



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

**MASTER UNIVERSITARIO EN LAS TIC'S EN EDUCACIÓN- ANÁLISIS Y DISEÑO DE
PROCESOS, RECURSOS Y PRÁCTICAS FORMATIVAS**

Facultad de Educación

INDICADORES ACSUCyL

**Indicadores para la Renovación de la Acreditación del título
CURSO 2014-2015**

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Decano/a o Director/a del Centro y Comisión de Calidad del Título
- ❑ Fecha de elaboración: MAYO 2016
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2016_37009404_4314235_2

Variables e indicadores del Máster Universitario:

CURSO	2013-14	2014-15
Titulación	LAS TIC'S EN EDUCACIÓN-ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y PRÁCTICAS FORMATIVAS	LAS TIC'S EN EDUCACIÓN-ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y PRÁCTICAS FORMATIVAS
Centro	Facultad de Educación	Facultad de Educación
Código de Titulación	4314235	4314235
Código de Centro	37009404	37009404
Año de Inicio	2013	2013
Crédito necesarios	60	60
Duración (años)	1	1
Plazas ofertadas	40	40
Alumnos de nuevo ingreso en el título	34	27
Relación oferta/demanda	1,18	1,48
Número de matriculados	36	32
Número de mujeres	14	15
% mujeres	38,89%	46,88%
% de alumnos de procedencia Salamanca	26,47%	48,15%
% de alumnos de procedencia Ávila	2,94%	7,41%
% de alumnos de procedencia Zamora	2,94%	3,70%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	7,41%
% de alumnos de procedencia resto de España	32,35%	25,93%
% de alumnos extranjeros	35,29%	7,41%
Tasa de Rendimiento	97,76%	98,40%
Tasa de Éxito	100,00%	100,00%
Tasa de Evaluación	97,76%	98,40%
Tasa de Abandono	-	-

CURSO	2013-14	2014-15
Tasa de graduación en 2 años	91,18%	-
Tasa de graduación en 1 año	88,24%	100,00%
Número de Egresados	30	29
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	29	29
Tasa de Eficiencia	100,00%	98,98%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes al curso de inicio.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, las tasas de graduación en 2 años de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2013-14 y la tasa de graduación en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2014-15.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de una cohorte de graduación, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los créditos reconocidos.