

5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	—
Op	Optativas	52
CRÉDITOS TOTALES		52

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Módulo único (India e Irán)	52	A1: Lengua sánscrita	4	Op	S1
		A2: Religiones y filosofías de India	4	Op	S1
		A3: Literatura india	4	Op	S1
		A4: Budismo I	4	Op	S1
		A5: Lengua hindi	4	Op	S2
		A6: Budismo II	4	Op	S2
		B1: Lengua avéstica	4	Op	S2
		B2: Lengua persa	4	Op	S2
		B3: Zoroastrismo	4	Op	S2
		B4: Introducción al Islam	4	Op	S2
		B5: Irán contemporáneo	4	Op	S2
		C1: Lenguas y escrituras de India e Irán	4	Op	S1
		C2: Introducción teórica a la comparación de culturas de alto desarrollo	4	Op	S1

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

Todas las asignaturas son optativas. El alumno tendrá que superar un mínimo de 20 créditos para poder obtener el diploma. No obstante, se ofrece la posibilidad de configuración de perfil más especializado en India o más especializado en Irán.

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB1	CB2	CB3	CB4	CB5	CE1	CE2
A1						X	
A2						X	
A3						X	
A4						X	
A5						X	
A6						X	
B1			x				X
B2							X
B3							X
B4							X
B5							X
C1						X	X
C2						X	X

5.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Lengua sánscrita	Op	4	Lengua avéstica	Op	4
Lenguas y Escrituras de India e Irán	Op	4	Lengua persa	Op	4
Religiones y Filosofía de la India	Op	4	Lengua hindi	Op	4
Literatura india	Op	4	Zoroastrismo	Op	4
Budismo I	Op	4	Budismo II	Op	4
Introducción teórica a la comparación de las culturas de alto desarrollo	Op	4	Introducción al Islam	Op	4
			Irán contemporáneo	Op	4
Total ECTS		24			28

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Esta propuesta de Título Propio ha venido siendo debatida en profundidad y modificada para excluir asignaturas redundantes. La experiencia acumulada de más de 10 años ha permitido mantener los mecanismos de coordinación docente entre las distintas asignaturas optativas y los profesores de cada una de ellas. El debate entre los distintos profesores y sus asignaturas asegura que no existen reiteraciones en los contenidos para que el programa funcione correctamente. Se mantendrán reuniones periódicas para cumplir estos objetivos.

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

A distancia: Online. Plataforma moodle de studium.usal.es. El número de profesores que no viven en Salamanca hace necesaria que este título se tenga que realizar a distancia. Además, esto abre las puertas a que muchos alumnos que no pertenecen a la Universidad de Salamanca, se puedan matricular en nuestro curso. Con todo, se van organizando seminarios presenciales y específicos para alumnos que pueden/quieren asistir presencialmente a clases/tutorías con el profesor.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

Dependiendo de la asignatura, se realizarán trabajos o exámenes periódicos y/o finales. Las asignaturas de lengua suelen ofrecer exámenes parciales y, además, un examen final que permita asegurar la consecución de los objetivos planteados. Las asignaturas de política, filosofía y literatura, suelen ofrecer un examen final en el que se muestren las competencias adquiridas. En cualquier caso, el sistema de evaluación de cada asignatura en concreto se ofrece antes de iniciar cada curso y, por ser un curso eminentemente participativo, estamos abiertos a la discusión de otros sistemas de evaluación que puedan mostrar las competencias del alumno en relación con los objetivos planteados.

5.2. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

ASIGNATURA: Lengua Avéstica						
PROFESOR(/ES): Joan Josep Ferrer, Alberto Cantera						
MATERIA: Lengua avéstica Módulo al que pertenece: B Tipo: optativa ECTS: 4 Semestre: segundo Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: online						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 Específicas: CE2						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: adquisición de nociones básicas de morfología, sintaxis y fonética de la lengua avéstica						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: 1) ubicación de la lengua avéstica en el marco de las lenguas indoeuropeas e indoiranias; 2) El alfabeto avéstico; 3) Morfología nominal y verbal básica: declinaciones y conjugación temática. 4) Traducción avéstico español y traducción inversa.						
OBSERVACIONES: la asignatura parte de cero, no se requieren requisitos previos.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura razonada de las lecciones enviadas por el profesor		0		60		0%
Realización y envío semanal/quincenal de las actividades propuestas como controles parciales		0		30		0%
Planteamiento de dudas surgidas		0		10		0%
Total Horas	100	Total horas Presenciales	0	Total Horas Trabajo Autónomo	100	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Controles semanales/quincenales y control final en el que el alumno vaya demostrando los conocimientos y habilidades adquiridas				10		0

ASIGNATURA: Lengua persa						
PROFESOR(/ES): Mohammad Kangarani y Alberto Cantera						
MATERIA: Lengua persa Módulo al que pertenece: B Tipo: optativa ECTS: 4 Semestre: segundo Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: online						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 Específicas: CE2						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: adquisición de nociones básicas de morfología, sintaxis y fonética de la lengua persa						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: 1) ubicación geográfica de la lengua persa, hablantes; 2) El alfabeto persa; 3) Morfología nominal y verbal básica; vocabulario básico; 4) Traducción persa/español y español/persa.						
OBSERVACIONES: la asignatura parte de cero, no se requieren requisitos previos.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura razonada de las lecciones enviadas por el profesor		0		60		0%
Realización y envío semanal/quincenal de las actividades propuestas como controles parciales		0		30		0%
Planteamiento de dudas surgidas		0		10		0%
Total Horas	100	Total horas Presenciales	0	Total Horas Trabajo Autónomo	100	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Controles semanales/quincenales y control final en el que el alumno vaya demostrando los conocimientos y habilidades adquiridas			10		0	

ASIGNATURA: Lengua Hindi						
PROFESOR(/ES): Maximilian Magrini Kunze						
MATERIA: Lengua hindi Módulo al que pertenece: A Tipo: optativa ECTS: 4 Semestre: segundo Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: online						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 Específicas: CE1						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: adquisición de nociones básicas de morfología, sintaxis y fonética de la						

lengua hindi						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: 1) ubicación geográfica de la lengua hindi, hablantes; 2) El alfabeto hindi; 3) Morfología nominal y verbal básica; vocabulario básico; 4) Traducción hindi/español y español/hindui.						
OBSERVACIONES: la asignatura parte de cero, no se requieren requisitos previos.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura razonada de las lecciones enviadas por el profesor		0		60		0%
Realización y envío semanal/quincenal de las actividades propuestas como controles parciales		0		30		0%
Planteamiento de dudas surgidas		0		10		0%
Total Horas	100	Total horas Presenciales	0	Total Horas Trabajo Autónomo	100	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Controles semanales/quincenales y control final en el que el alumno vaya demostrando los conocimientos y habilidades adquiridas			10		0	

ASIGNATURA: Religiones iránias preislámicas (Zoroastrismo)						
PROFESOR(/ES): Alberto Cantera y Miguel Ángel Andrés Toledo						
MATERIA: Religiones iránias preislámicas (Zoroastrismo) Módulo al que pertenece: B Tipo: optativa ECTS: 4 Semestre: segundo Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: online						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 Específicas: CE2						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: conocimiento de las religiones de Irán anteriores a la conquista musulmana, especialmente el Zoroastrismo						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: El zoroastrismo y Zarathushtra; fuentes para el estudio del zoroastrismo; el panteón zoroástrico; otras religiones iránias preislámicas: el maniqueísmo.						
OBSERVACIONES: la asignatura parte de cero, no se requieren requisitos previos.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura razonada de las lecciones enviadas por el profesor		0		60		0%
Realización y envío semanal/quincenal de las actividades propuestas como controles parciales		0		30		0%
Planteamiento de dudas surgidas		0		10		0%
Total Horas	100	Total horas Presenciales	0	Total Horas Trabajo Autónomo	100	
SISTEMAS DE EVALUACION						

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Controles semanales/quincenales y control final en el que el alumno vaya demostrando los conocimientos y habilidades adquiridas	10	0

ASIGNATURA: Introducción al Islam						
PROFESOR(/ES): Margarita Ossorio						
MATERIA: Introducción al Islam Módulo al que pertenece: B Tipo: optativa ECTS: 4 Semestre: segundo Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: online						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 Específicas: CE2						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: conocimiento básico sobre el mundo islámico en Irán						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: la conquista islámica de Irán, expansión del Islam. Principales sectas: el shiismo duodecimano e ismaili.						
OBSERVACIONES: la asignatura parte de cero, no se requieren requisitos previos.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura razonada de las lecciones enviadas por el profesor		0		60		0%
Realización y envío semanal/quincenal de las actividades propuestas como controles parciales		0		30		0%
Planteamiento de dudas surgidas		0		10		0%
Total Horas	100	Total horas Presenciales	0	Total Horas Trabajo Autónomo	100	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación		Ponderación máxima		Ponderación mínima		
Controles semanales/quincenales y control final en el que el alumno vaya demostrando los conocimientos y habilidades adquiridas		10		0		

ASIGNATURA: Irán Contemporáneo						
PROFESOR(/ES): Luciano Zacchara						
MATERIA: Irán Contemporáneo Módulo al que pertenece: B Tipo: optativa ECTS: 4 Semestre: segundo Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: online						

COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 Específicas: CE2						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: aproximación política al Irán contemporáneo.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Política del shah. La revolución islámica. Movimientos políticos actuales en Irán.						
OBSERVACIONES: la asignatura parte de cero, no se requieren requisitos previos.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura razonada de las lecciones enviadas por el profesor		0		60		0%
Realización y envío semanal/quincenal de las actividades propuestas como controles parciales		0		30		0%
Planteamiento de dudas surgidas		0		10		0%
Total Horas	100	Total horas Presenciales	0	Total Horas Trabajo Autónomo	100	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Controles semanales/quincenales y control final en el que el alumno vaya demostrando los conocimientos y habilidades adquiridas				10		0

ASIGNATURA: Lengua sánscrita						
PROFESOR(ES): Francisco Rubio Orecilla						
MATERIA: Lengua sánscrita Módulo al que pertenece: A Tipo: optativa ECTS: 4 Semestre: primero Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: online						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 Específicas: CE1						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: familiarización con el alfabeto, fonética, morfología, vocabulario y sintaxis de la lengua sánscrita. Iniciación a la escritura y a la morfología y sintaxis básicas del sánscrito clásico.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: 1) ubicación de la lengua sánscrita en el marco de las lenguas indoeuropeas e indoiránicas; 2) El alfabeto devanagari; 3) Morfología nominal y verbal básica: declinaciones y conjugación temática. 4) Traducción sánscrito/ español y traducción inversa.						
OBSERVACIONES: la asignatura parte de cero, no se requieren requisitos previos.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura razonada de las lecciones enviadas por el profesor		0		60		0%
Realización y envío semanal/quincenal de las actividades propuestas como controles parciales		0		30		0%
Planteamiento de dudas surgidas		0		10		0%

Total Horas	100	Total horas Presenciales	0	Total Horas Trabajo Autónomo	100	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Controles semanales/quincenales y control final en el que el alumno vaya demostrando los conocimientos y habilidades adquiridas			10		0	

ASIGNATURA: Lenguas y escrituras de India e Irán						
PROFESOR(/ES): Miguel Ángel Andrés-Toledo y A. Cantera						
MATERIA: Lenguas y escrituras de India e Irán Módulo al que pertenece: C Tipo: optativa ECTS: 4 Semestre: primero Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: online						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 Específicas: CE1, CE2						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: conocimientos de los sistemas de escrituras característicos del mundo indoiranio.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: onocimiento de los diferentes alfabetos usados por las lenguas indoeuropeas de la rama indoiranía y las diversas subdivisiones de estas lenguas. Presentación de los diversos sistemas gráficos en los que se escriben las lenguas indoeuropeas del área indoiranía y de sus documentos históricos y literarios.						
OBSERVACIONES: la asignatura parte de cero, no se requieren requisitos previos.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura razonada de las lecciones enviadas por el profesor		0		60		0%
Realización y envío semanal/quincenal de las actividades propuestas como controles parciales		0		30		0%
Planteamiento de dudas surgidas		0		10		0%
Total Horas	100	Total horas Presenciales	0	Total Horas Trabajo Autónomo	100	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Controles semanales/quincenales y control final en el que el alumno vaya demostrando los conocimientos y habilidades adquiridas			10		0	

ASIGNATURA: Religiones y filosofías de la India						
PROFESOR(/ES): Ana Mª Agud Aparicio						

MATERIA: Religiones y filosofías de la India Módulo al que pertenece: A Tipo: optativa ECTS: 4 Semestre: primero Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: online					
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 Específicas: CE1					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: conocimiento solvente de las principales religiones y corrientes filosóficas de India.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Conocimiento de los orígenes del pensamiento especulativo y religioso de la India y su desarrollo en el periodo clásico. El Rig-Veda, las Upanishads y los sistemas clásicos: Vedanta y samkhya.					
OBSERVACIONES: la asignatura parte de cero, no se requieren requisitos previos.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad	
Lectura razonada de las lecciones enviadas por el profesor		0	60	0%	
Realización y envío semanal/quincenal de las actividades propuestas como controles parciales		0	30	0%	
Planteamiento de dudas surgidas		0	10	0%	
Total Horas	100	Total horas Presenciales	0	Total Horas Trabajo Autónomo	100
SISTEMAS DE EVALUACION					
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima
Controles semanales/quincenales y control final en el que el alumno vaya demostrando los conocimientos y habilidades adquiridas			10		0

ASIGNATURA: Literatura India	
PROFESOR(/ES): Ana M ^a Agud Aparicio	
MATERIA: Literatura india Módulo al que pertenece: A Tipo: optativa ECTS: 4 Semestre: primero Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: online	
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 Específicas: CE1	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: conocimiento solvente de las principales religiones y corrientes filosóficas de India.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Evolución de los géneros literarios de la India antigua y clásica. Vedas, literatura brahmánica, literatura de los shastras clásicos, épica, kavya y cuentística..	
OBSERVACIONES: la asignatura parte de cero, no se requieren requisitos previos.	

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura razonada de las lecciones enviadas por el profesor		0		60		0%
Realización y envío semanal/quincenal de las actividades propuestas como controles parciales		0		30		0%
Planteamiento de dudas surgidas		0		10		0%
Total Horas	100	Total horas Presenciales	0	Total Horas Trabajo Autónomo	100	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Controles semanales/quincenales y control final en el que el alumno vaya demostrando los conocimientos y habilidades adquiridas				10		0

ASIGNATURA: Budhismo I						
PROFESOR(/ES): Ferran Mestanza						
MATERIA: Budismo I Módulo al que pertenece: A Tipo: optativa ECTS: 4 Semestre: primero Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: online						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 Específicas: CE1						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: conocimiento básico del budismo en India, orígenes y extensión.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Introducción al Budismo premahayana en la India. El Buddha histórico y las escrituras del canon pali. El Budismo mahayana indio y tibetano						
OBSERVACIONES: la asignatura parte de cero, no se requieren requisitos previos.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura razonada de las lecciones enviadas por el profesor		0		60		0%
Realización y envío semanal/quincenal de las actividades propuestas como controles parciales		0		30		0%
Planteamiento de dudas surgidas		0		10		0%
Total Horas	100	Total horas Presenciales	0	Total Horas Trabajo Autónomo	100	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Controles semanales/quincenales y control final en el que el alumno vaya demostrando los conocimientos y habilidades adquiridas				10		0

ASIGNATURA: Buddhismo II						
PROFESOR(/ES): Ferran Mestanza						
MATERIA: Budismo II Módulo al que pertenece: A Tipo: optativa ECTS: 4 Semestre: primero Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: online						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5						
Específicas: CE1						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: conocimiento básico del budismo en India, orígenes y extensión.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Ampliación de la asignatura de Budismo I.						
OBSERVACIONES: la asignatura requiere haber cursado Budismo I.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura razonada de las lecciones enviadas por el profesor		0		60		0%
Realización y envío semanal/quincenal de las actividades propuestas como controles parciales		0		30		0%
Planteamiento de dudas surgidas		0		10		0%
Total Horas	100	Total horas Presenciales	0	Total Horas Trabajo Autónomo	100	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Controles semanales/quincenales y control final en el que el alumno vaya demostrando los conocimientos y habilidades adquiridas			10		0	

ASIGNATURA: Introducción teórica a la comparación de las culturas de alto desarrollo						
PROFESOR(/ES): Ana M ^a Agud Aparicio						
MATERIA: Introducción teórica a la comparación de las culturas de alto desarrollo Módulo al que pertenece: C Tipo: optativa ECTS: 4 Semestre: primero Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: online						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5						
Específicas: CE1, CE2						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Aproximación teórica a la comparación cultural de las culturas India e Irania y relación con otras culturas.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Capacidad de justificar una fundamentación teórica a la hora de abordar temas culturales tanto desde una perspectiva unilateral como comparatística. Examen crítico de los enfoques comparativos sobre culturas en la antropología cultural y filosófica y en la lingüística histórico-comparativa, y propuesta de fundamentos teóricos y metodológicos para el estudio comparativo de las grandes culturas entre sí.						

OBSERVACIONES: la asignatura parte de cero, no se requieren requisitos previos.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Lectura razonada de las lecciones enviadas por el profesor		0		60		0%
Realización y envío semanal/quincenal de las actividades propuestas como controles parciales		0		30		0%
Planteamiento de dudas surgidas		0		10		0%
Total Horas	100	Total horas Presenciales	0	Total Horas Trabajo Autónomo	100	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Controles semanales/quincenales y control final en el que el alumno vaya demostrando los conocimientos y habilidades adquiridas				10		0