

INFORME DE RESULTADOS
2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M119-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA
AGRONÓMICA

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.6. 2021_PF _17

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **573** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **118**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA es del **20,6%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
303960	Ordenación y Gestión del Territorio
303961	Planificación Rural
303962	Gestión de Recursos Hídricos
303963	Infraestructuras y Caminos Rurales
303964	Construcciones Agroindustriales
303965	Energías Renovables
303966	Ampliación de Economía Agrícola
303967	Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios
303968	Valoración Energética de la Producción Agrícola
303969	Sistemas de Producción Vegetal Integrada
303970	Producciones Animales de Calidad
303971	Sistemas de Producción Ecológica
303972	Etnobotánica Como Fuente de Nuevos Cultivos
303973	Biotecnología y Agricultura
303974	Biotecnología Animal
303975	Tecnología de Las Industrias Agroalimentarias de Origen Animal
303976	Tecnología de Las Industrias Agroalimentarias de Origen Vegetal
303978	Cons. y Caract de Recursos Agropec.: Varied. Loc y Razas Autóct.
303979	Contaminación y Degradación de Productos Fitosanitarios
303980	Relaciones Suelo-Planta
303981	Cultivos In Vitro de Plantas
303982	Ampliación de Fitopatología
303983	Diagnóstico Molecular en Fitopatología
303984	Geotecnologías Aplicadas a la Agricultura
303985	Herramientas Avanzadas en la Gestión de la Seguridad Alimentaria
303987	Análisis Estadístico Avanzado de Datos Agronómicos

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	118	4,37	0,80	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	118	4,28	0,91	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	118	4,14	0,94	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en Grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	118	4,16	0,91	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	118	4,11	0,90	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	118	4,24	0,97	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	118	4,27	0,78	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	118	4,01	0,99	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	118	4,04	0,89	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	118	4,16	0,94	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	118	4,24	0,80	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	69	4,40	0,82	5	5	42	4,31	0,77	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	69	4,25	0,93	5	4	42	4,26	0,93	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	69	4,15	1,00	5	4	42	4,17	0,87	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en Grupo , etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	69	4,22	0,89	5	4	42	4,17	0,91	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	69	4,03	1,00	5	4	42	4,17	0,75	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	69	4,12	1,05	5	4	42	4,29	0,85	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	69	4,32	0,78	4	4	42	4,26	0,76	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	69	4,04	1,02	5	4	42	4,02	0,96	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	69	4,07	0,92	4	4	42	4,10	0,84	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	69	4,10	0,99	5	4	42	4,28	0,91	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	69	4,22	0,85	5	4	42	4,29	0,76	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303960	Ordenación y Gestión del Territorio	3,75	4,00	3,25	4,00	3,50	4,33	3,75	3,50	3,50	4,00	4,25
303961	Planificación Rural	4,00	3,75	3,75	3,50	4,25	3,75	3,75	3,25	3,75	4,25	4,00
303962	Gestión de Recursos Hídricos	3,83	3,33	3,33	3,33	3,67	3,83	3,50	2,67	3,00	3,67	3,17
303963	Infraestructuras y Caminos Rurales	3,25	3,75	3,75	3,75	3,25	4,25	3,25	3,50	3,75	3,75	3,50
303964	Construcciones Agroindustriales	3,50	4,00	3,00	3,50	3,50	3,25	3,75	3,50	3,00	4,25	3,50
303965	Energías Renovables	4,63	4,50	4,63	4,25	4,63	4,13	4,63	4,75	4,25	4,50	4,75
303966	Ampliación de Economía Agrícola	4,60	4,60	4,80	5,00	4,60	4,75	4,60	4,40	4,20	4,75	4,40
303967	Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios	4,50	4,50	4,00	4,50	4,00	4,33	4,00	4,50	4,25	4,50	4,00
303968	Valoración Energética de la Producción Agrícola	4,00	4,33	4,33	4,00	3,67	4,00	4,33	4,00	3,67	3,50	4,00
303969	Sistemas de Producción Vegetal Integrada	3,75	3,25	4,25	3,75	4,00	4,75	4,25	3,25	3,25	4,67	4,00
303970	Producciones Animales de Calidad	4,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	3,00	1,00	2,00	1,00	2,00
303971	Sistemas de Producción Ecológica	4,88	4,13	3,63	4,13	3,63	3,75	4,50	4,00	4,25	3,40	4,00
303972	Etnobotánica Como Fuente de Nuevos Cultivos	4,00	4,00	4,20	4,00	3,80	4,20	4,00	3,40	4,00	3,33	4,00
303973	Biología y Agricultura	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	4,80	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00
303974	Biología Animal	3,50	3,25	3,00	2,75	3,25	3,00	3,00	2,75	2,75	2,67	3,00
303975	Tecnología de Las Industrias Agroalimentarias de Origen Animal	5,00	4,50	4,75	5,00	4,50	4,00	5,00	5,00	4,75	4,00	5,00
303976	Tecnología de Las Industrias Agroalimentarias de Origen Vegetal	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	3,50	4,00	4,50	4,00	5,00	4,00
303978	Cons. y Caract de Recursos Agropec.: Varied. Loc y Razas Autóct.	4,20	4,20	4,20	3,60	4,60	4,20	4,20	3,60	4,00	4,40	4,40
303979	Contaminación y Degradación de Productos Fitosanitarios	4,86	4,86	4,14	4,29	4,14	4,00	4,43	4,43	4,43	4,14	4,71
303980	Relaciones Suelo-Planta	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303981	Cultivos In Vitro de Plantas	4,27	4,64	4,18	4,30	4,18	4,73	4,27	4,00	4,18	4,30	4,18
303982	Ampliación de Fitopatología	5,00	5,00	4,71	4,86	5,00	4,86	4,86	4,71	4,86	4,83	5,00
303983	Diagnóstico Molecular en Fitopatología	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303984	Geotecnologías Aplicadas a la Agricultura	5,00	4,83	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,67	4,83	4,67	5,00
303985	Herramientas Avanzadas en la Gestión de la Seguridad Alimentaria	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	4,00
303987	Análisis Estadístico Avanzado de Datos Agronómicos	4,50	4,50	4,00	4,00	3,00	4,50	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en Grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8