

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
OB	Obligatorias	48,0
OP	Optativas	6,0
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFM	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	6,0
CRÉDITOS TOTALES		60,0

1.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	Materias / asignaturas	EC TS	Tipo	Semestre
Módulo 0	Introducción al Antropoceno	1	OB	1
Módulo 1	Servicios de los ecosistemas	4	OB	1
Módulo 1	Valoración biofísica y social de los servicios de los ecosistemas	5	OB	1
Módulo 1	Valoración económica de los servicios de los ecosistemas	5	OB	1
Módulo 2	Conectividad ecológica y paisajística	5	OB	1
Módulo 2	Infraestructura verde	5	OB	1
Módulo 2	Restauración ecológica	4	OB	2
Módulo 2	Ecología urbana e infraestructura verde	5	OB	2
Módulo 3	Gobernanza ambiental	5	OB	2
Módulo 3	Nuevas herramientas para la protección del medio ambiente y la conservación de la biodiversidad	5	OB	2
Módulo 3	Gestión integral del territorio	4	OB	2
Módulo 4	Introducción al QGIS*	3	OP	1/2
Módulo 4	Introducción a R*	3	OP	1/2
Módulo 4	Gestión de la transdisciplinariedad y la interdisciplinariedad	3	OP	2
Módulo 5	Trabajo Fin Máster	6	OB	2

*El alumno podrá escoger entre diferentes optativas hasta completar los 6 créditos

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No hay líneas de especialización

1.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Introducción al Antropoceno	OB	1,0	Restauración ecológica	OB	4,0
Servicios de los ecosistemas	OB	4,0	Ecología urbana e infraestructura verde	OB	5,0
Valoración biofísica y social de los servicios de los ecosistemas	OB	5,0	Gobernanza ambiental	OB	5,0
Valoración económica de los servicios de los ecosistemas	OB	5,0	Nuevas herramientas para la protección del medio ambiente y la conservación de la biodiversidad	OB	5,0
Conectividad ecológica y paisajística	OB	5,0	Gestión integral del territorio	OB	4,0
Infraestructura verde	OB	5,0	Introducción al Q-GIS	OP	3,0
Introducción al Q-GIS	OP	3,0	Introducción a R	OP	3,0
Introducción a R	OP	3,0	Gestión de la transdisciplinariedad y la interdisciplinariedad	OP	3,0
			Trabajo Fin de Máster	OB	6,0
Total ECTS		31,0*	Total ECTS		38,0*

*El alumno escogerá optativas que se imparten tanto en el 1er como en el 2º semestre hasta alcanzar los 6créditos (escogerá 2 entre las 3 ofertadas pudiéndose realizarse en cualquiera de los dos semestres según la estime el alumno). Por eso, en el cronograma la suma de créditos no es 60.

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Para una coordinación efectiva del máster que garantice que una organización de contenidos se contará con la figura de dos coordinadores de máster que servirán de nexo de unión entre los diferentes docentes. Se apoyarán en Sistema de Talleres/ Reuniones de Profesores y Estudiantes/ Evaluación constante del Máster a cargo de las autoridades de la USAL y Externas

Prácticas externas (justificación y organización):

Se contempla la posibilidad de que los alumnos puedan realizar prácticas en empresa y pasantías no obligatorias. Desde la organización del Máster se facilitará que los alumnos lleguen a acuerdos con empresas para tal fin.

Idiomas (justificación y organización):

El idioma vehicular será el español. Parte de la documentación o del material suplementario (guías, artículos) podrán estar en inglés.

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y

organización)

Máster on-line (a distancia) aunque se contempla la posibilidad de que los alumnos puedan realizar el trabajo fin de Máster de manera presencial en los Departamentos de Economía Aplicada y Biología Animal.

Actividades formativas (justificación y organización)

Se trata de un Máster que se imparte en la modalidad on-line por lo que el principal punto de encuentro entre profesores/tutores y el alumnado lo constituirá la plataforma virtual/campus on-line (Plataforma Moodle). El material docente es propio y ha sido elaborado por los profesores del título. Todos los contenidos teóricos como los supuestos prácticos, vídeos, noticias, novedades, etc. se pondrán a disposición del alumno en dicha plataforma.

En cada asignatura se compaginarán contenidos teóricos (aproximadamente el 30% de los ECTS) con diferentes ejercicios y supuestos prácticos a desarrollar por el alumno (45-50% de la dedicación esperada y un 20-25% para la realización de actividades evaluables). La Comisión Académica del Máster considera esta parte práctica esencial para lograr que el alumno alcance los objetivos marcados para el Máster y se ha diseñado para que en ella se lleven a cabo proyectos que se encuentren muy cercanos a lo que actualmente se está demandando desde los sectores público y privado (estrategias de infraestructura verde, planes de actuación en materia de restauración ecológica, proyectos de valoración económica y social de los servicios ecosistemas, planes de ordenación territorial, etc.), y en el ámbito de la investigación aplicada. Se desarrollarán también foros de discusión, talleres, trabajos en grupo e individuales que serán presentados por el alumnado mediante seminarios on-line. Por otro lado, el alumnado tendrá a su disposición tutorías con los profesores/tutores que impartan cada materia a través de la plataforma, vía telefónica o por correo electrónico, así como un foro de dudas donde podrán exponer y ver resuelta cualquier cuestión.

Muy importante será la impartición de seminarios web y clases magistrales on-line por parte de investigadores y expertos universitarios, profesionales contrastados, empresas destacadas del sector privado y representantes de administraciones del sector público. Estos seminarios servirán como complemento a los contenidos vistos en cada asignatura y traerán al alumno ejemplos actuales de la aplicación de los contenidos del Máster en la resolución de problemas en el mundo real.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

Se plantea un enfoque basado en la evaluación continua en la que se tenga en cuenta la proactividad del alumno a lo largo de cada asignatura y su participación en foros, debates y talleres (este apartado contribuirá a un 10% de la nota final). Al final de cada asignatura el alumno deberá realizar un test de evaluación (10% de la nota final). La mayor parte del peso en la calificación final dependerá de las actividades y trabajos prácticos de carácter evaluable que el alumno tenga que realizar. La naturaleza de estos trabajos dependerá de cada asignatura en cuestión y representará el 70%. La presentación de los resultados de estos proyectos en seminarios virtuales se puntuará hasta con un 10%. No obstante, la evaluación puede variar de acuerdo a la naturaleza de cada curso.

Sistema de calificaciones

0.0 a 4.9: Suspenso (SS); 5.0 a 6.9: Aprobado (AP); 7.0 a 8.9: Notable (NT); 9.0-10: Sobresaliente (SB)

1.5. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA: <u>Introducción al Antropoceno</u> Módulo al que pertenece: Módulo 0 - Introducción al Máster Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 1º semestre Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB.1. - CB.6. ; CT.1. CT.7. Específicas: CE.1.</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Dado el carácter multidisciplinar del Máster y la diversidad de perfiles académicos y profesionales, se ha incluido un curso introductorio al concepto del Antropoceno y los rasgos principales del cambio global, las iniciativas que desde diferentes sectores y a diferentes escalas de actuación se están realizando. Se pretende especialmente que el alumno sea consciente de la complejidad asociada al reto del cambio global y la necesidad de implementar enfoques inter y transdisciplinarios que pueden expresarse por ejemplo a través de modelos socio-ecológicos.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: 1.1. La nueva Era, el Antropoceno. Las bases del cambio global. 1.2. Cambio climático y global. Fundamentos teóricos. IPCC. Situación actual. Impactos en el medio ambiente y la biodiversidad. Escenarios futuros. 1.3. Esfuerzos e iniciativas mundiales frente al cambio global. Objetivos del desarrollo del milenio en materia ambiental (Agenda 2030). Metas de Aichi del Plan Estratégico 2011-2020 del Convenio sobre la Diversidad Biológica. Acuerdos climáticos de París. 1.4. Multidisciplinariedad y complejidad. Gestión adaptativa. Enfoque ecosistémico. Interacción sistemas ecológicos y sistemas socio-económicos. Sistemas socio-ecológicos. Resiliencia y capacidad adaptativa.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación on-line del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de clases on-line
Contenidos teóricos		12		4		75,0
Contenidos prácticos		3		3		50,0
Prueba de evaluación		1		2		33,0
Total Horas	25	Total horas Presenciales	16	Total Horas Trabajo Autónomo	9	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Test de elección múltiple				100		

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA: <u>Servicios de los Ecosistemas</u> Módulo al que pertenece: Modulo 1 - Servicios de los Ecosistemas Tipo: Obligatoria ECTS: 4 Semestre: 1º semestre Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB.1. - CB.6. ; CT.1. CT.7. Específicas: CE.2.</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Mediante esta asignatura el alumno se adentrará en el concepto de servicio de ecosistema entendido este como todos aquellos beneficios que los seres humanos obtenemos de los ecosistemas, cuáles son y cómo pueden clasificarse. Comprenderá las complejas y todavía no bien conocidas relaciones entre los servicios de los ecosistemas y la biodiversidad. El alumno manejará las metodologías y el manejo de herramientas informáticas para el mapeo de los servicios de los ecosistemas.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>I.1. ¿Qué son los servicios de los ecosistemas? Concepto. Capital natural. El contexto internacional en el que surge el concepto de SE. Estructura en cascada. Millennium Ecosystem Assessment. Global Environment Facility (GEF). Intergovernmental science-policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services (IPBES).</p> <p>I.2. Beneficios de los servicios ambientales. Diservicios ambientales. Adaptación al cambio climático.</p> <p>I.3. Clasificaciones de servicios de los ecosistemas: Ecosistemas del Milenio; Common International Classification of Ecosystem Services (CICES); The Economics of Ecosystems and Biodiversity (TEEB). Diferencias y similitudes. Servicios potenciales/realizados.</p> <p>I.4. Relación entre biodiversidad y SE. Ecología funcional. Proveedores de SE. Aspectos ecológicos que influyen en cómo funcionan los proveedores de servicios. Factores ambientales que influyen en la prestación de servicios. Escalas espaciales y temporales en las que operan los proveedores de servicios.</p> <p>I.5. Ecosistemas, usos de suelo y servicios de los ecosistemas. Clasificación de ecosistemas. Estado de conservación. Funciones.</p> <p>I.6. Los servicios de los ecosistemas y los riesgos ambientales.</p> <p>I.7. Evaluación de los servicios de los ecosistemas. Valoración biofísica. Valoración social. Valoración económica.</p> <p>I.8. Mapeo de los servicios de los ecosistemas. Objetivos del mapeo. Mediciones en campo y modelizaciones. Teledetección. Iniciativa MAES.</p> <p>I.9. Iniciativas relevantes en materia de servicios de los ecosistemas. Integración en la toma de decisiones. España, Alemania, Reino Unido, otros.</p> <p>I.10. Retos futuros</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación on-line del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje de clases on-line

Contenidos teóricos		25		15		62,5	
Contenidos prácticos		16		30		34,8	
Tutoría		2		0		100,0	
Ejercicios prácticos evaluables y test		2		15		11,8	
Total Horas	100	Total horas Presenciales	45	Total Horas Trabajo Autónomo	55		
SISTEMAS DE EVALUACION							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test de elección múltiple				10 %			
Ejercicios y trabajos evaluables				70 %			
Claridad y corrección técnica en las presentaciones				10 %			
Participación y pro-actividad en los foros				10 %			

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

MATERIA: <u>Valoración Biofísica y Social de los Servicios de los Ecosistemas</u> Módulo al que pertenece: Modulo 1 - Servicios de los Ecosistemas Tipo: Obligatoria ECTS: 5 Semestre: 1º semestre Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB.1. - CB.6. ; CT.1. CT.7. Específicas: CE.3.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: II.1. La importancia de la valoración para la inclusión de los servicios de ecosistemas en los procesos de toma de decisiones. II.2. Metodologías para la valoración biofísica de los diferentes tipos de los servicios de ecosistemas. II.3. Metodologías para la valoración social de los diferentes tipos de servicios de los ecosistemas. Fuentes de información. II.4. Software para la valoración social de los servicios de los ecosistemas: SOLVES.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación on-line del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de clases on-line
Contenidos teóricos		30		20		60,0
Contenidos prácticos		21		30		31,4
Tutoría		2		0		100,0
Ejercicios prácticos evaluables y test		2		20		9,1
Total Horas	125	Total horas Presenciales	55	Total Horas Trabajo Autónomo	70	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test de elección múltiple			10 %			
Ejercicios y trabajos evaluables			70 %			
Claridad y corrección técnica en las presentaciones			10 %			
Participación y pro-actividad en los foros			10 %			

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA: <u>Valoración Económica de los Servicios de los Ecosistemas</u> Módulo al que pertenece: Modulo 1 - Servicios de los Ecosistemas Tipo: Obligatoria ECTS: 5 Semestre: 1º semestre Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB.1. - CB.6. ; CT.1. CT.7. Específicas: CE.4.</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>III.1. Qué es la valoración? Valor de uso y no uso. Qué es la monetización?</p> <p>III.2. Teoría econométrica sobre valoración económica de servicios de los ecosistemas.</p> <p>III.3. Métodos de valoración: métodos de mercado, de preferencias reveladas, de preferencias declaradas, transferencia de beneficios.</p> <p>III.4. The Economics of Ecosystems and Biodiversity (TEEB).</p> <p>III.5. La propuesta del sector privado. Protocolo del capital natural.</p> <p>III.6. El proceso de valoración económica.</p> <p>III.7. Limitaciones y sesgos de la valoración económica.</p> <p>III.8. Software para la valoración económica de los servicios de los ecosistemas: INVEST, CostingNature, Aries.</p> <p>III.9. Ejemplos.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación on-line del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de clases on-line
Contenidos teóricos		30		20		60,0
Contenidos prácticos		21		30		41,2
Tutoría		2		0		100,0
Ejercicios prácticos evaluables y test		2		20		9,1
Total Horas	125	Total horas Presenciales	55	Total Horas Trabajo Autónomo	70	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Test de elección múltiple				10 %		
Ejercicios y trabajos evaluables				70 %		

Claridad y corrección técnica en las presentaciones	10 %	
Participación y pro-actividad en los foros	10 %	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA: <u>Conectividad ecológica y paisajística</u> Módulo al que pertenece: Modulo 2 - Infraestructura verde y restauración ecológica Tipo: Obligatoria ECTS: 5 Semestre: 1º semestre Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB.1. - CB.6. ; CT.1. CT.7. Específicas: CE.5.</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Al finalizar el curso el alumno comprenderá cuáles son las consecuencias ecológicas de la fragmentación y podrá realizar estimaciones cuantitativas empleando las herramientas informáticas oportunas para el cálculo de índices de fragmentación. También aprenderá a estimar la conectividad ecológica, tanto la estructural como la funcional teniendo en cuenta la capacidad diferencial de dispersión de las especies y la importancia de la matriz paisajística. El alumno aprenderá diversas metodologías para la desfragmentación del paisaje y la definición de corredores biológicos. También diferentes tipologías de medidas destinadas a mitigar el impacto de infraestructuras lineales así como métodos para optimizar su localización espacial.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>IV.1. Biodiversidad. Situación actual. Importancia. Amenazas a la biodiversidad.</p> <p>IV.2. Bases ecológicas. Biogeografía de islas. Dinámicas metapoblacionales.</p> <p>IV.3. Fragmentación del paisaje. Causas. Consecuencias ecológicas. Evolución reciente y situación actual.</p> <p>IV.4. Índices de fragmentación del paisaje. Tamaño efectivo de malla. Herramientas para el análisis FRAGSTATS.</p> <p>IV.5. Conectividad ecológica. estructural vs funcional. Relación con la fragmentación.</p> <p>IV.6. Análisis de la conectividad ecológica. Identificación de potenciales conectores. Modelización del hábitat. Modelos de grafos. Herramienta CONEFOR.</p> <p>IV.7. Corredores biológicos. Definición. Tipos. Adaptación a escenarios de cambio climático. Diseño. Modelización de corredores biológicos. Del plano al mundo real. Gestión y manejo. Evaluación de la efectividad. Ejemplos a diferentes escalas.</p> <p>IV.8. Estudios de campo sobre fragmentación y conectividad. Metodologías de análisis genético.</p> <p>IV.9. Impacto de las infraestructuras lineales en la biodiversidad. Medidas de mitigación para desfragmentar el paisaje a escala local.</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación on-line del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje de clases on-line
Contenidos teóricos	30	20	60,0
Contenidos prácticos	16	35	31,4
Tutoría	2	0	100,0
Ejercicios prácticos evaluables y test	2	20	9,1

Total Horas	125	Total horas Presenciales	50	Total Horas Trabajo Autónomo	75	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test de elección múltiple			10 %			
Ejercicios y trabajos evaluables			70 %			
Claridad y corrección técnica en las presentaciones			10 %			
Participación y pro-actividad en los foros			10 %			

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA: <u>Infraestructura Verde</u> Módulo al que pertenece: Modulo 2 - Infraestructura verde y restauración ecológica Tipo: Obligatoria ECTS: 5 Semestre: 1º semestre Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line</p>					
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB.1. - CB.6. ; CT.1. CT.7. Específicas: CE.6.</p>					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: El alumno a lo largo de la asignatura aprenderá qué es una infraestructura verde, cuáles son sus partes integrantes, o los beneficios que aporta y que han hecho la Comisión Europea la ha reconocido como un instrumento importante para dirigir la política regional y el desarrollo sostenible en Europa. El alumno aprenderá a diseñar, planificar y redactar estrategias y proyectos de infraestructura verde, incorporando criterios tanto de conservación de la biodiversidad como del mantenimiento y mejora de las funciones ecológicas responsables del suministro de servicios de los ecosistemas a la sociedad. Además, conocerá las potencialidades que esta herramienta habla para la complementariedad territorial entre zonas rurales y urbana y cómo estas pueden reorientar alguna de las principales políticas vigentes en materia de desarrollo rural.</p>					
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: V.1. Concepto de infraestructura verde (IV). Historia. De los espacios protegidos a la infraestructura verde. Beneficios. Multifuncionalidad, multiescalaridad, inter y transdisciplinariedad. Soluciones naturales. La IV como respuesta al cambio climático. Infraestructura azul. V.2. La apuesta institucional por la infraestructura verde. Estrategia Europea. Estrategia Española. Articulación entre diferentes niveles competenciales. V.3. Elementos de la infraestructura verde. Áreas núcleo. Zonas de amortiguación. Corredores lineales. Stepping stones. Elementos a escala local (ecoductos y otros pasos de fauna, escala peces, etc). La importancia de la matriz paisajística. V.4. Metodología para la definición e implementación de la infraestructura verde. Integración de criterios basado en la biodiversidad y en el suministro de servicios de los ecosistemas. Propuesta JRC. V.5. Complementariedad territorial rural-urbana. La infraestructura verde como motor de desarrollo del medio rural. Posibilidades de negocio. V.6. Ejemplos de infraestructura verde.</p>					
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>					
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>					
Actividad Formativa	Horas de dedicación on-line del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje de clases on-line	
Contenidos teóricos	30		20	60,0	
Contenidos prácticos	16		30	34,8	
Tutoría	2		0	100,0	
Ejercicios prácticos evaluables y test	2		25	7,4	
Total Horas	125	Total horas Presenciales	50	Total Horas Trabajo Autónomo	75

SISTEMAS DE EVALUACION		
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test de elección múltiple	10 %	
Ejercicios y trabajos evaluables	70 %	
Claridad y corrección técnica en las presentaciones	10 %	
Participación y pro-actividad en los foros	10 %	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA: <u>Restauración Ecológica</u> Módulo al que pertenece: Modulo 2 - Infraestructura verde y restauración ecológica Tipo: Obligatoria ECTS: 4 Semestre: 2º semestre Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB.1. - CB.6. ; CT.1. CT.7. Específicas: CE.7.</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: El alumno aprenderá los fundamentos teóricos principales y los objetivos de las restauración ecológica con especial énfasis en aquellos proyectos orientados a restaurar los conectores ecológicos que favorezcan la implementación de la infraestructura verde. Aprenderá metodologías para la priorización de zonas de restauración y recibirá las competencias oportunas para diseñar y redactar planes de actuación y proyectos de restauración ecológica de diferentes tipos de ecosistemas degradados, así como llevar a cabo de un seguimiento de las actuaciones para evaluar el cumplimiento de los objetivos marcados.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>VI.1. Concepto y bases de la restauración ecológica. Necesidad de restauración. Jerarquía de la mitigación de impactos. Espacios degradados. Tipos de espacios degradados. Estrategias públicas de restauración ecológica. Relación con otras políticas ambientales.</p> <p>VI.2. Objetivos de la restauración ecológica. Funciones de los ecosistemas. Interacciones tróficas. Sucesiones vegetales.</p> <p>VI.3. Tratamientos y técnicas de restauración. Estrategia de la mínima intervención. Suelo. Cubierta vegetal. Fauna. Geomorfología. Hidrología. Paisaje. Descontaminación. Intervenciones artísticas.</p> <p>VI.4. Directrices para la restauración de diferentes ecosistemas degradados. Ecosistemas fluviales. Humedales. Minas y graveras. Vertederos. Carreteras y otros proyectos de obra civil.</p> <p>VI.5. Restauración de los servicios de los ecosistemas.</p> <p>VI.6. Identificación y priorización de áreas para la restauración.</p> <p>VI.7. Proyectos de restauración. La importancia del contexto. Diagnóstico. Plan de Actuación.</p> <p>VI.8. Evaluación de la efectividad de la restauración. Indicadores ecológicos y sociales.</p> <p>VI.9. Ejemplos exitosos de restauración ecológica</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación on-line del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje de clases on-line
Contenidos teóricos	25	15	62,5
Contenidos prácticos	12	24	33,3
Tutoría	2	0	100,0

Ejercicios prácticos evaluables y test		2		20		9,1
Total Horas	100	Total horas Presenciales	41	Total Horas Trabajo Autónomo	59	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test de elección múltiple			10 %			
Ejercicios y trabajos evaluables			70 %			
Claridad y corrección técnica en las presentaciones			10 %			
Participación y pro-actividad en los foros			10 %			

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA: <u>Ecología e Infraestructura Verde Urbana</u> Módulo al que pertenece: Modulo 2 - Infraestructura verde y restauración ecológica Tipo: Obligatoria ECTS: 5 Semestre: 2º semestre Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB.1. - CB.6. ; CT.1. CT.7. Específicas: CE.6.</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: A la finalización de la asignatura, y una vez aprendidos los principales fundamentos sobre ecología urbana, el alumno estará capacitado para diseñar y ejecutar estrategias de infraestructura verde urbana con objeto de maximizar la conectividad ecológica y el suministro de servicios de los ecosistemas para el bienestar de la ciudadanía. Además, podrá acometer la realización de proyectos sobre diferentes tipologías de elementos que integran la infraestructura verde urbana.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>VII.1. El ecosistema urbano. Gradiente urbano. Flujos de energía y materiales. Infraestructura verde, azul y amarilla vs infraestructura gris. Desarrollo endógeno y auto-suficiencia.</p> <p>VII.2. Beneficios ecológicos, sociales y económicos de la implementación de una infraestructura verde urbana. Relación entre la infraestructura verde urbana y la salud pública.</p> <p>VII.3. Ecología urbana. Biodiversidad en la ciudad. Conectividad en la ciudad. Índices de conectividad. Nuevas tecnologías para el análisis de conectividad.</p> <p>VII.4. Servicios de los ecosistemas en las ciudades. Regulación de las temperaturas. Reducción del ruido y la contaminación. Regulación de los caudales punta y minimización del riesgo de avenidas. Servicios de esparcimiento y recreo. Servicios culturales. Valoración de los servicios de los ecosistemas. Software para la valoración (iTree).</p> <p>VII.5. Elementos de infraestructura verde urbana. Parques y jardines. Bosques urbanos. Tejados verdes y jardines verticales. Pavimentos permeables. Huertos urbanos. Infraestructuras educativas. Refugios de fauna. Infraestructura azul. Infraestructura amarilla y espacios agrícolas periurbanos.</p> <p>VII.6. Diseño, construcción y mantenimiento de elementos de infraestructura verde urbana.</p> <p>VII.7. Diseño de planes y estrategias de infraestructura verde urbana. Pasos. Actores.</p> <p>VII.8. Smart cities e infraestructura verde urbana. Redes de sensores. Big data. Plataformas digitales. Aplicaciones para móviles.</p> <p>VII.9. Ejemplos de infraestructura verde urbana.</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación on-line del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje de clases on-line
Contenidos teóricos	30	20	60,0
Contenidos prácticos	16	30	34,8
Tutoría	2	0	100,0

Ejercicios prácticos evaluables y test		2		25		7,4
Total Horas	125	Total horas Presenciales	50	Total Horas Trabajo Autónomo	75	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test de elección múltiple			10 %			
Ejercicios y trabajos evaluables			70 %			
Claridad y corrección técnica en las presentaciones			10 %			
Participación y pro-actividad en los foros			10 %			

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA: <u>Gobernanza ambiental</u> Módulo al que pertenece: Modulo 3 - Gobernanza ambiental y gestión territorial Tipo: Obligatoria ECTS: 5 Semestre: 2º semestre Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line</p>																																																
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB.1. - CB.6. ; CT.1. CT.7. Específicas: CE.8.</p>																																																
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: A lo largo de esta asignatura el alumno aprenderá cómo diseñar e implementar sistemas de gobernanza efectivos, estables y legítimos, a diferentes escalas y niveles institucionales, que garanticen una co-existencia inteligente entre el medio ambiente/biodiversidad y la sociedad bajo el objetivo general de un modelo de desarrollo sostenible integral. Conocerá metodologías para implementar procesos de participación ciudadana en la toma de decisiones en materia ambiental y la mediación de conflictos en una nueva realidad global.</p>																																																
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: VIII.1. Concepto de gobernanza. Escalas de gobernanza: de lo global a lo local. Principios de buena gobernanza. Objetivos. VIII.2. Gobernanza y gestión del medio ambiente. Justicia ambiental. La dinámica global-local. Diversidad cultural. Cooperación internacional. VIII.3. Liderazgo transformacional. VIII.4. Procesos de participación ciudadana. Emponderamiento comunitario. Inclusión de todos los actores. Educación para la acción. VIII.5. Herramientas para entender y evaluar la gobernanza. Negociación, mediación y arbitraje. Técnicas de generación de consenso. Estrategias win-win. Comunicación. Evaluación y seguimiento. VIII.6. Herramientas para el fomento de la capacidad. VIII.7. Ejemplos de gobernanza ambiental.</p>																																																
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>																																																
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Actividad Formativa</th> <th colspan="2">Horas de dedicación on-line del estudiante</th> <th colspan="2">Horas de trabajo personal del estudiante</th> <th>Porcentaje de clases on-line</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Contenidos teóricos</td> <td colspan="2">25</td> <td colspan="2">25</td> <td>50,0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Contenidos prácticos</td> <td colspan="2">16</td> <td colspan="2">30</td> <td>34,8</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Tutoría</td> <td colspan="2">2</td> <td colspan="2">0</td> <td>100,0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ejercicios prácticos evaluables y test</td> <td colspan="2">2</td> <td colspan="2">25</td> <td>7,4</td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>125</td> <td>Total horas Presenciales</td> <td>45</td> <td>Total Horas Trabajo Autónomo</td> <td>80</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Actividad Formativa		Horas de dedicación on-line del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de clases on-line	Contenidos teóricos		25		25		50,0	Contenidos prácticos		16		30		34,8	Tutoría		2		0		100,0	Ejercicios prácticos evaluables y test		2		25		7,4	Total Horas	125	Total horas Presenciales	45	Total Horas Trabajo Autónomo	80	
Actividad Formativa		Horas de dedicación on-line del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de clases on-line																																										
Contenidos teóricos		25		25		50,0																																										
Contenidos prácticos		16		30		34,8																																										
Tutoría		2		0		100,0																																										
Ejercicios prácticos evaluables y test		2		25		7,4																																										
Total Horas	125	Total horas Presenciales	45	Total Horas Trabajo Autónomo	80																																											
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prueba de evaluación</th> <th>Ponderación máxima</th> <th>Ponderación mínima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima																																							
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima																																														

Test de elección múltiple	10 %	
Ejercicios y trabajos evaluables	70 %	
Claridad y corrección técnica en las presentaciones	10 %	
Participación y pro-actividad en los foros	10 %	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA: <u>Nuevas herramientas para la protección del medio ambiente y conservación de la biodiversidad</u></p> <p>Módulo al que pertenece: Modulo 3 - Gobernanza ambiental y gestión territorial Tipo: Obligatoria ECTS: 5 Semestre: 2º semestre Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line</p>						
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB.1. - CB.6. ; CT.1. CT.7.</p> <p>Específicas: CE.8.</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>El alumno conocerá los fundamentos de nuevas herramientas para la protección del medio ambiente como el pago por servicios de los ecosistemas, los bancos de hábitat y la custodia del territorio. Los dos primeros constituyen fórmulas de compensación, bien como pago por usos que favorecen el suministro de servicios de los ecosistemas, bien para ordenar la compensación por daños en el medio natural. La custodia del territorio se basa en la firma voluntaria de acuerdos entre diferentes agentes sociales. También aprenderá nuevas metodologías que están empezando a incorporar las empresas para incluir a los servicios de los ecosistemas en la toma de decisiones.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>IX.1. Nuevas formas de financiación de políticas de protección del medio ambiente. Necesidad de involucrar a todos los actores. Nuevos modelos de negocio.</p> <p>IX.2. Pago por servicios de los ecosistemas. Concepto. Costo de oportunidad. Remuneración de las externalidades positivas. Diseño de un esquema de pago por servicios ambientales. Articulación legal. Apoyo de modelizaciones. Problemas en la implementación. Métodos de evaluación de la eficacia. Ejemplos de estrategias e iniciativas a diferentes escalas.</p> <p>IX.3. Bancos de hábitats. Orígenes. Concepto. No pérdida neta. Créditos ambientales. Ventajas e inconvenientes. Construcción de un banco de conservación. Técnicas de priorización. Articulación legal. Ejemplos.</p> <p>IX.4. Custodia del territorio. Fundamentos. Acuerdos de custodia. Desarrollo de una iniciativa de custodia de territorio. Articulación legal. Ejemplos y lecciones aprendidas.</p> <p>IX.5. Inclusión de los servicios de los ecosistemas en la toma de decisiones del sector privado. Responsabilidad Social Corporativa.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación on-line del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de clases on-line
Contenidos teóricos		25		25		50,0
Contenidos prácticos		16		40		28,6
Tutoría		2		0		100,0
Ejercicios prácticos evaluables y test		2		15		11,7
Total Horas	125	Total horas Presenciales	45	Total Horas Trabajo Autónomo	80	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test de elección múltiple	10 %	
Ejercicios y trabajos evaluables	70 %	
Claridad y corrección técnica en las presentaciones	10 %	
Participación y pro-actividad en los foros	10 %	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA: <u>Gestión integral del territorio para la protección del medio ambiente</u> Módulo al que pertenece: Modulo 3 - Gobernanza ambiental y gestión territorial Tipo: Obligatoria ECTS: 4 Semestre: 2º semestre Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB.1. - CB.6. ; CT.1. CT.7. Específicas: CE.9.</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: El alumno manejará las principales directrices de ordenación del territorio orientadas a integrar la infraestructura verde en la matriz territorial e incorporando criterios basados en servicios de los ecosistemas. Aprenderá a desarrollar conceptualmente modelos socio-ecológicos e implementarlos en software específico. También modelos de evolución de los usos de suelo. Estas modelizaciones son especialmente útiles para integrar las diferentes dimensiones de la realidad que operan en el territorio e integrar los resultados en los procesos de tomas de decisiones.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: X.1. La ordenación del territorio como elemento clave para la protección del medio ambiente y la conservación de la biodiversidad. Principios de la ordenación territorial. Complementariedad medio urbano-medio rural. Cambios históricos en los usos de suelo. X.2. Hacia una gestión integral del territorio con fines ambientales. La importancia de la matriz paisajística. X.3. Técnicas de análisis territorial. Medio físico y socio-económico. Inclusión de criterios en la toma de decisiones. Generación de escenarios. X.4. Sistemas socio-ecológicos. Modelización espacio-temporal. Software modelización. X.5. Ejemplos de sistemas de ordenación del territorio y su relación con el medio ambiente.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación on-line del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de clases on-line
Contenidos teóricos		20		20		50,0
Contenidos prácticos		15		25		37,5
Tutoría		2		0		100,0
Ejercicios prácticos evaluables y test		1		17		5,5
Total Horas	100	Total horas Presenciales	38	Total Horas Trabajo Autónomo	62	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test de elección múltiple			10 %			
Ejercicios y trabajos evaluables			70 %			

Claridad y corrección técnica en las presentaciones	10 %	
Participación y pro-actividad en los foros	10 %	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA: <u>Introducción a Q-GIS</u> Módulo al que pertenece: Modulo 4 - Herramientas transversales en ciencias del medio ambiente Tipo: Obligatoria ECTS: 3 Semestre: Puede cursarse en el 1º o en el 2º semestre Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB.1. - CB.6. ; CT.1. CT.7. Específicas: CE.10.</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Los conocimientos adquiridos servirá al alumno para iniciarse en el mundo de los sistemas de información geográfica aplicados a proyectos de protección de medio ambiente, conservación de la biodiversidad y ordenación del territorio. Aprenderá el funcionamiento básico del software open-source Q-GIS y sus potencialidades. El alumno aprenderá a manejar las diferentes tipologías de datos SIG, los fundamentos de análisis espacial y también podrá producir su propia cartografía a incorporar en la redacción de proyectos.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BT I.1. Introducción a los sistemas de información geográfica. Formatos de archivos. Software GIS. BT I.2. Interfaz QGIS. Manejo de datos. Simbología y etiquetado. Consultas y edición. BT I.3. Operaciones con datos vectoriales. Operaciones con datos ráster. BT I.4. Introducción al análisis espacial. BT I.5. Producción cartográfica. BT I.6. Infraestructuras de datos espaciales. Fuentes oficiales de cartografía digital.</p>						
<p>OBSERVACIONES No se requieren conocimientos previos ni teóricos ni prácticos en materia de sistemas de información geográfica</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación on-line del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de clases on-line
Contenidos teóricos		8		16		33,0
Contenidos prácticos		10		30		25,0
Tutoría		1		0		100,0
Ejercicio práctico evaluable		1		9		10,0
Total Horas	75	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	55	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Ejercicio práctico evaluable en el que se aplicarán los contenidos tratados durante el curso. El trabajo se realizará de forma individual				100 %		

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA: <u>Introducción a R</u> Módulo al que pertenece: Modulo 4 - Herramientas transversales en ciencias del medio ambiente Tipo: Obligatoria ECTS: 3 Semestre: Puede cursarse en el 1º o en el 2º semestre Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB.1. - CB.6. ; CT.1. CT.7. Específicas: CE.10.</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: La asignatura pretende poner en manos del alumno las herramientas actuales para el análisis y la gestión de datos. Para ello se le introduce en el manejo de la herramienta R. Se pretende que el alumno aprenda a introducir y gestionar datos. Utilizar las principales herramientas de análisis estadístico (manejo de datos y gráficas, descriptiva, inferencia, correlación, regresión y otras técnicas de modelización ecológica). Respecto a la herramienta, se pretende que el alumno sepa utilizar la aplicación, buscar, manejar y aplicar paquetes, mediante el ejemplo de uso de paquete R-Commander.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BT II.1. Introducción a R y R-Commander. Primeros pasos. BT II.2. Importación, exportación, almacenamiento, codificación y manejo de datos. BT II.3. Estadística descriptiva. BT II.4. Creación y manejo de gráficos. BT II.5. Inferencia paramétrica y no paramétrica. BT II.6. Análisis de correlación y regresión. BT II.7. Estadística y modelización aplicada a la infraestructura verde, manejo y análisis de ecosistemas.</p>						
<p>OBSERVACIONES Aunque no se exigen conocimientos previos sobre el uso de paquetes estadísticos, sí que sería recomendable que los alumnos tuvieran un conocimiento básico sobre estadística (cualquier asignatura introductoria al análisis estadístico sería suficiente)</p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación on-line del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de clases on-line
Contenidos teóricos		8		16		33,0
Contenidos prácticos		10		30		25,0
Tutorías		1		0		100,0
Ejercicio práctico evaluable		1		9		10,0
Total Horas	75	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	55	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Ejercicio práctico evaluable en el que se aplicarán los contenidos tratados durante el curso. El trabajo se				100 %		

realizará de forma individual		
-------------------------------	--	--

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA: <u>Gestión de la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad</u> Módulo al que pertenece: Modulo 4 - Herramientas transversales en ciencias del medio ambiente Tipo: Obligatoria ECTS: 3 Semestre: 2º semestre Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB.1. - CB.6. ; CT.1. CT.7. Específicas: CE.10.</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Se pretende a través de un enfoque eminentemente capacitador que el alumno adquiera las herramientas metodológicas y las habilidades sociales necesarias para gestionar grupos de trabajo transdisciplinares, y actuar como agente mediador y vehicular de procesos orientados a la toma de decisiones en materia ambiental en los que resulta frecuente la aparición de intereses enfrentados.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BT III.1. Conocimiento y tipos de conocimiento. Complejidad. Variaciones en el contexto. BT III.2. Conceptos de interdisciplinariedad y multidisciplinariedad. Necesidad de consideración en la ejecución de proyectos. El problema de los lenguajes técnicos. BT III.3. La figura del mediador. Habilidades sociales. Gestión de la diferencia. BT III.4. Metodologías y recursos para la gestionar grupos y proyectos transdisciplinares.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación on-line del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de clases on-line
Contenidos teóricos		10		10		50,0
Contenidos prácticos		10		34		22,2
Tutorías		1		0		0,0
Ejercicio práctico evaluable		1		9		10,0
Total Horas	75	Total horas Presenciales	22	Total Horas Trabajo Autónomo	53	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Ejercicio práctico evaluable en el que se aplicarán los contenidos tratados durante el curso.				80 %		
Claridad y corrección técnica en las presentaciones				10 %		
Participación y pro-actividad en los foros				10 %		

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA: Trabajo Fin de Máster Módulo al que pertenece: Modulo 5 - Trabajo Fin de Máster Tipo: Obligatoria ECTS: 6 Semestre: 2º semestre Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: On-line</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: Todas Específicas: Todas</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: En el trabajo de fin de máster cada estudiante realizará un trabajo original bajo la supervisión de un tutor o tutores académicos. Este trabajo permitirá al estudiante mostrar de forma integrada los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas asociadas al título de máster. En la oferta de trabajos de fin de máster se dará cabida a las diferentes temáticas tratadas a lo largo del máster y podrán tener una orientación investigadora o de aplicación práctica.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: TFM.1. Selección del tema del trabajo de fin de máster con el tutor. Definición de objetivos, metodología y contenidos del documento final. TFM.2. Trabajo individual del alumno tutorizado por algunos de los profesores del máster TFM.3. Redacción del documento final TFM.4. Presentación y defensa del trabajo de fin de máster</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación on-line del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje clases on-line
Contenidos teóricos		0		0		0
Preparación teórica para realización TFM		4		125		22,2
Tutorías		15		0		0,0
Presentación TFM		1		5		10,0
Total Horas	150	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	130	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Ejercicio práctico evaluable en el que se aplicarán los contenidos tratados durante el curso.				75 %		

Claridad y corrección técnica en las presentaciones	25 %	
---	------	--