativa	3
Psicopatología	4,5	Psicopatología	3
		Salud, enfermedad y cultura	3
		Sociología de la desviación	3
Trabajo Social con Familias y Redes de Proximidad	4,5	El trabajo social en los procesos de mediación	4
		El trabajo social y la cooperación al desarrollo	4
		Trabajo social con colectivos en situación de dependencia	4
		Trabajo social con colectivos en situación vulnerabilidad social	4
		Trabajo social con mujeres en situación de riesgo	4
		Trabajo social en el marco empresarial	4
		Community work I	4
		Community work II	4
		Discrimination, oppression and ethnic diversity as phenomena in Europe. Anti oppressive to social work	4
		Gestión y administración de la calidad en los servicios sociales	4
Política Social e Iniciativas Comunitarias en la Unión Europea	4,5	Iniciativas y programas de la Unión Europea para el trabajo social y los servicios sociales	4
		Inmigración en el marco de los servicios sociales	4
		Poverty and welfare systems. Anti oppressive approaches to social work	4
		Social Work in Europe. Commonalities and differences	4
		Social work theories, methods and skill training in Context	4
		Tecnologías de la información y la comunicación en el marco de la acción social y los servicios sociales	4



Las asignaturas optativas de la Diplomatura de Trabajo Social se convalidarán por 18 cr. ECTS del Grado, por lo que se deberá cursar 10 ECTS de optatividad (Dos asignaturas de 3 cr, de optativas de las materias básicas y una de 4 cr. de las optativas de Trabajo Social y Servicios Sociales)

En cualquier caso en materia de adaptación estará la normativa vigente de orden superior y la que en su caso se desarrolle. **La Comisión de Transferecia y Reconocimiento del Grado en Trabajo Social entenderá de cuantas circunstancias particulares pudieran presentarse.**

Los calendarios de cese de la docencia en las asignaturas del Plan de Estudios del año 2000 son los que se describen en la tabla que sigue. **Para los estudiantes que habiendo iniciado sus estudios según el Plan de 2000 no los haya concluido en los plazos de finalización de la docencia según dicho plan, habrá dos convocatorias de exámenes** en los dos cursos académicos siguientes en cada una de las asignaturas de dicho curso. En el caso de que un estudiante no haya finalizado sus estudios según el Plan de 2000 () conforme al calendario de extinción deberá proceder a la adaptación para proseguir o finalizar sus estudios con el título de "Grado en Trabajo Social".

No obstante, cualquier estudiante de la Diplomatura en Trabajo Social podrá solicitar la adaptación al Grado en Diplomatura en Trabajo Social antes de la extinción definitiva del Plan de 2000.

CURSO	CURSO ACADEMICO						
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Primero	Docencia	Exámenes	Exámenes	Extinguido	Extinguido	Extinguido	Extinguido
Segundo	Docencia	Docencia	Exámenes	Exámenes	Extinguido	Extinguido	Extinguido
Tercero	Docencia	Docencia	Docencia	Exámenes	Exámenes	Extinguido	Extinguido
Cuarto	Docencia	Docencia	Docencia	Docencia	Exámenes	Exámenes	Extinguido

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4010000-37009374	Diplomado en Trabajo Social-Facultad de Ciencias Sociales

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicedecana	Emilia	Riesco	Vázquez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
P/ Tomás y Valiente s/n (Edificio FES)	37007	Salamanca	Salamanca
EMAIL	FAX		
riesco@usal.es	+34923294573		

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Docencia	José Ángel	Domínguez	Pérez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Patio de escuelas nº 1, 2ª planta	37071	Salamanca	Salamanca
EMAIL	FAX		
vic.docencia@usal.es	923294716		

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

11.3 SOLICITANTE



El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Coordinadora de titulaciones	María Luisa	Martín	Calvo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Patio de Escuelas nº 1, 2ª planta	37071	Salamanca	Salamanca
EMAIL	FAX		
coord.titulaciones@usal.es	923294716		

RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2_JUSTIFICACION.pdf

HASH SHA1 : E3096C162CAE0151FA4371CA089942EAAD993F0C

Código CSV : 48938597852002238759789

Ver Fichero: 2_JUSTIFICACION.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1 Sistema de inform previo.pdf

HASH SHA1 : 17BB64D47A4769DFC9F874914497531C418F791C

Código CSV : 48938635880796494430110

Ver Fichero: 4.1 Sistema de inform previo.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1_Personal Academico.pdf

HASH SHA1 : 939C0152EC874822B463231FA1560F965882A478

Código CSV : 48938661357930333889444

Ver Fichero: 6.1_Personal Academico.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7.1_Justificación de disponibles.pdf

HASH SHA1 : 968B90276F5D6C4179851B83FAF2F3571B144647

Código CSV : 48938727158473245039021

Ver Fichero: 7.1_Justificación de disponibles.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1_Justificación de indicadores propuestos.pdf

HASH SHA1 : 524748A898D11CD61D4593974F475ADCF6BEC6BC

Código CSV : 48938744908740572890095

Ver Fichero: 8.1_Justificación de indicadores propuestos.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1_Cronograma de implantacion del titulo.pdf

HASH SHA1 : A33040762D04FDF4EC1E19BC18AA20ABC6975BFE

Código CSV : 48938759190265629019025

Ver Fichero: 10.1_Cronograma de implantacion del titulo.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre : BOCYL-D-09022010-10.pdf

HASH SHA1 : 4215C0879CB7AEF9026D855604516C5CE2680C8C

Código CSV : 48938766087181235609786

Ver Fichero: BOCYL-D-09022010-10.pdf



Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : 2022_ACSUCYL_USAL_Resolución Modificaciones No Sustanciales.pdf

HASH SHA1 : E2F64C4949481819CD567D38784D62371018365A

Código CSV : 681084708477160555119283

Ver Fichero: 2022_ACSUCYL_USAL_Resolución Modificaciones No Sustanciales.pdf



