





# SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

### GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

### Facultad de Educación

## Indicadores del título CURSO 2015-2016

- Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ☐ Fecha de elaboración: MAYO 2017
- Referencia: INF. 1.1.5. 2017\_37009404\_2502425\_2

### Variables e indicadores del título:

Processor   Proc	CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Control         Educación	Titulación	EDUCACIÓN	EDUCACIÓN	EDUCACIÓN	EDUCACIÓN	EDUCACIÓN	EDUCACIÓN
Codigo de Centro         37009404         2010	Centro						
Ano de Inicio 2010 2010 2010 2010 2010 2010 2010 201	Código de Titulación	2502425	2502425	2502425	2502425	2502425	2502425
Credito necesarios         240         241         97         82         242         243         241         97         82         243         243         242         240         240         240         240         240         241         241         97         82         243         241 <t< th=""><th>Código de Centro</th><th>37009404</th><th>37009404</th><th>37009404</th><th>37009404</th><th>37009404</th><th>37009404</th></t<>	Código de Centro	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
Duracion (anos)  4	Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Plazas ofertadas  80 80 80 80 80 80 80 80  Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)  75 119 145 124 97 82 82 82 82 82 82 82 82 82 82 82 82 82	Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240
Alumnos de nuevo ingreso en el titulo (incluye cambios de estudio y adaptación) Alumnos de nuevo ingreso en el titulo y en la Universidad (nuevo ingreso en el titulo y en la Universidad) Alumnos de nuevo ingreso en el titulo y en la Universidad (nuevo ingreso en el titulo y en la Universidad)  1,25	Duracion (años)	4	4	4	4	4	4
(incluye cambios de éstudio y adaptación)         75         119         145         124         97         82           Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad         64         80         63         66         70         81           Relación oferta/de-manda (nuevo ingreso en título y universidad)         1,25         1,00         1,27         1,21         1,14         0,99           Alumnos en cursos de adaptación a grado         0         42         75         42         17         6           ** acceso por bachillerato a tiempo completo         81,33%         51,26%         33,79%         54,03%         56,70%         65,85%           ** acceso por bachillerato a tiempo completo         16,00%         19,33%         13,79%         10,48%         24,74%         26,83%           ** acceso por FP a tiempo completo         16,00%         19,33%         13,79%         10,48%         24,74%         26,83%           ** acceso por FP a tiempo parcial         -	Plazas ofertadas	80	80	80	80	80	80
y en la Universidad         64         60         63         60         70         81           Relación oferta/de-manda (nuevo ingreso en titulo y universidad)         1,25         1,00         1,27         1,21         1,14         0,99           Alumnos en cursos de adaptación a grado         0         42         75         42         17         6           % acceso por bachillerato a tiempo completo         81,33%         51,26%         33,79%         54,03%         56,70%         65,85%           % acceso por bachillerato a tiempo completo         16,00%         19,33%         13,79%         10,48%         24,74%         26,83%           % acceso por FP a tiempo completo         1,600%         19,33%         13,79%         10,48%         24,74%         26,83%           % acceso mayores de 25 a tiempo parcial         - <t< th=""><th>(incluye cambios de estudio y</th><th>75</th><th>119</th><th>145</th><th>124</th><th>97</th><th>82</th></t<>	(incluye cambios de estudio y	75	119	145	124	97	82
Ingreso en titulo y universidad)         1,25         1,00         1,27         1,21         1,14         0,49           Alumnos en cursos de adaptacion a grado         0         42         75         42         17         6           % acceso por bachillerato a tiempo completo         81,33%         51,26%         33,79%         54,03%         56,70%         65,85%           % acceso por bachillerato a tiempo parcial         -	Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	64	80	63	66	70	81
grado         0         42         73         42         17         6           % acceso por bachillerato a tiempo completo         81,33%         51,26%         33,79%         54,03%         56,70%         65,85%           % acceso por bachillerato a tiempo parcial         -<		1,25	1,00	1,27	1,21	1,14	0,99
Completo         51,33%         31,23%         33,79%         34,03%         36,70%         63,83%           % acceso por bachillerato a tiempo parcial         -		0	42	75	42	17	6
parcial       16,00%       19,33%       13,79%       10,48%       24,74%       26,83%         % acceso por FP a tiempo parcial       -       -       -       -       -       -         % acceso mayores de 25 a tiempo completo       1,33%       1,68%       1,38%       -       -       -         % acceso mayores de 25 a tiempo parcial       -       -       -       -       -       -       -         % acceso titulados a tiempo completo       -       26,05%       50,34%       33,87%       16,49%       4,88%         % acceso titulados a tiempo parcial       -       -       -       -       -       -         % acceso otra modalidad a tiempo completo       1,33%       1,68%       0,69%       1,61%       2,06%       2,44%         % acceso otra modalidad a tiempo parcial       -		81,33%	51,26%	33,79%	54,03%	56,70%	65,85%
% acceso por FP a tiempo parcial       -		-	-	1	1	1	•
% acceso mayores de 25 a tiempo completo       1,33%       1,68%       1,38%       -       -       -         % acceso mayores de 25 a tiempo parcial       - </th <th>% acceso por FP a tiempo completo</th> <th>16,00%</th> <th>19,33%</th> <th>13,79%</th> <th>10,48%</th> <th>24,74%</th> <th>26,83%</th>	% acceso por FP a tiempo completo	16,00%	19,33%	13,79%	10,48%	24,74%	26,83%
completo       1,33%       1,66%       1,36%       -       -       -         % acceso mayores de 25 a tiempo parcial       -	% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-
parcial         -         26,05%         50,34%         33,87%         16,49%         4,88%           % acceso titulados a tiempo parcial         -         -         -         -         -         -         -           % acceso otra modalidad a tiempo completo         1,33%         1,68%         0,69%         1,61%         2,06%         2,44%           % acceso otra modalidad a tiempo parcial         -		1,33%	1,68%	1,38%	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial       -		-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo       1,33%       1,68%       0,69%       1,61%       2,06%       2,44%         % acceso otra modalidad a tiempo parcial       -	% acceso titulados a tiempo completo	-	26,05%	50,34%	33,87%	16,49%	4,88%
completo       1,33%       1,68%       0,69%       1,61%       2,06%       2,44%         % acceso otra modalidad a tiempo parcial       - <th>% acceso titulados a tiempo parcial</th> <th>-</th> <th>-</th> <th>-</th> <th>-</th> <th>-</th> <th>-</th>	% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-
Nota de corte         5,00         5,00         5,00         5,00         5,86           Nota media de acceso         6,62         6,42         7,00         6,65         7,09         7,23           Número de matriculados         76         185         274         324         320         317		1,33%	1,68%	0,69%	1,61%	2,06%	2,44%
Nota media de acceso         6,62         6,42         7,00         6,65         7,09         7,23           Número de matriculados         76         185         274         324         320         317	· Control of the cont	-	-	-	-	-	-
Número de matriculados         76         185         274         324         320         317	Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5,86
	Nota media de acceso	6,62	6,42	7,00	6,65	7,09	7,23
Número de mujeres         66         153         223         277         268         271	Número de matriculados	76	185	274	324	320	317
	Número de mujeres	66	153	223	277	268	271

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
% mujeres	86,84%	82,70%	81,39%	85,49%	83,75%	85,49%
% de alumnos de procedencia Salamanca	25,33%	48,74%	49,66%	48,39%	38,14%	26,83%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	0,84%	2,07%	3,23%	3,09%	1,22%
% de alumnos de procedencia Zamora	1,33%	0,84%	2,76%	7,26%	6,19%	7,32%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	2,67%	6,72%	4,14%	3,23%	5,15%	3,66%
% de alumnos de procedencia resto de España	8,00%	42,86%	40,69%	37,10%	47,42%	57,32%
% de alumnos extranjeros	-	-	0,69%	0,81%	1,03%	2,44%
Tasa de Rendimiento	80,35%	87,90%	93,97%	91,61%	88,75%	88,93%
Tasa de Éxito	89,36%	91,79%	95,33%	94,37%	93,03%	93,57%
Tasa de Evaluación	89,91%	95,76%	98,57%	97,08%	95,39%	95,04%
Tasa de Abandono	14,67%	13,45%	8,28%	8,87%	-	-
Tasa de Graduación	70,67%	78,99%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	64,00%	70,59%	77,24%	-	-	-
Número de Egresados	-	37	63	82	69	68
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	40	40	49
Tasa de Eficiencia	-	-	-	97,26%	96,91%	94,73%

#### Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de éxito: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- Tasa de evaluación: relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de abandono: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- Tasa de graduación: porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, la tasa de graduación de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2014-15 y el porcentaje de graduados en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2015-16.
- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.